

Фіс тт йгитждс м тп лждгм  
Уйидзтзм й смн тжй  
У т тстпт 29.08.2024 1

Ч жй кид  
Им йс т стп  
Ф і тжд 322  
У мс дпт 29.08.2024  
245

**Адаптированная основная общеобразовательная  
программа начального общего образования для обучающихся с  
задержкой психического развития  
(Вариант 7.2)**

**г. Оренбург**

**2024 год**



<b>1</b>	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>5</b>
1.1	Ут гм йп гд лд м сд	5
1.1.1	йпммлди д мУ тз дт	5
1.1.2	У мг м м ти ти s т t м тжгм У тз дт	6
1.1.3	Хі д д дс й м мсдУ тз дт	7
1.2	Упдгм йт й йп п д т жйгм У тз дт ті д м м ЛУФ	9
1.3	м йт дт йгсмит мкйгм пдгм йт йп п д тж т жйгм У тз дт	14
<b>2</b>	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>18</b>
2.1	Фді т мй тз дт т йй g йит й тжЮ йй g s тжѳ тжст йс мтггт- джжжд йн ті пд м	18
2.1.1	Фді т д тз дт т д йй гтзт йит й д Ф смн л s	18
2.1.2	Фді т д тз дт т д йй гтзт йит й д м й д гтй йгмй	24
2.1.3	Фді т д тз дт т д йй гтзт йит й д гт дгг н, дгзпмн смн- л s	29
2.1.4.	Фді т д тз дт т д йй гтзт йит й д Т д йт д мсд	46
2.1.5	Фді т д тз дт т д йй гтзт йит й д Xs кд мн t м	63
2.1.6	Фді т д тз дт т д йй гтзт йит й д X гтж йпмзмтлг s п м жй sth мсм	67
2.1.7	Фді т д тз дт т д йй гтзт йит й д Т л сд	81
2.1.8	Фді т д тз дт т д йй гтзт йит й д лті дм йп гтй м s жт	96
2.1.9	Фді т д тз дт т д йй гтзт йит й д Ц и, й гтптзм -	117
2.1.10	Фді т д тз дт т д йй гтзт йит й д Шмм йсд s п д , Дид мжд мтм йсд s п д	136
2.1.11	Фді т д тз дт т дст йс мтггтзт s Фм t мсд	148
2.1.12	Фді т д тз дт т д ст йс мтггтзт s д St йс мтггт- джжжд мй,птзт йим й смй- лдг м	148
2.1.13	Фді т д тз дт т д ст йс мтггтзт s д St йс мтггт- джжжд мй, м тст йс мтггг й- лдг м	148
2.2	У тз дт т д т t м тжгм ЧЧИ	150
2.3	У тз дт т дст йс мтгггтн ді т	157
2.4	Фді т д тз дт т джт м дгм	163
<b>3</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>194</b>
3.1	Ч йй g н пдг	194
3.2	Сдпйгид g н йй g нз д мс	202
3.3	Упдг жй т гтний йп гт м	206
3.4	Сдпйгид g н пдг жт м д йп гтн ді т	218
3.5	Щд дс й м мсд птжмн йдпмц ммУ тз дт	233
3.5.1	g т t д мтггт-ті дпжд йп гд йид	235
3.5.2	Т д й мди гт- й гм й смй птжмн йдпмц мм тз дт	239
3.5.3	Змзмйгм йсд т йгсд птжмн	240



3.5.5	У м тптэт- йидвтэм й смй птжм йдпмд мм — тз дт t	2 4 2
3.5.6	Сди тж й птжм йдпмд ммУ тз дт t	2 4 3
3.5.7.	Шмгдг тж й птжм йдпмд ммУ тз дт t	2 4 5
3.5.8.	Т й дгмлт ит мк йгм йпйж т мйг м тжж м й й птжмн	2 4 5

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1.1. Цели и задачи Программы

Дид м тждггд ті дпжд йп гд тз дт д гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм ип ті д м ЛУФ0 жд мдг ; 2, идпий - У тз дт д Т ХДЧ ХБ з2 Х йгі зд дп діт дгд ж тт жй жмм

Ший дп g t лдстgtt ФШ Хі ті дпждгмм ж Фг мн стн Ший д мм 6; 7 ШШ Х 6 26245632

У мсдпт Т мгм й жд ті дпждгм м гд см Фг мн стн Ший д мм т 19.12.2014 1598 Хі жй кийгмм йий дп гтзт зт ид жйггтзт ті дпжд йп гтзт дгид дгд дп гтзт ті йзт ті дпждгм ті д м тз дгм йгг т мжл тк гт т млит тж ?

• У мсдпт Т мгм й жд т жй йгм Фг мн стн Ший д мм т 6825246632 5467 Хі жй кийгмм йий дп гтн дид м тждггтн ті дпжд йп гтн тз дт гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм ип ті д м тз дгм йгг т мжл тк гт т млит тж ?

т д йн 28 Ший дп гтзт лдстгдт 30.03.1999 52-ШШ Х дгм д гт- мийт мптзм й стт і пдвт тп ммгд йпйгм , идпий Ший дп g н лдстг 52-ШШ?

дг Умг 527: 9 - 65 Змвмйгм й смй гт т д мж м йй тждгм s ті й й йгм і йп д гт мм , мпм- і йж йгт мип йптжй д дс т тж йи ті м дгм ?

У 2.4.3648-20 дгм д гт- мийт мптзм й смй йй тждгм s т здгмд м t жт м дгм м ті йгм 0т и дм тлит тжйгм ти т стжмт тпти км 0

д дс кй т мйг м тждгд гд йпйж й мт м й и тжт-г дж жйггтзт джм м 0 жт м дгм м т мдпмд мм ті д м 0 т t пм тждгг йж йий дп гтн ді т йн тз дт т йжт м дгм 2 Х йийпйгмй идггтзт жд мдг д ДХХУ GXX ип ті д м ЛУФ т й жп й гд т гтжй йстт йгид мн м тптзт-т йимст- йидвтзм й стн стт м мм, идпий- УТ УS-0 т t пм тждгг т йл п д дт йзт стт пйс гтзт ті пийтждгм 0 йтт УФД2

**Цель Программы:** ті й й йгмй ж тпйгм йй тждгмн ПВХ GXX ті д м ХЖЛ т йи жт тлидгм птжмн ип т дс м дп гтзт итжй жт йгм т ті ті дпжд йп г т ййгт йн ті д м ЛУФ0 ті й й мжд м жйгмй мт м т мдп гтзт м s п гтзт т д2

#### **Задачи Программы:**

- т t м тждгмй ті йн s п 0 ті й й мжд йн дпгт т тггйй джм мй пм гт м ті д м ЛУФ, г дж жйггтй0 й м й стй0 т мдп гт-пм гт гтй0 мг йпий дп гтй0 мпм й стй- жт т жй жмм мг т мж йт й м ті й жй г дж жйгг т мм т мтс п г т м йггт т м? тжидийгмй йй гтн ий йп гт т дгйгмй м s й пйгмй лит тж ті д м ?

- ит мк йгмй пдгм йт йл п дтжт жйгм ПЦХУ GXX ип ті д м ЛУФ йтт м т ті ті дпжд йп г т ййгт йн 0 д дс кй мгимжи дп г т ті йггт йн мжл тк гт йн?

- тлидгмй і пдвт м г птжмн ип итжй жт йгм т ті ті дпжд йп г т ййгт йн ті д м ЛУФ? —

- т мгмт мд м гйзд мжтзт жпм гм т ті йггт йн тлгджд йп гтн ий йп гт м ті д м ЛУФ ип т жйгм мт м ПЦХУ GXX?

- ті й й йгмй ит гт м тп йгм гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм ;

- ті й й йгмй йй жйггт мгд дп гтзт ті йзт мт гтжтзт ті йзт ті дпждгм ?

- м тп лждгмй ж ті дпжд йп гт т й й тж йт йгг ті дпжд йп г й гтптзмн ий йп гт гтзт м д?

- ж жйгмй м джм мй жл тк гт йн м т ті гт йн 0 ті д м ЛУФ0 й йл т здгмд м м ті й жйггт тпйгтн ий йп гт м 0 тжййгм т мжт-тлит тжм йп гтн

діт 0 т здгмд м иткй жйггтзт ж\_ й жд м тп лгждгмй м й сп ітж0 йс мн0  
имн м s кстж ,жп д т здгмд мтgg й т t гд т гтжй й йжтзт ждм тийн жм -0  
тжййгмм т мж 0 жт й см ми зм т йжтждгмн?—

- д мй йидзтзм й см діт гмстж0ті д м 0м тим йпйн ,лдстgg йи джм йпйн-  
мті й жйггт мж тйб м тждгммм джм ммж м стп гтн т мдп гтн йи 2

### 1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

#### *Подходы к формированию АОП НОО для обучающихся с ЗПР*

Жт гтж йдпмд ммУ тз д t лдптк йг им й йг м тждгг нмий йп гт г н ти ти 2

*Дифференцированный подход* s йдпмд ммУ тз д t йи тпздй й т ті ті дпжд йп g

т йй гт йн0ті д м ЛУФ sдс гйигт тигтн т т дж з 0т пм д йн т  
жл л тк гт т т жйгм тий кдгм ті дпждгм 2б т ті птжмжй гйгі тим т т тлидгм м  
й дпмд мм ж д сд тигтзт жд мдг тжДХУ GXX ді ді т s м йдпмд м мгимжми дп g  
йй g пдгтж2 —

У мт ййгмй им й йг м тждггтзт ти тид s тлидгм м йдпмд мм ДХХУ GXX ті й й мжйй  
длгтті дмй тий кдгм 0 йит джй ті д мт ЛУФ жл л тк гт йдпмтжд  
мгимжми дп g н т йг мдп джм м 2

*Деятельностный подход* т гтж жй гд йг й м й см тптк йгм т й й жйггтн  
м тпзм й стн гд см0 д s жд м т гтжг йлдстгтй гт м т й ді ті йгм мжт м дгм—  
ті д м 0 s — ті дпжд йп гтн ий йп гт м2

Ий йп гт г н ти ти ж ті дпждгмм тм гд мдгдгмм тзт0 т джм мй пм гт м  
ті д м ЛУФ t пди йт стп гтзт жл д д т ййп й д дс й tt т здгмд мм  
ит гтн мт ий йп гт м , йит й гт- дс м й стн м йй гтн-2 X гтжг t йи жт  
й дпмд мм ий йп гт гтзт ти тид жті дпждгмм жй ті йгмй sдс т й т здгмд мм  
тлгджд йп гтн м йит й гт- дс м й стн ий йп гт мті д м 0ж 2 2лд\_ й мдп g  
йй g йит й тж0 йт ті й й мжйй тжидйгмй тий кдгмй ті дпждгм 2

#### **Принципы формирования Программы:**

д- *принципы государственной политики* Фг мн стн Ший д мм ж тіпд м ті дпждгм  
,з t дгм м й смн —д дс й ті дпждгм 0 йимг жті дпжд йп гтзт т дг жд гд  
й м т мм Фг мн стн Ший д мм0 жй смн д дс й ті дпждгм 0 ті йит гт  
ті дпждгм 0 дид мжт м йт ті дпждгм s тжг t м т ті йггт t джм м м  
тизт тжм ті д м мжт м дггмстж?

і- *принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;*

ж *принцип коррекционной направленности образовательного процесса;*

з- *принцип развивающей направленности образовательного процесса,* т мйг м мн йт гд  
джм мй пм гт мті д йт м д м йгмй йт лгг іпмк дн йт джм м й tt т ті  
ті дпжд йп g т йй гт йн?

и- *онтогенетический принцип;*

й- *принцип преемственности* 0 йи тпзд мн м тйб м тждгмм ДХУ GXX т мйг м тж гд  
ЩДХУ т гтжгтзт ті йт ті дпждгм ті д м —

ХЖЮ т ті й й мжйй гй й жт ті дпждгм ті д м ХЖР к- *принцип целостности содержания образования;*

л- *принцип направленности на формирование деятельности* 0 ті й й мжйй жл л тк гт тжидйгм  
ті д мт м жй м жид мит гтн мт йит й гт- дс м й стн ий йп гт м0 т ті д м м  
мй дт м тлгджд йп гтн м йй гтн ий йп гт м0стt t гмсд мжтн ий йп гт мм гт t д мжг t  
тжййгмй ?

м- *принцип переноса усвоенных знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации,* т ті й й м  
зт тжгт ті д йт s д т т йп гтн т мйг м тжй м дс мжтн ий йп гт мж  
й дп gtt t м й?

s- принцип сотрудничества с семьей;

п- принцип здоровьесбережения: м т здгмд мм ті дпгжд йп гтн ий йп гт м гй ит сдй м тп лгждмй й гтптзмн0 ст т й т тз гдгй м жйи мм й stt м ,мим- м м й stt лит тж ті д м 0 мг м й м тп лгждгм лит тжй і й йзд м йидвтзм й sm й гтптзмн2

Хі йт йй гтн гдз льм0 т здгмд м йй г м жйй т g т й т м мн итпк g тт жй жгжд йй тждгм t 0 йи т т йgg t дгм д g t м джмдт м м gt t д м дг УмG 1.2.3685-21 Змзмйгм й смй gt t д мж м йй тждгм s ті й йгм і йп д гт м м ,мим- і йж йигт мип

йптжжд дс т тж йи ті м дгм 0 жй кийgg t м т дгтжйгмй Зпджтзт зт ид жйggтзт дгм д gtzt ж д д Фг мн стн Ший д мм т 6 2452465 з2 6 ,лд йзм м тждгт Т мгм й жт м мм Фг мн стн Ший д мм 29.01.2021 зД йзм д мтgg н 62296), ийн ж м м ит 01.03.2027 з2, идпий - Змзмйгм й смй gt t д мж -0м дгм д g t м джмдт м У 2.4.3648-20

дгм д гт- мийт мптзм й смй йй тждгм s т здгмд м т жт м дгм м ті йгм 0 ти д м тлит тжйгм ий йн м т тптийкм 0 жй кийgg t м т дгтжйгмй Зпджтзт зт ид жйggтзт дгм д gtzt ж д д Фг мн стн Ший д мм т 6 24 2464 з2 6 ,лд йзм м тждгт Т мгм й жт м мм Фг мн стн Ший д мм 18.12.2020 зД йзм д мтgg н 61573), ийн ж м м ит 01.01.2027 з2, идпий - дгм д гт- мийт мптзм й смй йй тждгм -2

### 1.1.3. Общая характеристика Программы

1.1.3.1. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ЗПР *Обучающиеся с ЗПР* - т ий м0 м й йй гйит д см ж м тптзм й stt джм мм0 ти жй кийgg й УТ УS м й ж мй тп йгм ті дпгждгм і йл тлидгм й мдп g птжмн2

*Категория обучающихся с ЗПР* - гдмі тпий t гтзт м пйggд йим ті д м тз дгм йgg t м жл т к гт т млит тж ,ХЖП мгйигт тигд т т дж з д стп gmстж2

*Среди причин возникновения ЗПР* т тз мв м тжд т здгм йсд мзмим gs мтгдп гд гйит д т гт йг дп гтн гй жгтн м йт 0 stg м мтгдп g й дс т 0 тгм й смй тт д м й смй лді тпйждгм 0 гйй пдзт м г й птжм жт м дгм 0 м м йсд м т мдп гд ий мжд м 2 Утиті гтй дгтті дмй мптзм й см дс т тж ті птжмжйй лгд м йп г н имд дпг ж джйggт м гд йгмн - т т т гмн0 м іпмк д м s тжж жл д гтн gt t 0 ит т т гмн0 йй м т з дгм йгм т т жйggтн т дпт м2

Жй ті д мй ЛУФм жд ж тн мпммгтн й йгм ж джйgg й затруднения в усвоении учебных программ, ті птжйgg й гйит д т g t м тлгджд йп g t м т ті gt t м0 й м м й smт м д тн жд м м тптзм й stzt джм м , стп g гдж стж0 й м м и 20 гд йгм t м жт здгмд ммий йп гт ммзмим тжййгм 2

Хі мт м ип жй ті д м ЛУФ жп ж дгтн й йгм выраженные недостатки в формировании высших психических функций, -замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции.

Ит дт гт д т ті д м отмечают нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

Ч тжйг м м й стзт джм м т д йзт ж стп йй gsд ЛУФ джм м гй тп ст т д дс й д м й йгм ж джйggт м й жм гтзт ,sдс джмпт0 і мптзм й stzt т жйн м тийгд йгм 0gt мт сд й жд йи й ж йзт ті йгм мжт м дгм , дггйвт мит стп gtzt-2

*Диапазон различий в развитии обучающихся с ЗПР достаточно велик:*

- т дс м й sm gt t дп гт джмжд м 0м жд м жйй йgg й м т гт м йп гт пйbst дгмт й игт м0ит ті д м ж джйgg t мм птк g t м т s й

гд йгм t м stзgm мжтн мд йс мжт- тжййг й стн й пм gt м?

- т ті д м 0 т ті g м й мдп гтн тийй ксй гд джж ті д тжй гт т



лит тж t м жй гмсдт м0ит ті д м 0г кид\_\_м м тп йгмм XXX ж м йт д м й стн  
 мстт пйс гтн, м тптзт-т йймст- йидвтзм й стн- ст йс мтггтн тт т м2  
 Фдпм мй s гд йгм\_\_м.м й стзт джм м ті д м ЛУФ т йийп й  
 необходимость многообразия специальной поддержки в получении образования.

### 1.1.3.2. Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР

Х ті й ті дпгжд йп г й т ййгт м дпм д ті д м ХЖЛ дпг сд йвт мн0  
 т стп s лдид й м мстн гд йгм м м й стзт джм м 0 т йийп т ті птзмс  
 т тйгм ййгтзт т й д м гд ти жт т джйгмй ж s й м тий к дгмм ті дпгждм 2  
 Гд и мт тжйй йгг й гд г й йи джйгм ті т ті йггт м т м м й стзт джм м  
 дпг з 0 ті д м тлжп ж ийпм ті дпгжд йп г й т ййгт м0 сдс ті мй ип  
 жй ті д м ХЖЮ дс м й м м й смй2 **К общим потребностям относятся:**

- тп йгмй й мдп гтн тт т м йи ждт м ті дпгждм дп кй т пй ж жйгм  
 й жм гтзт гд йгм джм м ? \_\_
- ж ийпйгмй т йийж м й стзт й мдид ж ті дпгждм м0 ті й й мжд йвт йй жйггт  
 т йки ит стп g t м стп g t д дт м?
- тп йгмй гд дп гтзт ті йвт ті дпгждм ж птжм ті дпгжд йп г т здгмд мн ті йвт  
 мпм й мдп гтзт м д0дйй жд гтзт ті дпгжд йп г t т ййгт t ті д йвт ХЖЛ? \_\_
- ті лд йп гт гй й жгт м ст йс мтггт- джмжд йвт т й д0 йдпм й тзт0 сдс  
 й йп тий к дгмй йит й г ті пд йн0 дс мж т й й мгимжми дп гтн ді т ? \_\_
- м тптзм й стй т тжкййгмй0 т мт м м йй ждм тийн жмй ті д йвт  
 йидвтзм й смт м ді т гмсдт м м тигтспд гмсдт м?
- м тптзм й стй т тжкййгмй0 гд джййггтй гд дгтжййгмй ждм тийн жм йт м м  
 ті дпгжд йп гтн т здгмд мм?
- т й йггтй д м йгмй ті дпгжд йп гтзт т дг жд0 ж ти йвт лд йийп  
 ті дпгжд йп гтн т здгмд мм2

#### **К особым образовательным потребностям, характерным для обучающихся с ЗПР, относятся:**

- ті й й йгмй т ті тн т дг жйггтн м жйй йггтн т здгмд мм ті дпгжд йп гтн йи  
 йтt gs мтгдп гтзт т т gm G м гйн тимгдт мсм м м й см т й тж0 ті д м  
 ЛУФ, i тнм т дйт м0гмвстн ді т т т ті гт м0 тгмк йггтзт ті йвт тг д?
- стт пйс гтй т тжкййгмй0 гд джййггтй гд стт йг д м ий м м тж t т мтгдп гтзт  
 джм м 0 т t м тжгмй т тлгдггтн дт т йз п мм тлгджд йп гтн ий йп гт мм тжййгм ?
- т здгмд м т й д ті йгм йтt й м мсм жйгм лгдгмн0 t йгмн м гдж стж  
 ті д мт м ЛУФ йтt йт д ййгтн ді т , т двтжт йи жйггмм t д й мдпд0  
 итлм тжггтн тт т м жт т птзт0 м тп лгждм й мдп г т й титж0 мй тж м йи ж0  
 т ті ж м сдс ті йт джм м ті д йвт 0 дс м стт йг д мм мгимжми дп г  
 гйит д стж джм м -?
- й дс дп г \_\_м т йг мдп г тлгджд йп г жлт тк гт йн0 ті й й йгмй  
 мгимжми дп гтзт йт д ті йгм м тижмк йгм ж ті дпгжд йп гтт т дг жй ип дпг  
 з 0 ті д м ЛУФ? \_\_
- т мпдс мсдмст йс м т мтс п гтн м стп гтн ий дид д мм?
- т т gg н , т двтж н- t тгм т мгз йл п д мжт м ті дпгждм м т t м тжггт м  
 т мдп гтн стт й йг мм ті д м 0 тжг мимгдт мсм м т м м й стзт джм м ?
- ті й й йгмй гй й жгтзт стг тп лд дгтжййгмй ййгт- тлгджд йп гтн ий йп гт м  
 ті д йвт ЛУФ0 титпк д йвт ит ит мк йгм тжг 0 тлжп йвт  
 джй ййг t м лдидгм t м дт т т йп гт?
- т т ggтй мт пм тжгмй тлгджд йп гтн дс мжт м0 ті кийгмй мг й й д s \_\_йй0  
 ts кд йт йит й гтт м т мдп гтт т м \_\_? \_\_
- т т ggд тт т жт t пйгмм м д м йгмм стг йс д ждмждйт лгдгмн0 ж  
 лдс й пйгмм м тжй йг жгждм м т жйгг t йгмн? \_\_
- й мдп гтй ті йгмй й йгт \_\_ т t м тжгг \_\_ лгдгмн м t йгмн ж гтж й м д мм

жцм тийн жм ийн жм йп гт ?

- т т ggд дс димд м лгдмн0 t йгмн мтитi йт \_\_\_ti й жт гт t тжййгм ?

- м тп лгжгмй ймт й жйггт тлм мжг йи ж мт п мм ий йп гт \_\_\_м м тжййгм ?

- джм мй м т дiт сд йи ж sttt gmsд мм0 мйт тж stg s мжгтзт ti йгм \_\_\_м жцм тийн жм , пйгд м йт м0 т жй гмсд м0 жт п t м-0 т t м тжгмй гдж стж т мдп гт титi йт тзт тжййгм ?

- й мдп гд м tst йс мтggд tt т 0 гд джйггд гд т t м тжгмй т ti гт м s дт т йп гтн т здгмд мм ti жйггтн ий йп гт м м т тлгдгм жлгмсд м игт йн0 т t м тжгмй t йгм лд д мжд \_\_\_мм тп лгжд tt т жт т птзт?

- тii й йгмй жцм тийн жм йт м м ti дпгжд йп гтн т здгмд мм , т игм й жт тим йп t м , лд stgg t м йи джм йп t м-0 дс мжмд м й тж йт м ип \_\_\_т t м тжгм т мдп гт дс мжгтн тлм мм0g дж жйгг мti йс п г йггт йн-2\_\_\_

### 1.1.3.3. Особенности образования обучающихся с ЗПР

*Вариант 7.2, предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.*

*Сроки получения начального общего образования составляют 5 лет.*

ДХУ GXX , жд мдг 7.2) ди й тжгд ti д мт ЛУФ ст т й д дс й мл тжйт джм м гй стп стгмк йжл д гтн гт t 0т джгмйт ткй т жп ж йпт мпмптсдп гт ж т ийп g gs м , лдт йипйгг н йт пми т гй джгт й гтй дгтжйгмй тлгдд йп гтн ий йп гт м-2

X t й д гд йгм жгм дгм 0 дт м0жт м м ми зм тлгдд йп г \_\_\_ т й тж0 t жйггтн дiт т t ti гт м м йпйгд джйггт м ий йп гт м0 ж тн мпм мгтн й йгм лд иг мй жйгмй стп g гт t м стп g дид д м ж йпт 2

У тмжп гт 0 дт tstg тп 0 дт т йз п м ж тжййгмм м ий йп гт м0 сдс джмт0 т t м тжг гйит дт гт2

Xi дйт итжй жт м йп гд 0гт д т мпм д йп гд м гй тн мжд 0лжм \_\_\_д т тжг птк гт м м i йс мжгтн мжййд йп гт м жид ий йп гт м0 д дскй т дс дп гтзт т т мгдп гтзт т т gm 2

Жлг тк гд гйид мжг тжййгм 0 жлдгд сдс гйит дт g t тgm дгмйт т мдп g гт t 0 дс м гд йгмйт тт мтгдп гтн йз п мм0зм й дс мжгт 2

*АОП НОО (вариант 7.2) предусматривает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.*

Гй т ti гт ti д йвт ЛУФ тпгт йггт т жтм т ийп г н йит й ж s й ДХУ GXX , жд мдг 7.2) гй жп й й жйй ип титпк йгм т жйгм идггтзт жд мдг д тз дт t 0 т стп s ti д м \_\_\_ЛУФ t ткй i й м м й стй д тн жт йгм 0 м t д0 д м т й м й sm гдж стж , им пйс м 0 им з д м 0 им сдп s пм -0 д дскй ж дж йгг й гд йгм жгм дгм \_\_\_м дiт т t ti гт м0 й ж мйт жйгм \_\_\_тз дт t ж тпгт ti йт й2

У м жлгmsгтжйгмм игт йн жт жйгмм ti д мт ЛУФ тий к дгм ДХУ GXX , жд мдг 7.2) й мдпм 0 т й жп мй \_\_\_м тптзт- йидзтзм й стй т тжкййгмй0 итпк g т й д мжгт ит тпгм s тз дт t \_\_\_st йс мтггтн дiт тт жй ж мт гд джйгмйт дiт 2

Ип тii й йгм жлг тк гт м т жйгм ti д мт м ДХУ GXX0 жд мдг 7.2, т ткй i йдпмпжгд й йжд т t д йдпмд мм ti дпгжд йп г тз дт t 2

## 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

*Самым общим результатом освоения АОП НОО обучающихся с ЗПР должно стать полноценное начальное общее образование, развитие социальных (жизненных) компетенций.*

Упдгм йт й йл п д т жйгм У тз дт тт жй ж тжйт йgg t йп t гд дп гтзт тi йзт тi дпгжгм 0 йи джйgg t ж ПВХ GXX сдс м йт дпм гт г 0t й д йит й г м йит й г ит мк йгмн тi д йзт 2

### Личностные результаты

м гт г й йл п д т жйгм ДХУ GXX ип тi д м ЛУФ, жд мдг ; Ъ- ит мзд ж йимг жй йй гтн мжт м д йп гтн ий йп гт м тi дпгжд йп гтн т здгмдд мм ж тт жй жмм дим мтgg t м т мн smt м т mts п г t м м и тжгт-г дж жйgg t м йggт t м0 мг t мжтi й жй джмдд мм гт t д м тжййгм м т тi ж т й дт дт тлгдгм 0 д тжт м дгм м дт джм м 0 т t м тжгм жг йggйн тлм мм пм гт м2 м гт г й йл п д жп д йggт г йт гт йгм тi д йзт s ts кд йт t м 0 и змт п и т 0 д дскй s дтт йй сдс i йс ййгт- тлгджд йп гтн ий йп гт м , т тлгдгмйй т мдп гтн лгд мт м0т жй жйggт 0 дгтждгд мг мй ййгтн лдид м-2

*В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ личностные результаты освоения АОП НОО обучающимися с ЗПР (с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей) должны отражать:*

т тлгдгмйййй сдс з джидгмд Фг мм0 т t м тжгмй ж жд зт ит м лд жт Фгимг 0 т мн smn гд ти м м т м Фг мм0 т тлгдгмй жйин гм й стн м гд мтгдп гтн мгдпйк гт м?

т t м тжгмй йпт гтзт0 т мдп гт т мйг м тжггтзт жвп ид гд t м ж йзт т здгм гтт йимг жй м тигтн м т мдп гтн д йн?

т t м тжгмй жжк м йп гтзт т гт йгм s мгтт t гйгм 0м т ммms п йи зм гд титж? тжидийгмй гд дп g t м гдж сдт мдид д ммжимгдт м гт мп йг йт м джмжд йт t м й? мг мй м т жйгмй т мдп гтн тпм тi д йзт 0 т t м тжгмй м джм мй т мдп гт лгд мт т т мжжж ййгтн ий йп гт м?

т тi гт s т t пйгм т мдп гтзт ts кйгм 0 жйзт тй д ж гй 0 мг мй тт жй ж м жлд йggт йн м т мдп г тпйн?

т t м тжгмй й м й sm т ййгт йн0 йggт йн м ж ж? джм мй м й sm ж ж0итi ткйпд йп гт мм т t мтгдп гт-г дж жйggтн т л ж мжт м0 тгмт дгм м т й йк мжгм ж ждт и зм п ийн?

джм мй гдж стж т игм й жд тжт тп t мм жй gmsдт мж дгг т мдп г м д м ? т t м тжгмй дгтжм гд i йлп д г н0 лит тж н тi дп кмлгм0 гдпм мй т t мжд мм s жт й stt и 0 дi т й гд йлп д 0 i йк gtt т гт йгм s т д й мдп г t м и тжг т йggт t 2

джм мй дийс жд г йи джйгмн т тi жйgg жлт тк гт 0 т гд гт гйгi тимт тт кмлгйгi й ййгмм?

тжидийгмй т мдп гт-i тж t м t йгм t м0м тп л йт t мж тжййгйгтн кмлгм?

жидийгмй гдж сдт m stt t gmsд мм м мг t м м дпдт м т мдп гтзт жидм тийн жм 0 ж тт м пй м тп лжгмйй мг т t д мтgg й гтптзмн?

т тi гт s т t пйгм мим ййг мд ммсд мг t м д0йй жйт йggт- т дг жйggтн т здгмдд мм2

### Метапредметные результаты

Тй д йит й г й йл п д д дс й мл тжйг т t м тжггт м тлгджд йп г 0 sttt gmsд мжг м йз п мжг гмжй дп г ийн жн0 ст т й тi й й мжд й гт мл йгм ййг йит й тж0д дскй дгтжйгмй т тi гт м s дт тi дпгжгм м

д т джм м 2

Ж йл п д йт жйгм У\_тз дт 0ti д мй тжидийжд итт тйким м пмгд г тг мн0  
д дскй дпм g t м лгдстжж- мт жпм й smt м йи ждт м0 st т й tt тзд ті д мт  
мт йг лгдгм 0sдс ж м тж 0 дс мжгтж 0гй дгид g йй g м д м 2\_

*В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ метапредметные результаты освоения АОП НОО обучающимися с ЗПР (с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей) должны отражать:*

тжидийгмй т ті gт мгм д м т дг йпм м лдид м й йгм м тж йй g м  
дс м й sm лдид 0stппйс мжгтзт тм сд йи жм т й жйгм ?

т t м тждгмй т йгм пдгм тжд 0 stg тпм тжд м т йгмжд йй g й ийн жм ж  
тт жй жмм т джйггтн лдид йн м птжм t м йй йдпмд мм? т йийп гдмі тпий  
йс мжг й т ті ит мк йгм йл п д д?

т t м тждгмй т йгм тгмт д м мг й д, гй й д йй гтн ий йп гт мм т ті gт м  
stg s мжгт ийн жгжд идк йж м д м гй й д?

м тп лгдгмй й йж йи жм йи жмг т t д мтgg м stt t gмсд мтgg й гтптзmn  
,идпий- SIЦ ип й йгм stt t gмсд мжг м тлгджд йп g лдид ?

тжидийгмй гдж сдт м t птжзт йгм ит g т тий кдгм м ті йт иткй жйгг  
йс тжм гд гт- т п г д йн жтт жй жмм йп t м м лдид дт м? т тлгдггт тм

й йжй ж сдп ждгмй жтт жй жмм лдид дт м stt t gмсд мм м т джй йс ж гтн м  
м t йггтн т t д ?

тжидийгмй птзм й smt м ийн жм t м джйгм 0дгдпмд0 мг йлд0 ті ті йгм 0спд м мсд мм т  
титжмитж t млгдсд 0 дгтжйгм лгдптзmn м м мггт- пий жйгг жлйн0 т тйгм

д кийгмн0 т гй йгм s мжй g t tg м t гд тжй0 тт жй ж йт мгимжми дп g t  
жлл тк гт t ?

зт тжгт п д ті й йгмсд м жй м имдптз? зт тжгт млгджд жлл тк гт  
й жгждгм дпм g т йс л йгм м джд сджитзт мй жг ? млпдзд жй t гйгмй м

д з t йг м тжд ж т s л йгм мт йgs ті мн? т  
т йийпйгмй ті йн йпм м йн йй ит мк йгм ? t йгмй итзтжд мжд т д йийпйгмм

gs мн м тпйн ж тжй гтн ий йп гт м? т й жп ждмт g н stg тп ж тжй гтн  
ий йп гт м0дийсжд гт т йгмжд ті жйггтй тжййгмй м тжййгмй ts кд м ?

зт тжгт stg s мжгт дп й д stg pms т йи жт й д мг й йтж т тг м  
т игм й жд?

тжидийгмй гд дп g t м жййгм t м т гт м м т ті йггт ті йс тж0 т й тжм жйгмн  
ийн жм йп гт м, м тиг 0 т мдп g 0s п g 0 й gm й sm ми зм - жтт жй жмм

тий кдгмй stgs й гтзт йй гтзт йит й д? т  
тжидийгмй гйт т t м і дпж t м йит й g t м м t йк йит й g t м tg м t м0 т джд мт м  
ит g й й жйгг й жлммт гт йгм тйки ті йс дт мм т й дт м2

**Предметные результаты**

т t пм тждг ж ий йп гт гтн т t й мпйгмй дс йг д гд мт ййгмй лгдгмн м  
stgs й g t йгмн? т йийп тий кдгмй GXX жптзмс ймл йгм сджитзт йй гтзт йи-  
t й д мпмжд дс йг гдмл йгмй жйгмн м т й тж тжй ййггтн Фг мм  
mt м дж йпт 0 тжй ййггтзт т т гм гд sm2

*В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ предметные результаты освоения АОП НОО обучающимися с ЗПР (с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей) должны отражать:*

***Русский язык. Родной язык:***

- 1) т t м тждгмй й жгд дп g йи джйгмн т йимг жй мт гтзтті дмм л стжзт ms п гтзт  
т дг ждФг мм0т л сйсдс т гтжйгд мтгдп гтзт дт т лгдгм ?
- 2) т t м тждгмй мг й йдс мл йгм стзт, тигтзт- л сд?

- 3) т t м тждггт тлм мжгтзт т гт йгм s джмп гтн гтн м м t йггтн й м sдs  
tsддд йп t ti йнс п мз джидг sth тлм мм йптжйс д?
- 4) тжидийгмй й жгд дп g t м йи джйгм t мт джмпд й йжзт msй д?
- 5) тжидийгмит гтждт мз дт гтзт м t д?
- 6) тжидийгмй ti д мтм stt t gmsд мжгт- й йж t м t йгм t м0 гйгi тимt t м ип  
тжй йг жгдгм м й йжтн дs msm?
- 7) м тп лгждгмй лгдгмн жтi пд м stзт л сдм t t м тждгг з дт d мst-т тз д м й sm  
t йгмн ип й йгм дs м й sm лдид

**Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке:**

- 1) тгмт дгмй пм й д sдs жйгм гд мтгдп гтн м t м тжтн s п 0 йи жд т дгйгм м  
й йид м g дж жйгг йггт йн м дим мн?
- 2) т тлгдгмй лгд мт т м йгм ип пм гтзт джм м? т t м тждгмй йи джйгмн т t м й0  
т мн sth м т ммms п й0 й жгд дп g м й sm йи джйгмн0 тг мн титi й м лпй0  
g дж жйггт м? й гт мti йгм т жйт йi g t йит й дт ?
- 3) тгмт дгмй тпм йгм 0м тп лгждгмй дг жмитж йгм ?
- 4) ит мк йгмй гйгi тимt тзт ип титпк йгм ti дпждгм тжг м д йп sth stt й йг гт м0  
ti йзт й йжзт джм м 0 ж2 тжидийгмй й гмstn йгм жп м т йи 0 пйт йг д g t м  
мйт дт м мг й й д мм0 лгдпмд м йгi дпждгм иткй жйгг 0 гд гт- т п г м  
йi g йс тж? —
- 5) t йгмйж i м д t t жп т птзт мг й й пм й д ? — — —
- 6) т тлгдггтй0 джмп гтй0 пджгтй йгмй жп йп t м птждт м м тп лгждгмй гйт т т  
йи ж гтн ж дпм йп гт м й м?
- 7) т t м тждгмй t йгм т тлгдггт жт мгмд м т йгмжд тий кдгмй йс тж0 д мй ж  
ti кийгмм т м дгг тмлжййгмн0 t йгмй ж сдп жд т гт йгмй s т сдт зй тйж0  
т йгмжд т sm зй тйжмт т мж т стж йтt мг жтi й жйгт t м джмп?
- 8) т t м тждгмй т йгт мж м йт д м й stt йгмм2

**Иностранный язык:**

- 1) мti й йгмй гд дп g пйт йг д g гдж стж жт м м гтн м м t йггтн й м гд  
мгт дггтт л сйгдт гтжй жтм й йж жлп тк гт йн м т ййгт йн?
- 2) т жйгмй гд дп g пмгзжм м й sm йи джйгмн0 гйгi тимt ип жт м м гд  
пйт йг д гтт тжй гтн м м t йггтн й м гд мгт дггтт л сй0
- 3) т t м тждггт т гтжи кйп игтзт т гт йгм м тпй дг гт ms гт м йп t и зтзт л сдгд  
т гтжй лгдtt жд кмлг жтм жй гмстж жи зм дгд 0 ий sm тп спт tt м  
ит g t мti дп дт мий sth иткй жйггтн пм й д 2 —

**Математика и информатика:**

- 1) м тп лгждгмй гд дп g t д йт д м й sm лгдгмн т мпд 0t й д 0 жйпм мгд м зйтт й м й sm  
мз д ип т м дгм мti гйгм ts кд м йит й тж0 т й тж0 жйгмн0 д дскйт йгsm  
м стпм й жйгг м т дг жйгг т гт йгмн?
- 2) мti й йгмй гд дп гтзт т д мтййгм t д йт д м й sm лгдгмн ип й йгм ййгт-  
тлгджд йп g м ййгт- дс м й sm лдид ?
- 3) t йгмй ж тпг — гт м м t йггт д м t й м й smй ийн жм м пдт м м м птж t м  
ж дж йгм t м0 й д йс тж й лдид м0 t йгмй ийн жгжд ж тт жй жмм дпзт м t tt м  
м пйтжд 0 д тлгджд ммпи дж д зйтт й м й smй мз 2 —

**Обществознание и естествознание (Окружающий мир):**

- 1) жйгмй т йн м ждмт т жлйн м ждмт тлджм мт т йн t йки т м tt кмжтн м гйкмжтн  
м ти 0t йки ий йп гт йптжйс дм тм ти мт ммт ййгм t мжтс кд йн йий? —

- 2) т т м тждггт жкм йп гтзт т гт йгм s Фг мм0 тигтт s д 0 жйн йт й0 м т мм0 s п й0 м тийгд йн— дг 0ий тж йт йггтн кмлгм?
- 3) д м йгмй0 зп іпйгмй м м йт дмд м лгдгмн т йит й д м жйгм ts кд йвт т м д0 т тлгдгмй йпт гт м ts кд йвт т м д0 т жйгмй т гтж стптзм й стн з дт гт м0 пйт йг д g джмп g дж жйггтзт тжййгм ж т м й м ти м п ийн0 гт т лит тж й і й йзд йвт тжййгм ж м тигтн м т мдп гтн йий?
- 4) джм мй гдж стж дгджмжд м ж— жп м мggт- пий жйгг й жлм ж ts кд йт т м й0 т йгмй тзгтлм тжд т й т пий жм ті жйгг ийн жнмийн жн0 тжй дйт и змтмп и т м2

### Основы религиозных культур и светской этики:

- 1) лгдстт жт т гтжг т м гт т д м жй стн м йпзмтлгтн т т дпм0 тгмт дгмй м лгд йгм ж ж дмждгммстг s мжг т гт йгмнж йт й м ті й жй?
- 2) тгмт дгмй лгд йгм g дж жйггт м0жй м йпзммм жкмлгм йптжйс д м ті й жд?
- 3) т т м тждгмй й жгд дп г йи джйгмн т жй стн мсй0т дим мтгг йпзм 0м тпм жс п й0м т ммм тж йт йггт мФт мм?
- 4) т тлгдгмй йггт м йптжй й стн кмлгм2

### Искусство

#### Изобразительное искусство:

- 1) т т м тждггт й жгд дп г йи джйгмн т тпм мп і дпм йп гтзт м s жд жкмлгм йптжйс д0йвт тпмжи тжгт- g дж жйггтл джм мм йптжйс д?
- 2) джм мй й м й sm ж ж0 т йгм жмий— м тгмт д s д мжй0им й йг м тжд s д мжйт гйс д мжзт 0 ж сдп жд т йгт g й кийгм т тмжййгм м s жд? жт м дгмй дс мжзтзт т т мтгдп гт- й м й стзт т гт йгм s тмжййгм т м s жд? —
- 3) т йгмй жт мгмт д— м ж ийп жts кд йт т м й ,сдс ж м тигтт 0 дс м ж т мдп гтт- й м й sm мжйс д йп g йт і йс 0ж дд т т гт йгм s гмт ті жйггтй т т мтгдп гт- т йгт гтйт гт йгмй?
- 4) тжидийгмй пйт йг д g т м дс м й sm м т йгм т м м гдж сдт м ж дпм g жмид иткй жйггтн ий йп гт м ,мпі дпм йп гтн0ийс т д мжгт- мспидгтн м гд тигтзт м s жд0 s п 0имлднгдми зм-?
- 5) тжидийгмй дс м й sm м т йгм т м дт ж джйгм йи ждт ммтп і дпм йп гтзт м s жд2

#### Музыка:

- 1) т т м тждггт й жгд дп г йи джйгмн т тпм т л sm ж кмлгм йптжйс д0йй тпм ж и тжгт- g дж жйггтл джм мм йптжйс д?
- 2) т т м тждггт пйт йг тж т л сдп гтн s п — 0 mg й й д s t л сдп гтт м s — ж м т л сдп гтн ий йп гт м0 пйт йг д g й м й sm кийгмн? —
- 3) джм мй т т мтгдп гтзт т тлгдггтзт жт м м т л sm0сдс ж т й— й дс мжгтн т л сдп гтн ий йп гт м0 дс мжж йт п дгм т л сдп g — тмжййгмн?
- 4) м тп лждгмй т л сдп g ті дпж— м тлгдгмм йд дпмпждгг м т л сдп гт- пд м й sm stt тлм мн0м тпгйгммжтсдп гт- т тж тмжййгмн0жмт тжмд мм2
- 5) т т м тждгмй й м й sm ж жж т й й п— дгм т л сдп g — тмжййгмн дпм g кдг тж2

### Труд (технология):

- 1) т т м тждгмй т йгмн діт д — дг т м жмидт м т д й мдптж, і т двтн0 сдг т м0 пд мпмгтт 0 м тиг т т д й мдптт м жж? ж і м д т ті м ті діт смжлджм мт мт м жн ж?
- 2) т т м тждгмй т здгмд мтгг итж т йгмн ,— джмп гт— д тпзд т д й мдп м mg т йг гд діт йт т й й0ж тпг джмд і йпт д гтн діт м дгм д гт-змзмйгм й smй йт ждгм м жж2

- 3) т т м тждмй гдж стж дт тті п кмждм 0 тждийгмй гйт т т м й гтптзм й smt м мйт дт м гтн ті діт smt дй мдптж0 жйгмй джмп й gmsm ійт д гт м?
- 4) м тп лтждмй мті й йгг лгдгмн м т йгмн ип й йгм дс м й sm лдид ?
- 5) мті й йгмй й жгд дп г гдж стж тжй гтн ти s мжгтн ий йп гт м0 т игм й жд0 ждм т тт м0 пдгм тждгм мт здгмд мм2

### Физическая культура:

- 1) т т м тждмй й жгд дп г йи джйгмн т лгд йгмм мтм й sth s п ип s й пйгм лит тж йптжй д0 мтм й стзт джм м 0 тж йгм діт т т ті гт м?
- 2) тждийгмй т йгм т м т здгмпж жд лит тжй ій йзд кмлгййй йп гт , йкмт иг 0 йгг лд исд0лит тжм йп г йт й т м м 0 тижмк г ймз м 2?
- 3) т т м тждмй т йгм пийм лд жтм мтм й smt т т гмйт 0 жйпм мжгтн мтм й sm гдз лтс 2

### Результаты освоения программы коррекционной работы

Фйл п д т жйгм тз дт st йс мтггтн діт т джд т т м тждггт т мдп г , кмлгйгг - stt й йг мн0 гйті тимт ип й йгм дс мст-т мйг м тждгг лдид м ті й й мжд м дгтжйгмй т мдп г т гт йгмн0 ті д м ЛУФж дпм г йид 2  
 Фйл п д т жйгм st йс мтггт- джмжд йн тіпд м ДХХУ GXX т джд

### Коррекционный курс «Ритмика»:

- джм мй ж жд м т д0 жлм ижмк йгмн т л sth0 ижмзд йп гтн дс мжгт м0 stt имгд мм ижмк йгмн0 ижмзд йп г т йгмн м гдж стж? —
- т т м тждмй т йгм им й йг м тжд ижмк йгм т й йгмт й г мпмн? —
- тждийгмй й мдп г т м м т м й smt м джгйгм т м , м т м гд ти і д0 джгйгм ижмк йгм т м s м птжм д0 тзтжд мждмй м тжм 2и20 джгйгм т м гд жл ижмк йгмн т л sth? —
- джм мй ижмзд йп г сд й жм дгйгмй гйит д стж мтм й стзт джм м ;
- тждийгмй тизт тжм йп г т м джгйгм т м s дг дт 0 тждийгмй пйт йг дт м дг йж0 дг дт м0 т ті ж м м джм м мл г ижмк йгмн0 й м й стзт жс д? —
- джм мй ж дпм йп гт мижмк йгмн м дт тж дж йгм ?
- джм мйт тімп гт м2

### Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия»

#### Логопедические занятия:

- т т м тждмй м джм мй дпм г жмитж гтн й м, двтжгт- имдптзм й sth0 т м д йп гт- тжй жгд йп гтн- гдт гтжй ті тзд йгм лгдгмн ті ts кд йн ийн жм йп гт м?
- ті тзд йгмй м джм мй птжд 0 т гйгмй лгд йгм птжд0 джм мй пйс м й sth м йт гт м0 т т м тждмй йт дг м й sm тпйн?
- джм мй м тжй йг жтждмйз дт д м й стзт т й м0 жлгтн й м?
- st йс м гйит д стж м т йггтн й м , йгм м м т д-2

#### Психокоррекционные занятия:

- т т м тждмй йп гтн т т мжд мм0 мт п м йг т гт- й й мжг 0 т гйт м й sm м мг йпйс дп г т й тж? —
  - зд ттгмд м м т тт мтгдп гтзт т т гм 0 т т м тждмй тлм мжгтзт т гт йгм s жйт г 0 тж йгмй жй йггт м ж йй0 джм мй дт т т йп гт м0 т т м тждмй гдж стж дт tstg тп ?
  - джм мй т ті гт ms t д мм0 т й йк мждгм ?
  - т т м тждмй ти s мжг жмитж ждмт тт гт йгмн ts кд мт м , ж йт й0 спд й-0 тж йгмй т мдп гтзт д д ййгс джстпйс мжй2
- Ц йй тждгм s йп п дд т жйгм s тжст йс мтггт- джмжд йн тіпд м stgs й мтм

мт йгм йп гт s сджитт ті д йт — ЛУФ ж тт жй жмм йзт т йг мдп г т м  
жлп тк гт т м мт ті т м ті дпгжд йп г т м т йй гт т м 2

### 1.3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

м йт дт йгс м ит мк йгм пдгм йт йл п д т жт жйгм ДХХУ GXX ті д м ЛУФ  
,идпий - м йт дт йгс м- йи джй ті тн тимг млмг т йг тж йдпмд мм йй тждгмн ЦВХ  
GXX ті д м ХЖПs йл п д д т жйгм ДХУ GXX м гд джйгд гд ті й й йгмй с д й жд  
ті дпгждгм 0 т йи тпдзді вовлечённость в оценочную деятельность как педагогических  
работников, так и обучающихся и их родителей (законных представителей).

Ж тт жй жмм ЦВХ GXX ті д м ХЖП основным объектом системы оценки, её  
содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения  
обучающимися АООП НОО.

м йт д т йгс м мждгд т ті жгд тийй кдгм йимг жд жйн м йт ті дпгждгм 0  
ті й й йгм ййт жйггт м ж м йт й гй й жгтзт ті дпгждгм 2 Й т гтжг т м гс м т м  
жп т мйг д м ті дпгжд йп гтзт т й д гд ит мк йгмй пдгм йт йл п д т ж  
т жйгм ДХУ GXX м ті й й йгмй йс мжгтн ті д гтн жлм 0 тлжп йн т й жп  
джйгмй ті дпгжд йп г т т й т 2

Х гтжг т м гд джйгм т м м йп т м т йгт гтн ий йп гт м ж тт жй жмм йй тждгм т м  
ЦВХ GXX ті д м ХЖП жп т йгс д ті дпгжд йп г ит мк йгмн 0 ті д м м  
т йгс д йл п д т ж ий йп гт м ті дпгжд йп г т здгмд мн м йидвтзм й с м сди тж  
Утп йгг й идгг й м тп л ип т йгс м т т гм м йгийг мн джм м м йт  
ті дпгждгм 2

Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП НОО  
призвана решить следующие задачи:

- дс й п т гтжг йгд джйгм м йп м т йгт гтн ий йп гт м 0 т м жд ті йс м тий кдгмй  
т йгс м 0 s м й мм 0 т йи м т дж м г т йг д м т йгмждгм 0 т т йи джйгм  
йл п д т ж 0 птжм м з дгм — мт йгйгм м йт т йгс м 0 йи т д мжд мт м й г  
т йгс имгдт мс м м г имжми дп г ит мк йгмн 0 ті д м ЛУФ? —

- т мйг м тжд ті дпгжд йп г н т й гд и тжгт-г дж жйггтй джм мй м жт м дгмй  
ті д м 0 ит мк йгмй пдгм йт йл п д т жт жйгм тий кдгм йй г йит й тжм  
т т м тждгмй ЧЧИ?

- ті й й мжд stt пйс г н ти тис т йгсй йл п д т жт жйгм ДХУ GXX 0 тлжп мн жй м  
т йгс пм гт г 0 т й д йит й г м йит й г йл п д т ж? —

- йи т д мжд — т йгс ит мк йгмн 0 ті д м м — т йгс  
йс мжгт мий йп гт м ті дпгжд йп гтн т здгмд мм?

- тлжп т й жп т йгс имгдт мс м — йй г ит мк йгмн 0  
ті д м м джм м м т мдп гтн , кмлгйггтн- stt й йг мм 2

Показатель динамики образовательных достижений - тимг мл т гтжг тс ддд йпйн жт йгсй  
ит мк йгмн 0 ті д м ЛУФ 2 —

Гдт гтжйж жйгм д дс й димгдт мс м ті дпгжд йп г ит мк йгмн 0 ті д м т йгмждй  
йс мжгт йй гтзт т й д 0 діт м йп мп м ті дпгжд йп гтн т здгмд мм 2

Результаты достижений, обучающихся с ЗПР в овладении АООП НОО являются значимыми  
для оценки качества образования обучающихся.

#### Принципы оценки образовательных результатов

При определении подходов к осуществлению оценки результатов  
целесообразно опираться на следующие принципы:

1) дифференциации оценки достижений йт т м тпзм й с м м м г имжми дп г т ті йггт йн  
джм м мт ті ті дпгжд йп г т йй гт йн 0 ті д м ЛУФ? —



2) динамичности оценки достижений, йи тпздд йн мп йгмй мп йгйгмн — м м й stzt м т мп gtzt джм м Омгимжи дп г т ті gt йн мжлп тк гт йн ті д м ? —

3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений жт жйгмм тий кдгм ДХУ GXX0 т tткй ті й й м ті йс мжгт т йгсмж дгг ті дпгжд йп г т здгмд м 2 Ип тзт гйті тимт t жп й тлидгмйт й тим й stzt ті й й йгм , т м дгмй имдзгт м й см т д й мпгж0 т йи м мт йгйгм 0 іт д0 т t дпмд мм0 ті діт sm0 тіті йгм м йи джйгм тп йгг идгг - т й дт й жйгм т йгсм.ит мк йгмн ті д м 2 б м мг м 0т джд т гтжг йлдстгтй гт м йпт гтзт т й дті дпгждгм ті д м ЛУФ0 дт t й g t ті дпт ждм т жлдг мсдд тигтж йт йггт дгг т тг т й д т й жйгм т йгсм.йл п дтжм ті дпгждгм 2

### Особенности оценки личностных результатов

Личностные результаты жп д тжидйгмй ті д м м т мп г т м , кмлгйгг т м-stt й йг м т м0 гйті тимт t м ип й йгм дс мст-т мйг м тждгг лдид м ті й й мжд м м т т м тждгмй м джм мй т мп г т гт йгмн0 ті д м ж дпм г йид 2

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые жстгй гтт м тзй0 т джп т гтж м йл п дтж2 —

X йгсдпм гт г ит мк йгмн tткй т й жп ж т й й тжййгм tтгм т мгзтж т йи 0 тий кдгмй stt дп дід ждй ті дпгжд йп гд т здгмд м й tt м тптзм й см м мгимжи дп г т ті йггт йн ті д м 0 м мгимжи дп г т ті ті дпгжд йп г т йгт йн2

Ип т йгсм тижмк йгм ті д йвт ЛУФ ж тжидйгмм т мп г т м , кмлгйгг т м-stt й йг м т м tткй мт йг метод экспертной оценки, stt н йи джп й тітн т йи т йгсм йл п дтжгдт гтжй t гйгмн з й мпм тж, s й тж2 Идггд з д итпк гд ті йимг жй д гмстж ті дпгжд йп гтзт т й д- й 0s ті ді 0ж м ждй м й гт stg дс м й ті д мт 2 т дж s й гтн з т ййп й ті дпгжд йп гтн т здгмд мйн м итпк йг жп д йидзтзм й см діт гмстж, м йпйн0 м йпйн-ий йс тптзтж0 м йпйн-птзт йитж0 йидзтзтж м тптзтж0 т мп г йидзтзтж0 йидзтзтж ит тпгм йп гтзт ті дпгждгм -2

Ип тпгт т йгсм пм гт г йл п дтж т жйгм ті д м м ЛУФ ДХУ GXX м ждй t гйгмй тим йпйн , лдстгг йи джм йпйн-0 т стп s т гтжн т йгсм п км дгдпмлт йгйгмн тжййгм 0 ті д йвт ж тж ййгйгтн кмлгм ж дпм г т мп г йид , стп гтн м йт йнгтн-2

Фйл п д дгдпмд йи джп ж т t й иті g м тг г жйт пйгд s й гтн з птжг йимгм д —

0 і дптж- гй тижмк йгм ?

5 і дпш- t мгмт дп гтй тижмк йгмй?

2 і дпд ййгйй тижмк йгмй?

3 і дпд- лгд м йп гтй тижмк йгмй2

Утиті гд т йгсдгйті тимт д s й гтн з йип ж діт smt мйг м тжжт м дгмм имгдт мсм джм м т мп гтн , кмлгйггтн-stt й йг мм ті д йвт 2 —

Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося, что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

X гтжгтн т tтн діт д гмстж s й гтн з жп й УУs2 —

Гдт гтжй йтждгмн0 т t пм тждгг жт ПВХ GXX ті д м ХЖЮ ті дпгжд йп гд т здгмд м дп дід ждй тз дт t т йгсм пм гт г — йл п дтж й tt м тптзм й см м мгимжи дп г т ті йггт йн ті д м ЛУФ0 stt д жй кидй птс дп г т м дс дт м

т здгмд мм2

Программа оценки личностных результатов включает:

- 1) тпг н й й йг пм гт г йл п д тж0 т м дgg ж йс й ПВХ GXX ті д м ХЖЮ ст т й ж д ж сд й жй s м й мйж т йгsm т мдп гтн ,к мпгйggтн- stt й йг мм ті д м 2
- 2) й й йг д д й тжммгмимсд т тжт йгsmсджитзт йл п д д?
- 3) м йт і дпп гтн т йгsm йл п д тж?
- 4) итs t йг 0 ж st т т дкд мгимжми дп г й йл п д sджитзт ті д йзт ,сд д мгимжми дп г ит мк йгmn ті д йзт - м йл п д ж йзт спд д ,к гдп м тзтж ит мк йгmn0 ті д м спд д?
- 5) t д й мдп ип тжййгм т йи т йгsmпм гт г йл п д тж?
- 6) птсдп г йдс ті дпгжд йл гтн т здгмд мм0 йзпд йг м мй ж йж т тжййгм т йгsm пм гт г йл п д тж2

**Особенности оценки метапредметных результатов**

Т й д йит й г й йл п д жп д т жйгг й ті д мт м ЧЧИ, тлгжд йп г й0 йз п мжг й м stt t gmsд мжг й0 ті й й мжд мй тжпдийгмй сп йж t м stt й йг м т м , т джп мт м т гтж t йгм м - м t йк йит й г т м лгдгм t м0 д дск й т тігт й д ййг й м кмгйgg й лдид м м зт тжт s тжпдийгм жидп гйн йт ДХУ т гтжтзт ті йзт ті дпгждгм 2

Х йгсд t й д йит й г йл п д тж йи тпдзйй *оценку продвижения, обучающегося с ЗПР в овладении регулятивными, коммуникативными и познавательными УУД.*

*Уровень сформированности УУД, представляющих содержание и объект оценки метапредметных результатов, может быть качественно оценён и измерен в следующих основных формах:*

- ит мк йгмй t й д йит й г йл п д тж t кй ж д сдс йл п д ж тпгйгм й мдп гт stg м тждgg имдзгт м й sm лдид 0 гд джйгг гд т йгс тжг т т м тждггт м stgs й гтзт жид ЧЧИ?
- ит мк йгмй t й д йит й г йл п д тж t кй д t д мжд sдс mg t йг дп гд т гтжд ,мим sдс йи жт й йгм - м sдс птжмй й гт м ж тпгйгм ййг м ййгт- дс м й sm лдид йи жт м ййг йит й тж?
- ит мк йгмй t й д йит й г йл п д тж t кй т жм ж й гт м ж тпгйгм stt пйс г лдидгmn гдт йк йит й гтн т гтжй2

**Особенности оценки предметных результатов**

У йит й г й йл п д жлг тжпдийгмй ті д мт м ЛУФ тий кдгмй сджитн йит й гтн тіпд м м ддс й мп ит мк йгм ті д м ж жйгмм лгдгmn м t йгmn0 т тігт м мт йг ж дс м й стний йп гт м2

Х йгсд тнз йл п д тжгд мгдй т б-зт спд д0 й2ж т й мти0stзид ті д м кй т t м тжгг гйст т йгд дп г йгдж sm йгм 0 м t дм й д2S tt й тзт0 дд ййгд ий йп гт і ий мж гтн ип ті д м 0 м тгм t тз йй т здгмпжжд ти стжи жт м йп 2

Жт ж йт ті йгм гд й жт м жт tt зтид ті йгм йпй тті дпгт ж й sm tt м мт пм тжд діт ті д м 0м тп л тп stсдй жйгг т йгс 2

У м tt гй жп й мг м мдп гт жжг t 0 гд стп st ті д мн ЛУФ тижмзді ж т жйгмм тзт мпммгтзт ййгтзт йит й д2

Гд tt д й ті йгм йг дп г t йл п д tt жп й т жйгмй лгд мт йи т птс ййгтн ий йп гт м0тигтн мпст т жп й т тігт ййт й жйгм гй ппст ти t t м гй т йи жйгг t стжи жт м stg тпйй м йп 0 гт м т йийййггтн итпйн дт т йп гт мж ждм тийн жмм м йпйй мтигтспд gmsд м2

Ж йптт *оценка достижения обучающимися с ЗПР предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.* Ч жйгг й ті д мт м иджй

гйгд м йп г й т ті йт м пйт йг д г й т тий кдгм лдгдм м т йгм итпк г ж тпг  
st йс мгггт- джмжд gs м 0 т stпs тgm мв д т йиййгг тп ж дгтжйгмм  
пм гт мті д йвт мтжидийгммт т мп г t т tt 2

Х йгсд ит мкйгм ті д мт м йит й г йп п д тж жий сдс в ходе текущего и  
промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

**В процессе оценки достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных  
результатов используются разнообразные**

**методы и формы, взаимно дополняющие друг друга**, дгид мтм тждгг й м т йгг йм г й  
діт 0 тйс 0 дс м й смй діт 0 жт й смй діт 0 дт дгддмлім дт тт йгсдогдіп ийгм -2

**Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения  
АОП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР**

Хі д мй ЛУФмй джг д т ткийгмй йс йн0 тт йк т гтн0м тзтжн д й д мм  
т жйгм ДХХУ GXX жмг т t д 2

й мп г й птжм тжййгм йс йн0 тт йк т гтн мм тзтжн, т м тзді т жйгм ДХУ  
GXX- д й д ммті д м ЛУФжп д

- т ті т t т здгмд ммд й д мм, жт дпн з й0мгимжми дп г - й tt т ті \_\_\_
- ті дпжд йп г т ййгт йн ммгимжми дп г т ті йггт йн0ті д м ЛУФ? \_\_\_
- мж г ті дгтжс жспд й, м жмй жйзт м йп 0 гдпм мй мж г ип  
ті д м тгй м й см т т гдвп иг йт 0 діптгтжті йзт тидж тпгйгм лдидгмн-?
- м жмйжгд дпй діт д діті йн т здгмд ммий йп гт м?
- дид м тждгмй мг s мм йт т ті ті дпжд йп г т ййгт йн ммгимжми дп г  
игт йн0ті д м ЛУФ \_\_\_
- т йгмй т t пм тжтс тз ді т д м й stt м йт дг м й stt т t т т пйгм ? \_\_\_
- т йгмй т гтзтлжйг йжн мг s мм т йи жт ийпйгм йй гд ст т смй t птж й иймгм 0  
лдид мй т д гт, т дзтжт - ж тпгйгм лдидгм ?
- ит тпгйгмй м т йггтн мг s ммs лдидгм 0 м гйті тимт т м0лд м ждгмй йидзтзм й смт  
діт gmstt мг s ммжп жт йпйггтт йт й й смт м t птж t мдс йг дт м?
- дид м тждгмй0 м гйті тимт т м0 йс ддидгм йт т ті ті дпжд йп г т ййгт йн  
ммгимжми дп г игт йн0ті д м ЛУФ, ітпий s г н м 0 й стй т з дгм йгмй  
тигтзт лдидгм т и зтзт? т йгмй т t пм тжтс лдидгм т з ді т д м й stt м  
йт дг м й stt т t т пйгм -? \_\_\_
- йит джйгмй0 м гйті тимт т м0им й йг м тждггтн тт т м мт пм йн, титі йгмй0  
т т мгдп гд тийй ксд-0 т здгмп йн, мжйй йгмй жгм дгм 0 стг йг м тждгмй гд  
ж тпгйгмм діт 0
- гд тт мгдгмй т гйті тимт т м діт тжй см-0 гд джп йн, тжт йгмй м дп гйгмй  
мг s ммs лдидгм -? \_\_\_
- жйпм йгмй ж йт йгм гд ж тпгйгмй лдидгмн?
- т здгмд м st т stзт йй жд (10-15 t мг - м гд д дгмм ж тжййгмм ті д йвт  
т жйгмн тт пйгм 0м т йгм ?
- гйит йгмй гйзд мжг йдс мн т т тг йидзтзм й stзт діт гмсдо тлидгмй м д мн0  
мжги м s t т мгдп гтт дж м тждгм ті д йвт 2 \_\_\_

**На итоговую оценку на уровне начального общего образования** йп п д ст т тн м тп л  
м мг мм й йгм тжл тк гт м, мпм гйжл тк гт м- титпк йгм ті йгм гд пий йт  
тжй ті дпждгм 0 выносятся предметные, метапредметные результаты и результаты  
освоения программы коррекционной работы.

тзтжд д й д м гд тжй гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм итпк гд тжм йт  
жл тк г й м м й см игт йн ті д йзт ЛУФ жтжидийгмм м t tt 0 йгмйт мпм  
йт т 2

Ж жти ті й гт м тжидийгм тий кдгмй ДХХУ GXX итпк йг ийпд гд т гтждгмм

тпкм йп гтн мгимжи дп гтн имгд мсм2  
Х йгсд ий йп гт м йидзтзм й см сди тж0 т й жи м ті дпгжд йп г ий йп гт  
ті д м ЛУФ0т й жи й гдт гтжй мг йз д мжг тсдд йпйн0 жий йп ж м т  
тпкм йп гтн имгд мсй джм м ті д йзт , і пт - дпт - мім ж птк г п д  
т дйгмм йзт м т т т мгдп гтзт д д2

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

**2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, УЧЕБНЫХ КУРСОВ, УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (В Т.Ч. ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** Фді т мй тз дт т йй г йит й тж0 йй г s тж, ж 2 2 жй т гтн ий йп гт м0 йй г тти пйн тт жй ж йй тждгм т ПВХ GXX ті д м ХЖІм ПДХУ GXX2

### 2.1.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

#### 1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ший дп гд ді т д тз дт тд йй гтзт йит й д Ф смн л s гд тжй гд дп гтзт ті йзт ті дпгждм ті д м ЛУФ т джйгд гдт гтжй йй тждгмн s йп д дт т жйгм ДХХУ GXX0 дгтжйгг т м ПВХ GXX ті д м ХЖЮ ийй дп гтн тз дт жт м дгм 2

Ч йй г н йит й Ф смн л s гд тжй гд дп гтзт ті йзт ті дпгждм жи й жий м 0 ті й й мжд л стжй м ті йй й йжй джм мй ті д м 2 Хг т ті жй тж йгм stt t gmsд мжгтн stt ййг гт м м ті пйз йгм т мдпд мм ті д м 2 У мті й gg й лгдгм 0 т ж тпйгм йит й г м гмжй дп г ийн жн гд т д й мдпй стзт л сд дг гидт йг тт ті йгм жт гтжгтн стпй0 д дскй і и жт йй тжжг ж к мдгм2

Хжидийгмй йй г т йит й тт Ф смн л s йй джй і тп птк гт ип ті д м ЛУФ2б т ж лдгт гйит дсд м тгйт д м й стзт жт м м 0жк стжзт дгдпдм мг йд0 і йигт птжд 0 игт т м т кийгм жлгтзт ж сдп ждгм 0 гйит д т гтн т т м тждггт т гтжг т пм йп г т й д мн м лгдтжт- мт жпм й стн , лдт й д йн- gs ммт пйгм 2

У тз дт т д т дждй тий кдгмй ті йгм йит й Ф смн л s йт тт ті ті дпгжд йп г т ййгт йн0 ті д м ЛУФ2 Ж т й й мп йгм стзт л сд ті д м ЛУФ т т м й тлм мжгтй т т мгдп гт- йггт гтй т гт йгмй s stt л s 0 йй пйгмй s йзт з дт т гтт м тп лждгм 0 тгмт дгмй тзт0 т джмп гд гд м м т йггд й жи тсдд ййй ті йн s п йптжйс д2 Гд тсд стзт л сд ті д мй тп д гд дп гтй йй джйгмй т гт т д стзт пм й д гтзт л сд м джмпд й йжзт мсй д0 д т мйг м тжд ж йп 0 лдид д 0 птжм ті йгм 0 ж і т й дийс жд г л стж йи жоип й гтзт й йгм stt t gmsд мжг лдид 2

тий кдгмй им м пмг т мйг м тждгт гд джм мй л стжн т тігт м0 дпг жмитж й йжн ий йп гт м м т жйгмй ті д м м м й гтзт тн жд л сд2 І пдвтид т жйгм т д й мдпд т идггтн им м пмгй ті д мй ЛУФ тжидийжд з дт т тн0т гтжг т м й йж т м т т д м м джмпд м м мт ййгм 0 т йгм т м т здгмпж жд л стж й йи жд ж дпг м д ж сдп ждгмн0 жд м тжд м s тт птжн stt t gmsд мм0 дпж жд м мім тс д д 0 йй джжд 0 ті дпж жд г к г й птж т т 2 У м мп йгмм идггтн им м пмг тм тим джм мй гтн м м т йггтн stt t gmsд мм0 лдспди ждй гидт йг ип т т пйггтзт йгм м м т д2 Гд тсд жк гт т т м тжд й жгд дп г й йи джйгм т йимг жй мт гтзт ті дмм л стжзт мс п гтзт т дг жд Фт мм0т л сй сдс т гтжй гд мгдп гтзт дт т лгдгм 2 У йи джйгм т жлм л сд s п тн гд тид т ждмжд дс м й смт т 2

л йгмй йй гтзт — йит й д — Ф smh л s жгт м жйтт н жпди ж ті м йт  
st йс mggt- джмжд йн діт 0 гд джйгггтн гд итжйй жт йгмй — й м м й sm  
ті дпжд йп g т йй гт йн ті д йзт ЛУФ2

Й пм ті йгмй йит й т — тйгт тіп ийгмй й мди g имидс м й sm mg м тж0  
йи тпвдй м тп лжгемй дийс жд g т й титжм stgs й g мй тж0 т ті д йзт ЛУФ  
ті кидй mg й й s л s 0к йпдгмй тжидий — м t tt м йгмй 0 тжй йг жй ж лгтй, ж  
tt м пй йй гтй- ж сдп ждгмй 0 д м й птжд г н лд д 0 т жп жл тк гт м  
т тлгдгм жгм лд игйгмн м тт жй ж мй т smm — йитпйгм 2

Хжидийгмй м t tt тжй йг жй т йпс ттт ms 0 т — дг жйгг — т мйг м тжс 0  
т ті жй джм м тмжп гт м м дгтжйгм гдж стж д тстг тп 2 У м мл йгмм  
йй гтзт t д й мдпд, лж stі сжйгг н м лж st птзтжн дгдпм — птж0 діт д йиптк йгмй м  
йс tt - ті д м ЛУФ джмжд т й дгдпмд 0 mg йпд 0 джйгм 0 ті ті йгм 0  
тм тим st йс м гйит д стж тмжп гтн дт м м жгм дгм 2 Ж тий ж тпгйгм лдидгмн  
гд дгдпм лж стжзт т джд птжд 0 mg йп птжмл лж стжм птзтж0 ти — й стпм й жд птжж  
йиптк йгмм 0 тп лжгемй дпм g спд м мсд мн лж стж м і сж0 ті — гйгмй лгд йгмн  
птж тжй йг жй т пм йп гд — ий йп гт 0 тлид йи т псм дгтжйгм  
птзм й стзт, tg мhgтзт- t пйгм 2

У м жйгмм йй гтзт — йит й д — Ф smh л s ті д — мй ЛУФ — д т мйг м тжд —  
жл дидгмм м тмжтм йзт дгдпм 0 ті и t жд м пдгм тжд йи т мй ийн жм 0 пйим лд  
джп гт ж тпгйгм лдидгм 0 ижд птжй г н т й м т йс тийпдггтн діт й 0 т  
тжй йг жй м йт тмжп гтн йз п ммий йп гт м2

Уйидзтм й smh діт gms ипк йг тийй кмжд йг жл м йпй - птзт йит 0  
т й жп мт — т мпдс ms дсм д тн ж м t йггтн й м sдс им з д м м  
имп тз д м 2 Ч т гйгмй д ms п мм лж стж0 им — й йг мд м тиг тгй 0 діт д гди  
птзтжн s тн птжд 0 st т д — ті лд йп гт тжтм гд тсд т йит й — Ф smh  
л s м м й д гтй йгмй 0 т ті жй п йгм сд й жд — гтн й м ті д — йзт  
ЛУФ2

## 2) СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

### 1. Виды речевой деятельности

п дгмй 2 X тлгдгмй — йпм м м д мм гтзт ті йгм 2 Дийс жд гтй жт м мй лж д йн й м2  
Утгм дгмй гд п mg т t д мм 0 тий кд йн ж йи жй йт tt йс й 0 й иид д йзт тий кдгм  
т жт т д 2

3тжт йгмй 2 Ж іт л стж йи ж ж тт жй жмм йп т м м птжм т м ті йгм — ип  
йс мжтзт й йгм sttt gms д мжтн лдид м2 У дс м й стй тжидийгмй имдпзтм й стн т t тн  
й м2 У дс м й стй тжидийгмй g t m t t gтпзтм й smt м ж сдп ждгм t м ж тт жй жмм  
йй гтн лдид йн, т м дгмй 0 тжй жжгемй 0 д кийгмй 2 Хжидийгмй гт t д м й йжзт ms й д ж  
м д м йй гтзт м і тжзт ті йгм, мжй жмй 0 т дгмй 0 мжмгйгмй 0 іпзтид гт 0  
ті д йгмй т ітн-2 тіп ийгмй т т м й sm gт t м джп гтн mg тгд мм2

йгмй 2 Утгм дгмй йй гтзт йс д2 Ж іт т гтй йгмй йп гд т кийгм гйті тим тзт  
т д й мдпд 2 Гд т кийгмй mg т t д мм 0 лдидггтн ж йс й ж жгтт жмий 2 Шг t пм тжгемй т —  
ж житж гд т гтжй mg т t д мм 0 тий кд йн ж йс й 2 Хі ті йгмй тий кд йн ж йс й  
mg т t д мм2

Ум t t 2 Ум t t і сж0 і сжт т й дгмн 0 птзтж0 птж0 йиптк йгмн ж м йт й ті йгм з д т й2  
Хжидийгмй діт мжт 0 дсс д g t м t tt — tt змзйгм й sm йй тждгмн s tt жми  
йй гтн діт 2 м ждгмй 0

- м t t ти имс тжс ж тт жй жмм — мл йгг t м джпдт м2 Ум t йггтй млптк йгмй  
тий кдгм тп дггтзт м т м дггтзт йс д2 тлидгмй гйітп м ті жйгг йс тж т  
mg й й g t ий t йт д ms й, гд т гтжй жй д пйгмн 0 пм й д г тмжййгмн 0 к й г  
сд mg 0 й мн сд mg 0 т t t д дзт йг джмийтлд м м-2

## 2. Обучение грамоте

Шггй мсд2Лж sm й м2Х тлгдгмй йимг жд лж стжтзт т джд птжд м йвт лгд йгм 2Ч дгтжйгмй м пд м т пйитжд йп гт м лж стж ж птжй2 т т джйгмй птж0 дпм д м тигмт мпм гй стп smт м лж сдт м2

Фдпм йгмй зпд г м тзпд г лж стж0зпд г ид г м и йл ид г 0 тзпд г ж и м т зсм 0лжтгсм мзп м 2

птз sдs t mgmт дп гд тмлгт м йп гд йимгм д2Ийпйгмй птжгд птзм2

Х ийпйгмйт й д ид йгм 2

З д мсд2Фдпм йгмй лж сд м i сж i сжд sдs лгдс лж сд2Хжидийгмй тлм мтgg t т ті tt ті тлгд йгм лж стж i сждт м2 I сж зпд г sдs тсддд йп ж ит м - t зст м тзпд г лж стж2Ш gs м i сжй0 0 0 2Т зсмнлгдс sдs тсддд йп t зст м йи й ж йвт тзпд гтзт лж сд2

Лгдстt жт smт дп джм tt sдs т пйитжд йп гт i сж2

йгмй2Шг t м тждгмй гдж сд птзтжтзт йгм ,т мйг д м гд i сж 0 ті тлгд д зпд г н лж s-2 Упджтй птзтжтй йгмй м йгмй йп t м птждт м т ст т 0 тт жй ж йн мгимжми дп gtt йт ті д йвт 2Х тлгдггтй йгмй птж0 птжт т й дгмн0 йиптк йгмн м ст т sm йс тж2 йгмй мг тгд м t м м д лдт м ж тт жй жмм т лгдсдт м й мгдгм 2 Фдлжм мй т тлгдггт м м ж дпм йп гт м йгм гд t д й мдпй гйітп м йс тж м м т жт йгмн2

Лгдстt жт т т м й smт йгмйт , м й й тий s йгм йп t м птждт м-2Х тз д м й стй йгмй, тзтжд мждгмй sдs йи жт дт stg тп м м t й ти имс тжс м м м ждгмм2

Ум t т2 Ч жйгмй ззмйгм й sm йі тждгмн м м t й2 Фдлжм мй т йп sth t t т msм дп йжм жі ти ижжк йгм sm2Фдлжм мй т йгм т мйг м тжд гд т дг жй пм д ж й дим м гд т дг жйспд гтнит sm2

Хжидийгмй гд й дгмйт м t йгг т м г ,лдзпдж - м т г i сж2 Ум t t i сж0 i сж т й дгмн0 птзтж0 птж0 йиптк йгмн тіп ийгмйт ззмйгм й sm гт t 2 Хжидийгмй дп t мж т 0дсс д g t м t tt 2Ум t t ти имс тжс птжм йиптк йгмн0гд м дгмй ст т гй д тим м тмлгт йгмйт 2 Ч жйгмй м t тж м т пйитжд йп гт м джмп гтзт м ждгм йс д2У тжй сдгд м дггтзт м tt т м пм йгм йс tt - ті дптт м т птзтжтзт йгм гд м дгг птж2

У джмп гтй т t т пйгмй гд м дгг йиптк йгмн ,ітп д i сжджгд дпй йиптк йгм 0 т сдж stg й-2Ж ді т сдгдж сд м д ітп i сж жмт йгд п ийн msпм сд кмжт г 2

Утгмт дгмй gs ммгйі сжйгг з д м й sm йи ж ті йпдт йки птждт м0лгдсд й йгт д2 птжт м йиптк йгмй2Жт м мй птждсдs ті йс дмл йгм 0т д й мдпидп дгдпмд2Гдіп ийгмй гди лгд йгмйт птжд2

Фдпм йгмй птждт м йиптк йгм 2Фдіт д йиптк йгмйт ж ийпйгмй птж0мл йгйгмй м т исд2 г тгд м ж йиптк йгмм2Т тийпм тждгмй йиптк йгм ж тт жй жмм лдидггтн мг тгд мйн2

Х тз д м 2Лгдстt жт джмпдт м джт м дгм м м мт йгйгмй дпйп гтй гд м дгмй птж?

ті тлгд йгмй зпд г т пй м м , д-до - 0км- м-? т м гд ,лдзпджд - i сжджгд дпй йиптк йгм 0жмт йгд

ті жйгг ? й йгт птж т птзтд ійл й йгм тзпд г ? лгдс м й мгдгм ж stg й йиптк йгм 2

Фдлжм мй й м2 Утгмт дгмй т м дггтзт йс д м дт т т йп gtt йгмм жп м м йвт т п мждгмм2 т джйгмй гйітп м д сдпж тжй жтжд йп гтзт д дс й д т й мм кй г сд мгts 0т д й мдпдт ті жйгг мз 0лдг мн0гдіп ийгмн2

## 3. Систематический курс

Шггй мсдмт т м 2зпд г йм тзпд г йлж sm0 дпм йгмй зпд г м тзпд г лж стж2Т зсмй

м жй и й тзпд g йлж sm0 дпим йгмйт зsm м ж и тзпд g лжстж0т ийипйгмй д g м  
 гй д g т ж ит м - t зst м тзпд g лжстж2 Лжгsmмй м зп мй тзпд g й лжсм0  
 дпим йгмй лжгsm м зп м тзпд g лжстж0т ийипйгмй д g м гй д g т лжгст м-  
 зп т м тзпд g лжстж2 Чид йгмй0 гд ткийгмй ж птжй ид g м iйл ид g зпд g лжстж2  
 Ийипйгмй птж гд птзм2 X ийипйгмй сд й жйггтн д дс й м msm лжсд зпд g н- тзпд g н?  
 зпд g н ид g н- iйл ид g н? тзпд g н ж и н-t зsmн0 д g н-гй д g н? тзпд g н лжгsmн-  
 зп тн0 д g н-гй д g н2 У тмлгт йгмй лжстжм т й дгмн лжстжж тт жй жмм гт t дт м  
 тжй йггтзт стзт пм й д гтзт л сд2 Шггй м й smн дп т птжд2  
 З д msд2 Фдпим йгмй лжсд м i сж i сжд sдs лгдс лжсд2 Хжидийгмй тлм мтgg t t t t t  
 t t лгд йгм лжстж i сжд м2 — — —  
 Xi тлгд йгмй гд м t й ж ит м м t зst м тзпд g лжстж2 I сж зпд g sдs tsдд йп  
 ж ит м-t зst м тзпд g лжстж2 Ш gs м i сж й0 0 0 2 T зsmн лгдс sдs tsдд йп  
 t зst м йи й ж йзт тзпд гтзт лжсд2 тп лжгдмй гд м t й дпийм йп g м 2  
 Ч дгтжйгмй тт гт йгм лжстжзт м i сжйггтзт т джд птжд ж птжд м д тп 0 stg ? ж  
 птжд нт м тжгг t мзпд g t мй0 0 0 ? ж птжд гй тмлгт м t м тзпд g t м2  
 тп лжгдмй гйй сжйгг з д м й sm йи ж тийпдтйки птжд м0 лгдсд й йгт д0 д i лд д2  
 Лгдстt жг smт дп джм тt sдs т пийтжд йп гт i сж2 Лгдгмй дп джм д джмп гтй  
 гдлжгдмй i сж0 лгдгмй м т пийтжд йп гт м2 тп лжгдмй дп джм д м д i т й т птжд t м0  
 джг gmsдт м0сд дптзтд м t йгмй гдн м птжж стп гтt т тз д м й stt птжд й т й жтн  
 i сжй0 t йгмй д тптк м — птжд ждп джм гтt т исй, гд мт й 0 дт мimm0 мт йгд-2  
 т дж птжд, t т йт msд-2 Xi йй тг мйт д птжд ст гй0 м джй0 ms й0 t stg дгмм2  
 Ж ийипйгмй ж птжд тигтлгд гт ж ийп йт t м t t йт дт м t stg дгм 0 st g 0 м джм0  
 ms д2 — — —  
 Ст йг 0 ti йй тг мйт st гй птжд2 Хигтst йгг й птжд0 тжидийгмй тг мйт ти жйгг й  
 , тигтst йгг й- птжд 2 Ж ийипйгмй st гйн жтигтst йгг , ти жйгг - птжд 2 Гд i п ийгмй лд  
 йимгтti дпий гд м дгм st гйн , st t -st t м -st t сд0 пй - пй gms - пй гтн-2 Фдпим йгмй  
 тигтst йгг птжм дпим g t t тигтзт м тзт кй птжд2  
 У йи джйгмй т лгд йгмм ms тжм м джс2 Чт йгмй т пм д м джс т йиптзд2  
 Чт йгмй ти м д тигтst йгг й птжд м джсдт мм ms дт м2 — — —  
 Фдпим йгмй мт йг йт м гй мт йг йт птж2 Фдп i т птжд т т дж 2 — — —  
 Т т тптзм 2 Xi мй жийгм т д й м мт й жм йп гтй0 мт мпдэд йп гтй0  
 t й тмт йгмй0 зпдвтп0 йиптз2 Ийипйгмй д йн й м гд дт т т йп g йм п кй г й2 — — —  
 t й жм йп гтй2 Йзт лгд йгмй м т ййпйгмй ж й м2 Жт т 0 дпим йгмй мт g  
 й жм йп g 0 т жй д м гджт т s тс м тс 2  
 Чт йгмй т лгджд мт йгд ti жйгг й2  
 Фги й жм йп g t к stн0 к йг smн0 ййгмн2 Фдпим йгмй мт g й жм йп g t к stзт0  
 к йг stзт м ййгйзт тид2  
 лт йгйгмй мт йг й жм йп g т м пд 2  
 лт йгйгмй мт йг й жм йп g т дийк дт ж йимг жйггтt м пй , сптгйгмй-2 1, 2, 3-й  
 сптгйгмй0 т ийипйгмй мгдипйк гт м мт g й жм йп g s 1, 2, 3-t сптгйгм 2  
 X ийипйгмй дийк д0 жст т tt т ййпйгт мт — й жм йп гтй2 Чт йгмй джмп гт т йп  
 йиптзм мт йгдт м й жм йп g т м ж дпим g дийк д 2  
 сптгйгмй мт йг й жм йп g ж t гткй жйггтt м пй2 Т т тптзм й smн дп т мт g  
 й жм йп g 2 — — —  
 t мпдэд йп гтй2 Йзт лгд йгмй м т ййпйгмй ж й м0 жт т 2 лт йгйгмй мт йг  
 мпдэд йп g т тидт 0 м пдт м дийк дт 0 ж т й дгмм й жм йп g t м , s tt й  
 мпдэд йп g гд-мн0- 0- й0-тж0-мг-2 T т тптзм й smн дп т мт g мпдэд йп g 2  
 Т й тмт йгмй2 Xi йй йи джйгмй т t й тмт йгмм2 м g й t й тмт йгм 0 лгд йгмй м  
 т ййпйгмй ж й м2 м g й t й тмт йгм 50607-зт пм д йимг жйггтзт мт гткй жйггтзт м пд2  
 сптгйгмй пм g t й тмт йгмн2 У джмп гтй т ййпйгмй t й тмт йгмн ж й м , t йг 0 t гт 0  
 гйзт0 гйн0 т гй -2

Зпдзтп2Йзт лгд йгмй м т ййпйгмй ж й м0жт т 2Хі йй тг мй т гйг йиййггтн т тй  
зпдзтпд2Фдпм йгмй зпдзтпж0т жй д м гд жт т  
т ийпд С м т ийпд С 2 Ж йт зпдзтпд гд т йй0 т йи йй0 і и йй2 лт йгйгмй  
зпдзтпж т пм дт м м пдт жгд т йт м і и йт ж йт йгм, — к йгмй-2 т ті т йиййгм І  
М МІ к йгм зпдзтпж, дс м й стй тжидийгмй-2 лт йгйгмй зпдзтпжж т йи йт ж йт йгм т  
тидт м м пдт 2Т т тптзм й смн дпй т зпдзтпж2  
У йиптз2Лгдстт жт гдмі тпий т йй м йп g t м — йиптзтд м2Ш gs м йиптзтж ті дпгжгмй  
дийк g т t m t g й жм йп g m t й t m t йгмн2Х пм мй йиптзтжт м джс2  
йс мсд2Ж жйгмй птж0 лгд йгмй ст т йй й т гйгм 2Х йиййгмй лгд йгм птжд т  
йс мпм т гйгмй лгд йгм — т t т тпстжзт птжд 2У йи джйгмй ті тигтлгд g м  
t g t зтлгд g птжд 0 т t t t м й йгт g t t лгд йгмм птжд2Гді п ийгмй лд м тп лгжгмй ж  
й м м g t g m t тжм дг t g m t тж2  
мг дс м 2 Фдпм йгмй йиптк йгм 0 птжт т й дгм 0 птжд2 Чт йгмй ж ийпм птжт т й дгм  
, д птж0 жлдгг й t йки ті тн т t п , і йл йиптзтд м — йиптзтт -? т джм  
йиптк йгмй мп йгг t m з дт d t д м й смт м т t d m m д т дгм йиптк йгмй2  
У йиптк йгм т йпм ж сдп жгм тжй жгжд йп g й0 жт т м йп g й м ті им йп g й? т  
t t m гдп гтн ts д сй , м g t гд мм- жт спм д йп g й м гйжт спм д йп g й2Ж иййгмй  
зтпт tt жжк g t зт т t п птжд ж йиптк йгмм2  
Зпджг й пйг йиптк йгм типйк д йй м сдп йт тй2Ж т т й йгг й пйг йиптк йгм , і йл  
дйийгм гд жми -2 Гд ткийгмй зпджг пйгтж йиптк йгм 2 Фдпм йгмй зпджг м  
жт т й йгг пйгтж йиптк йгм 2 Ч дгтжйгмй жлм , м t t t м t птж жт т тж  
t йки птждт мж птжт т й дгммм йиптк йгмм2  
У йиптк йгм тигт тиг t m пйгдт м т лдт м м , і йл йй м пйгм -0 д0 гт м і йл т лж2  
тп лгжгмй м g t гд мм йй м пйгм ж йиптк йгм тигт тиг t m пйгдт м0 лд д м  
йй м пйгмм2 Чт йгмй т джм йиптк йгм тигт тиг t m пйгдт м і йл т лжжм т лдт м м0  
д0 гт2  
Лгдстт жт т птк g t йиптк йгмй 2 птк g й йиптк йгм 0 т т мй мп иж т 2  
Фдпм йгмй т м птк g йиптк йгмн2Лд д ж птк g йиптк йгм 2 Чт йгмй т джм  
птк гтй йиптк йгмй м т джм лд ййи т лдт м м0 д0 гт2  
Х тз д м м gs д м 2Шг t m тжгмй т тз д м й стн лг ст м2  
тп лгжгмй т тз д м й стзт птжд 2  
У мт йгйгмй джпм джг м дгм  
т й дгм км- м0 д- д0 - ж тптк йгмм ти ид йгмй ? т й дгм s- g0 0 g? й йгт птж?  
т м гд і сжд жгд дпй йиптк йгм 0 жмт йгд  
ті жйгг ? тжй йт йййл ид г йзпд г й жс т гй птжд? д г йлжтгс мй мзп мй тзпд г й  
жст гй птжд?  
гй тмлгт мт й тзпд г й?  
гй тжй йт йзпд г й м тзпд г й жст гй птжд , гд тз дгм йггтт й- й гй птж? зпд г й м  
тзпд г й жгй мпт йг йт гд м t й м джсд ? дйийпм йп g й м ?  
t zsmn лгдс т пй м м гдстг ймт g й жм йп g , гт — 0гтк 0 тк 0т -? і йл ид г й  
дийк g йтстг дгм мт g й жм йп g , s-tt й  
й жм йп g гд-t 0-мн0- 0- й0-м 0-тж0-мг-? і йл ид г йтстг дгм мт g мпдзд йп g ?  
дйийп гтй гд м дгмй йиптзтж пм g t m t й t m t йгм t м? гй зпдзтпдт м?  
t zsmn лгдс т пй м м гдстг й зпдзтпжж т тй 2-зт пм дйимг- жйггтзт м пд , м й 0  
м -? t zsmn лгдс ж  
зпдзтпд ж т й дгмм- ? і йл ид г йпм g й —  
tstg дгм зпдзтпж? дйийп гтй гд м дгмй йиптзтж и змт м птждт м? —  
лгдс м й м гдгм жстг й йиптк йгм т сд0жт т м йп g н м жт спм д йп g н лгдс м? лгдс м  
й м гдгм , лд д - ж йиптк йгм тигт тиг t m пйгдт м2

#### 4. Развитие речи



Х тлгдгмй м д ммтй йгм сдстн йп 0 сйт мзий тм тим ті йгмй2  
У дс м й стйтжидийгмй имдптзм й стн т t тн й м2Ж дж йгмй ті жйггтзт t гйгм 2Хжидийгмй  
gt t dt м й йжзт msй д ж м д м ййгтзт м і тжзт ті йгм , мжй жмй0 т дгмй0  
млжмйгмй0і пдзид гт 0ті д йгмй т ітн-2  
Хжидийгмй s д sm м м тпг t м т жй д м гд жт т 2 т джйгмй жт т тж гт м м t йггт2  
т джйгмй имдптзтжж т t йжт т тжмт жй тж2  
У дс м й стйтжидийгмй g t m t tгтптзм й sm м ж сдп ждгм t м гд т йийп gg йт  
м тп лждгмй дгг м тж й м , тжй жждгмй0 т м дгмй-2 т джйгмй м лд м д сдпж  
тжй жжд йп гтзт д дс й д т кй g t сд mgs д 0 тт т жт т тж? т джйгмй  
кй g д сдпж т зт тжт пдг , ж т t й жт т тж0 тжй жжд йп g йиптк йгмн-2  
Жйийгмй ж д сдп пйт йг тж т м дгм 2 Ут тйгмй гтзт т жй д т ййгт t д й мдп  
, й м мсд ййгт-ийптжн й м-2  
Цйс 2 У млгдс м йс д2 t птжй йимг жт йиптк йгмн ж йс й2 Лдзпджмй йс д2  
Ут пйтжд йп гт йиптк йгмн ж йс й2Ут пйтжд йп гт д йн йс д, ді лд йж2  
Stt пйс гд ді т д гди s тн йс д тлзпджмждгмй0 ст йс м тждгмй т нсд  
йиптк йгмн м д йн йс д, ді лд йж2Упдг йс д2 т джйгмй пдгтжс идгг t йс д 2  
Цм йс тж т м дгмй0 тжй жждгмй0 д кийгмй0м т ті йггт м2  
Лгдстt жт кдг дт м м t дм тли джйгм 2  
тлгдгмй ті жйгг йс тж м ст йс м тждгмй лдидгг йс тж тt т гт м0  
джмй гт м0і тзд жд м ж дм йп гт м м t йггтн й м?м тп лждгмй ж йс д мgtgm тж  
мдг tgm тж2  
Утг мй ті млптк йгмм м т мгйгмм2 лптк йгмй ти стжи жт м йп 0 т зт тжт м  
стпйс мжт т джйггт пдг 2Ути ті g н м кд н д сдп, т мгйгмй- т сд mgs й м й мм  
сд mgs 2

### 3) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» НА УРОВНЕ НОО

**Предметные результаты:**

- т t м тждгмй й жгд дп g йи джйгмн т йимг жй м t гтзтті дмм л стжзт м s п гтзт т дс ждФг мм0т л сйсдс т гтжй гд мтгдп гтзт dt тлгдгм ?
- т t м тждгмй мг й й дс мл йгм тигтзт , —stзт- л сд? —
- тжидийгмй й жгд дп g t м йи джйгм t м т джмд й йжзт msй д?
- тжидийгмй т гтжд мз dt т гтзт м t д?
- тжидийгмй ті д мт м stt t gms д мжт- й йж t м t йгм t м0 гйті тимт t м ип тжй йг жждгм м й йжн дс msm?
- т t м тждгмй тлм мжтзт т гт йгм s джмй гтн гтн м м t йггтн й мсдс тсдд йп t ті йн s п мз джидг стн тлм мм йптжйс д?
- м тп лждгмй лгдгмн ж ті пд м стзт л сд м т t м тждгг з dt т д мст- т тз д м й sm t йгмн ип й йгм— дс м й sm лдид 2

#### 2.1.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

##### 1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фді т д тз dt т д ййгтзт йит й д м й д гтй йгмй , йит й гд ті пд Ф smн л s м пм й д гтй йгмй - гд тжй гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм ті д м ЛУФ т джйгд гд т гтжй йй тждгмн s йл п д dt т жйгм ДХУ GXX0 дгтжйгг t м ПВХ GXX ті д м ХЖЮ йий дп гтн тз dt т жт м дгм 2  
Сдс м smн л s 0пм й д гтй йгмй йи д жсд й жй тигтзт мл жйи м йит й тж0

т і й й м ж д м г д и и т м к й г м і й и т й г й л п д т ж 0 д г т ж і й г м і д п т ж т т і й г м 0  
г і т і т и м т т з т и п й г т з т м л й г м и з м й и т й т ж м и д п г і н й з т т і й г м 0  
м д й п s t n з д т г т м м л д с п д и ж д і т г т ж м г й п ш і s д п г т з т 0 й й ж т з т 0 т т м г д л п г т з т 0  
и т ж т г т д ж ж і g g t z t д л ж м м т і д м ЛУФ 2

Ч і й g н й и т й м й д г т і й г м і ж і й т и г м л т г т ж й и т й т ж ж м й і й  
т и з т т ж м т і д й з т ЛУФ 2 X ж д и й г м і м д й п s t n s t t й й г м і н 0 t і й г м і м л п д з д ж м  
t п м г і т і т и м т т и п т п г т й g g t n т м д м і м д м м т і д й з т ЛУФ 2 Ж т і й і т ж і y g m  
s д т і д м т ж д і т ж і y s t t t g m s д м ж т n s п т t m t і y g m  
т д ж і и м д і т з м 0 ж s d i ж д т і ж і g g t і t g і y m і 0 т м t t g t n t з ж т т ж і ж м м й й ж n  
л д и д й н 0 д і т д д л м g t m ж м і д м і s т ж 0 д т т і п г т т п л ж д д ж g t  
д д д t t і i g m s д 0 г д т и м m g t t д м ж п т ж д 0 д ж g m s д 2 У т л м ж т і t g t і y m і s  
s g m z d m і y g m т т і ж і t t m т ж d e m т і й n s п 2

У м т і й g g і т і д м м ЛУФ л г д м 0 т п й g g н т й й г м і й g л д и д 0 д д с к і  
т t m т ж d g g t й и т й g м g m і д і g і y n ж м н ж т і й і м l і y g m й и т й д  
м й д г т і й g m і д g г и д і y g t t і y g m ж т g t ж t л ж і y s t n 0 д д с к і і и  
ж і й т ж d g ж к m l g m 2

## 2) СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

### 1. Виды речевой и читательской деятельности.

Д и м т ж d m і , п д g m і - 2 Ж т м м і y г д п л ж д і n й м , ж s d l ж d m і т і й i y g m s д 0 і y m і  
д л м g і s т ж 2 Д и й ж d g t і t g m t d g m і т и y к d g m л ж д і n й м 0 t і y g m і т ж і d г д  
ж т т т т и y к d g m п d e g t z t t m l ж і y g m 0 т і y і y g m і т п і y t ж d і p g t m т і m n 0  
т t l g d g m і й п м і y ж t z t ж s d i ж d g m 0 t і y g m і л d i d ж d ж т т п d e g t t і y g t t 0  
г д g t - t l g d ж d і p g t t м и t k і y ж і y g g t t t m l ж і y g m 2

### 2. Чтение

й g m і ж п 2 У т і y g g н і y т и т п t z t ж t z t s п d i g t t t t п і y g g t t д ж m i g t t і y g m  
й п t m п t ж d m ж п , s t t і y g m ж т t ж і ж m m m g i m ж m i d i g t і t t і y g m - 0  
т і y g g t і ж і p m і y g m і s t t m і y g m 0 т l ж k п і n т t l g d і s 2 т і п і y g m і  
т т м і s m m m g t g d m t g g g t t і y g m 2 і y g m і й i p t k і y g m n m g t g d m t g g t ж і y і y g m і  
l g d s t ж і m g d g m 2

й g m і т і i 2 X t l g d g m і t п d t m l ж і y g m м і y g m m т і i , и т g т t i t m  
к d e t m l ж і y g m n - 2 Ч т і y g m і г d т и м ж і s і y g i t і t i m t m g t t d m 2  
Ф і t d d l g t m ж m i d m і s d 2 X і і y і y d ж і y g m і t d l g ж m i d і s d и t k і y ж і y g g n 0  
і i g n 0 г d g t - t п g n 0 м d e і y g m і 2 X і y і y g m і і y i n т l i d g m м ж m i t ж і s d 2  
X t i y g g t m т n s p t g t z t і s d 2

У д s м і s t і t ж і y g m і t і y g m т п m d і s т g d і t d і y i p t k і y g m n 2

У t z g t l m т ж d g m і т i y k d g m s g m z m т і y g d j d g m m t t t п і y g m 2

д т т і p g t і y і y g m і і s d g d t п t ж і d m 0 m t l d z p d j m ж d g m і 2

Ч т і y g m і d і t d d l g t m ж m i d m m g t t d m m 2

Ч д m і j s t n і s m ж t t t і k і y g m m t і y g m і т ж і d г d ж т 0 ж д т і y 0 п d  
ж п і y g m и з m т і d m 0 и t п g т ж і т т i і y i 0 m т n l і s 2  
У м ж і y і y g m і d ж g m m n п d m ж t - m n і d i m і p g t d і m d i t ж 2

І м і p m t z d m і s d s п d 2 S g m z d s d s t t і n ж m i m s ж d 2 S g m z d s d s m t g m s g i t і t i m t  
l g d g m n 2 S g m z d і i g d 0 и t k і y ж і y g g d 0 d ж g d 2 б п і y g s g m z m т i y k d g m і m i m t z p d j i y g m і 0  
м п g n п m 0 d e g g t d m 0 m n d m m 2 Ж m i m g t t d m m ж s g m z і y g d г d 0 и t k і y ж і y g g d ,  
т t n g d ж і y g m і t s d d d і p m s g m z m 0 і d ж g t - m n п d m ж g n t d і m d i - 2

Ц m s g m z , m l i d g m n - s g m z d - t m l ж і y g m і 0 s g m z d - i t g m s 0 т і d g m і t m g і y g m n 0 і m t i m і s d  
і d 0 d ж g і y m l i d g m , d ж g m s m 0 п t ж d m 0 g m s p t і y m m - 2

Ж і t s g m z g d t g t ж і і s t t і y g i t ж d g g t z t m s d 0 s d t і s m 0 t s t z t и t d s і y s m t s g m z d ж

і м і п м т і с і 2 Д п д ж м г н с д д і т з 2 д т т і п г т і т п л ж д г м і т т ж і ж м і м ж л д —  
п т ж д т м м д ж г т н п м і д т н 2

Ф д і т д і с т т і т к і й ж і г г т з т т м л ж і й г м 2 У т г м д г м і л з п д ж м т м л ж і й г м 0 і з т  
д и і с ж д г т і т т г т і г м і т и й к л д г м і 2 X і й і п і г м і т т і й g g t і н і т к і й ж і g g t з т і с д  
ж і т і д м і ж д м і п г і н ж л с д , т т т м і п - 2 X т л г д г м і т з т 0 т т п с п т  
і ж д ж і г м і т і й і п т ж і й s m г д ж ж і g g д ж м і м т г т і г м н 2

У т г м д г м і г д ж ж і g g t з т т и й к л д г м т м д g g t з т 0 т т л г д г м і т т м ж д м м т ж і й г м з і т і ж 0  
д г д і м л т с т ж з і т і ж т s m л і г м г т t t t д і м 2 X т л г д г м і т g м Ф т и м г д 0 і н д ж і г м  
т т ж і г м м п і ж м s Ф т и м г і ж п м і д і д і г г д т и т ж , г д м і й і г д т и т ж Ф т м м - 2 т к і  
і 0 м і н 0 з і т і ж ж т п s p t і д і г г д т и т ж 2 д т т і п г т і

ж т т м л ж і й г м і і с д м т п л ж д г м і ж д м і п г і н ж л с д т п і т ж д і п г т і  
ж т т м л ж і й г м і м л і д м т п л ж д г м і й м м і s t n і п і d g g t з т т м л ж і й г м і п і s m s m , т  
ж т т д м і п - 0 д s d і т м п п д м t 0 і й s d і 2

Щ д с і м м с д з і т т м л ж і й г м 2 Г д т к і й г м і ж і с і п т ж м ж д ж і г м н 0 д с і м і м  
з і т м т і м і 2 Д г д і м л , т т т м і п - 0 т т м ж т s d і т г д д 2 т т д ж і г м і  
т s t ж з і т і ж т д g d і т з м m і m t s t g д 2 Ж ж і г м і д ж т s t з т т г т і г м s з і т г д  
т г т ж і d g d і m d і s д о д ж т s m t t і 0 m t g з і т і ж 2

Щ д с і м м с д з і т т м л ж і й г м 2 У т і 0 д с і з і т 0 ж д ж і g g і й і п т s m m і 2  
X ж і г м і д і г ж м і т ж і й s d і d і т к і й ж і g g t з т і s д т и t і g н 0 ж і t t g н m s d s m n  
, і і д д т г т ж t п і н - 2

У т и t і g н і й s d і і s д т і й і п і г м і з п д ж т n t п м д з і г д 0 ж і й і г м і т т g m m  
s p і ж п т ж 0 т л з п д ж і m ж d g m і 0 т и t і g н і й s d і m l і d ? і й і п і г м і і s д г д д м 0  
т л з п d ж і m ж d g m і s d k i t n д m m ж і з т і s д 0 т д ж і г м і п l e d ж ж м і й г d і ж і й і п t k і g m n m l  
і s д о ж ж м і й ж т т ж 0 ж ж м і й д т т і п g t t t п м т ж d g g t з т ж s d і ж d g m 2

д т т і п г н ж і t t g н і й s d і т л d i d g g t d z t і g d s і м m s d з і т  
т м л ж і й г м , t i t п т ж 0 ж д ж і g m n ж і s і 0 т л ж k п м т д ж м д s d і t з і t і - 0 т м d g m і  
t і д і н ж м , ж і t п т ж 0 ж д ж і g m n ж і s і 0 т л ж k п м т д ж м і d e g g t і т м d g m і г d  
т г т ж і і s д - 2

Ф д і т д і i g t m 0 г д г т - т п g t m m i z m m і s d t m 2 У т г м д г м і л з п д ж м т м л ж і й г м ?  
д и і s ж д г т і т t g t і g m і і з т т и й к л d g m і 2 X і й і п і г м і т t і й g g t і н і і g t з т м г d g t -  
т п g t з т і s т ж , і і і д d m g t t d m m - 2 І й і п і г м і і s д г d d m 2 X і й і п і г м і t m s t і t 2  
S п і ж і m m t t g і п т ж d 2 Ж т т м л ж і й г м і і s д т t t n g d s p і ж і п т ж d 0 t т и і п 0 і t 2  
У т и t і g н і й s d і і s д 2 S d s m n і й s d і і s д , ж і й і п і г м і з п d ж t з т ж т и й к l d g m m і s д - 2

### 3. Говорение (культура речевого общения)

X т л г д г м і і м d і t z d s d s ж м і d і m 2 X t і й g g t м і m d і t z m і s t z t t і і g m t g m d ж т 0  
т ж і д г d g m м d t t і п g t l d i d j d ж т т і s ? ж п м ж d 0 г і і і м ж d 0  
t і і й i g m s d m ж ж і k п м ж t n t t і ж s d і ж d ж т s л і g m t t і к і d і t t t м л ж і й г м  
, і і g t t 0 г d g t - т л g d j d і п g t t 0 і т к і й ж і g g t t і s - 2 т п л ж d g m і g t t і й ж z t  
m s і d ж п т ж м ж і і g t z t t і і g m 2

Ф д і т д т п т ж t , д т л г д г м і t z t m і й g t g t z t л g d і g m п т ж 0 м t g t z t л g d g t m - 0  
т т п g і g m і d s m ж t z t п т ж d g t z t л d d 2

T t g t p t z s d s t t d і й ж z t ж s d і ж d g m 2 T t g t p t z m і s t і і й ж t ж s d і ж d g m і g і t п t z t  
t і t d t t t n g d j t s m n і s 0 т і й i p t k і g g t n і t і m m ж ж м і й , t t і - t ж і d g d ж t t 2  
X д ж і g m і t g t ж t n t п м і s д ж ж s d і ж d g m m 2 У і і і d d т и й к l d g m 0 т м d e g g t z t m m  
т п d e g g t z t t t і м m s m і i g t z t m і т к і й ж і g g t z t і s д 2 У і і і d d ж і d п і g m n , m l  
т ж і y і g t n k m l g m 0 т і т к і й ж і g g t z t т м л ж і й г м 0 т м л ж і й г м m l і d m і п g t z t  
m s ж d ж d s d і , т м d g m і 0 д к і й g m і 0 т ж і ж d g m і - 2 У т і y і g m і p l e d t і ж і g g t z t  
ж s d і ж d g m 2 X і t m m т п л ж d g m і ж d m і п g і n ж л s d , m g t g m 0 d e t g m 0  
d ж і g m і t t t t і y g g t і n t t g t p t z m і s t z t ж s d і ж d g m 2

### 4. Письмо (культура письменной речи)

Гт t м t йggтн й м тт жй жмй тий кдgm лдзптжс ,т джйgmй й 0tй дийн жм 0  
д дс й тжзй тйж0м тп лгжgmй ж дм йп g йи ж л сд, джйgmй- жт mgm- т мгйgm 0  
д сдпгдлддgg йт 2

### 5. Круг детского чтения

У тмжййgm гтзт гд тигтзт жт й жд дг гд титж Фг мм2 У тмжййgm спд мстж  
т йй жйggтн пм й д М- жж0спд мстжий стн пм й д 0 тмжййgm тж йт йggтн  
т йй жйggтн , tt t гтзтгд мгдп гтзт д дс й д Фг мм- м лд і йкгтн пм й д 0  
ит g йип жт м м ті д м ЛУФ2

У йи джйggт дг жмитжsgмв м т м йсд 0 мсп йг йсд 0 дг д м йсд 0 гд гт-  
т п гд 0 дж гт- g мспт йим йсд пм й д д? ий смй й мтим й смй мидgm , т  
ж іт -2

Х гтжг й йт ий стзт йgm тп спт дг гд титж0 тмжййgm т Фтимгй0 м тий0  
ий 0і д гд м t йг м 0 ий0иті й млпй0 т т м м пт м т сд 0 тт м м й смй  
тмжййgm 2

### 6. Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)

Гд ткийgmй ж йс й0т йийпйgmй лгд йgm ж иткй жйggтн й м, тт т м йп - йи ж  
ж дм йп гт м мгтgm тж0дг тgm тж0 джйgmн2

Х мйг м тжджпм й д g тг м иткй жйggтй тмжййgmй0джт , д сдп ms-0 кй 0  
йт д?зй тн тмжййgm йт т й 0 й 0 т sm0t пм?т гт йgmйджт дс зй т 2

У тлм йсд м м т жг гд й лгджgmй0 дпм йgmй0ж ийпйgmй т ті йggт йн м т жг гтзт  
тмжййgm , м t 0 м t д-2

тп спт мджт смй иткй жйgg й тмжййgm , дпм йgmй-2

К дг тжй дгтті дмй тмжййgmн2Т дп й тп спт g й т t ,стп іп g й й gm0 т й sm0  
т птжм м тзтж sm0лздисм- лгджgmй0 дпм йgmй0т йийпйgmй т гтжгтзт t пд2

сдсм ,т кмжг g 0і тж й0жп йг й-2Щ иткй жйgg й т ті йggт м сдпс пйс мсд0  
т тйgmй,стt тлм м -2 м й д гд ,джт сд - сдсд2

Фд сдп0 м т жг йgmй0ідг - ті йй йи джйgmй т кдг й0т ті йggт т тйgm м  
ж дм йп g йи жд 2

### 7. Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)

г й й д м йс д пм й д гтзт тмжййgm ж жт йстн ий йп гт м ті д м  
йgmй т тп t 0 мг йgm тжgmй0 и дт дмд м? гтй птжй гтй м тжgmй0 лгдтт ж  
дпм g t м т ті дт м діт ий т t м тжgg t йс тт м м тп лгжgmй м , дгтжйgmй  
м мггт- пий жйgg ж лйн0 т пийтжд йп гт м ті мн тіп ийgmй д гт м ж  
ж тпгйgmм ийн жнн-? млптк йgmй пйт йг дт м т мгйgm 0 тлгдgmй ті жйggтзт йс д гд  
т гтжй иткй жйggтзт тмжййgm , йс т дгдптзмм-0 й ти s мн сд мг иткgmстж0 т  
й ммпп д мн s тмжййgm мпм гдт гтжйпм гтзт т д2

## 3) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» НА УРОВНЕ НОО

### Предметные результаты:

- тgm дgmйпм й д сдс жйgm гд мгдп гтн мтм тжнс п 0 йи жд т джйgm м ййид мг дж жйgg йggт йн м дим мн?
- т лгдgmй лгд мт м йgm ип пм гтзт джм м? т t м тжgmй йи джйgmн т t м й0 т мн стн м т ммms п й0 й жгд дп g м й см йи джйgmн0 тг мн титі й млпй0 g дж жйggт м? й гт м ті йgm т жйт йй g t йит й дт ?
- т лгдggтй0 джп гтй0 пджтй йgmйжп йп t м птжд м м тп лгжgmй гйт т йи ж гтн ж дм йп гт м й м?

- тgm дgm тпм йgm Om тп лгждgm дг жмитж йgm ?
- т t m тждgm t йgm т тлгдггт жг мгm д мт йgmжд тий кдgm йс тжO д мй жтi кийgm т m дgg тmжййgmнO t йgm
- ж sдп жд т гт йgm s т сдт зй тжO т йgmжд т sm зй тйж м t т мж т стж й tt мг жтi й жйгт t м джм?
- ит мк йgm гйтi тим tзт ип титпк йgm тi дпждgm тжг м д йп sth stt й йг гт mOti йт й йжтзт джм m O т й тжидийgm й gmsth йgm жп м т йi O пй йг д g t m мй дт м мг й й д ммO дгдпмд м йтi дпждgm итк й жйgg O гд гт- т п g м ййг йс тж?- т t m тждgm т ййгт мж м й д м й stt йgm?
- ж i t tt т жп т птзт мг й й йн пм й д 2

### 2.1.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

#### 1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана с учетом программы формирования УУД у обучающихся и рабочей программы воспитания.

Ч ййг н йит й гт дgg н ,дгзпмн smh- л s ж тим ж йит й g тi пд гт дgg н л s 2

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» включает:

- т gm йп g лд м s ?
- тий кдgm тi йgm ?
- пдgm йт й йп д т жйgm тз дт t ййгтзт йит й д?
- йт д м й стй пдgm тждgm 2

Пояснительная записка т дждй тi мй йпм м лдид м мп йgm йит й дO д дс й м ms м тптзм й sm йи т птs s йт мп йgm т пди мт м stп gmсдт м? т й т ж s й ййгтзт пдгдO д джкй ти ти s t i t тий кдgm O пдgm йт t йп п д дт м йт д м й stt пдgm тждgm 2

Содержание обучения. Ут тйgm тз дт t мтйй гйпмгйнг н д дс й м т гтждгт гд stg йг м й stt мг м й2 Ж сджитт спд й ид гтж й пййг тий кдgm м гтж й йтждgm 2 Ж т й йтi йgm O т жйgg й гд т ййп ggтt д й з дт д м й smй т t м stg s ммO тжт м лдс й п гд гтжт пйс м й stt т д й мпй м д м йт йт д м й stt тий кдgm й м2

Фдi т д тз дт t дт ййп й тi лд йп g ,мгжд мдг g -мжд мд мжг , т ж i t м йп йтt т тi йггт йн мтi дпжд йп g т ййгт йн тi д м - д м.

планируемые результаты жп д пм гт g йOт й д йит й g й йп д лд й мти тi йgm O д джкй йит й g йит мк йgm т пди йт stп gmсдлдсджн зти тi йgm жгд дп гтн stпй2

В тематическом планировании дs ждй тз дт t гтй тий кдgm сдлгмй stпм й жд дсдй м й sm д тжO т жимт гд т жйgmй сджитн й ййгтзт йит й дO ййгтзт s д ,ж 2 2 жй т гтн ий йп гт m-O ййгтзт т ти п м жл тк гт м тп лгждgm т тн йт й пйс тgg , м тж - тi дпжд йп g й тжO жп м ййгт-t й тим й sm m т д й мпдт м ,t п мт йимнг й тз дт t O пйс тgg й ййgmсm м лдид gmсmO пйс тgg й i мi пмт йmOжм дп g йпдi т д т ммOmз тж й тз дт t O stппйс мм м тж тi дпжд йп g й тжO м тп л йt m ип тi йgm м жт м дgm дпм g з тп лгжд йпнO йи джйgg t м ж пйс тggтt , м тжт - жмий м йдпм мт м имидс м й smй жл тк гт м SЦO тий кдgmй st т tt жй жй лдстгтид йп ж тi тi дпждgm 2

Цели изучения учебного предмета «Иностранный (английский) язык».

Образовательные (обучающие) цели:

- т t m тждgm пййг д гтн мгт л гтн stt t gmсд мжгтн stt й йг ммO й2 т тi гт мм

зт тжт м ті д гт м йп т м мл дйт тзт мgt дggтзт л сд ж гтн ,зтжт йгмй м д им тждмй- м м t йggтн , йгмй м м тt- т t й tt жл д г жл тк гт йн м т ййгт йнт пди йвт стп gмсд?

- д м йгмй пмгзжм м й стзт s зтлп д ті д м лд тжидийгм гтж т м л стж т м йи жд м , тгй м й smt м0 т тз д м й smt м0 пйс м й smt м0 з дт д м й smt м- жтт жй жммгт ті дgg т м йт д м ті йгм ?

- т жтйгмй лгдгмн т л стж жйгм мл дйт тзт мgt дggтзт л сд0т дг т ті д ж джйгм т пмгд тигтт ммgt дggтт л сд ?

- м тп лгждмй ип й йгм ййг лдид мг йпйс дп г т й д мн , джйгмй0 дгдпм0 ті ті йгмй ми 2?

- т t м тждмй т йгмн діт д мgt т t д мйн0 йи джйggтн ж йс д дгтзт м д , т м дгмй0 тжй жтждмй0 д кийгмй-0 тп лгжд м гйгі тимт т м птжд т м т мgt дggтт л s 2

*Развивающие цели:*

- т тлгдгмй т пди мт м стп gмсд м тпм л стж сдс йи жд т йкпм гт гтзт м т йкс п гтзт ждм тийн жм ж птжм тпмс п гтзт0т гтзт л гтзт т м д ммг т йг д тлгдгм т м дмс п и зм гд титж?

- дгтжйгмй стt t gмсд мжтн s п ті д м мм ті йвт й йжзт джм м ?

- джм мй стt йг д т гтн т тігт мдид м тжд s м д м t ті йгм м тп йгмм м й йид ймг т t д ммж птжм ий м м д л стж йи ж?

- т t м тждмй йз п мжг ийн жмн пдгм тждмй т пйтжд йп г дзтж ип й йгм ййгтн лдид м? стг тп т й д м йл п дд жтйн ий йп гт м? дгтжйгмй м мг жлгмс йн игт ммзмпмт мi sm0ст йс м тждий йп гт м?

- дгтжйгмй т тігт м s т йгсй жтм ит мк йгмн ж мл йгмм мgt дggтзт л сд0 т т мжд м тжй йг жтжд жтмстt t gмсд мжг й т йгм гдмgt дggтт л сй2

*Изучение иностранного языка начинается со 2 класса. Хі д мй идggтзт жл д д ддс й мл ітп тн жт ммт мжт s тжидийгм л сдт м0 т тлжп й мт тжидийжд т гтжд м ті йгм гдгтжт ип гм л сй т йг мт млд ддт м ж йт йгмм мпмн т джйгм ті д мт м и зм жл д г з 2*

Ж гд дп гтн стпй лдспди ждй ідд ип жйвт тпий йвт мgt л гтзт ті дпждгм стп gмсж0 т t м т гтж gs мтгдп гтн з дт гт м0 т мид т ті т жй жйggт идggтт д ті йвт ті дпждгм 2

*Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:*

- тgmт дгмй гйгі тимт т м тжидийгм мgt дgg т л стt сдс йи жт ті йгм ж птжм ждм тийн жм дг дг м гд титж?

- т t м тждмй йи т птс т мтс п гтн3 т йкс п гтн стt й йг мм0 тлжп йн мті д s s п й0 дим м t 0 йдпм т дг3 дг мл дйт тзт л сд0 зт тжт м йи джп жт дг 0 й s п ж птжм t йкс п гтзт ті йгм 0 тіп ид й йжн мсй мдийс жд гт м тп л мт й мй й йж ймгй й йж й йи жд ті йгм ?

- жт м дгмй жжк м йп гтзт т гт йгм s мgtн s п й т йи жт лгдстt ж ий smt пд тt s п дг мл дйт тзт л сд м ітпий зп ітстзт т тлгдгм т ті йггт йн s п жйвт гд тид?

- жт м дгмй t т мтгдп гтзт м тлгджд йп гтзт мг й й дс иткй жйggтн s п йи зм гд титж?

- т t м тждмй тпткм йп гтн t т мжд ммм тн мжзт ййгт- тлгджд йп гтзт мг й й дс йит й гт дgg н л s 2

*Место учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в учебном плане*

Ч йй г н йит й гт дgg н ,дгзпмн smh- л s ж тим ж т дж йит й гтн тіпд м  
 гт дgg н л s 2г жи й ті лд йп g t йит й tt Омл дйт t гджй тжг ті йвт —  
 ті дпждgm т6 т 55спд 2  
 Гд тжйгд дп гтзт ті йвт ті дпждgm гдмл йгмймгт дggтзт л сдж ийп й 648 2  
 2спд -: 207спд -: 08спд -: 2

## 2) СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

### 2 КЛАСС

#### Тематическое содержание речи

*Мир моего «я».* У мжй жмй2Лгдстт жт2Т т йт 2Т тн ийг ткийгм 2

Т т п ім д йид2

*Мир моих увлечений.* ім н жй 0мз сд2 ім йлдг м 2Т тн м тт й 2Ж тигтн ийг 2

*Мир вокруг меня.* Т т стпд2Т тми л 2Т т t дпд тимгд,зт ти0 йпт-2

*Родная страна и страны изучаемого языка.* Гдждгм тигтн дг м дг 3 дг мл дйт тзт л сд? м тпм 2 У тмжййгм ий стзт тп спт д2 м й д г й й тгджм ий см сgmз2  
 У дпгмсм тигтн дг м дг 3 дг мл дйт тзт л сд,Гтж н зти0Фткий жт-2

#### Коммуникативные умения

##### Говорение

*Коммуникативные умения диалогической речи.*

Жйийгмй т т тн гд й йж й м д мм0сп йж й птжд0 мпм мпп д мм тіп ийгмй гт t  
 й йжтзт мсй д0 мг ж дгй3 дгд мл дйт тзт л сд —

- имдптзд мсй гтзт д дс й д мжй жмй0 гд дпт м лджй йгмй двтжт д0 лгдстт жт  
 ті й йгмстt ? тли джййгмй дпгмстt ?ж дк йгмй і пдзтид гт млд тли джййгмй?мжмгйгмй?

- имдптзд- д т д лд д мждгмй мг й й йн мг т t д мм? тті йгмй дс м й стн  
 мг т t д мм0т жй гджт т ті й йгмстд2

*Коммуникативные умения монологической речи.*

тлйдгмй т т тн гд сп йж й птжд0 жт т мзмпм мпп д мм g t тгтптзм й см  
 ж сдл ждгмн т м дгмй йит й д0 йлп гтзт йптжйс д мпм пм й д гтзт й тгдж д?— д сдл т  
 йй й0 пйгй йт м0и зйм 2и2 —

##### Аудирование

Утгмт дгмй гд п й м м йп м тигтспд gmстжм жй і дп гд 3 гйжй і дп гд йдс м гд  
 п дggтй, мгй т йи жйггтt ті йгмм-2

Жт м мй м тгмт дгмй гд п йй g йс тж0 т тйгг гд мл йггтt л стжтт—  
 t д й мдпй0 ж тт жй жмм т джййггтн stt t gmsд мжгтн лпид йн тгмт дгмйт т гтжтзт

тий кдгм 0 тгмт дгмйт лд д мжйй тн мг т t д мм, мт т йитждггтt ті йгмм-2

Д им тждгмй тгмт дгмйт т гтжтзт тий кдгм йс д йи тпдзді т йиййгмй т гтжгтн  
 йт мзпдг дс тж3 ті мн жжт мгмт дйт tt гд п йс й т т тн гд мпп д мм м

м тп лждгмйт л стжгн итздисм2  
 Д им тждгмй тгмт дгмйт лд д мжйй тн мг т t д мм йи тпдзді ж иййгмй мл  
 жт мгмт дйт тзт гд п йс дм тгмт дгмй мг т t д мм

дс м й стзт д дс й д ,гд мт й 0 мт 0 жл д 0 п ім тй лдг мй0 жй м 2и2 т т тн гд  
 мпп д мм м тп лждгмйт л стжгн итздисм2

Цйс ип д им тждгм имдптз0ж сдл ждгм ті й йгмстжж м д м тж ййгйжтзт ті йгм 0  
 д сдл0 сдс д2

##### Смысловое чтение

йгмй жп йй g йс тж0 т тйгг гд мл йггтt л стжтт d д й мдпй0 тіп ийгмй  
 джмп йгм м тт жй ж йн мг тгд мйн? тгмт дгмй т м дggтзт2

Цйс ип йгм жп имдптз0 д сдл0 сдс д2

йгмй т йй ййг йс тж0 т тйgg гдмл йggт л стжт тд й мдпй0 дпм гтн  
зп і мгтн тgmсгтжйгм ж м тий кдгмй ж лджм мт т м т т джййggтн sttt gmsд мжтн  
лдід м тgmт дгмйй т гтжтзт тий кдгм 0 тgmт дгмйй лд д мжйй тн мг т т д мм2

йгмй тgmт дгмйй т гтжтзт тий кдгм йс д йй тпдзді т ййййгмйй т гтжтн йт м  
зпдг дс тж3 ті мн ж т м дggт йс й т т тн гд мпн д мм м м тп лжгмйй  
л стжтн итздисм2

йгмй тgmт дгмйй лд д мжйй тн мг т т д мм йй тпдзді гд ткийгмйж т м дggт йс й  
м тgmт дгмйй лд д мжйй тн мг т т д мм дс м й стзт д дс й д т т тн гд мпн д мм м  
м тп лжгмйй л стжтн итздисм2

Ціс ип йгм т йй имдптз0 д сдл0 сдлвд0 пйс тggтй тті йгмйпм гтзт д дс й д2

### **Письмо**

Хжидийгмй й gmстн м т д, тп й д гтйгд м дгмйі сж0і сжт т й дгмн0 птж2  
Жт тмжййгмй ййж ті дптж0 м ждгмй йс д? ж м ждгмй мл йс д птж0  
птжт т й дгмн0 йиптк йгмн? ж джд т йgg і сжж птжт мпм птжж йиптк йгмй0  
ит м ждгмй йиптк йгмн ж тт жй жмм й дйт тн йй гтн лдід йн2Лд тпгйгмй т  
т т п тж сддгмйй пм гтн мг т т д мм, мт 0 дт мпм 0жл д 0 дгд ткмжгм - ж  
тт жй жмм гт т дт м0 мг т мж дгйз дгд мл дйт тзт л сд2 —

Гд м дгмй т т тн гд ті дйй ст т см тли джйгмн дигмсдт м, иг т ткийгм 0Гтж т  
зтитт -2

### **Языковые знания и навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

І сж дгзпмн стзт дп джм д2St йс гтйгдп ждгмйі сждгзпмн стзт дп джм д2  
Гт т тмлгт йгм иптзт дмс дст зпд г 0т жмй тзп йгм лжтгсм тзпд г ж  
stg й птзд мпм птж0т жмй т з йгм тзпд г ййй зпд г т м2 жл йй r ,Xivі пж  
there).

Фдпм йгмй гд п мдйй жд гтй0і йлт мі ts0жйй м s іт жsttt gmsд мм0 тмлгй йгмй птж  
тіп ийгмйй джмп гтзт ид йгм м дз йиптк йгмн, тжй жжд йп гтзт0 ті им йп гтзт м  
жт т м йп гтзт ті мн м й мдп г н жт т - тіп ийгмйй м м t mst-mg тгд мгgg  
т ті йggт йн2

У джмд йгм зпд г жт s tt млдс tt птзйжтигт птк г птжд ? тзпд г ?т гтжг  
лж stі сжйgg т й дгмн2 Ж пйгйгмй мл птжд гйст т лж stі сжйgg т й дгмн м  
дгдпмйй мл йgg птж2 —

йгмй гтж птж тзпд гт т гтжг т джмдт йгм дгзпмн стзт л сд2  
Лгдс м дгзпмн стн дг s м мм? т пм мй м т і сж дгзпмн стзт дп джм д2 Шггй м й sm  
st йс гтй тлж мждгмйй лгдстж дг s м мм2

#### **Графика, орфография и пунктуация**

З д м й smst йс гтй, тп й д гтй- гд м дгмйі сждгзпмн стзт дп джм джй сжт т й дгм м  
птжд 2У джмп гтйгд м дгмй мл йgg птж2 —

У джмп гд д дгтжд лгдстж й мдгм т sm0жт т м йп гтзт м жт спм д йп гтзт лгдстжж  
stg й йиптк йгм ? джмп гтй м тп лжгмйй дт т д ж мл йgg ts д gg т т д  
зпдзпд- жлм0ж tt тзд йп гтзтм t тидп гтзт зпдзптж, гд мт й 0M 0пw x? hsr x0  
hsi w x? ger x0 й жм йп г ж м кд йп гтт дйж й, Err w2

#### **Лексическая сторона речи**

Фд тлгдждгмй м т йййгмйж гтн м м т йggтн й м гйт йгйй 644 пйс м й sm йимгм , птж0  
птжт т й дгмн0 ййж спм й-0 ті п кмжд м м д мм ті йгм ж дт сд йт д м й стзт  
тий кдгм й мип б спд д2

Фд тлгдждгмй ж гтн м м т йggтн й м мг й гд мтгдп г птж ,hs gxs0 jip - tt т  
л стжтн итздисм2

#### **Грамматическая сторона речи**

Фд тлгдждгмй ж м т йggтт м лж д йт йс й м т йййгмйж гтн м м т йggтн й м  
мл йgg тт тптзт й sm т т м мг дс м й sm stg s мн дгзпмн стзт л сд2



Stt t gmsд мжг й — м йиптк йгмн тжй жжд йп г й  
, жй им йп г й0т м д йп г й-0жт т м йп г й,ті мн0 й мдп г нжт т-0 ті им йп г й  
,ж жй им йп гтн т t й-2Гй д т дг gg йм д т дг gg й т й йиптк йгм 2  
У йиптк йгм гд дп g t It, Mwa red ball.).

У йиптк йгм гд дп g t There + to be жPresent Simple Tense (There is a cat in the room. Is there a  
cat in the room? - i 0x i vi m 2R s 0x i vi m x 2X i vi e vi jsvvt i r wsr x i x f p i 2E vi x i vi jsvvt i r wsr x i  
table? - Yes, there are./No, there evi r x 2 s many pens are there on the table? - There are four pens.).

У йиптк йгм т t зпдзтп g t сдп йт t (They live in the country.), т джг t м йгг t  
сдп йт t (The box is small.) м т джг t зпдзтп g t сдп йт t (I like to play with my cat. She can  
play the piano.).

У йиптк йгм зпдзтпт - жлтн to be жPresent Simple Tense (My father is a doctor. Is it a red ball? -  
Yes, it is./No, it m x 2-

У йиптк йгм s д sm м зпдзтп g t м т t дт м (She ger xswim. I hsr x like porridge.).

Уті им йп г й йиптк йгм ж жй им йп гтн т t й (Come in, please.).

Зпдзтп жPresent Simple Tense ж тжй жжд йп г , жй - им йп г м т м д йп г - м  
жт т м йп г ,ті мнм й мдп г нжт т - йиптк йгм 2

Зпдзтп гд stg s м have got, M i got a cat. i w Wi w got a cat. Have you got a cat? - Yes, I  
have./No, M e i r x 2 l exhave you got?).

Т тидп г н зпдзтп can: ип ж дж йгм t йгм (I can play tennis.) м т жм t йгм (I ger xplay  
chess.); ип тп йгм дп й йгм (Can I go out?).

Х йийп gg н0 гйг йийп gg н м г пйжн д мспм с мт йгдт м й жм йп г т м , гдмі тпий  
д т дг gg й п дм-2

й жм йп г й ж t гтк й жйггт м пй0 ті дпждгг й т джп м м сп йгм (a book -  
books; a man - men).

м г йт й тмт йгм (I, you, he/she/it, we, they). У м кд йп г йт й тмт йгм (my, your, his/her/its,  
our, their). Чсддд йп г йт й тмт йгм (this - these).

Стпм й жйгг й м пм йп г й (1 12).

Жт т м йп г й птжд, l s 0 l ex 0 l s 0 l i v i 0 l s er -2У йиптзмт й д (in, on, near, under).

т л er h m but (с тигт тиг т м пйгдт м-2

### Социокультурные знания и умения

Лгдгмй м м тп лждгмй гйст т т мтс п г пйт йг тж й йжзт тжййг й стзт мсй д0  
мг тзт ж дгйз дгд мл дйт тзт л сд ж гйст т м дм ті йгм мжй жмй0  
т дгмй0 лгдстт ж0 ж дж йгмй і пдзтид гт м0 мжмгйгмй0 тли джйгмй , иг t ткийгм 0  
Стж t зтитт 0Фткий жт -2

Лгдгмй гй тп м тмжййгмн ий стзт тп спт д дг 3 дг мл дйт тзт л сд , м t тжм0  
м м0 й йгс м-? й тгдж йн ий sm sgмз2

Лгдгмй гдлжгмн тигтн дг м дг 3 дг мл дйт тзт л сд мм — тпм 2

### Компенсаторные умения

тп лждгмй м йгмм м д им тждгмм л стжн итздисм, t йгм тг лгд йгмй гй лгдстт тзт  
птжд мпм гтжй лгд йгмй лгдстт тзт птжд т стг йс -2

тп лждгмй жсд й жй т т м т ткийгмм ті жйгг ж сдп ждгмн сп йж птж0  
жт т жжмпп д мн2

## 3 КЛАСС

### Тематическое содержание речи

**Мир моего «я».** Т т йт 2Т тн ийг ткийгм 2Т т п і м д йид2Т тн ийг , д т итс иг -2

**Мир моих увлечений.** і м д мз сд0 мз д2Т тн м тт й 2 і мт й лгд м 2 і мт д  
сдлз2Ж тигтн ийг 2S дгмс п 2

**Мир вокруг меня.** Т т stt гд д,сжд м д0итт -2Т т стпд2Т тми л 2Т т t дпд тимгд,зт ти0  
йпт-2Имс мй митт д гмй кмжт г й2У тзтид2Ж йт йгдзтид, t й -2

**Родная страна и страны изучаемого языка.** Фт м м дгдз дг мл дйт тзт л сд2 —

тпм 0 ит т мй дйп гт м м мг й й g й дс 2 У тмжййгм ий стзт тп спт д2  
м й д г й й тгджм ий sm sgmз2 У дигмсм тигтн дг м дг 3 дг мл дйт тзт  
л сд2

## Коммуникативные умения

### Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Жййгмй т т тн гд й йж й м д мм0сп йж й птжд м3 мпм мпп д мм тіп ийгмйт гт т  
й йжтзт мсй д0 мг ж дгйз дгд мл дйт тзт л сд —

- имдптзд мсй гтзт д дс й д мжй жмй0 гд дпт м лджй йгмй двтж д0 лгдстт жт  
ті й йгмстт ? тли джйгмй дигмстт ? ж дк йгмй і пдзтид гт млд тли джйгмй? мжмгйгмй?

- имдптзд- ті кийгм s ийн жм — мзпд йгмй ті й йгмсдs тж й гтн ий йп гт м0  
жйк пмжй тзпд мйз гй тзпд мй гд йиптк йгмй ті й йгмсд?

- имдптзд- д т д лд д мждгмй мг й й йн мг т t д мм? тті йгмй дс м й стн  
мг т t д мм0т жй гджт т ті й йгмсд2

Коммуникативные умения монологической речи.

тлйдгмй т т тн гд сп йж й птжд0 жт т м3 мпм мпп д мм g t гтптзм й sm  
ж сдл ждгмн т м дгмй йит й д0 йлп гтзт йптжйс д мпм пм й д гтзт й тгдж д? — д сдл т  
йй0 пйгй йт м0и зйм 2и2 —

Уй й сдл т т тн гд сп йж й птжд0 жт т м3 мпм мпп д мм т гтжтзт тий кдгм  
т м дггтзт йс д2

### Аудирование

Утгм дгмй гд п й м м йп м тигтспд гмстжм жй і дп гд 3 гйжй і дп гд йдс м гд  
п дггтй, мгй т йи жйггт ті йгмм-2

Жт м мй м тгм дгмй гд п йй g йс тж0 т тйгг гд мл йггт л стжт —  
т д й мдпй0 ж тт жй жмм т джйггтн stt t гмсд мжтн лдид йн тгм дгмй т гтжтзт

тий кдгм 0 тгм дгмй лд д мжйт тн мг т t д мм, мт т йитжггт ті йгмм-2

Д им тждгмй тгм дгмй т гтжтзт тий кдгм йс д йи тпзді т йиййгмй т гтжтн  
йт мзпдг дс тжз ті мн жжт мгм дйт tt гд п йс й т т тн гд мпп д мм м

м тп лждгмй л стжтн0ж 2 2stg йс дп гтн0итздисм2 —

Д им тждгмй тгм дгмй лд д мжйт тн мг т t д мм йи тпзді ж иййгмй мл  
жт мгм дйт тзт гд п йс й м тгм дгмй мг т t д мм дс м й стзт д дс й д т т тн гд

мпп д мм м тп лждгмй л стжтн0ж 2 2stg йс дп гтн0итздисм2 —

Цйс ип д им тждгм имдптз0ж сдл ждгм ті й йгмстжж м д м тж ййгйжтзт ті йгм 0  
д сдл0 сдлсд2

Цйс ип йгм жп имдптз0 д сдл0 сдлсд2

йгмй жп йй g йс тж0 т тйгг гд мл йггт л стжт t д й мдпй0 тіп ийгмйт  
джмй йгм м тт жй ж йн мг тгд мйн? тгм дгмй т м дггтзт2

йгмй т йй йй g йс тж0 т тйгг гд мл йггт л стжт t д й мдпй0 дпм гтн  
зп і мгтн тгмсгтжйгм ж м тий кдгмй ж лджм мт т м т т джйггтн stt t гмсд мжтн  
лдид м тгм дгмй т гтжтзт тий кдгм 0 тгм дгмй лд д мжйт тн мг т t д мм2

йгмй тгм дгмй т гтжтзт тий кдгм йс д йи тпзді т йиййгмй т гтжтн йт м  
зпдг дс тжз ті мн ж т м дггт йс й т т тн м і йл т т гд мпп д мм м

м тп лждгмй м тп лждгмй л стжтн0ж 2 2stg йс дп гтн0итздисм2 —

йгмй тгм дгмй лд д мжйт тн мг т t д мм йи тпзді гд ткийгмй ж т м дггт йс й  
м тгм дгмй лд д мжйт тн мг т t д мм дс м й стзт д дс й д т т тн м і йл т т гд  
мпп д мм0д дскй м тп лждгмй л стжтн0ж 2 2stg йс дп гтн0итздисм2 —

Цйс ип йгм имдптз0 д сдл0 сдлсд0 пйс тггтй тті йгмйпм гтзт д дс й д2

### Письмо

м ждгмй йс д? ж м ждгмй мл йс д птж0 птжт т й дгмн0 йиптк йгмн? ж джд

т йггтзт птжд ж\_\_ йиптк йгмй ж тт жй жмм й дйт тн stt t gmsд мжгтнз йй гтн лдид йн2

тлдгмй ти м йнс сд mgsдt 0 т тз д м т т гйгмй 0 т гдгм мпi дк йгт2  
Лд тпгйгмй дгсй м т t п тж сддгмйт пм гтн mg т t д мм ,м 0 дт мпм 0жтл д 0 дгд  
ткмжгм 0 п i мт й лдг м - ж тт жй жмм гт t д м0 mg т м ж дгйз дгд  
мл дйт тзт л sd2 —

Гд м дгмй т т тн гд тi дйт тли джйгмн дигмсдт м , иг т ткийгм 0 Гтж t зтитт 0  
Фткий жт - ж дк йгмй тк йлдгмн2

### **Языковые знания и навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

I сж дгзпмн stzt дп джм д2 Шгй м й smst йс гйт тлж мждгмй i сж дгзпмн stzt дп джм д2  
Гт t тмгт йгм итпзт д м s д st зпд g 0 джмп гйт т жмй тзп йгм лжгсм  
тзпд g жstg й птзд мпм птжд 0 т жмй t з йгм тзпд g й йи зпд g t м2 жл йй  
v (there is/there are).

Фм t мst-mg тгд мггг йт тi йггт м тжй жжд йп гтзт 0 тi им йп гтзт м —

жт т м йп гтзт, тi мнм й мдп г нжт т - йиптк йгмн2

Флпм йгмй гд п м дийс жд гтй 0 i йп т мi ts тмгй йгмй птж тi п ийгмй джмп гтзт  
ид йгм м дз йиптк йгмн тi п ийгмй м м t мst-mg тгд мггг т тi йггт йн2 йгмй  
зпд g жт s тt млдс тt птзй жтигт птк g птжд 0 йгм зпд g ж й йт м й птзд  
, зпд гд + r); тзпд g 0 т гтжг лжsti сжйгг т й дгмн, ж д гт м птк g т й дгмн  
i сж, гд мт й 0 хжг 0 k l x жтигт птк g 0 иж птк g мт гтзт птк g птжд 2  
Ж пйгйгмй гйт т лжsti сжйгг т й дгмн м дгдпмй мл йгг птжд 2  
йгмй гтж птж тзпд гт т гтжг t джмпдт йгм м тп лждгмй тпгтн мпм д м гтн  
дг s м мм2

Лгдс м дгзпмн stn дг s м мм? т пм мй м т i сж дгзпмн stzt дп джм д2 Шгй м й sm  
st йс гйт тлж мждгмй лгдстж дг s м мм2

#### **Графика, орфография и пунктуация**

У джмп гтй гд м дгмй мл йгг птжд 2 —

У джмп гд д дгтж д лгдстж й м дгм т sm 0 жт т м йп гтзт м жт спм д йп гтзт лгдстжж  
stg й йиптк йгм? джмп гтй м тп лждгмй лгдсдд т т дж ts д gg т t д зпдзпд-  
ж лм 0 ж тt тзд йп гтзт мт тидп гтзт зпдзптжд 0 й жм йп g ж м кд йп гтт дийк й2

#### **Лексическая сторона речи**

Фд тлгдждгмй ж м t йггтт м лж д йт йс й м т йй пйгмй ж гтн м м t йггтн й м гй  
t йгйй 794 пйс м й sm йимгм , птжд 0 птжт т й дгмн 0 й йж спм й-0 тi п кмжд м м д мм  
тi йгм ж дт сд йт д м й stzt тий кдгм й мип 7 спд д 0 жп д 644 пйс м й sm йимгм 0  
жтйгг гд й жт зти тi йгм 2 —

Фд тлгдждгмй м т йй пйгмй ж гтн м м t йггтн й м птжд 0 тi дпждгг м тп лждгмй  
т гтжг т тi тж птжтi дпждгм д мс д мм , тi дпждгмй м пм йп g тt т  
мс тж-teen, -ty, -x - м птжт птк йгм (sportsman).

Фд тлгдждгмй ж гтн м м t йггтн й м mg й гд мтгдп g птж, hsgxv 0 jip - тt т  
л stжтн итздисм2

#### **Грамматическая сторона речи**

Фд тлгдждгмй ж м t йггтт м лж д йт йс й м т йй пйгмй ж гтн м м t йггтн й м  
ти жйгг птж м тп лждгмй т гтжг т тi тж птжтi дпждгм д мс д мм, мс  
м пм йп g -teen, -ty, -x - м птжт птк йгм (football, snowman)

У йиптк йгм гд дп g t There + to be ж Past Simple Tense (There was an old house near the river.).

У тi им йп g й йиптк йгм жт м д йп гтн, Hsr xtalk, please.) т t й2

У джмп г й м гй джмп г й зпдзп ж There Wnt p i X i r w ж тжй жжд йп g , жй им йп g м  
т м д йп g -мжт т м йп g , тi мнм й мдп г нжт т - йиптк йгм 2

Stg s м Mh like to , Mh like to read this book.).

Stg s мм зпдзпдт м гд-ing: to like/enjoy doing smth (I like riding my bike.).

й жм йп g й ж\_\_м кд йп gtt дийк й ,Ts wv wmi Gew? Err whi w0 gl rhrir wx w0 fs w books).

птжд0 ж дkd мй стпм й жт м м пйт т м м гйм м пйт т м й жм йп g т м (much/many/a lot of). м g й t й тм йгм жтi йс gtt (me, you, him/her/it, us, them) дийк й2 Чсдд йп g й t й тм йгм ,x nw- these; that - xsw-2 Гйт йийп gg й t й тм йгм ,w i3er - ж тжй жтжд йп g мжт т м йп g йиптк йгм , e i sy ksxer jvnr hvC- i w0M i ksxw i 22 Гд й м д т gт м (usually, often).

Стпм й жйgg й м пм йп g й ,57-544-2 Ут истж й м пм йп g й ,5-74-2 Жт т м йп g й птжд (when, whose, why).

У йиптзм t й д (next to, in front of, behind), гд джйгм (to), ж йт йгм (at, in, on жж дк йгм at 5 s gr go0in the morning, on Monday).

### Социокультурные знания и умения

Лгдгмй м м тп лгждгмй гйст т т мts п г пйт йг тж й йжтзт тжййг й стзт мсй д0 мг тзт ж дгйз дгд мл дйт тзт л сд0 ж гйст т м д м тi йгм \_\_мжй жий0 т дгмй0 лгдстт ж0ж дк йгмй i пдвтид гт м0 мджмйгмй0 тли джйгмй иг t ткийгм 0 Гтж t зтит 0 Фгкий жт 2 Лгдгмй тмджййгмний стзт тп спт д, м t тжts0 м тж0 й йгts-0 й тгдж йний sm sgмз2 S д стй йи джйгмй жйн дг м дг 3 дг мл дйт тзт л сд, гдждгм тигтн дг м дг 3 дг мл дйт тзт л сд м м\_\_ тпм 0 гдждгмй тигтзт зт тидз йпд? жй дгд мтгдп g пдвтж2

### Компенсаторные умения

тп лгждгмй м йгммм д им тждгмм л стжн0ж 2 2stg йс дп гтн0итздисм2 \_\_ тп лгждгмй жсд й жйт т м т ткийгмм тi жйgg ж сдп ждгмн сп йж птж0 жт т тж? мшп д мн2 згт м тждгмй мг т t д мм0 гй жп йн гйтi тимт тн ип тгмт дгм т гтжтзт тий кдгм 0 т м дггтзтз т п дггтзт йс дмпмип гд ткийгм ж йс йлд д мждй тн мг т t д мм2

## 4 КЛАСС

### Тематическое содержание речи

**Мир моего «я».** Т т йт 2 Т тн ийг ткийгм 0 тид sm2 Т т п i м д йид2 Т тн ийг , д т its иг 0итт д гмй тi лдггт м-

**Мир моих увлечений.** i м д мз сд0мз д2 Т тн м тt й 2 i м й лдг м 2 Лдг м т t 2 i м д сдвз3 м т м 3 д сдп2 Ж тигтн ийг 2 Сдгмс п 2

**Мир вокруг меня.** Т т stt гд д ,сжд м д0 итт -0 йит й t ййп м мг й й д2 Т т стпд0 п i м й ййг й йит й 2 Т тм и л 0 м жгй гт \_\_м й д дс й д2 Т т t дпд тимгд ,зт ти0 йпт-2 У й й жм 2 Имсмй м итт д гмй кмжт g й2 Утзтид2 Ж йт йгд зтид ,t й -2 Уts sm2

**Родная страна и страны изучаемого языка.** Фг м м дгдз дг мл дйт тзт л сд2 \_\_ тпм 0 т гтжг й ит т мй д йп гт м м мг й йг й дс 2 У тмджййгм ий стзт тп спт д2 мй д г й й тгджм ий sm sgмз2 У дигмсм тигтн дг м дг 3 дг мл дйт тзт л сд2 \_\_

### Коммуникативные умения

#### Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Жййгмй т т тн гд й йж й м д мм0сп йж й птжд мз мпм мшп д мм тi п ийгмй гт t й йжтзт мсй д0 мг ж дгйз дгд мл дйт тзт л сд \_\_ - имдптзд мсй гтзт д дс й д мжй жий0 т жй гд мжй жий? лдй йгмй двтжт д ,ж 2 2 т йпй тг -0 т дгмй? лгдстт жт тi ййгмстt ? тли джйгмй дигмстt 0 ж дк йгмй i пдвтид гт млд тли джйгмй? ж дк йгмй мджмйгм ?

- имдптзд- ті кийгм s ийн жм—ті д йгмй s ті й йигмс т ітн0 жйк пмжй тзпд мй ж тпгм т і ? мзпд йгмй ті й йигмсд s тжй гтн ий йп гт м0 жйк пмжй тзпд мйз гй тзпд мй гд йп тк йгмй ті й йигмсд?

- имдптзд- д т д лд д мждгмй мг й й ийн мг т t д мм? тті йгмй дс м й стн мг т t д мм0 т жй гд жт т ті й йигмсд2

*Коммуникативные умения монологической речи.*

тлйдгмй т т тн гд сп йж й птжд0 жт т мзмпм мпп д мм g t тгтптзм й см ж сдп ждгмн т м дгмй йит й д0 жй гт м м тийки 0 й д дс й д йдп гтзт йптжй д мпм пм й д гтзт й тгджд?—д сдв тті йгмй , тжй жждгмй- т т тн гд сп йж й птжд0 жт т мзмпм мпп д мм2

тлйдгмй g t тгтптзм й см ж сдп ждгмн ж дсд йт д м й стзт тий кдгм й м т ті дп , ж джйгмй жйзт т гт йгм s йит й й м-2

Уй й сдп т гтжтзт тий кдгм т м дггтзт йс д т т тн гд сп йж й птжд0 жт т 0 пдг мзмпм мпп д мм2

S д стй гтй мп тк йгмй йп п д тжж тпгйггтзт гй птк гтзт тйс гтзт лдйдгм 2

### **Аудирование**

Stt t gmsд мжг й t йгм д им тждгм 2

Утгмт дгмй гд п й м м йп м тигтспд гмстжм жй і дп гд 3 гйжй і дп гд йдс м гд п дггтй, мгй т йи жйггтт ті йгмм-2

Жт м мй м тгмт дгмй гд п йй g м дид м тждгг д йг м g йс тж0 т тйгг гд мл йггтт л стжт t д й мдпй0 ж тт жй жмм т джйггтн stt t gmsд мжгтн лдид йн тгмт дгмй т гтжтзт тий кдгм 0 тгмт дгмй лд д мждй тн мг т t д мм , м т т йитждггтт ті йгмм-2

Д им тждгмй тгмт дгмй т гтжтзт тий кдгм йс д йи тпздй t йгмй т йийп т гтжг йт мзпджг й дс 3 ті м жжг мгмт дйт tt гд п йс й т т тн м і йп т т гд мпп д мм м тп лждгмй л стжтн0 ж 2 2stg йс дп гтн0итздисм2

Д им тждгмй тгмт дгмй лд д мждй тн мг т t д мм йи тпздй t йгмй ж ийп лд д мждй мг т t д м дс м й стзт д дс й д т т тн м і йп т т гд мпп д мм0 д дс кй м тп лждгмй л стжтн0 ж 2 2stg йс дп гтн0итздисм2

Цйс ип д им тждгм имдптз0 ж сдп ждгм ті й йигмстжж м д м тжйгйгтзт ті йгм 0 д сдп0 сдвд0 тті йгмй мг т t д мтггтзт д дс й д2

### **Смысловое чтение**

йгмй жп йй g йс тж—тіп ийгмйт джпм йгм м тт жй ж ийн мг тгд мйн0 тгмт дгмй т м дггтзт2

Цйс ип йгм жп имдптз0 д сдп0 сдвд2

йгмй т йй йй g йс тж0 т тйгг гд мл йггтт л стжт t д й мдпй0 дпм гтн зп і мгтн тгмсгтжйгм ж м тий кдгмй ж лджм мт м т т джйггтн stt t gmsд мжгтн лдид м тгмт дгмй т гтжтзт тий кдгм 0 тгмт дгмй лд д мждй тн мг т t д мм2

йгмй тгмт дгмй т гтжтзт тий кдгм йс д йи тпздй т йиййгмй т гтжгтн йт м зпджг дс тж3 ті мн ж т м дггтт йс й т т тн м і йп т т гд мпп д мм0

м тп лждгмй л стжтн0 ж 2 2stg йс дп гтн0итздисм2—йгмй тгмт дгмй лд д мждй тн мг т t д мм йи тпздй гд ткийгмй ж т м дггтт йс й м тгмт дгмй лд д мждй тн мг т t д мм дс м й стзт д дс й д т т тн м і йп т т гд мпп д мм0 м тп лждгмй л стжтн0 ж 2 2stg йс дп гтн2

t птжй йгмй т йй йй g м дид м тждгг д йг м g йс тж0 тий кд м т ийп g й гйгдс tt й птжд0 тгмт дгмй т гтжтзт тий кдгм , йт д0 зпджгд t п 0 зпджг й дс 3 ті м - йс д т т тн м і йп т т гд мпп д мм м м тп лждгмй л стжтн итздисм0 ж 2 2stg йс дп гтн2

У тзгтлм тждгмй тий кдгм йс д гд т гтжй лдзтптжд йгмй гй пт g йс тж , діпм 0

имдз д t - м тgmт дgmй йи джйггтн жgm мг т t д мм2  
Цйs ип йgm имдптз0 д сдл0 сдсд0 пйs тggтй тti йgmйпм гтзт д дс й д0 йs  
гд гт- т п гтзт д дс й д0 м т жт йgmй2

### **Письмо**

Ж м ждgmй мл йs д птж0 птжт т й дgmн0 йиптк йgmн? ж джд т йgg i s жж птжт  
мпм птжж йиптк йgmйж тт жй жмм й дйт тн stt t gmsд мдгтн3 йй гтн лдид йн2 \_\_\_  
Лд тпгйgmй т дgsй м т t п тж сддgmй пм гтн мг т t д мм, м 0 дт мпм 0жтл д 0  
t й ткм йп жт , дгд ткмждgm 0 зт ти-0 п i мт й лдг м - ж тт жй жмм гт t д м0  
mg t мж дгйз дгд мл дйт тзт л сд2 \_\_\_

Гд м дgmй т т тн гд ti дий тли джйgm дигмсдт м , иг t ткийgm 0 Гтж t зтитт 0  
Фтк ий жт - ж дк йgmй тк йлдgmн2

Гд м дgmй пйs тggтзт тti йgm пм гтзт д дс й д т т тн гд ti дий 2

### **Языковые знания и навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

Гт t тмлгт йgm иптзт д м s д ст зпд г 0т жмй тзп йgm лжгсм тзпд г ж  
stg й птзд мпм птж0 т жмй t з йgm тзпд г ййи зпд г t м2 жл йй v , x i v  
is/there are).

Фм t мст-мг тгд мгgg йт ti йggт м тжй жжд йп гтзт0 ti им йп гтзт \_\_\_м  
жт т м йп гтзт, ti мнм й мдп г н жт т - йиптк йgmн2

Флпм йgmй гд п мдйс жд гтй0i йлт мi ts 0жйи м s i t жстt t gmsд мм0 тмлгй йgmй птж  
ti п ийgmй джмп гтзт ид йgm м дп \_\_\_ ti п ийgmй м мt мст-мг тгд мгgg  
т ti йggт йн0 ж 2 2 ti п ийgmй джмпд т жм ид йgm гд п кйг птжд ? мг тгд мм  
й й м пйgm 2

У джмпд йgm зпд г жт s tt млдс tt птзй жтигт птк г птжд 0зпд г ж й йт  
м й птзд , зпд гд / v-? тзпд г ? т гтжг лж stі s жйgg т й дgmн0 ж д гт м птк г  
т й дgmн i s ж, гд мт й 0tion, ight) жтигт птк г 0иж птк г мt гтзт птк г птжд 2

Ж пйгйgmй гйт т лж stі s жйgg т й дgmн мдгдпмй мл йgg птж2 \_\_\_  
йgmй гтж птж тзпд гт т гтжг t джмпдт йgm м тп лждgmй тпгтн мпм д м гтн  
дг s м мм0 т дгдптзмм2

Лгдс м дзпмн стн дг s м мм? тпм мй м т i s ж дзпмн стзт дп джм д2 Шггй м й sm  
st йs гтй тлж мждgmй лгдс тж дг s м мм2

#### **Графика, орфография и пунктуация**

У джмп гтй гд м дgmй мл йgg птж2 У джмп гд д дгтжд лгдс тж й мгдgm т sm0  
жт т м йп гтзт м жт спм д йп гтзт лгдс д ж stg й йиптк йgm ? лд тн м ti д йgmм м  
й й м пйgmм? джмп гтй м тп лждgmй лгдс д д т т д ж ts д gg т t д зпдзтпд-  
ж лс м0

-ж tt тзд йп гтзт м t тидп гтзт зпдзтптж0 й жм йп g ж \_\_\_м кд йп gtt дийк й , Ts w w w m i  
Case).

#### **Лексическая сторона речи**

Фд тлгдждgmй ж м t йggт м лж д йт йs й м \_\_\_т ййпйgmй ж гтн м м t йggтн й м гй  
t йгйй 944 пйs м й sm йимgm , птж0 птжт т й дgmн0 й йж спм й-0ti п кмжд м м д мм  
ti йgm ж дсд йт д м й стзт тий кдgm й мип 8 спд д0жп д 794 пйs м й sm йимgm 0  
жйgg ж йи и \_\_\_ мйиждзтидти йgm 2 \_\_\_

Фд тлгдждgmй м ti дпждgmй ж гтн м м t йggтн й м ти жйgg птж м тп лждgmй  
т гтжг т ti тж птжти дпждgm д мс д мм , ti дпждgmй й жм йп g \_\_\_тt т  
мс тж-er/-or, -ist (worker, actor, еwиxк м стгжй мм (to play - a play).

тп лждgmй л стжтн итздис мип д тлгдждgm мг й гд мгдп г птж(pilot, film).

#### **Грамматическая сторона речи**

Фд тлгдждgmй ж м t йggт м лж д йт йs й м \_\_\_т ййпйgmй ж гтн м м t йggтн й м  
мл йgg t т птззм й sm т t м мг дс м й sm stg s мн дзпмн стзт л сд2

Зпдзтп ж Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense ж тжй жжд йп g ( жй им йп g

мт м д йп g - мжг т м йп g ,ti мн м й мди g нжг т - йиптк йгм 2  
 Т тип g йзпдтп must m have to.  
 Stg s m to be going to м Future Simple Tense ип ж дк йгм i и йзт ийн жм (I am going to have my birthday party on Saturday. ен)Mpl i p sy22X м д йп gтйт й тмт йгмй no.  
 й йгм джйгм мпдзд йп g , т t 0ti дпжйгг й т джм м м сп йгм kss.h - better - (the) best, bad - worse - (the) worst.  
 Гд й м ж йт йгм2  
 Xi тлгд йгмйид мзтид2Xi тлгд йгмй ж йт йгм (5 s gr go?3 am, 2 pm).

**Социокультурные знания и умения**

Лгдгмй м м тп лждгмй гйст т т mts п g пйт йг тж й йжзт тжййг й стзт мсй д0  
 mg тзт ж дгйз дгд мп дйт тзт л сд0 ж гйст т м д м ті йгм мжй жмй0  
 т дгмй0 лгдстт ж0 ж дк йгмй іпдзтид гт м0 мжмгйгмй0 тли джйгмй иг t ткийгм 0  
 Стж t зтитт 0Фткий жт 0 двтжг т йпй тг -2  
 Лгдгмй тмжййгмн ий стзт тп спт д, м t тжts0 м тж0 й йгts-0 й тгдж ин ий sm sgмз2  
 S д стй йи джйгмй жйин дг м дг 3 дг мп дйт тзт л сд гд ,гдджгм дг м м  
 тпм 0 гдджгмй тигтзт зт тидз йпд? жй д гд мтгди g пдзтж? т гтжг й  
 ит т мт й д йп гт м-2

**Компенсаторные умения**

тп лждгмй м йгмм м д им тждгмм л стжн итздисм, t йгм тг лгд йгмй гйлгдстт тзт  
 птждмпм гтжй лгд йгмй лгдстт тзт птждмпм стг йс д-2  
 тп лждгмй жсд й жйт т м т кийгмм ті жйгг ж сди ждгмн сп йж птж0  
 жг т тж?сд мgtс0 т тз д мн2  
 У тзгтлм тждгмй тий кдгмй йс дип йгм гдт гтжйлдзтптжсд2  
 згт м тждгмй mg т t д мм0гй жп йн гйті тимт тн ип тгмт дгм т гтжртзт тий кдгм 0  
 т м дггтзт / т п дггтзт йс дмпмип гд ткийгм ж йс йлд д мждй тн mg т t д мм2

**3) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК» НА УРОВНЕ НОО**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Изучение учебного предмета «Иностранный (английский) язык» будет способствовать достижению следующих личностных образовательных результатов:*  
**гражданско-патриотическое воспитание:**

- дгтжйгмй йггт гтзт т гт йгм s жйин Фгимгй-Фт мм?
- т тлгдгмй жйин gts п гтн м т мн стнз дк идг стн мийг м гт м?
- т м д гт s т птт 0гд т йт мі и йт жйин дг м тигтзт s д ?
- ждк йгмй s жйи ми змт гд тидт ?
- й жгд дп г й йи джйгм т йптжйс й сдс пйгй ті й жд0 т джд м т жй жйггт м0 ждк йгмм м ит тмг жй йптжйс д0т г дж жйггт- м й см гт t д тжййгм м джмпд т йк пм гт g т гт йгмн?

**духовно-нравственное воспитание:**

- млгдгмй мгмимжи дп гт мсджитзт йптжйс д?
  - т жйгмй т й йк мждгм 0 ждк йгм миті тк йпд йп гт м?
  - гй м мй п і т t тжййгм 0 гд джйгг гд м мгйгмй мпм й стзт mt т дп гтзт жйиди змт п и t?
- эстетическое воспитание:**
- ждк м йп гтй т гт йгмй м mg й й s иткй жйггтн s п й0жг ммт мжг s дпг t жмидт м s жд0 дим мт м жг й ж жйзт ми зм гд титж?
  - йт пйгмй s дт ж дк йгм ж дпг жмид иткй жйггтн ий йп гт м?

**физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональное благополучие:**

- тіп ийгмй джмплит тжзт мі йп д гтзт ,ип йі ми зм п ийн- ті ддк млгм жts кд йн йий ,ж 2.2mg т t д мтггтн-? - і йк гтйт гт йгмй s мпм й стт м

м м й stt лит тж ?*трудовое воспитание:*

- т тлгдгмй йггт м иджкмгм йптжйсмті й ждот жй жйггтй т йй пйгмйм  
і й йк гтй т гт йгмй s йп д дт идгдж см д м ж дпм г жмид итжн  
ий йп гт м0 мг йй s дпм г т т й м t? *экологическое воспитания:* - і й йк гтй  
т гт йгмй s м тий?

- гй м мйийн жн0 мgt м йн ж йй? *ценности научного познания:*

- й жгд дп г й йй джйгм тгд гтнсд мгйт м д?

- тлгджд йп г й мг йй 0 дс мжгт 0 мгм мд мжгт 0 п і тлгд йп гт м  
д т т йп гт ж тлгдгмм2

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Изучение иностранного языка будет способствовать работе над рядом метапредметных результатов: познавательных УУД, коммуникативных УУД, регулятивных УУД, совместной деятельности.*

### *Познавательные УУД*

*У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных УУД:*

- джмжд ті йс 0 дгджмжд т гтжгм ип джйгм 0 дгджмжд дгдптзм?

- ті йимг д м ті йс д, ті йс - тт йийп ggtt мгдс ?

- т йийп й жйгг н мгдс ип спд м мсд мм0 спд м м м тжд йиптк йгг й  
ті йс ?

- гд тим лдстгтт й гт м м т мжт й м ж д т д мжйт дс д 0 идгг м  
гдіп ийгм гдт гтжй йиптк йггтзт йидзтзм й smt діт gmstt дпзт м т д?

- ж жп гйит д ts мг т t д мм ип й йгм йй гтн , дс м й sth- лдид м гд т гтжй  
йиптк йггтзт дпзт м т д?

- дгджмжд м мггт- пий жйгг й жлмж м д м 0 тиид м гй т йй жйггт  
гдіп ийгм мпмгдстт тт Оийпд ж жти ?

*У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных УУД:*

- т йийп дп ж т йки йдп г т м кйпд йп г т т т гмйт ті йс д , м д мм- гд  
т гтжй йиптк йгг йидзтзм й smt діт gmstt жт т тж?

- тт т йидзтзм й стзт діт gmсд т t пм тжд йп 0 пдгм тжд мп ййгм  
ті йс д0 м д мм?

- джмжд гй стп стжд мдг тж й йгм лдид м0ж і м д гдмітпий ти ти мн , гдт гтжй  
йиптк йгг s м й мйж?

- тжтим т йиптк йггтт пдг т 0 гй птк гтй м пйитжгмй т дгтжйгм  
т ті йггт йн ті йс дмп йгм м жлйн т йки ті йс д м, д йптй0 м мгд пий жмй?

- т t пм тжд ж жти м тис йп м итсдд йп жд м гд т гтжй йп д тж  
тжййггтзт гдіп ийгм , т д0мт й йгм 0спд м мсд мм0 джйгм 0м пйитжгм -?

- тзгтлм тжд жтл тк гтй джм мй т й тж0 ті мн м м т пий жм ждгдптзм г  
мпм тиг м д м ?

*У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных УУД:*

- ж і м д м т gms тп йгм мг т t д мм?

- тзпд гт лдидггтт дпзт м t гд тим ж йиптк йггтт м т gmsй мг т t д м 0  
ий джйгг ж жгтт жмий? —

- д тлгджд ит тжй г мгйит тжй г мг т t д м д т т йп гт мпм гдт гтжгмм  
йиптк йггтзт йидзтзм й smt діт gmstt т ті дй тжй sm?



- тіп ид тт т жт т п , йидзтзм й см діт гмстж0 тим йпін ,лдстgg  
йи джм йпін- гй тжй йггтпй гм ті д м - джмідмг т т д мтggтн і йп д гт м м  
тм сймг т т д ммж й м г й гй ?
- дгдпімт тжд м тлиджд йс тж 0 жмийт0 з д м й s 0 лжстж 0 мг т т д м ж  
тт жй жмм йі гтн лдид йн? —
- дт т т йп гт тлиджд йт 0 діпм ип йи джйгм  
мг т т д мм2  
Ж йл п д й мл йгм — йит й д — гт дgg н , дгзпмн смн- л s гд тжй GXX  
ті д м і и — т т м тждг — тлгджд йп г й ЧЧИ

### **Коммуникативные УУД**

*У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных УУД:*

- жт мgmд м т т пм тжд кийгм 0 ж дд т т мм ж  
тт жй жмм йп т мм птжм т м ті йгм жлгдстт тн йий?
- т жп ждм йп гтй т гт йгмй s ті й йгмс 0 тіп ид джміджййгм имдптз д м  
им s мм? —
- млгджд жлт тк гт й жжгм дгг — т йс л йгм ?
- ст йс гт м д з т йг м тждггт ж сдп жд жт т гйгмй?
- тм й йжйж сдп ждгмйж тт жй жмм т джйггтн лдид йн?
- тлиджд г й м м т йгг й йс , т м дгмй0 д кийгмй0  
тжй жжгмй-?
- зт тжм гйітп мй іпм г йж пйгм ? —
- тиі м д мпп д мжг н т д й мп, м gsm0 т т0 пдд -s йс ж пйгм ? —

*У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности как часть коммуникативных УУД:*

- т т пм тжд s д ст т g й м итпзт т г й йпм , мгимжми дп г й тт — д м ж  
стпшйс мжг лдид д - ж дгид гтн , м тжтн- м д мм гд т гтжй — йиптк йггтзт т т д д  
пдгм тждгм 0 д йиййгм тт йк т г дзтжм тsтж?
- мgmд йп тжй гтн ий йп гт м0стпшйс мжгт тм ийн жм т й ит мк йгм  
д йийп тпм0итзтжд мжд 0ті кид т й м йлп д тжй гтн діт ?
- т жп зт тжгт стжгим 0ж тпг — т йгм 0 ти мг — ?
- т жй жйггт ж тпг жт д діт ?
- т йгмжд жтн жпди жті мн йлп д ? —
- ж тпг тжй г й тйс г й лдидгм т т тн гд йиптк йгг йті дп 2

### **Регулятивные УУД**

*У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как часть регулятивных УУД:*

- пдгм тжд ийн жм т й йгм йі гтн лдид м — ип тп йгм  
йп п д д? —
- ж дмжд т пйтжд йп гт ж і дgg ийн жмн?

*У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как часть регулятивных УУД:*

*Самоконтроль:*

- дгджмжд м мг й дзгй ид йі гтн ий йп гт — м?
- ст йс м тжд жтм йі г й ийн жм ип — йитпйгм т мі ts 2

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2 КЛАСС**

### **Коммуникативные умения**

### Говорение:

- жй м дпг й жми имптзтж,имптз мсй гтзт д дс й д0имптз- д т - ж дгид г м д м гйт м мп гтзт ті йгм 0 м тп л жй і дп г й м3 мпм л м йп г йт т ж дт сд мл дйт тн йт д мсм тіп ийгмйт гт т й йжзт мсй д0 мг тзт ж дгйз дгд мл дйт тзт л сд, гйт йгй
- 3 й пмс т т тг сджитзт ті й йигмсд?

- тлиджд г й жлг йт тгтптзм й смй ж сдп жгм ті тт гйт йгй 7 дп ж дт сд мл дйт тн йт д мсм т т тн гд сд мгсм0 т тз д мм м3пм сп йж й птжд0 жт т 2

### Аудирование:

- жт мгм д гд п м тгм д й м йп мтигтспд гмстж?
- жт мгм д гд п м тгм д йг й йс 0 т тйгг й гд мл йггтт л стжтт т д й мдпй0 дпгтн зп і мгтн тгмстжйгм ж м тий кдгмй ж лдм мт м т т джйггтн сттт гмсд мжтн лдид м тгм дгмйт т гтжтзт тий кдгм 0 тгм дгмйт лд д мжйт тн мг т т д мм дс м й стзт д дс й д0 м тп л л м йп г йт т м л стж итздис , жйт лж дгм йс дз йс тжип д им тжгм - ит 84 йс ги-2

### Смысловое чтение:

- м д жп йг й йс ті тт ит :4 птж0 т тйгг й гд мл йггтт л стжтт т д й мдпй0 тіп ийгмйт джп йгм м тт жй ж йн мг тгд мм0ийт тг м тгм дгмйт т м дггтзт?
- м д т йі м тгм д йг й йс 0 т тйгг й гд мл йггтт л стжтт т д й мдпй0 дпм гтн зп і мгтн тгмстжйгм ж м тий кдгмй ж лдм мт м т т джйггтн сттт гмсд мжтн лдид м тгм дгмйт т гтжтзт тий кдгм 0 тгм дгмйт лд д мжйт тн мг т т д мм0 м тп л л м йп г йт т м л стж итздис , ті т йс дп йгм - ит 4 птж2

### Письмо:

- лд тпг т й т т п 0 тті д т йй т гтжг й жййгм 0 ж тт жй жмм гт т дт м0 мг т мж дгйз дгд мл дйт тзт л сд? \_\_\_\_\_
- м д т т тн гд ті дйт ст т смй тли джйгм дпгмсдт м, иг т ткийгм 0 Гтж т зтитт -2

### Языковые знания и навыки

#### Фонетическая сторона речи:

- лгд і сж дп джм д дгзпмн стзт л сд ж джп гтн т пийтжд йп гт м0 тгй м й см ст йс гт м тлж мжд мз д м й см ст йс гт жт тмжгим , тп й д гтй гд м дгмй і сж і сж т й дгмн0 птж?
- мт йг джпд йгм зпд г жт s тт млдс тт птзй жтигт птк г птжд 0 ж пйг гйт т й лж сті сжйгг й т й дгм м дгдпмлі лгдстт птж? тлж мжд дг s м мтгг й лгдс м0т пм д м т і сж? \_\_\_\_\_
- м д гтж й птжд тзпд гт т гтжг т джпдт йгм ?
- дпм д гд п м джп гт тмгт м птжд м дп 3 йиптк йгм тіп ийгмйт м м т мст-мг тгд мтгг т ті йггт йн2

#### Графика, орфография и пунктуация:

- джп гт м д мл йгг й птжд? \_\_\_\_\_
- лд тпг т см птждт м? ит м жд йиптк йгм ?
- джп гт д джп лгдс м й мгдгм , т сд0жт т м йп г н мжт спм д йп г н лгдс м жстг й йиптк йгм - м м тп лтжд лгдс д т т д ж тс д гг т т д зпдзтпд- жлс м0 ж тт тзд йп гтзт мт тидп гтзт зпдзтптж2

#### Лексическая сторона речи:

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м гйт йгйй 644 пйс м й sm йимгм , птж0  
птжт т й дгмн0 й йж спм й-0 ті п кмжд м м д мм ті йгм ж—дт сд йт д мсм0  
йи t t йггтн гд й жт зти ті йгм ? — —

- м тп лгжд л стж итздис ж д тлгдждгмммг й гд мтгдп г птж2

### Грамматическая сторона речи:

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м дпим г й stt t гмсд мжг й м —  
йиптк йгмн тжй жгжд йп г й, жй им йп г й0 —

т м д йп г й-0жт т м йп г й, ті мн0 й мдп г н0жт т -0 ті им йп г й, ж жй им йп гтн  
т t й?

- д тлгджд м т йп гй д —т дг gg йм д т дг gg й т й йиптк йгм ?

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м йиптк йгм гд дп г t It;

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м йиптк йгм гд дп г t Xi vi / ж fi ж  
Present Simple Tense;

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м т й йиптк йгм т t  
зпдзтп г t сдп йт t (He speaks English.);

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м йиптк йгм т джг t зпдзтп г t  
сдп йт t (I want to dance. She can skate well.);

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м йиптк йгм зпдзтпт - жлстн ж fi ж  
Tvi w̄rx W̄nt p̄ Xi r w̄ ж т джй дсм дп0sдс M Hm e0M i rkl x2M jmi 2M v̄w w 2M w M̄m C  
lex w C?

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м йиптк йгм s д sm̄ м зпдзтп г t м  
т t дт м?

- д тлгджд м т йп ж —гтн м м t йггтн й м тжйпм йп гтй гдсптгйгмй  
ті им йп г й йиптк йгм ж жй им йп гтн т t й (Come in, please.);

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м гд т йй т тй ж йт , Tvi w̄rx W̄nt p̄  
Tense) ж тжй жгжд йп г , жй им йп г м т м д йп г - м жт т м йп г , ті мн м  
й мдп г н жт т - йиптк йгм ?

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м зпдзтп г stg s м have got , M i ks x  
e i you got C?

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м тидп г н зпдзтп er 3ger хип ж джйгм  
t йгм , Mger vhi e f mi 2 м т жм t йгм , Mger x vhi e f mi 2? ger ип тп йгм дп й йгм —  
(Can I go out?);

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м гйт ййп gg н0т ййп gg н м г пйжтн  
д мсп й жм йп г t м, гдмі тпйй д т дг gg йп дм т ййпгм -? —

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м т гткй жйггтй мпт й жм йп г 0  
ті дпждггтй т джмдт м м сп йгм e tir - pens; a man - ir? д тлгджд м т йп ж  
гтн м м t йггтн й м пм г йм м кд йп г йт й тм йгм ?

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м сдд йп г йт й тм йгм this - these;

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м стпм й жйгг й м пм йп г й (1-12);

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м жт т м йп г й птжд 1s0 1ex0 1s 0  
where, how many;

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м йиптзмт й д on, in, near, under;

- д тлгджд м т ййп ж гтн.м м t йггтн й м т л and mbut, м тигт тиг пйгд -2

### Социокультурные знания и умения:

- жидий т ийп g t м т mts п g t м пйй йг дт м й йжтзт тжййг й stзт мсй д0 мг t м ж дзпт л гтн йий0 ж гйст т м д м ті йгм мжй жий0 т дгмй0 лгдстt жт0 ж дк йгмй і пдвтид гт м0мжмйгмй0 тли джйгмй иг t ткийгм 0Гтж t зтитт 0Фткий жт ?
- лгд гдждгм тигтн дг м дг 3 дг мл дйт тзт л сдмм тпм 2

## 3 КЛАСС

### Коммуникативные умения

#### Говорение:

- жй м дгг йжми имдптзтж,имдптз мсй гтзт д дс й д0имдптз- ті кийгмй0имдптз- д т - ж дгид г м д м гйг м мдп гтзт ті йгм 0 жй і дп g t м м3мпм л м йп g t м т т дт м ж дт сд мл дйт тн йт д мсм тіп ийгмй гт t й йжтзт мсй д0 мг тзт ж дгй3 дгд мл дйт тзт л сд,гйт йгйй4 й пмс т т tg сджитзт ті й йигмсд?
- тлиджд г й жлг й t tгтптз м й смй ж сдп ждгм ,т м дгмй? тжй жждгмй3 д сдг ж дт сд мл дйт тн йт д мсм ті t tt гйт йгйй4 дп жй і дп g t м м3мпм л м йп g t м т т дт м?
- й йиджд т гтжгтй тий кдгмй т м дггтзт йс д жй і дп g t м м3мпм л м йп g t м т т дт м ,ті t tгтптз м й stзт ж сдп ждгм - гйт йгйй4 дт-2

#### Аудирование:

- жт мгмд д гд п м тгмд й м йп м тигтспд гмстж жй і дп гт3 гйжй і дп гт йдзм тжд гд п дггтй? —
- жт мгмд д гд п м тгмд йй г й йс 0 т тйгг йгдмл йггт л стжт t д й мдпй0 дгтн зп і мгтн тгмсгтжйгм ж м тий кдгмй ж лдм м т м т т джйггтн stt t гмсд мжтн лдид м тгмд дгмй т гтжгтзт тий кдгм 0 тгмд дгмй лд д мжйт тн мг т t д мм дс м й stзт д дс й д0 т л м йп гтн т т тн м м тп лждгмй л стжтн0 ж 2 2 stg йс дп гтн0итздисм,жйй лж дгм йс д3 йс тжип д им тждгм —
- ит l t мг -2 —

#### Смысловое чтение:

- м д жп йй г й йс ті t tt ит 70 птж0 т тйгг йгдмл йггт л стжт t д й мдпй0 тіп ийгмй джмп йгм м тт жй ж йн мг тгд мйн0 ийт tg м тгмд дгмй т м дггтзт?
- м д т йй м тгмд йй г й йс 0 тий кд мйт ийп г йгйлгдстt й птж0 дпм гтн зп і мгтн тгмсгтжйгм ж м тий кдгмй ж лдм м т м т т джйггтн stt t гмсд мжтн лдид м тгмд дгмй т гтжгтзт тий кдгм 0
- тгмд дгмй лд д мжйт тн мг т t д мм0 т л м йп гтн т т тн м і йп т т 0 д дскй м тп лждгмй л стжтн0 ж 2 2 stg йс дп гтн0итздисм,ті t йс д3 йс тжип йгм - ит 574 птж2

#### Письмо:

- лд тпг дсй м т t п сддгмйт пм гтн мг т t д мм мт 0 дт мпм 0жл д 0 дгд ткмждгм 0п і мт йлдг м м 2и2
- м д т т тн гд ті дпй тли джйгм игйт ткийгм 0Гтж t зтитт 0Фткий жт ж дк йгмйт тк йпдгмн?
- тлиджд ти м мс мпп д м т т гйгмйт 0 тгдгм мпті дк йгт2

### Языковые знания и навыки

### Фонетическая сторона речи:

- мт йг джмд йгм зпд г ж й йт м й птзд, зпд гд + r);
- мт йг джмд йгм птк г т й дгмн і s ж, гд мт й 0-tion, ight) жтигт птк г 0 иж птк г мт гтзт птк г птжд , mxi m exar efor rkl x?
- м д гтж й птжд тзпд гт т гтжг t джмдт йгм ?
- дпм д гд п м джмд гт тмдгт м птжд м дп 3 йиптк йгм тіп ийгмйт м мт мst-мг тгд мтgg т ті йггт йн2

### Графика, орфография и пунктуация:

- джмд гт м д мп йгг й птжд? \_\_\_\_\_
- джмд гт д джмд лгдсм й мдгсм , т сд0жт т м йп г н мжт спм д йп г н лгдсм жстг й йиптк йгм 0д т т -2

### Лексическая сторона речи:

- д тлгджд м т йіп ж гтн м м т йггтн й м гйт йгйй 794 пйс м й см йимгм , птж0 птжт т й дгмн0 й йж спм й-0 жп д 644 пйс м й см йимгм 0 т жйгг гд й жт эти ті йгм ? \_\_\_\_\_
- д тлгджд м ті дпжжд ти жйгг й птжд м тп лгждгмйт т гтжг т ті тж птжті дпжждгм д мс д мм , мс мпм йп г хіг0-ty, -x - м птжт птк йгм , jssxf eп0 snowman).

### Грамматическая сторона речи:

- д тлгджд м т йіп ж гтн м м т йггтн й м ті им йп г й йиптк йгм ж т м д йп гтн т t й, Hsr xtalk, please.);
- д тлгджд м т йіп ж гтн м м т йггтн й м йиптк йгм гд дп г t There + to be ж Past Simple Tense (There was a bridge across the river. There were mountains in the south.);
- д тлгджд м т йіп ж гтн м м т йггтн й м stg s мм зпдтпдт м гд -ing: to like/enjoy doing something;
- д тлгджд м т йіп ж гтн м м т йггтн й м stg s м Mh like to ?\_
- д тлгджд м т йіп ж гтн м м т йггтн й м джмд г й м гй джмд г й зпдтп ж Past Simple Tense ж тжй жжд йп г , жй им йп г м т м д йп г - м жт т м йп г , ті мн м й мдп г нжт т - йиптк йгм ?
- д тлгджд м т йіп ж гтн м м т йггтн й м й жм йп г й ж\_\_м кд йп гтт дийк й (Possessive Case);
- д тлгджд м т йіп ж гтн м м т йггтн й м гптжд0 ж джд мй стпм й жт с м мп йт t мм гйм мп йт t м й жм йп г t м \_\_\_\_\_ (much/many/a lot of);
- д тлгджд м т йіп ж \_\_ гтн м м т йггтн й м гд й м д т гт муwep 0s jxi r?
- д тлгджд м т йіп ж \_\_ гтн м м т йггтн й м пм г й т й тмт йгм жті йс гтт дийк й?
- д тлгджд м т йіп ж гтн м м т йггтн й м сддт йп г йт й тмт йгм that - those;
- д тлгджд м т йіп ж гтн м м т йггтн й м гйт йийп gg йт й тмт йгм some/any ж тжй жжд йп г мжт т м йп г йиптк йгм ?
- д тлгджд м т йіп ж гтн м м т йггтн й мжт т м йп г й птжд when, whose, why;

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й мстпм й жйгг й м пм йп г й (13-100);
- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м т истж й м пм йп г й (1-30);
- д тлгджд м т йп ж \_\_\_ гтн м м t йггтн й м йиптз гд джйгм ижжк йгм to (We went to Moscow last year.);
- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м йиптзм т й д next to, in front of, behind;
- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м йиптзм ж йт йгм ex0m0st жж дж йгм at 8 s gs go0m the morning, on Monday. **Социокультурные знания и умения:**
- жидий т мts п g t м пйт йг дт м й йжзт тжййг й stзт мсй д0 мг т м ж дгзпт л гтн йий0 ж гйт т м д м ті йгм , \_\_\_ мжй жий0 т дгмй0 лгдстт жт0 т і д0 ж дж йгмй і пдвтид гт м0 мжжмйгмй0 тли джйгмй иг t ткийгм 0 Гтж t зтитт 0 Фгкий жт -?
- s д ст йи джп жт дг м дг 3 дг мл дйт тзт л сдгд дгзпмн stt л сй2

#### 4 КЛАСС

##### Коммуникативные умения

##### Говорение:

- жй м дгс й жми имдптзтж, имдптз мсй гтзт д дс й д0 имдптз- ті кийгмй0 имдптз- д \_\_\_ т - гд т гтжй жй і дп г м3 мпм л м йп г т т тіп ийгмйт гт t й йжзт мсй д0 мг тзт ж дгй3 дгд мл дйт тзт л сд, гйт йгйй 4-5 й пмс т т тг сджитзт ті й ийгмсд?
- жй м имдптз - двтж т йпй тг т т тн гд сд мgsм0 т тз д мм м3 мпм сп йж й птжд ж дгид г м д м гйт м мдп гтзт ті йгм тіп ийгмйт гт t й йжзт мсй джті т й гйт йгйй 4-9 й пмс т т тг сджитзт ті й ийгмсд?
- тлиджд г й жлг йт тгтптзм й смй ж сдп ждгм , т м дгмй0 д кийгмй? тжй жждгмй3 тті йгмй- жй і дп г т м м3 мпм л м йп г т м т т дт м ж дт сд йт д м й stзт тий кдгм й м ип 4 спд д , ті t t тгтптзм й stзт ж сдп ждгм - гйт йгйй 4-9 дт?
- тлиджд г й жлг йт тгтптзм й смй ж сдп ждгм т ті дп ? ж дд жт т гт йгмй s йит й й м? \_\_\_
- й йиджд т гтжгтй тий кдгмй т м дггтзт йс д жй і дп г т м м3 мпм л м йп г т м т т дт м жті т й гйт йгйй 4-9 дт2
- йи джп йп д ж тпгйггтн тйс гтн ді т 0 ж 22 тиі м д мш д мж н т д й мдп, м gsm0 т т- s йс \_\_\_ ж пйгм 0 жті \_\_\_ т й гйт йгйй 4-9 дт2

##### Аудирование:

- жт мгмд д гд п м тгмд й \_\_\_ м йп м тигтспд гмстж0 жй і дп гт3 гйжй і дп гт йдзм тжд гд п дггтй? \_\_\_
- жт мгмд д гд п м тгмд йй г йм дид м тжгг йд йг м г й йс 0 т тйгг йгд мл йггтт л стжт t д й мдпй0 дгтн зп і мгтн тгмсгтжйгм жм тий кдгмй жлджм мт м т т т джйггтн stt t гмсд мжтн лдид м \_\_\_ тгмт дгмйт т гтжгтзт тий кдгм 0 тгмт дгмйт лд д мжйй тн мг т t д мм дс м й stзт д дс й д т л м йп гтн т т тн м м тп лждгмйт л стжтн 0 ж 2 2 stg йс дп гтн 0 итздисм, жйт лж дгм йс д3 йс \_\_\_ тжип д им тждгм - ит 5 t mg -2 \_\_\_

##### Смысловое чтение:

- м д жп йй г й йс ті t tt ит 70 птж0 т тйгг йгдмл йггтт л стжт t д й мдпй0 тіп ийгмйт джмп йгм м тт жй ж йн мг тгд мйн0 ий тг м тгмт дгмй \_\_\_

т м дggтзт?

- м д т йй йс 0 тий кд мй т ийп г й гйгдстт й птжд0 дпм гтн зп і мгтн  
тгмсгтжйгм ж м тий кдгмй ж лдм мт т м т т джйггтн stt t gmsд мжгтн лдид м  
тгмт дгмй т гтжтзт тий кдгм 0 тгмт дгмй лд д мжй тн мг т t д мм0 т л м йп гтн  
т т тн м і йл т т 0 м тп лжгмй л стжн0 ж 2 2 stg йс дп гтн0 итздисм ,ті т  
йс дз йс тжип йгм - ит 5: 4 птж?

- тзгтлм тжд тий кдгмй йс дгдт гтжй лдвтптжд?

- м д т йй гй пт г й йс , діпм 0имдз дт т м 2м тгмт д йи джйгг жгм  
мг т t д м 2

### **Письмо:**

- лд тпг дсй м т t п сддгмй пм гтн мг т t д мм мт 0 д мпм 0жл д 0т й т  
к м йп жд, дгд ткмжгм 0зт ти-0п і мт йлдг м м 2

- м д т т тн гд ті дй тли джйгм игй ткийгм 0Гтж t зтитт 0Фк ий жт  
ж дк йгмй тк йлдгмн?

- м д т т тн гд ті дй пйс тggтй тті йгмй пм гтзт д дс й д, ті т тті йгм - ит 50  
птж2

### **Языковые знания и навыки**

#### **Фонетическая сторона речи:**

- м д гтж й птжд тзпд гт т гтжг t джмпдт йгм ?

- дпм д гд п м джмп гт тмгт м птжд м дп 3 йиптк йгм тіп ийгмй м  
м t мst-мг тгд мтgg т ті йггт йн2

#### **Графика, орфография и пунктуация:**

- джмп гт м д мп йгг й птжд? \_\_\_\_\_

- джмп гт д джп лгдсм й мгдгм , т сд0жг т м йп г н мжг спм д йп г н лгдсм жстг й  
йиптк йгм 0д т т Олд д м й й м пйгмм-2

#### **Лексическая сторона речи:**

- д тлгджд м т ййп ж гтн м м t йггтн й м гй t йгйй 944 пйс м й см йимгм , птж0  
птжт т й дгмн0 й йж спм й-0жп д 794 пйс м й см йимгм 0т жйгг ж йи й ж мй  
зти ті йгм ? \_\_\_\_\_

- д тлгджд м ті дпж жд ти жйгг й птжд м тп лжгмй т гтжг т ті тж  
птжті дпжгдм д мс д мм , мс -er/-or, -ist: teacher, actor, artist), птжт птк йгм  
(blackboard), стгжй мм (to play - a play).

#### **Грамматическая сторона речи:**

- д тлгджд м т ййп ж \_\_\_\_\_гтн м м t йггтн й м Present Continuous Tense ж  
тжй жтжд йп г , жй им йп г м т м д йп г -0жг т м йп г , ті мн м й мдп г н  
жг т - йиптк йгм ?

- д тлгджд м т ййп ж гтн м м t йггтн й м stg s м ж fi ksmk ж м ухуі Whn t p  
Tense ип ж дк йгм і и йзт ийн жм ? \_\_\_\_\_

- д тлгджд м т ййп ж гтн м м t йггтн й м т тидп г йзпдтп итпк йг жжгдм уж  
м have to;

- д тлгджд м т ййп ж гтн м м t йггтн й мт м д йп гтй t й тмт йгмй no;

- д тлгджд м т ййп ж гтн м м t йггтн й м й йгм джйгм мпдзд йп г  
, т t 0ті дпжггг й т джмп мм сп йгм good- better - (the) best, bad - worse - (the) worst);

- д тлгджд м т ййп ж гтн м м t йггтн й мгд й м жй йгм?

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йggтн й м ті тлгд йгмйид мзтид?
- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йggтн й м ті тлгд йгмй ж йт йгм2

**Социокультурные знания и умения:**

- жидий т mts п g t м пйт йг дт м й йжтзт тжйийг й stзт msй д0 mg t м ж дгзпт л гтн йий0 ж гйст т м д м ті йгм ,\_\_мжй жий0 т дгмй0 лгдстt жт0 ж дк йгмй і пдзтид гт м0мжмгйгмй0 тли джйгмй иг t ткийгм 0Стж t зтитт 0Фткий жтt -?
- лгд гдджгм тигтн дг м дг 3 дг мл дйт тзт л сд? \_\_\_
- лгд гйст т пм й д g й тгдж йн?\_\_\_
- лгд гйі тп мй тмжййгм ий stзт тп спт д, м t тжсм0 й гм-?
- s д st йи джй жт дг гд мgt дгgtt\_ л сй ж дт сд мл дйт тн йт д msм2 \_\_\_

**2.1.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»**

**1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*Рабочая программа разработана с учетом программы формирования УУД у обучающихся и рабочей программы воспитания.*

*Рабочая программа учебного предмета «Математика» (далее - рабочая программа) включает:*

- т гм йп g лд м s 0 \_\_\_
- тий кдгмйті йгм 0 \_\_\_
- пдгм йт й йл п д т жйгм \_\_\_тз дт t йй гтзт йит й д0 - йт д м й стй пдгм тжгмй2

*Пояснительная записка* т дк дй ті мй йпм м лдид м мл йгм йит й д0 д дс й м ms м тптзм й см йи т pts s йзт мл йгм t пди мт м\_\_стп gmsдт м? t й т ж s й йй гтзт пдгд0д дскй ти ти s t іт тий кдгм 0 пдгм йт t йл п д дт м йт д м й stt пдгм тжгм 2

*Содержание обучения* д s ждй тий кд йп g йпгмм0st т й йипдзд ип ті лд йп гтзт мл йгм жсджитт спд\_йгд дп гтн стп 2

тий кдгмй ті йгм ж сджитт\_\_спд й лжй дй йй гйт ЧЧИ - тлгджд йп g 0 stt t gmsдмжг м йв п мжг 0st т йжлл ткgt т t м тжд йи ждт м йй гтзт йит й д\_\_ Т д йт д msд tt жл д g \_\_т ті йggт йн t пди м стп gmsтж2 Ж 1 м 2 спд д йипдздй т йийжм й смн тжйг т t м тжгм ЧЧИ2

*Ж* тлгджд йп g ЧЧИ ж иййг й мди g н дийп Фді т д mg т t д мйн 2 tt тзт0 т ж тпгйгмй джп тжй гтн ий йп gt м тм гд mg йз д мм йв п мжг м stt t gmsдмжг ЧЧИ0м\_ йй йг идг ж й мди gtt дийпй- тжй гд ий йп gt 2

*Планируемые результаты* жп д пм gt g й0t й д йит й g й йл п д лд й мти ті йгм 0д дскй йит й g йит мжйгм t пди йзт стп gmsдлдсджи нзти ті йгм жгд дп гтн\_\_стпй2

*В тематическом планировании* д s ждй тз дт t гтй тий кдгмй сддгмй стпм й жд дсдйй м й см д тж0т жимт гд т жйгмй сджитн йт йй гтзт йит й д0 йй гтзт s д,ж 2 2 жгй т гтн ий йп gt\_\_м-0 йй гтзт t ти п м жлл ткgt \_\_м тп лжгдм т тн йт й пйс тgg , м тж - ті дпжд йп g й тж0 жт м\_\_ йй gt-t й тим й smt м t д й мдидт м ,t п мт йимнг й тз дт t 0 пйс тgg й йй gmsм м лдид gmsм0 пйс тgg й імі пмт йс м0жм дп g йпдіт д т мм0мз тжй тз дт t 0stппйс мм м тж ті дпжд йп g й тж0 м тп л йт\_\_t м ип ті йгм м жт м дгм дпм g 3 тп лжд йпйн0 йи джйгг t м ж пйс тggtt , м тжт - жмий м йдпмл мт м имидс м й smй жлл ткgt м



СЦО тий к дгмй ст т тт жй жй лдстгтид йп ж ті ті дпгжгмм2

**Цели изучения математики на уровне НОО:**

- т жйгмй гд дп г т д й д м й см лгдгмн - тгм дгмй лгд йгм жйпм мг м т ті тж м мл й йгм ? м тп лгжгмй д м т й м й см т ті тж ип дп й йгм к й г м д мн? т т м тжгмй т йгм й д ййг й м дс м й смй лдид м йи жд м т д йт д мсм? ді т д дпзт м т д мж тпгйгм д м т й м й см ийн жмн?
- т т м тжгмй gs мгдп гтн т д йт д м й стн з дт гт м т пди йзт стп гмсд ст т д д дс й мл й гдпм мй гйзт т д й йгм ййгт- тлгджд йп г м ййгт- дс м й см лдид 0 т тйгг гд тгм дгмм м мййггмм т д йт д м й см т гт йгмн , д - йптй 0 ітп йт йг й 0 джгт-гй джгт 0 т итс -0 t пд д м т й м й см ийн жмн0лджм мт т йн , ді т доижжк йгмй0 титпкм йп гт ті м -?
- ті й й йгмй т д йт д м й стзт джжм м т пди йзт стп гмсд - т т м тжгмй т ті гт м s мг йпшй дп гтн ий йп гт м0 т дг жйггтзт жті дж йгм 0 т д йт д м й стн й м? т йгмй тм д кийгм 0ж і м д дз т йг д м 0 дпм д жй г й, м мгг й- м гйжй г й, птк г й жй кийгм 0жй м тм s мг т т д мм, м й тж0т гтжгмн ип т ит йгм 0жд мдг тжми 2?
- дгтжйгмй ййгт- тлгджд йп г т т мжжм мг й й дс мл йгм т д йт д мсм м т жйггт и ? жжгйн м сдй жмг йпшй дп гтн ий йп гт м йт й м й стзт м т дг жйггтзт т пйгм 0 жті дж йгм 0 т д йт д м й стн й м0 т мйг м тжм ж т д йт д м й см й т мд м тг м ? т г гдж стжм тп лгжгм т д йт д м й см лгдгмн ж тжййгйгтн кмлгм2

*В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:*

- тгм дгмй т д йт д м й см т гт йгмн ж дй йи жт т тлгдгм лдстгт й гт йн й жжгм ts кд йзт т м до дс тж0 т й тжм жйгмн0 тм ти м ж м тий м ж ті й жй , тгтпзм ті мн0 т к ггт т жй йгм0 ті дпгжгмй йптзт мл д йн0 мл ййгмй т т 0 дп й дм ж2?
- т д йт д м й смй йи джйгм т м пд 0жйпм мгд 0зйтт й м й см мз д жп птжйй йпт гтзт жт м м жт йгмн м ти м йптжйсд , дт гмсмд м йс 0 ts тжм дмс ждмс п 0ті йс м ти -?
- ждйгмй т д йт д м й смт л стт 0 пйт йг д м дпзт м т м й стзт т пйгм тлжп й йгмс тжй йг жжд стт т гмсд мжг ий йп гт , дз т йг м тжд жт т s л йгм 0 тм птзм й смй й т см д кийгмн?т тжй зд мпм ти жй кид м мггт йи тптк йгм -2

*Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни - жлп тк гт м м мл й м 0 т ййпм жйпм мг 0 т т 0 ж жм лджм мт м м лдстгт й гт мм д тптк йгм жт жй йгммж т дг жй2*

*Х тлгдгм т пди м стп гмстт т гтзм т д йт д м й см жйгмн ттзді йзт зд s т тийпм тжгм 0 т ті пйз дй т жйгмй ті йзт т ті д й йгм ййгтн лдид м0д дск й ді т дпг т м йи жд м мг т т д мм0ж 2 мз д м й см м , ді пм доимдв дт д0 йт д-2*

*В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов ,стпм й жйгг й м т дг жйгг й д дс й м мсм0 т йгсм0 д м мсмис дом тп лгжгмйз д м й см т т йи джйгм мг т т д мм-2*

*Приобретённые обучающимся умения тм дпзт м т 0ж і м д д мтгдп г й т ті г м м т йгг д м т й м й см ж м пйгмн0 мт тжй см джп гт мж тпгйгм ийн жмн0 д дск й дпм йгмй0 гдп ждгмй0 млп і дж йгмй зйтт й м й см мз 0гд тк ийгмй зйтт й м й см*

жйпм мг , ипмгд0 й м й 0 пт ди - становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

У мгі й gg й t пди мт стп gmstt лгдгм 0 т ж тпгйгм йит й g м гмжй дп г ийн жмн гдт д йт д м й stt т д й мдпй0 й жггд дп гтйтжидйгмйт д йт д м й smt л stt дг гидт йг тт ті йгм гд тжй т гтжтзт ті йвт ті дпжгм 0 д дскй і и жт йтжгг ж к мпгм2

### Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

Ч йй г н йит й Т д йт д мсд ж тим ж йит й g тіпд Т д йт д мсд ммг т t д мсд 2 Xi йй стпм й жт д тж0т жйй gg гд мл йгмйт д йт д мсм 540 2(4 2 ж гййп жсджитт спд й ж5спд й- 136 Жж 6-8 спд д - т 57: 2

## 2) СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Х гтжгтй тий кдгмй ті йгм ж йи джйгт дпийпд м м пдм жйпм мг 0 Д м t й м й смй ийн жм 0 Цйс тж й лдид м 0 У т дг жйgg йт гт йгм м зйт й м й смй мз 0 Т д йт д м й сд мг т t д м 2

### 1 КЛАСС

#### Числа и величины

м пд т 1 ит 9: дпм йгмй0 йгмй0лд м 2Йимгм д д2Ий ts2 йит й тж0лд м йл п д д м дт м2 м.пт м м д0 ммт й йгмм0ж м пйгмм2 м пд ж йийпд 20: йгмй0лд м 0 джйгмй2 Хигтлгд г й м иж лгд г й м пд2 Чжйпм йгмй , т йг йгмй- м пдгдгй стп ст йимгм 2 Ипмгд м й млт й йгмй2 Йимгм ипмг дг мт й 0 ий мт й ? дгтжйгмй тт гт йгм т йки гмт м2

#### Арифметические действия

птк йгмй м ж м дгмй м йп ж йийпд 20. Гдждгм stt тгйг тжийн жмн0 йл п д тжийн жмн птк йгм 0ж м дгм 2Ж м дгмй сдс ийн жмй0ті д гтй птк йгм 2

#### Текстовые задачи

Цйс тжд лдид д s г й пйт йг 0 т джйгмй йс тжгн лдид м т ті дп 2 Лджм мт т т йки идгг т ммм stt тн жйпм мгтн ж йс тжгн лдид й2Фй йгмй лдид жтигт ийн жмй2

#### Пространственные отношения и геометрические фигуры

Фд тптк йгмй йит й тжм ті йс тж гд пт ст м0ж т дг жй пйжз джд0 жй 3 гмл 0 т йки ? дгтжйгмй т дг жйgg т гт йгмн2

Зйтт й м й смй мз д тлгджгмй s зд0 й зтп гмсд0 т т зтп гмсд0т йсд2 Ут тйгмй т йсд0с жид д д0 й зтп гмсд тт т пмгйнс м гдпм й жспй s ? млт й йгмй ипмг т йсд ж дг мт й д 2

#### Математическая информация

іт идгг ті ті йс й т ті дп 2Цд дс й м мсм ті йс д0з ті йс тж, стпм й жт0 т t д0 дп й -23 м тжд ті йс тж т лдидггтт млгдс 2Лдстгтт й гт ж и лдидгг ті йс тж й ті гд к йгмй0 титпк йгмй ид2 Жй г й , м мгг й- м гйжй г й , птк г й- йиптк йгм 0 т джйгг й т гт м йп гт лдидггтзт гдт дт д йт д м й см ті йс тж2 йгмй діпм , тий кд йн гй ітпйй 4- идгг -? мжйй йгмй идггтзт мл тсм0 тпі д? жй йгмй тигтзт-иж идгг ж діпм 2 йгмй м гсд0 йт тигмт -иж т м птж т м

идgg t м, лгд йгм t мидgg жйпм мг-2  
 Иж - двтж й мг s мм0 жлдgg й ж м пйгмйт 0 млт й йгмйт ипмг 0 млт і дж йгмйт  
 зйтт й м й sth мз 2

**Изучение содержания учебного предмета «Математика» в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда УУД.**

**Познавательные УУД**

- гдіп ид t д йт д м й смйт і йс , м пд0жйпм мг - жтs кд йт t м й? \_\_\_
- тігд кмжд ті ййм дпм гтйжд м д м t й м й см ийн жмн?
- тгмт д гдгд йгмй м гйт і тимт т м тп лгжгм жйпм мг жкмгм? гдіп ид ийн жмй млт й м йп g м і т ж?
- джмжд иждті йс дожд м пд?
- д ййп ті йс гдз тлдидggтт t гтжгм ? \_\_\_
- ст м тжд мл йгг й мз 0 мтжд т см т ті жйггтт лдт п ? \_\_\_
- мжим м й м йп0зйтт й м й см мз ? \_\_\_
- жй м т истж нмстпм й жйгг н й , тіп ид т пйитжд йп гт -2

**Работа с информацией:**

- тгмт д 0 т t д йт д м й смй жйгм t тз і йи джйгг тт т дгг йи ж йс 0 м птжд лд м 0 діпм д0 м гтs0 йт д? \_\_\_
- м д діпм 0 мжййсд мг t t д м 0 йи джйгг ж діпм гтн t t й2

**Коммуникативные УУД**

- д дс й мпгжд , т м жд - м пт0 зйтт й м й s мз 0 т пйитжд йп гт мл гй стп см м йп0лд м дгг т т ис ? \_\_\_
- стt t йг м тжд ти джйгм иж ті йс тж? \_\_\_
- т м жд жтм м птжд м кй g м д м м t д йт д м й стй т гт йгмй0 йи джйггтй ж лдид й? т м жд тптк йгмй йит й дж т дг жй2

Фдпм д мм тп лгжд t д йт д м й смй лгдсм?

- тм йиптк йгм т гт м йп гт лдидggтзт гді т д ті йс тж2

**Регулятивные УУД**

- мгмт д йй g лдид 0 ий кмжд й ж т й й ий йп гт м?
- ийн жтжд жтт жй жмм йиптк йгг t ті дт tt 0мг s мйн? \_\_\_
- т жп мг й й s тжй сй йл п д тж й йгм йй гтн лдид м0 тт т м йп дгджімжд м мг жлгмс йнт м і smm игт м? \_\_\_
- тжй джп гт ж м пйгм тт т и зтзт м t дж тпйгм ийн жм 2

**Совместная деятельность:**

- д жтжд ж д гтн ді т й t д йт д м й смт t д й мдпт ? ж тпг джпд тжй гтн ий йп гт м итзтжд мжд 0 мд t гйгмйт д г д0 тsthgt м t м гт ді й д stg пмс 2

**2 КЛАСС**

**Числа и величины**

м пд ж ййпд 100: йгмй0лд м 0ий м г н т дж0 джйгмй2Лд м джйг жд0гй джйг жд2

Чжйпм йгмйз t йг йгмй м пд гд гй стп ст йимгм 3 ий стж? дгт гтй джйгмй м йп2  
Жйпм mg джйгмй t t д й ,йимгм д t д - smптз д t -? мт й йгмй ипмг ,йимгм ипмг -  
t й 0ий мт й 0 дг мт й 0t мпмт й -0ж йт йгм ,йимгм ж йт йгм - д 0t mg д-2 тт гт йгмй  
t йк и йимгм дт мжйпм mg ,ж йийпд 100), йт мт йгйгмйип й йгм дс м й см лдид 2

### Арифметические действия

Ч гтй пткйгмй м ж м дгмй м йп ж йийпд 544 iйл й й тид м й й титт й йл дт и2  
Ум t йггтй пткйгмй м ж м дгмй м йп ж йийпд

100. Уй йт й м йп гтй0 т й д йп гтй жтн жд пткйгм 0 м мт йгйгмй ип ж м пйгмн2  
Ждмт т жл stt тгйг тж м йл п д д ийн жм пткйгм 0 ийн жм ж м дгм 2 У тжй сд  
йп п д д ж м пйгм , йлп гт т жй д0ti д гтй ийн жмй-2

Ийн жм t гтк йгм мийпйгм м йп ж дс м й см м ййг м д м 2Гдждгм stt тгйг тж  
ийн жмн t гтк йгм Оийпйгм 2

Цдпм гтй t гтк йгмй ж йийпд 942Цдпм г й п дм t гтк йгм 0ийпйгм м ж м пйгм м  
й йгмм лдид 2 Уй йт й м йп гтй жтн жт t гтк йгм 2 Ждмт т жл stt тгйг тжм йл п д д  
ийн жм t гтк йгм Оийн жм ийпйгм 2

Гймжй г нstt тгйг ийн жм пткйгм Оийн жм ж м дгм ?йвт гд ткийгмй2  
м птжтй ж джйгмй йгмй0 лд м 0 ж м пйгмй лгд йгм 2 Ут итс ж тпгйгм ийн жмн ж  
м птжтй ж джйгмм0 тий кд йт ийн жм пткйгм м ж м дгм , т stisд мз iйл stits- ж  
йийпд 100 ,гй iтпий й ийн жмн-? гд ткийгмй йвт лгд йгм 2 Фд мтгдп г й мй  
ж м пйгмн м тп лгждгмй й йт й м йп гтзт м т й д йп гтзт жтн жд2

### Текстовые задачи

йгмй0 йи джйгмй йс д лдид м ж жмий м gsд0 йт мпм и зтн t тийпм2 Упдг й йгм  
лдид м жиждийн жм 0ж iт тт жй ж м пдг д м t й м й см ийн жмн2Лд м й йгм м  
т жй д лдид м2Фй йгмй йс тж лдид гд мт йгйгмй t пд д м t й м й стзт ийн жм  
, пткйгмй0 ж м дгмй0 t гтк йгмй0 ийпйгмй-2 Фд г й лдид м гд жйпм йгмйз t йг йгмй  
жйпм mg гдгй стп ст йимгм 3жгй стп ст дт2Шм д м т жй дс лдид й мйвт тжй сд  
, т t пм тждгмй0 тжй сд гд ит тжй гт 0 пйитждгмй пдг 0 тт жй жмй т джйггт  
жт т -2

### Пространственные отношения и геометрические фигуры

Фд тлгдждгмй м мпi джйгмй зйт й м й см мз т сд0 т д 0 t тн зтп0 птт дгд 0  
t гтзт зтп gms2 Ут тйгмй т йсд лдидggтн ипмг тт т пмгйнсм2 лti джйгмй гд  
спй дтн i t джй t т зтп gmsд лдидgg t м ипмгдт м тг0 сжди д д лдидggтн ипмгтн  
т тг 2 Ипмгд птт дгтн2 лti й йгмй й мт й д идггтзт3 мпi джйггтзт t т зтп gmsд  
,сжди д д-0лд м йл п д дмт й йгм ж дг мт й д 2

### Математическая информация

Гд ткийгмй0 т t пм тждгмй тигтзт-иж ti м млгдстж гдiт д t д йт д м й см ti йс тж  
м йп0жйпм mg0зйт й м й см мз 2Spд м мсд м ti йс тж т лдидggтт мпм дт т т йп гт  
дгтжйггт млгдс 2 Лдстгтт й гт ж и м йп0 зйт й м й см мз 0 ti йс тж  
тж йигйгтн к млгм2

Жй г й ,м mgg й- м гйжй г й ,птк г й- жй кийгм 0 тий кд мй стпм й жйгг й0  
т дг жйгг й т гт йгм 0 лдм мт м т йки м пдт мжйпм mgдт м2 Stg м тждгмй  
жй кийгмн м тп лгждгмй птж  
сджи н 0 жй 2

Фдiт д дiпм дт м мжйй йгмймм тп лгждгмйип т жй дгджт т mg т t д мм0 йи джйггтн  
ж дiпм й, дiпм пткйгм 0 t гтк йгм ?з д мс ийк ж0гдiп ийгм ж м тийм 22

Жгй йгмй идгг ж дiпм 0 ит тпгйгмй t тийпйн , йт 0 мпi джйгмн- зт тж t м м птж t м

идgg t m2

Дпзт м t , м t 0 джмд- g м м t йgg — ж м пйгмн0 мт й йгмн м т тйгм  
зйтт й м й sm мз 2

У джмд діт пйс тgg t м йи ждт м ті йгм , пйс тggтн\_ т t тн йй gms до  
stt й g t м йгдж д м-2

## Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

### Познавательные УУД

- гдіп ид t д йт д м й smй т гт йгм , д - йптй0ітп йт йг й- жтс кд йт t м й? —

- д дс й мпгжд гдлгд йгмй м м тп лгжд т йн мй мт й м йп g й міт , дг мт й тжд  
пйг дожй -?

- джмжд з ті йс тж, м йп0жйпм мг0зйтт й м й sm мз - т дт т йп гт  
ж і дggтт т гтжгм ? —

- д ййп ,спд м м м тжд ті йс , м пд0жйпм мг 0зйтт й м й smй мз 0  
йс тж йлдід мжтигт ийн жмй- гдз ; —

- тігд кмжд т тийпм зйтт й м й sm мз жтс кд йт t м й? —

- жй м тм s дпм g й йгмн лдід м , д гтн0 зйтт й м й sm тий кдгмйт -?

- жт тмжтим т итс ж тпгйгм ийн жмн ж м птжт ж джйгмм0 тий кд йт ийн жм  
птк йгм мж м дгм , т stіsdт мзі йл stіts-?

- дгджмжд тт жй жмй t йки t д йт д м й sm ж джйгмйт мйзт йс тж t т м дгмйт ?

- тиі м д мт й 0 ти жй кид мй кийгмй0ж жти0т жй 2

### Работа с информацией:

- мжпйс д м м тп лгжд мг т t д м 0 йи джййgg ж йс тжтн0з д м й stн , м gts 0  
йт до діпм д- т t йлд тпг діпм ?

- дгджмжд птзms\_ й йт д — жд мдг тж ип й йгм т йн м  
stt імгд т g лдід ?

- ит тпг т тийпм , йт 0мпі дж йгм - зт тж t м м птж t мидgg t m2

### Коммуникативные УУД

- stt t йг м тжд тиж м пйгмн?

- ті g ж іт жйпм мг 0 тт жй ж йн м д ммл й йгм ? —

- т джп йс тж лдід лдідgg t т гт йгмйт , зт тж t й йгмйт - т ті дп ?

- м тп лгжд t д йт д м й smй лгдс м й t мгтпзм ип т м дгм кй гтн м д мм?  
stg м тждгм жй кийгмн0ж житжт гт м йп гт идгг ті йс тж0т гт йгм ?

- гді жд м пд0жйпм мг 0зйтт й м й smй мз 0тіпдід мйлдідgg t жтн жт ?

- лд м жд 0 м д м пт0 м птжй ж дж йгмй? мжтим мт й 0мпп м мй t п  
д м t й м й stзт ийн жм 2

- stg м тжд жй кийгм м тп лгждгмйт птж сджи н 0 жй 2

### Регулятивные УУД

- пйитжд дгтжййggтт джм 0 тст т ті т джййг и м йп0жйпм мг0зйтт й м й sm  
мз ? —

- т здгмпж жд 0 д жтжд 0stg тпм тжд тим йл п д д гтн діт — t д йт д м й sm  
t д й мдітт ?

- тжй джмп гт ж м пйгм тт т и зтзт мт д —

ж тпгйгм ийн жм 0тi д гтзт ийн жм ?

- гд тим тт т м йп м мг жлгмс йн т мi смм игт м2

Совместная деятельность:

- мгмт д джмд тжй гтн ий йп гт м м дi т й ж д д 0з д 0 т джйгг м йпйт мпм дт т т йп гт?

- д жгд ж д гтн м з тжгн дi т й т д йт д м й смт т д й мдптт тi кид йп ий йп гт м0 ти дi т 0стт т йг м тжд жтмийн жм 0ж п мжд т гйгм и зм д гмстж0 зт тжм ййг д м , гтйж пйгмй й йгм мпм т жй д?

- й д тжй гт т д йт д м й смй лдид м тм стжгзт м жт й стзт д дс й д , т иййп тт т мт й м йп г мг т йг тжишмг 0т иййп жй м титпкм йп гт тт т д тжж тпг мсмис мт йгс йл п д дийн жмн0мт й йгмн-?

- тжй гт м йпйт т йгмжд йл п д ж тпгйгм тi йн дi т 2

### 3 КЛАСС

#### Числа и величины

м пд ж ийпд 1000: йгмй0лд м 0 джйгмй0 йи джйгмй жжмий тт дп иг пдзйт 2Фжйг ждмгй джйг жд йгмй0 т джйгмй2

Чжйпм йгмйз т йг йгмй м пджгй стп ст дп2S д гтй джйгмй м йп2

Т д д ,йимгм дт д -з дт т -? тт гт йгмй т йки смптз дт тт мз дт тт ?т гт йгмй к йпйз пйз йгдз ж 2

тмт т ,йимгм - ип 0ст йнсд-? дгтжйгмй т гт йгм ит тк йз ий йжй гдз ж 2 тт гт йгмй йгд0стпм й жт0 тмт т ж дс м й стн м д мм2

Ж йт ,йимгм д ж йт йгм - йз гид-? дгтжйгмй т гт йгм i ййз т йпйггйй гдз ж 2 тт гт йгмй гд дпт0тстг дгмй0 титпкм йп гт тi м ж дс м й стн м д мм2

Ипмгд ,йимгм дипмг - т мпмт й 0смптт й -? тт гт йгмй т йки жйп мгдт мж ийпд м2

Упт ди ,йимгм пт дим -с жди д г нт й 0с жди д г н дг мт й 0с жди д г ний мт й 0 с жди д г нт й -2

#### Арифметические действия

Ч г й ж м пйгм 0 жимт йс ийн жм т ж ийпд 100 , дпм гтй м жй дпм гтй т гтк йгмй0 ийпйгмй0 ийн жм s зп т м м пдт м-2

Ум т йггтй птк йгмй0ж м дгмй м йп ж ийпд 1000. Ийн жм м пдт м 0 м 1.

Ум т йггтй т гтк йгмй ж тпi мс.0 м т йггтй ийпйгмй зтпстт 2Ум т йггтй т гтк йгмй0 ийпйгмй гд тигтлгд гтй мпт ж ийпд 5442 У тжй сд йл п д д ж м пйгм , мсмисд мпм т йгсд йл п д д0тi д гтй ийн жмй0 мт йгйгмй дпзт м т д0м тп лгжгмйс дпс п т д-2

Уй йт й м йп гтй0 т й д йп гтй жгн жд птк йгм 0 т гтк йгм мж м пйгм 2

Гд тк ийгмй гймжй гтзт стт тгйг дд м т й м й стзт ийн жм 2

Ут итс ийн жмн ж мптжт ж джйгм0лгд йгмй мптжзт ж джйгм 0 тий кд йзт гй стп ст ийн жмн , т стi сдт мзi йл стi тс-0 ж м пйгм т мж ийпд 54442

Хигт тиг йжйпм мг птк йгмй мж м дгмй2

#### Текстовые задачи

Фдi т д йс тжгн лдид йн дгдпмидгг м т гт йгмн0 йи джйгмй гд т тийпм0 пдгм тжгмй тид й йгм лдид м0 й йгмй д м т й м й смт т тi тт 2 Лдид м гд тгмт дгмй т пд д м т й м й см ийн жмн , ж 2 2 ийпйгм т д стт -, т гт йгмн , i тп йз т йг й гдз ж0 лджм мт т йн , s п - тидк д0 д ж йт йгм0стпм й жт0 гд джйгмй , дгт гтй0с д гтй-2 Лд м й йгм лдид м т ийн жм т м тт т мптжзт ж джйгм 2 У тжй сд й йгм м т йгсд тп йггтзт йл п д д2

Итп жйпм мг тптжмгд0 й 0 й жй 0 д 0ий д д ж дс м й стн м д мм? джйгмй  
итпйн тигтн жйпм мг 2Лдид м гд гд тк ийгмй итпм жйпм мг 2

### Пространственные отношения и геометрические фигуры

Stg м тждгмй зйтт й м й см мз , дп мйгмй мз гд д м0 т джйгмй мз мл  
д йн-2

Уй мт й т гтзт зтп гмсд млт й йгмй0ж м пйгмй0лд м джйг жд2  
лт й йгмй пт дим0лд м йл п д дмлт й йгм жсжид г дг мт й д 2Ж м пйгмй пт дим  
т т зтп гмсд ,сжид д д лдидгг т м т тгдт м0лд м джйг жд2 лтй дж йгмй гд спй д тн  
і т дзй т т зтп гмсд лдидгг т лгд йгмй пт дим2 джйгмй пт дийн мз тт т  
гдптк йгм 2

### Математическая информация

Спд м мсд м ті йс тж тижт млгдсдт 2  
Жй г й,м мgg й м гйжй г й,птк г й жй кийгм стг м тждгмй0 тжй сд2 тзм й смй  
д кийгм т жлсдт м йпм 0 т 0 т тт 0  
лгд м 2

лжйй йгмй м м тп лгждгмй ип ж тпгйгм лдидгмн мг т т д мм0 йи джйггтн ж діпм д  
идгг т м т йдп г т й д м жйгм ts кд йзт т м д ,гд мт й 0 д м дгмй тстж0  
ижжк йгм джті тж0 тйлитж?жй йгмйидгг ж діпм ?ит тпгйгмй й йкдидгг т м2

Шг т димпждггтй т м дгмй т пйитжд йп гт м ийн жмн ,мг с м 0 пдг0 йт д0 дпзт м т -2  
тпі д д имдз дт д йгмй0м тп лгждгмйидгг ип й йгм йй г м дс м й см лдид 2  
Дпзт м т мл йгм т д й мдпд0ж тпгйгм ті д м м й тж лдидгмн гд ит г  
пйс тgg йи жд ті йгм ,мг й дс мжтн ит сй0stt й й0и зм тн жд -2

### Универсальные учебные действия

#### Познавательные УУД

- джмжд т д йт д м й смйті йс , м пд0жйпм мг 0зйтт й м й смй мз -?
- ж і м д мт ж м пйгм 0ж тпгйгм ийн жм ?
- стг м тжд зйтт й м й смй мз ?
- спд м м м тжд ті йс , м пд0жйпм мг 0зйтт й м й смй мз 0 йс тж й лдид м жтигт  
ийн жмй тж і дггт млгдс ?
- мсми жд дпт й мз 0й пйт йг тж?
- тгмт д т пджм мт т йн мт д йт д м й см т гт йгмн0т м дгг жлдид й?
- дпм д мм тп лгжд длг й мт мдпзт мт ж м пйгм ?
- ж і м д т й ти й йгм ,т тийпм тждгмй м д мм0 й йт жд мдг тж0м тп лгждгмй  
дпзт м т д?
- тт гт м гд дпт0tstg дгмй0 титпкм йп гт ті м ж дс м й стн м д мм?
- т джп и м йп ,жйпм мг0зйтт й м й см мз - т дт т т йп гт ж і дггт джмп ?
- т тийпм тжд йпштк йгг дс м й с м д м ?
- дгджмжд т пйитжд йп гт ті мн0ийн жмн кй д йс тжтн лдид м2

#### Работа с информацией:

- м д мг т т д м 0 йи джйгг ж длг т т д ?
- мжййс д ммг й й м тжд м птж йидгг й0 йи джйгг й ж діпм й0гдимдз дт т й?
- лд тпг діпм птк йгм м т гтк йгм 0ит тпг идгг т м й йк ?

- ДҶИМЖИ —



тт жй жй t йки дпм g t м лд м t м й йгм лдид м- м тп лгжд ит тпгм йп g пм й д  
джт gmsm0 птжд м- ип дгтжйгм м тжй smлгд йгм t д йт д м й стзт й t мгд( tg м -2

### Коммуникативные УУД

- м тп лгжд t д йт д м й s й t мгтптзм ип t м дгм t гт йгмн млджм м t йн? тм  
й йж йж сдп ждгм ип й йгм лдид ? т джп йс тж лдид ?
- ti g гд мт й д t гт йгм i тп йз t йг й гд 0 i тп йз t йг йж 0 джт ?
- м тп лгжд t д йт д м й s мт жтпмс ип t джйгм м птж ж дж йгмн?
- ж i м д 0т й жп й й ти t тигм йимгм млт й йгм жйпм mg s и змт ж тт жй жмм  
дс м й стн м д мйн?
- д жгжд ж тi кийгмм т мi ts ж тий м йл п д й ж тпгйгм ж м пйгм 2

### Регулятивные УУД

- тжй тим йл п д ж тпгйгм ийн жм ?
- жй м тм s т мi ts 0 д дс й мпгжд м мм джп ?
- т t пм тжд т жй , ж жт-0 ти жй кид йз т i гйгмйт 0 д дт м?
- ж i м д мм тп лгжд дпм g й м t мсмисмм тжй sm джп гт мж м пйгм ?  
тжй тпгт м джп гт лд тпгйгм дi пм птк йгм 0 t гтк йгм 2

### Совместная деятельность:

- м дi т й жз й мпм ж д й ж тпг йиптк йгг й лдидгм , гд тим джг й й йгм ?  
т йийп тt т м тж м дгдптзтж мi т тж0 млт й м йп g mg t йг тж ипмг 0  
t д 0ж йт -?
- итзтжд мжд т д йийпйгмм тi лдггт йн ж тж й гт ий0ж тпг тпм стжтим йп 0  
ти mg ggtзт0 ий кдггт мгмт д лдт й дгм s жйн дi т й?
- ж тпг тж й гт мсмис мт йgs йл п ддж тпгйгм t i йн дi т 2

### 4 КЛАСС

- м пдм жйпм mg
- м пд ж йийпд t мпмтгд йгмй0лд м 0 т дп игтй джйгмй т ит йгмй2 м пт0i тп йй  
мпмт йг йийдггтзт м пдгдлдидггтй м пт дп иг йимгм 0жлдидггтй м пт дп2
- Жйпм mg : джйгмйтi йс тж тt д й0ипмгй0 пт дим0ж й мт т м2Йимгм t д - йг гй 0  
tggд? тт гт йгм t йки йимгм дт мт д 2
- Йимгм ж йт йгм, sm0гйийп 0т й 0зти0жйс-0 тт гт йгмйт йки гмт м2
- Йимгм ипмг , t мпмт й 0 дг мт й 0ий мт й 0т й 0смптт й -0 пт дим ,сжди д г н т й 0  
сжди д г н дг мт й -0ж й мт т м,пм -0  
ст т м ,смптт й ж д 0т й жт mg 0т й ж йс ги -? тт гт йгмйт йки йимгм дт м ж  
йийпд 100 000.

Итп жйпм mg ж йт йгм0т д 0ипмг 2Д м т й м й смйийн жм

Ум t йггтй птк йгмй0 ж м дгмй t гтзтлгд г м йп ж йийпд t мпмтгд2 Ум t йггтй  
t гтк йгмй0ийпйгмйт гтзтлгд г м йп гд тигтлгд гтйз иж лгд гтй м пт ж йийпд 544 444?  
ийпйгмй т д stt 2Чт гтк йгмйз ийпйгмй гд 10, 100, 1000.

жн жд д м t й м й см ийн жн мм мт йгйгмй ип ж м пйгмн2 Утм s лгд йгм м птжзт  
ж дж йгм 0 тий кд йзт гй стп ст ийн жн ж йийпд 100 000. У тжй сд йл п д д  
ж м пйгмн0ж 22 тt т сдп s п т д2

Фдйг жт0 тий кд йй гймжй г н stt тгйг д м t й м й стзт ийн жм лд м , гд тк ийгмй  
гймжй гтзт stt тгйг д2

Чт гтк йгмй мийпйгмй жйпм mg гд тигтлгд гтй м пт2

## Текстовые задачи

Фді т д іс тжн лдид йн0 й йгмй ст т тн тий км 6-3 ийн жм дгдлм0 йи джйгмй гд т тийпм? пдгм тжгмй м лд м й йгм ? тжй сд й йгм м т жй д2 Дгдлм1 лджм м т йн0 д дс й мл м т й — ижмк йгм , ст т 0 жйт 0 тнийгг н -0 діт , тмжгим йп гт 0 жйт 0 ті т діт -0 s пм- тидкм , йгд0 стпм й жт0 тм т - м й йгмй тт жй ж м лдид 2 Лдид м гд дгтжйгмй ж й йгм , гд дпт0 титпкм йп гт м тстг дгмй ті м -0 д д стпм й жд0 д тид0 мл ййгм 2 Лдид м гд гд ткийгмй итпм жйпм мг 0 жйпм мг т й итпй2 Фдг й т ті й йгм гйт т жмитжмл йгг лдид 2 Х т т пйгмй й йгм тийн жм т т гйгмй 0 тж т д 0 тт т м птжзтж дк йгм 2

## Пространственные отношения и геометрические фигуры

Гдзп иг й йи джйгм т м т й мм2 Xs кгт 0s з д тлгджгмй м мп і дк йгмй? т тйгмй ts кгт м лдидггтзт дим д2 Ут тйгмй мл йгг зйт й м й см мз тт т пмгйнс0 зтп гмсд0 м s п 2 У т дг жйгг й зйт й м й смй мз , йд- д 0 s і 0 мпмги 0 стг 0 м д мид? дпм йгмй0гдл ждгмй2

Stg м тжгмй длі мйгмй мз гд т т зтп гмсм, s жди д -0 т джйгмй мз мл т т зтп гмстжс жди д тж2

Уй мт й 0 пт ди мз 0 т джйггтн млиж - т т зтп гмстж, s жди д тж2

## Математическая информация

Фді т д жй кийгм т м стг м тжгмй0 тжй сд м мггт м? т джйгмй м тжй сд птзм й см д кийгмн м й йгмм лдид 2

Идгг й т йдп г т й д м жйгм ts кд йт т м д0 — йи джйгг й гд имдз дт д 0 йт д 0 ж діпм д 0 іс д 2 іт т д йт д м й см идгг т лдидггт ті іс й , м пй0 жйпм мгй0 зйт й м й стн мз й-2 Утм s мг т д мм ж джг гтн пм й д й0 й м г й гй 2 Лд м мг т т д ммж йптк йггтн діпм й0гд тп і д тн имдз дт т й2

Ит г й пйс тgg й йи жд ті йгм 0 т тім 0 — йгдж 0 м м тп лжгмй ти стжги жт йидзтз д м дт т т йп гт2 У джмд і йп д гтн діт пйс тgg т м м т гмсд м мг т т д мм , пйс тggд т т д йй гмсд0 пйс тgg й птжд м0 ті дпжд йп г й дн 0 т мйг м тжггг й гд ий йн т пди йт стп гтзт жл д д-2 Дпзт м т й йгм йй г м дс м й см лдид

## Универсальные учебные действия

### Познавательные УУД

- т мйг м тжд ж мл йггтн т д йт д м й стн й т мгтпзтзм0 м тп лжд й жж сдл ждгм м д кийгм ? —
- джмжд т д йт д м й смй ті іс , м пд0 жйпм мг 0 зйт й м й смй мз -0 лд м жд — мпгдс джйгм ?
- ж і м д т й ти й йгм т д йт д м й стн лдид м , дпзт м т ийн жм 0 м т ж м пйгм 0 т ті й йгм 0 т тийпм тжгмй м д мм0 й йт жд мдг тж?
- ті гд кмжд т тийпм мл йгг зйт й м й см мз жтс кд йт т м й? —
- стг м тжд зйт й м й s мз 0 ті пдид — лдидгг т жтн жт , т йпс лдидггтн ипмг 0 птт дгд т ййп ггтн ипмг 0 s жди д лдидгг т й мт й тт -?
- спд м м м тжд ті іс т 1-2 ж і дгг т мпгдс д ?
- т джп т тийп т д йт д м й стн лдид м0 тжй й тт жй жмй птжм т лдид м? —
- т ййп тт т м тж м дгдптзтж м і т тж т д йит й д , пйс тgg й м зм йж й жй -0 йт й д , з ди гмс-0 ст т ижмк йгм дг т гтзт йи жд , т дс й митт й д-0 жй мт , тт т мл й м йп г т итж2 —

*Работа с информацией:*

- йи джп мг т t д м ж дг т t д ?
- мжййс д ммг й й м тжд мг т t д м 0 йи джйгг ж ді пм й0гдимдз д t й?
- м тп лгжд джг г пм й д ип тм сд мг т t д мм0ж 2 2  
г й гй ,ж птжм stg тпм й тзт ж тид-2

**Коммуникативные УУД**

- м тп лгжд t д йт д м й s й t мгтптзм ип лд м м й йгм йит й гтн мпм дс м й стн лдид м?
- мжтим м й мstg м й ип ти жй кийгм 3т тжй кйгм ж жид0зм т йл ?
- stg м тжд 0 м д м птжйж дж йгмй?
- т м жд дс м й s м д м м тп лгждгмйт мп йггтн й t мгтптзм?
- д дс й мпгжд t д йт д м й смйті йс 0 жйгм м ті м тт т мп йгг жйпм мг? \_\_\_
- т джп мг s м Олд м жд д кийгмй? \_\_\_
- мгм мм тжд ті кийгмй дг т ті тжж тпгйгм лдидгм 0 тм s т мі ts ж й йгмм2

**Регулятивные УУД**

- stg тпм тжд джпг гт м тпгт ж тпгйгм дізт м t д д м t й м й стзт ийн жм 0 й йгм йс тжн лдид м0 т тйгм зйт й м й стн мз 0мт й йгм ? \_\_\_
- д t т йп гт ж тпг мсмис мт йgs йл п д дмт й йгмн? \_\_\_
- гд тим 0м джп 0 тзгтлм тжд игт ммт мі smm\_ игт мж й йгмм\_йй гтн лдид м2

*Совместная деятельность:*

- д жгжд ж тжй\_ гтн ий йп гт м итзтжд мжд т т ті й й йгм 0 д йийп діт t йки пйгд м з \_\_, гд мт й 0 ж п дй й йгм лдид 0 йй м й йт д ітп тзт стпм й жджд мдг тж0 тзпд тж жд t гйгм ж тий тм сд итсддйп ж0ж іт д д мгдп гтзт т ті д?
- итзтжд мжд тигтспд gmsдт м ж тий т здгмдд мм тйс гтн діт жйпм мгдт м , т джйгмй д м дгм 0 ти ийгйз0т йgsд тмт м м жй д ts sm0 т м жй йптжйс д0 міпмк ggд т йgsд д т gmн м жй йгг мг й жптж? жжй мжгмй? мт й йгмй йт й д жгли дмжти -0зйт й\_ м й смт м мз дт м, ж іт т t\_ мий дййн mstg м тждгмм0 д м дт й сд0 мсмисдмт йgsдстгй гтзт йл п д д-2

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Изучение учебного предмета «Математика» на уровне НОО будет способствовать достижению следующих личностных образовательных результатов:*

- т тлгждд гйті тимт т мп йгм t д йт д мсм ип дид д мм s кмлгйгг t м д м t 0 ип джм м ті йн s п йптжйс д? джм м т ті гт м t пм 0 д кид 0 ж ижмз \_\_\_ йи тптк йгм митсддй жд мпмт тжй зд м ?
- мт йг джмд тжй гтн ий йп гт м т жй gmsдт м0 т жп т ті гт итзтжд мжд 0 пмим тжд 0 пйитжд сддгм t 0 т тлгждд пм г т жй жйггт \_\_\_ м ті йс мжгт т йгмжд жтн жспди жті мн йл п д ?
- т ждмжд гдж smт здгмдд мм і йпг д гтзт тжййгм жмг т t д мгггтн йий?
- мт йг t д йт д мс ип й йгм дс м й sm лдид ж тжййгйгтн кмлгм0ж 2 2 м ts ддгмм тт т м тигтспд gmsдт 0ий t t пди йзт жгл д д0жп т п t м ткмп t п и t ?

- діт д ж м д м 0 д м м т м йгйgm t д йт д м й sm т гт йгмн ж йдп гтн кмлгм0 тж д м мг й й smg йшйс дп гтт и м жй йggт жгм мпд м й йгмм т джййgg лдид 0 t йгмй йгитпйжд игт м?
- т йгмжд дс м й смй м йй g й м д мм т smл йгм жглт тк гт м мт йгйgm t д йт д smм ип д мгдп гтзт м йс мжтзт й йгм йй g мкмгййgg ті пйт ?
- т йгмжд жгм й м жмл йгмм t д йт д smm0 гдт й д м дгйgm игт йн? йт м зп іп жгм t д йт д м й смй лгдгм м t йгм ?
- тп лгжд дггт і дгг t м мг т t д мггг t м йи ждт м ип й йгм йиптк йgg м дт т йп гт ж і дгг йй g ті пйт 0 лдид 2

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

***В результате изучения математики на уровне НОО у обучающегося будут сформированы познавательные УУД, коммуникативные УУД, регулятивные УУД, совместная деятельность. Познавательные УУД***

*У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных УУД:*

- дгджмжд жлммлджм мт т мт йки t д йт д м й smm ті йс дт м, д - йпйт? м мгд- пий жмй? т к ggт -?
- мт йг і дпж й птзм й смй гмжй дп г й ийн жм джйгмй0 дгдпм0 спд м мсд м ,з м тжд-0 ті ті йгмй?
- мті й д дс м й смй з д м й смй м мпт й м йп г й гдж sm ип й гтзт й йгм йй g мкм йн sm лдид ?
- йи джп йс тж лдид 0 й й йгмй жжмий t тийпм0 йт 0 д м т й м й стн лд м м0 йс дж тт жй жмм йиптк йggтн йй гтн ті пйт тн2

*У обучающегося будут сформированы следующие исследовательские действия как часть познавательных УУД:*

- т жп т ті гт т мйг м тжд ж йй gtt t д й мдпй дгг дийптжс д т д йт д smm?
- тgmд м дийсжд гт м тп лгжд t д йт д м йс й t мгтптзм дпм д 0 д дс й мпжд 0 м тп лгжд ип й йгм йй g м дс м й sm лдид ?
- мт йг мл йgg йт й ти тлгдгм ,млт й йгмй0t тийпм тжгмй0 й йі т жд мдг тж

*У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных УУД:*

- гд тим мм тп лгжд ип й йгм йй g лдид йс тж 0з д м йс мг т t д м ж дгг м т gmsд мг т t д мгггтн йи ?
- мд 0мг й й м тжд з д м й sm йи джййgg мг т t д м , йт 0 діпм 0 имдз дт 0и з т тийп -? \_\_\_\_\_
- йи джп мг т t д м жлдидggтн т т й ,ит тпг діпм 0 йс -0 т t пм тжд жй кийгмй т ті дп 0ж тт жй жмм йй тждгм т м йй гтн лдид м? \_\_\_\_\_
- мгмд джмпд0і йпг д гт м тп лгжд йипдзйт й пйс тgg й йи жд м м т gmsm мг т t д мм2

***У обучающегося будут сформированы следующие коммуникативные УУД:***

- stg м тжд жй кийгм 0 тжй м м мггт ? тм

птзм й стй д кийгмй? —

- м тп лгжд йс лдидгм ип ті гйгм т ті д м тид й йгм t д йт д м й стн лдид м? т t пм тжд т жй? —

- стt t йг м тжд т й ж м пйгм 0 т тйгм 0 й йгм ?

- ті г тп йgg нт жй м тп лгждгмйт мл йggтн й t мгтптзмм?

- ж т й йимдптзтж тті кийгм мл йggтзтт д й мдд —

- лдиджд жт т 0ж сдп жд кийгм 0т йгмжд —ж пйгм д gmстж0 мжтим итсдд йп жд жтйн джт 0 т жп мс ті йгм ? —

- тлиджд жтт жй жмм ййгтн лдид йн йс дптзт жмид - т м дгмй ,гд мт й 0 зйтт й м й стн мз -0 д кийгмй ,s мт й 0 м й йгмм лдид м-0 mg s м ,гд мт й 0 мл й йгмй ипмг т йсд-?

- т мйг м тжд ждпт м t д жт тмжгим 0ит тпг 0м джп ий т t м тждgg й? т джп т дгдптзмм?

- дтт т йп гт т джп йс лдидгмн0дгдптзм г й м тж t мл - йgg t 2 —

### Регулятивные УУД

*У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как часть регулятивных УУД:*

- пдгм тжд д йи т йн діт 0т ййп т пйитжд йп гт ййг ийн жмн? —

- ж тпг джмд і йпт д гтзт м тп лгждгм пйс тgg йи ж0 йипдзйт ж т й йті йгм 2 —

*У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как часть регулятивных УУД:*

- т й жп стg тп т й д м йп п дд жтйн ий йп гт м? ті йс мжтт йгмжд м ?

- ж і м д м мгйті тимт т мст йс м тжд т ті ийн жмн?

- гд тим т місмж жтйн діт й0 дгджимжд м м mg 0жй м тм s йн йитпйгм т мі ts 2

*У обучающегося будут сформированы следующие умения самооценки организации как часть регулятивных УУД:*

- йижмий жлл тк гт жлгmsгтжйгм игт йн мт мі ts 0\_ йи t д мжд т ті м йи йк ийгм , т t пм тждгмй жт т тж0 ті д йгмй s ййгms 0ит тпгм йп g t — йи жд ті йгм 0ж 2 2 пйс тgg t -?

- т йгмжд д мтгдп гт жтм ийн жмн0иджд мт сдй жйgg д дс й м ms 2 —

*У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности как часть регулятивных УУД:*

- д жгжд ж тжй гтн ий йп гт м д ййп діт т йки пйгдт м з — ,гд мт й 0 ж п дй й йгм лдид 0 йй м й йіт д ітп тзт стпм й жд жд мдг тж0 мжййгм мт й тжмстg мт й тж? тзпд тж жд t гйгм ж тий тм сдитсдд йп ж0ж іт д д мтгдп гтзт т ті д0дгдпмдмг т t д мм?

- т й жп тжй g н стg тп м т йgs ж тпг йт ийн жмн0 йижмий жлл тк гт жлгmsгтжйгм т мі ts м игт йн0 йи t д мжд мм — йи йк ийгм 2 —

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1 КЛАСС

*К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:*

- м д Олд м жд 0 джмжд 0 т ит мжд м пдт 0 ит 20;  
- й й м жд дпм г й ті йс 0 дгджмжд \_\_\_\_\_ т истж н gtt й ті йс д?
- гд тим м пдОі тп мйЗт йг мйидггтзт м пдгдлдидггтй м пт?  
- ж тпг д м t й м й смй ийн жм птк йгм м ж м дгм ж йийпд 64, гт м м t йггт-і йл й й тид й йий ts?  
гдл жд м дпм д stt тгйг ийн жмн птк йгм , пдзйт й0 t t д-м ж м дгм \_\_\_\_\_, t йг дйт тй0ж м дйт тй0 дггт -?  
- й д йс тж йлдид м ж тигт ийн жмй гд птк йгмй м ж м дгмй ж ийп птжмй м йі тждгмй, жг т -?  
- джмжд ті йс т ипмгй0 дгджмжд т йки \_\_\_\_\_гмт м тт гт йгмй ипмггййЗ st т й , ж йЗгмк й0 м йЗ кй-? \_\_\_\_\_  
- лгд м м тп лгжд йимгм ипмг \_\_\_\_\_ - дг мт й ? мт й ипмг т йсд0 й м т йпс лдидггтн ипмг , ж t -?
- дпм д м пт м м ? \_\_\_\_\_  
- д тлгджд зйтт й м й смй мз s з0 й зтп гмс0 \_\_\_\_\_т т зтп гмс ,с жд д -0т йпс?  
- дгджмжд т йки \_\_\_\_\_ті йс дт м тт гт \_\_\_\_\_йгм пйжЗ джд0 ипд йЗ і пмк й0т йки 0 й йіЗлд0гдиЗ ти?  
- д тлгджд жй г й \_\_\_\_\_, м мgg й- м гйжй г й \_\_\_\_\_, птк г й- жй кийгм \_\_\_\_\_ т гт м йп гт лдидггтзт гді т дті йс тжз йит й тж?  
- з м тжд ті йс \_\_\_\_\_т лдидггт млгдс ? гд тим \_\_\_\_\_м гдл жд лдстгтт й гт мж и ті йс тж тж ййгйжтн к млгм?  
- дпм д \_\_\_\_\_tsm м тпі діпм 0 жгт м идггтй ж діпм 0 мжййс д идггтйЗидгг ймл діпм ?
- джмжд иждті йс д, м пдОзйтт й м й смй мз -? \_\_\_\_\_
- д йийп ті йс гдижйз т лдидггтт \_\_\_\_\_т гтжгм 2 \_\_\_\_\_

2

## КЛАСС

*К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:*

- м д Олд м жд 0 джмжд 0 т ит мжд м пдж йийпд 100;  
- гд тим м пт і тп ййЗт йг йй идггтзт м пд гдлдидггтй м пт , ж йийпд 100); і тп йй идггтзт м пджлдидггтй м пт дп, ж йийпд 20);  
- дгджмжд м тіп ид т итс мж м пйгммлгд йгм м птжзт ж дж йгм , т stіsдт мзі йл stіts-0 тий кд йзт ийн жм птк йгм м ж м дгм ж йийпд 100;  
- ж тпг д м t й м й смй ийн жм птк йгмй м ж м дгмй0ж йийпд 100 - гт м м t йггт? t гтк йгмй мийпйгмйж йийпд 94 м тп лгждгмй діпм \_\_\_\_\_т гтк йгм ? \_\_\_\_\_  
- гдл жд м дпм д stt тгйг ийн жмн t гтк йгм , t гтк м йпм0 тмжйийгмй-? ийпйгм , ийпмт тй0ийпм йп 0 д гтй-?

- гд тим гймтжй g нstt тгйг птк йгм 0ж м дгм ?
  - м тп лгжд м ж тпгйгмм дs м й sm лдидгмн йимгм жйпм mg ипмг , дг мт й 0 ий мт й 0 t й -0 t д ,smптз dt t-0 ж йт йгм ,t mg д0 д -? тмт т м , іп 0 st йнсд-? йті дпгж жд тигмйимгм идгг жйпм mg жи змй? \_\_\_\_\_
  - т йийп тт т млі й м йп g mg t йг тжипмг ? т йийп ж йт \_\_\_\_\_ тт т дтж? ж тпг msmis м т йgs йп п дд млі й йгмн? джгмжд жйпм mg ипмг 0t д 0 ж йт йгм0 тмт т м0 дгджмжд t йки gmт м тт гт йгмй ітп йз йг йгд ?
  - й д йс тж й лдид м ж тигт-ижд ийн жм йи джп лдид ,s д - сд лд м 0 м gts0 діпм дпм и зд t тийп -? пдгм тжд ти й йгм йс тжтн лдид м жижд ийн жм 0 т т тп йвт жжмийд м t й м й стзт ийн жм зийн жмн0лд м жд т жй ?
  - дпм д м гді жд зйтт й м й смй мз т тн зтп? птт дг 0 t gtзт зтп gms? ж ийп йим й й зтп gms тж т т зтп gms0sжди д \_\_\_\_\_?
- гд і t дзй ж спй s млі джд птт дг 0 t gtзт зтп gms? й м \_\_\_\_\_ т тн зтп0 т т зтп gms лдидгг і м ипмгдт м т тг? м тп лгжд ип ж тпгйгм т тйгмн пмгйнс 0 зтп gms? \_\_\_\_\_
- ж тпг млі й йгмй ипмг йдп g ті йс тж тт т пмгйнс м?
  - гд тим ипмг птт дгтн0 т т йн млі жж - лжйг йж0 й мт й т т зтп gmsд ,sжди д д-?
  - д тлгжд жй g й ,м mgg й- м гйжй g й ,птк g й- жй кийгм т птждт м жй 0 сдж и н ? тжтим тигт-иж двтж йптзм й смй д кийгм мийпд ж жти ?
  - гд тим ті мн млгдс з т д йт д м й sm ті йс тж, м йп0жйпм mg0зйтт й м й sm мз -? \_\_\_\_\_
- гд тим лдстгтт й гт ж и ті йс тж, м йп0зйтт й м й sm мз -? \_\_\_\_\_
  - йи джп mg т t д м жлдидггтн т t й ит тпг йс лдид м м пдт м0лд тпг ts 3 тпй діпм 0 sді жд м птж й идгг й гд м gsй ,млі дж йгмм зйтт й м й sm мз -? \_\_\_\_\_
- джгмжд з ті йс тж, гд тим ті йй0 дпм гтй-?
- ті гд кмжд т тийпм зйтт й м й sm мз жтс кд йт т м й? \_\_\_\_\_
  - ти м д мт й 0 ти жй кид мй кийгмй0т жй ?- т джп ,ит тпг - йс тж лдид ? \_\_\_\_\_
- тжй джп гт ж м пйгмн2

### 3

### КЛАСС

#### К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- м д 0лд м жд 0 джгмжд 0 т ит мжд м пдж йийпд 1000;
- гд тим м пт ітп ййз t йг йй идггтзт м пд гд лдидггтй м пт0 ж лдидггтй м пт ді ,ж йийпд 1000);
- ж тпг д м t й м й смй ийн жм птк йгмй м ж м дгмй ,ж йийпд 544 - гт0ж йийпд 1000 - м t йггт-? t гтк йгмй м ийпйгмй гд тигтлгд гтй м пт ,ж йийпд 100 - гт м м t йггт-?
- ж тпг ийн жм t гтк йгмй мийпйгмй м пдт м0 м 1; ийпйгмй т д stt ?

- дгджмжд м тіп ид т итс ийн жмн м ж м пйгмм лгд йгм м птжтзт ж дж йгм , т stіsдт мзійл stіts-0 тий кд йзт д м т й м й смй ийн жм птк йгм 0ж м дгм 0 t gтк йгм м ийпйгм ?
- м тп лгжд м ж м пйгм й йт й м йп гтйм т й д йп гтй жтн жд птк йгм ?
- гд тим гймджй g нstt тгйг д м т й м й stзт ийн жм ?
- м тп лгжд м ж тпгйгмм дс м й см лдидгмн м й йгмм лдид йимгм ипмг ,t мпмт й 0 дг мт й 0ий мт й 0t й 0smitt й -0t д ,з дт t 0smittз дт t -0ж йт йгм ,t мг д0 д 0 йс гид-0 тмт т м ,st йнсд0 іп -? йті дпж жд тигм йимгм идггтн жйпм мг жи змй?
- т йийп тт т м тж м дгдптзтж міт тж0 мт й м йп g мг т йг тж ипмг 0 т д 0ж йт ?ж тпг \_\_\_ мсмис мт йгс йл п д д мт й йгмн?т йийп титпк м йп гт ті м ?
- джмжд жйпм мг ипмг 0 пт дим0 t д 0 ж йт йгм0 тмт т м0 дгджмжд т йки \_\_\_ гмт м тт гт йгмй ітп йзт йг йгдзж ?
- гдп жд 0гд тим итп жйпм мг , тптжмгд0 й жй -?
- джмжд жйпм мг 0ж дж йгг йитп т м?
- лгд мм тп лгжд м й йгмм лдид м ж дс м й см м д м , ts сд тжд д0т ийпйгмй ж йт йгм0ж тпгйгмй д тж тт гт йгмй т йки жйпм мгд м?ж тпг птк йгмй м ж м дгмй тигт тиг жйпм мг0 t gтк йгмй мийпйгмй жйпм мг гд тигтлгд гтй м пт?
- й д лдид м ж тигт-ижд ийн жм йи джп йс лдид м0 пдгм тжд ти й йгм 0 лд м жд й йгмй м т жй 0 дгдпмм тжд й йгмй ,м сд и зтн т ті й йгм-0т йгмжд т жй , дгджмжд йзт йдпм м гт 0 тжй ж м пйгм -?
- stg м тжд т т зтп gms мл идгг мз ,сжди д тж0 ийпм т т зтп gms0 t gтзт зтп gms гд лдидгг й д м?
- джмжд мз т пт дим, гдптк йгмй0 т т джйгмй м птж лгд йгмн-?
- гд тим й мт й т т зтп gmsд ,сжди д д-0 пт ди т т зтп gmsд ,сжди д д-0 м тп л джмптз дпзт м т ?
- д тлгджд жй г й,м мgg й-мгйжй г й,птк г й- жй кийгм т птжд м жй 0 гйст т й 0 м 0 сджи н 0 йпм 0 т ? т т пм тжд жй кийгмй ,ж жти-0 тм птзм й смй д кийгм ,тигт-иж \_\_\_ двтж й-0ж 2 2 м тп лгждгмй мл йгг ж лгс? \_\_\_
- спд м м м тжд ті йс т тигтт -ижт млгдсд ? \_\_\_
- мжпйсд м м тп лгжд мг т т д м 0 йи джпйгг ж діпм д идгг т м т йдп г т й д м жйгм ts кд йзт т м д ,гд мт й 0 д м дгмй0 йк мт діт -0ж йит й д тж йигйгтн кмлгм, гд мт й 0 п s0 мсй сд-?
- s м тжд мг т і д м лд тпг т йн мй діпм т ті дп ?
- т джп пдг ж тпгйгм йі гтзт лдидгм м пйитжд йт ?ж тпг ийн жм т дпзт м т ?
- джмжд т д йт д м й смй ті йс ,гд тим ті йй0 дпм гтй0 гмсдп гтй-? \_\_\_
- ж і м д жй гтй й йгмй т д йт д м й стн лдид м2



**К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:**

- м д Олд м жд 0 джмжд 0 т ит мжд t gтзтлгд g й м пд?
- гд тим м пт ітп ййй йг ййидггтзт м пдгдлдидггтй м пт0жлдидггтй м пт ді?
  - ж тпг д м t й м й smй ийн жм птк йгмй м ж м дгмй t gтзтлгд g t м м пд м м t йггт ,ж ййпд 544 - gт-? t gтк йгмй м.ийпйгмй t gтзтлгд gтзт м пд гд тигтлгд gтй0 иж лгд гтй м пт м t йггт,ж ййпд 100 - gт-?ийпйгмй т д stt - м t йггт,ж ййпд 1000);
  - ж м п лгд йгмй м птжзт ж дк йгм , т stіsдт мз ійл stіts-0 тий кд йвт ийн жм птк йгм 0ж м дгм 0 t gтк йгм 0ийпйгм t gтзтлгд g t м м пд м?
  - м тп лгжд мж м пйгм мл йгг й жгн ждд м t й м й sm ийн жмн?
  - ж тпг msmis йл п д д ж м пйгмн? т й жп тжй s тп йггтзт йл п д д t s м й м t ит тжй gt , йдп gt -, тт жй жмй джмп 3 дпзт м t 0 д дскй тт т sдп s п т д?
  - гд тим итп жйпм mg 0жйпм mg т ййитпй? —
  - гд тим гймжй g нstt тгйг д м t й м й stзт ийн жм ?
  - м тп лгжд йимгм жйпм mg ип м й йгмм лдид ,ипмгд0 т д д0 жйт 0 жй м т 0 тмт 0 пт ди 0 st т -?
  - м тп лгжд м й йгмм лдид йимгм ипмг ,t мпмй 0 дг мй 0 ий мй 0 t й 0 smitt й -0t д ,з дт t 0smittз дт 0 йг гй 0 тггд-0жйт йгм, йс гид0t mg д0 д ?—sm0гййп 0 t й 0 зти0 жйс-0 жй мт м ,пм -0 тмт м ,st йнсд0 іп -0 пт дим ,сжид г н t й 0 сжид г ний мй 0сжид г н дг мй -0 ст т м ,smitt й ж д 0t й жйс ги -?
  - м тп лгжд м й йгмм йс тж лдид м ж дс м й sm м д м тт gt йгм t йки ст т 0 жйт йгйт м тнийгг t йт 0 t йки тмжмим йп gt 0 жйт йгйт м ті t tt ді т ?
  - т ййп тт т м тж м дгдпзтж міт тжт д йит й д0 йт й д ,гд мй 0 жги 0жгли д ж тт й йгмм-0 ст т ижмк йгм дг т gтзт йй жд? т ййп тт т млт й м йп g т итжжй мт т ?ж тпг msmis мт йгс йл п д дмлт й йгмн?—
  - й д йс тж й лдид м ж 5-7 ийн жм 0ж тпг йті дпгдгмй лдидгг жйпм mg 0ж і м д м й йгмм ти ти мй т ті ж м пйгм 0 т й д г й м м t йгг й ж м пйгм м м тп л 0 м гйті тимт т м0ж м пм йп г й тн жд0 т йгмжд тп йгг н йл п д т s м й м t ит тжй gt 3 йдп gt 0 тт жй жмй птжм ?
  - й д дс м й smй лдид м0 жлдгг й тжйигйгтн кмлг ,гд ts sm0 ижмк йгмй м 2.20 ж 2.20 млі т g t м идгг t м0 гд тим гйит д mg т t д м ,гд мй 0мл діпм 0 йт -0 гд тим мт йгмжд дпм g й т ті й йгм 0м тп лгжд ти ти мй т ті тжй sm?
  - дпм д 0гдп жд зйтт й м й smй мз ts кгт 0s —з? —
  - мпті дкд тт т м s п мпмгйнсmts кгт лдидггтзт дим д? —
  - дпм д мпті дк йгм т йн м т дг жйгг мз д д0s і д0 мпмги д0stg д0 м дт ми ? д тлгджд ж т йн м п д тйс мм йит й тжts кд йвт т м дгд пт ст , тп0 йг -?
  - ж тпг ді мйгмй , tsді жд гд м gsй0 й йкй т йн йн т джгтн мз гд t т зтп gmsm ,сжид д-0 гд тим й мй м пт ди мз 0 т джйгг мл иж - й t т зтп gmстж,сжид д тж?

- д тлгджд жй g й ,м mgg й- м гйжй g й ,птк g й- жй кийгм ? мжтим м й 0 stg м й ?
- т t пм тжд жй кийгмй ,ж жги-0 тм птзм й smй д кийгм ,тигт-/ иж — дэтж й- м тп лгждгмй ml йgg ж лтс ?
- спд м м м тжд ті йс тлдилgg t 3 дт т т йп гт дгтжййgg t тигтт -ижт мигдсд ?
- мдййсд мм тп лгжд ип ж тпгйгм лдидгмн м й йгм лдид mg т t д м 0 йи джййgg ж т йн м тпі д имдз дт t д 0 діпм д идgg t м т йдп g т й д м жййгм ts кд йзт t м д ,гд — mй 0s дпйгид 0 д м дгмй-0ж йит й д тж ййгйгтн кмгм ,гд м й 0 й йт йг 0 дн -пм 0ті жййгмй-?
- лд тпг идgg t м йиптк йgg діпм 0 тпі д — имдз дт t ?
- м тп лгжд т t дпмлгждgg йт м дгм т пйитжд йп гт мийн жмн ,дпзт м t 0 пдг0 йт д ж дс м й sm м йй g м д м ?ит тпг дпзт м t 0 т ит мжд дзмдпзт м t д?
- ж і м д д мтгдп гтй й йгмй?
- т джй т тийп йс тжтн лдид м0 м птжтйж дж йгмй?
- stg м тжд ти й йгм t д йт д м й стн лдид м?
- гд тим жйжй g й й йгм лдид ммл йиптк йgg 2

## 2.1.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

### 1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фді т д тз дт д т йит й Xs кд мн t м гд тжй гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм ті д м ЛУФ т джйгд гд т гтжй йй тждгмн s

йп д дт т жйгм ДХХУ GXX0 дгтжййgg t м ЦВХ GXX ті д м ХЖЮ йий дп гтн тз дт т жт м дгм 2

Ч йй g н йит й Xs кд мн t м — йит й гтн тіпд м

Хі й жлгдгмй мй й жлгдгмй гй й ж йй ітп тн джмжд мн т йг мдп ті д м т t м йи т псм гд гтзт т м тжллі йгм 0 тлгджд йп g й мг йй м т ті гт м0 тлид птжм ип дт т лгдгм м дт т джм м 2 Жй й йт тт мтгдп гд ts д йггт ітп мг жд йт 0 ст мпп д мн йй gmстжм т ті мн 0 жл тк гт жмийт т тжтк ийгм м гдпм мй stt й g тз дт t 0 ст т йт тк гт м тп лгжд жсд й жй ті д м 0 ийпдй т йй g н йит й т йг мдп гт мжййсд йп g t ип ті д м 2

Хі д йп йй гтзт йит й д Xs кд мн t м лдс п дй ж т t м тждгмм гд дп г лгдгмн т м тий м ті й жй - йи т птс ип мл йгм м тстзт йс д йй g йит й тжж т гтжтн стпй 2

л йгмй йит й д Xs кд мн t м 0 мг йз м йзт лгдгм т — м тий 0 йит й гт т м й 0 ті й жй м ждм тийн жмм п ийн ж g t 0 тт жй жй т йй гт t м мг йй дт ті д м тпди йзт стп гтзт жл д д ЛУФ 2

Хі д мй ЛУФ тжлдийжд т гтждт м дс мст-т мйг м тждgg лгдгмн т йптжйс й0 м тий м ті й жй 0 д т t пмжд — м mggт- пий жйgg й жлм жтс кд йт t м й 0 гд т гтзт ті дпгтт т д й мдпй м ти м s п тигтзт s д 2 S тіпдидй м ts m м жлл тк гт т м ип т t м тждгм ті д м — гид йг д стпзт м й стн 0 м s п тпзт м й стн — з дт т гт м 0 м тт жй ж м stt й йг гт йн - т йгмн тжтим — гдп ийгм ж м тий 0 джм т 0 тіп ид джмд тжййгм жт м й м ти м п ийн 0 джмд лит тжтзт ті ддк кмгм 26 т тлжтпм ті д мт т жтм — т гтж дийс жд гтзт м тит-

м с п т тт дптзт тжйгм жтс кд йн м тигтн м т мдп гтн йий2 Д т сп s  
т t пйгм пм гтзт т д0 тлжп ийпд жйгм тс кд йвт т м д тг—g t м0лгдстt t мм  
йи сдп йт t м0 иджд ті—д йт ЛУФ жтл ткgt гдн м жтй t й т ж іпмкдн йт  
тс кйгмм0 т д — тзгтлм тжд гд джйгмй жтм пм g мг й й тж ж зд t тгмм  
мг й й дт м м ти мті й жд0 йт дт t ті й й мжд жидп гйн йт жтйпм гтй м т мдп гтй  
і пдзт тп мй0 т т ті йгgt жжк гтип ті д м ЛУФ2—  
й жйггд т ті йгgt йй гтзт йит й д— т тм ж тt 0 т ж гйі лдптк йгд  
тий кд йп гд т гтждип м тстн йдпмд ммт йк йит й г жлйн жй им м пмг гд дп гтзт  
ті дпждгм 2

## 2) СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

### 1. Человек и природа

У м тид- т т0 т гд тс кдй 0gt гй тлидгт— йптжйст 2У м тиг йті йс м йит й 0  
тлидгг й йптжйст 2Гйк мжд мкмжд м тид2У м0лгдсм йит й тж, жй 0 т t д0 джм йп г й  
дт й -2 Фд тптк йгмй йит й тж ж т дг жй , джт0 пйжт0 жй 0 гмт-2 У мт й жйгмн  
м ти т йгд жйт г зтид0 гйвт ди0пм т ди0 й йп м 0 t йгд жйт йгм тс0 д жй 0  
лгдд 0жй й 0итки 0з тлд2

Жй й жт - т0мл йвт т т жй м тиг йті йс м йит й 2Фдптті дмй жй й жж  
тс кд йт t м й2У м й жй й ж тп 0 д д 0жид0 м тиг н здт2Цж и й йпд0кмист м0  
здт 2У т йн мй дс м й смй діт жй й ждт м0кмист t м0зддт м2

Лжли м пдгй 2 тпг й- іпмкдн д s гдт лжйлид0м т гмс жй дм й пдип жйвт кмжтзт  
гд Лйт пй2 Лйт п - пдгй д0 ті йй йи джйгмй т т t й м дт й д Лйт пм23пті сдс т тийп  
Лйт пм23йтз д м й сд сд дм пдг2Т д й мсм тсйгг 0м гдлжгм 0 д тптк йгмй гд зпті й м  
сд й2 Жжк гйн мй м тиг й ті йс жтйн дг 0 днтгд2 Х мйг м тждгмй гд t й гт м2  
Stt д 2

t йгдиг мgt мгд Лйт пй2Ж д йгмй Лйт пмсдс м мгд t йг иг мgt м2Ж йт йгдзтид0м  
т ті йгgt м, гдт гтжй гдіп ийгмн-2Хі д йгмй Лйт пм жтс з тпг дсдс м мгд t йг жйт г  
зтид2 t йгд жйт г зтид ж тигтt s дйгдт гтжй гдіп ийгмн2

Утзтид0й т джп мй, йт й д джгли д0 ті пд гт 0 т дсм0 жй й -2 Гдіп ийгмй лд  
тзтитн жйвт s д 2

Шт т лйт гтн тжй гт м джмг 0зт 0 тпт 0тждзм, ті йй йи джйгмй0 птжгтй  
ті тлгд йгмй джмг м зт гд сд й-2 Х ті йгgt м тжй гт м тигтзт s д ,s дсд  
д дс й м мсдгдт гтжй гдіп ийгмн-2

Жтит t 0м дптті дмй, тсйгг0т т й0 йс д0 тлй т0 и0 і тпт т-?м тп лждгмй йптжйст 2  
Жтит t тигтзт s д , гдлжгм 0s дсд д дс й м мсдгдт гтжй гдіп ийгмн-2

Жгли - t й здпж2 жтн жд жгли д2Лгд йгмй жгли—дип д йгмн0кмжт g 0 йптжйс д2  
Х дгд0і й йк гтй м тп лждгмй жгли д2

Жгид2 жтн жд жти 2 т т гм жти 0й д т дгйгмй ж м тий0 лгд йгмй ип кмж  
т здгмт тж м тлн жйггтн кмлгм йптжйс д2 S зтжт т жти ж—м тий2 Х дгд0 і й йк гтй  
м тп лждгмй жти 2

Утпйгг й м ст дйт й0 м лгд йгмй ж тлн жй йптжйс д0 і й йк гтй т гт йгмй п ийн s  
тпйгг t м ст дйт t 2Утпйгг й м ст дйт й тигтзт s д (2-3 м й д-2

Ут жд0й т дж0лгд йгмй ип кмжтн м ти мип тлн жйггтн кмлгм йптжйс д2Х дгд0 і й йк гтй  
м тп лждгмй жти 2

Фд йгм 0м дптті дмй2 д м д йгм ,st йг 0 йй йп 0 пм 0 жй тс0 пти0 йт -2

Ч птжм 0гйгі тимт йип кмлгм д йгм , жй 0 й пт0жгли 0жгид-2Гдіп ийгмй т д д йгмн0  
мс д м млт йгйгмн. Ий йж 0 s д гмсм0 дж 2 Имст д мй0 s п г й м stt гд г й  
д йгм 2Фп д йгмн ж м тий м кмлгм п ийн0і й йк гтй т гт йгмй йптжйс д s имст д м  
д йгм t 0 ти лд stt гд г t м м s п г t м д йгм t м 2Фд йгм тигтзт s д 0 гдждгм м  
s д сд д дс й м мсд гд т гтжй гдіп ийгмн 2 3 мі йитіг й м итжм й 2 У джмід і т д  
з мі тж 2

Кмжт g й0м дгтті дмй2Ч птжм 0гйгі тимт йип кмлгм кмжт g , жгли 0жгид0 й пт0  
м д-2Гд й stt й0 і 0лйгтжиг й0 й t сд мй 0 м 0лжй м0м т пм м 2X ті йггт м  
м дгм дг кмжт g 2Фдт гтк йгмй кмжт g 2Имс мй митт д гмй кмжт g й 2Фп кмжт g ж  
м тий м кмлгм п ийн 2 X дгд м і й йк гтй т гт йгмй йптжйс д s имс мт кмжт g t 0 ти лд  
итт д гмт м кмжт g t м 2Кмжт g й тигтзт s д 0м гдждгм 0s д сд д дс й м мсд гд т гтжй  
гдіп ийгмн 2

й 0п з0житт - йимг ж кмжтн м гй кмжтн м ти , тпгй г н жй 0жгли 0жгид0 т жд0  
д йгм 0кмжт g й-2S зтжт т жй й ж2Ждмт т жлмж м тигтт тті й жй д йгм - м дм  
s мйип кмжт g ? кмжт g й- д т дгм йп м птитжм йт г д йгмн 2Жім гмй йптжйс д  
гд м тиг й тті й жд 2 У м тиг й тті й жд тигтзт s д (2-3 мй д гд т гтжй  
гдіп ийгмн-2

У м тиг й лгг Фг мм ті йй йи джйгмй0 т гтжг й м тиг й лгг ,спмт д 0  
д м йп г н м кмжт g н т м 0 т ті йггт м ид м і дп ийн0жім гмй йптжйс д гд м ти  
мл дйт лгг0т дгд м ти -2

йптжйс - д м ти 2Лджм мт т кмлгм йптжйс дт м ти 26 м й стім й м й стй  
лгд йгмй м ти ж кмлгм йптжйс д 2 X жйгмй йптжйс тт лдстгтж кмлгм м ти т йи жт  
дс м й стн ий йп гт м 2Гд тиг н сдпйгид , мй 0 тзтжт см0 т птжм -0т йийп мн  
йптгг н ип ийн 2

Утпкм йп гтй м т м д йп гтй жім гмй ий йп гт м йптжйс д гд м ти , ж тт м пй гд  
мй йтs кд йнтй гт м 2У джмід тжййгм ж м тий 2X дгд м тиг ітзд жжти 0  
жгли д0 тпйг м ст дйт 0 д м йп гтзт м кмжт гтзт т м д 2Лд тжйгмс м0 гд мтгдп г й  
д см0м тп ж

т дгй м ти 2S д гд сgmзд Фг мм0й лгд йгмй0т ийп г й йи джм йпм д йгмн м кмжт g  
S д гтн sgmзм 2Ут мп гтй д мйжт дгй м ти 2 м гд т жй жйггт сджитзт йптжйс д лд  
т дггт м ти 2

йптжйс 2Фй йгтs 0жт п н0 ткмптн йптжйс 2Т к мг м кйг мг 0т дп мсм м ийжт см2  
Хі йй йи джйгмй т тйгмм йпд йптжйс д 2 м йт т здгтж , т т гт-ижмзд йп гд 0  
м йжд м йп гд 0и д йп гд 0s тжйгт гд 0гй жд 0т здг ж ж0м тп ж кмлгйий йп гт м  
т здгмлт д 23мзйгд ти лд стк йн0гтз т м0жпт дт м0л і дт м 2Лит тж н ті дп кмлгм0 тіп ийгмй  
йк м д0 т мпдс мсд гд йгмн ий йп гт м т здгтж ж ж0 т т гт- ижмзд йп гтн0  
м йжд м йп гтн0и д йп гтн0гй жтн м йт 2 лт й йгмй йт йд йпд йптжйс д0 д т  
п д 2 Утгмт дгмй т т гм жйзт лит тж 0 пм гд т жй жйггт сджитзт йптжйс д лд  
т т гмй жйзт лит тж млит тж ts кд м йтп ийн 2Жсмт дгмй0 ждк м йп гтй т гт йгмй  
сп и т тз дгм йгг т м жлт тк гт т млит тж 0лді т дт гм 2

## 2. Человек и общество

Хі й жт - тжts гт п ийн0 ст т й ті йимгйг ті йн s п тн м жлдг и з  
и зтт тжй гтн ий йп гт жт м ті йн йпм 2 И тжт- г дж жйгг й м s п г й  
йггт м т мн стзт ті й жд0т дж йгг й жзт ид жйгг дпгмсд м гд тиг дим м  
йзмгд 2

йтжѣс - пѣг тѣ й жд0 тлид йп мgt м йп s п 2Т gtзтgd мтгдл gt - т тѣ йggт  
гд йн дг 2 Xi йй йи джѣгмѣ т жспдѣй дг гд титж жт gtзтgd мтгдл g s п  
гд йн дг 2 йggт сджитзт гд тид ип гѣзт дтзт м ип жѣн дг 2 Ждмт тт гт йгм  
йтжѣс д и змт мп и t m2S п дтѣ йгм 2Чжк йгмѣs ктt t гѣгм 2 — —

йт - дтѣ йпмѣстѣй ts кѣгмѣ йтжѣс д2 йт йнг й дим мм2Ждмт тт гт йгм ж йт йм  
ждмт т тт т пѣгтж йт м2Xs ддгмѣ т мп гтн тт т м жт п t 2Лдт дтѣй 0 й д йп 0  
ітп g - итпз сджитзт йтжѣс д2 Фгит птжгд 2 жтм дт мпм 0м 0т й жт0 жл д 2 т йгд м  
дт мпмм пѣгтж йт м2Лгдстж йид м тѣ м жм т мм йт м0 д мѣй йт мж тѣм дг  
м йвмгд, тнсд 0Жѣпмстн т йй жѣггтн жтнѣй0ж дтѣй ж п - йт йнг й дѣгмс м0 дим мм2  
Ийг Т д й м2Ийг п іжм0 йт ммжѣ гт м2

Тпди мн стп gms 2У джмд тжѣйгм ж стпѣ0гд tsй2Xi д йгмѣs м йп 2Spд g н0  
стп g нстпѣс мж0 тжѣй гд ід0мз 0т и 2Б стп g й дѣгмс мм т кѣй жѣгг йид 2  
Ийг м йп 2 т джѣйгмѣ йк мт дѣг стп gms д2

И л 0 ждмт тт гт йгм тѣки гмт м? йggт и кѣ 0 тзпд м, ждмт гтн тт т м2  
У джмд ждмт тт гт йгмн т жт п t м0 жѣ гмс дт м2

У джмд ждмт тѣйн жм т лгдст t t м м гѣлгдст t t м жт п t м м жѣ гмс дт м2 S п д  
тжѣйгм ж стпѣми зм тѣй жѣгг тѣй д 2

Лгд йгмѣ иджк млгм йтжѣс дмтѣй жд2Ц итп імѣс дтѣй жѣггт лгд мт д йggт  
ж s п й гд титж Фг мм м t м д2 У т ѣ мм п ийн2 м гд т жѣ жѣггт йтжѣс д лд  
йп д жѣзт идм т ѣ мтгдл гтѣт д ѣ жт2

Xi й жѣгг н дг т 2 Ц дг т зт тид мпм йпд2 Гдѣй г н0 жли г н м жиг н —  
дг т 2У джмд тп лгдгм дг т тт 2

йи ждт д тжтн mg т t д мм димт0 йпѣжмѣйгмѣ0 й д0 g ѣ гѣ 2

Гд д Фгимгд - Фг м 0 Фг мн сд Шѣй д м 2 йggт гт- t птжѣй тѣй кдгмѣ тг мн  
Фгимгд 0 X ѣй жт 0 X млгд 2 3т ид жѣггд мт жпмс д Фг мм 3т ид жѣгг н зѣ і —  
Фг мм0 3т ид жѣгг н пдз Фг мм0 3т ид жѣгг н змт g Фг мм? джмд тжѣйгм м  
т п мждгмм змт гд2Stg м м - X гтжтн лдстг Фг мн стн Шѣй д мм2У джд ѣй гс д2

У йлмѣйг Фг мн стн Шѣй д мм - зпджд зт ид жд2X жѣ жѣггт зпдж зт ид ждл д  
т мдѣ гтѣми тжт-г дж жѣггтѣй пдзт тп мѣз дѣидг2 —

У дѣгмс жк млгмтѣй ждс дс ѣи жт s ѣ пѣгм тѣй жѣггтн тпмид гт мм т йгм  
и тжт-г дж жѣгг — жлѣн тѣки тт ѣй жѣггмс дт м2Гтж н зтѣ0Фг кѣй жт0Ийг лд м гмс д  
X ѣй жд0 Т д д0Ийг жѣ g м ид0Ийг Утѣйи 0Ийг Фг мм0Ийг лд м ий йн0Ийг  
гд тигтзт йимг жд0Ийг Stg м мм2У дѣгмс мм дт g ѣид жѣзт йзмгд2X т t пѣгмѣ  
пдс д дмѣм йггтн здѣй s зт ид жѣггт дѣгмс . — —  
Фг м гдсд й0зт ид жѣггд з дгм дФг мм2

Т т сжд - тпм д Фг мм2 Ит т мѣй д ѣп гт м Т т сж S ѣп 0 S д гд пт ди 0  
Ітп тн йд Фд тптк ѣгмѣТ т сж гдсд й2

Зт тид Фг мм2 дгс -Уѣй і зит т мѣй д ѣп гт м, Лт гмн ижт ѣ 0 дт гмс Уѣ М  
Т ѣйг н ждѣгмс0 джѣиг ѣт т ѣй йл Гѣж -0 зт тид Лптт зт стп д Фг мм, т ж іт -2  
Зпдж н зт ти тигтзт с д ит т мѣй д ѣп гт м0 м т м м д дс ѣм мс д т ийп g  
м т м ѣс м тѣ мн0 жл дгг гмт 2

Фг м - t gtзтgd мтгдл гд дгд2Гд ти 0гд ѣп мѣй Фг м 0м тѣ дм0 д дс ѣг ѣ  
т тѣйggт мѣ д, т ж іт -2 —

Фгигтн s дн - д м д Фг мм2 Фгигтн зт ти ,гд ѣп gg н gs -0 йзмг ,тѣпд 0 s дн0  
ѣ іпмс д гдѣжгмѣ0т гтжг ѣит т мѣй д ѣп гт м?т лѣм0 йд 0 т мжг ѣстт пѣс .

X тi йggт м идп ийн тигтзт s д 0м т й мм2Гдждгм дгг гд титж0 ткмжд м ж идггтнт i гт м0м тi дм0 д дс й g йт тi йggт мi д2Жк g й жийгм мiм т мм тигтзт s д 2 ж гм тигтзт s д 2У тжийгмийг дт мжид йвт лйп сд2

т м X й й жд2 й пй жм т мм2Гдмiтпий ждг г йм смй тi м тi й жйггтн м s п гтн кмлгм дг ж дгг йм т м й смй й мти И йжг Ф 0Т т стжстйзт ид жт0 Фг мн сд мт й м 0 Ф0Фг мн сд Ший д м 2Sд мг i д0 ид0 дим мн п ийн ж дгг й м т м й смй ж й йгд2Ж ид мй п им дгг т 2X дгд дт гмстжм т мм м s п 2 дг м гд ти т м д2Xi йй йи джийгмй т t гтзттi дмм дг0гд тигжгд Лй пй2Лгдстт жт 7-8 ,гй стп смт м- дгд м, т ж i т - гдждгмй0 д тптк йгмй гд тпм м й стн сд й0 тпм д0 зпдж йит т мт й д йп гт м2

### 3. Правила безопасной жизни

йggт лит тж млит тжзт тi ддк млгм2

Фйкмт иг тi д йвт 0 й йитжгмй ид м ти д ж йкмт й иг ? пм гд змзмйгд2 Шмм й сд s п д0лдс дмжгмй0мз гд жли йсдс птжмй т дгйгм м s й пйгм лит тж 2 м гд т жй жйггт сджитзт йптжйс д лд т дгйгмй м s й пйгмй жтйвт млм й стзт м g дж жйггтзт лит тж 2 Gtt й д йпй тгтж s йггтн тt т м2 Уй жд тt т м п зсм дж д , мi 0 т йл0тк тз-0tit т джмжгмм0 й йз йж2

Ит тзд т итт дит стп 0 джмд i йп д гтзт тжийгм гдит тзд 0жпй 0гд жит т й ж дггтй ж йт зтид2 У джмд ткд гтн i йп д гт м0 т гтжг й джмд тi д йгм здпт 0 пйс м й жт 0житн2

У джмд i йп д гтзт тжийгм ж м тий2

У джмд i йп д гтзт тжийгм ж тi й жйгг т й д 2 У джмд ждмт тийн жм гйлгдстт т мп и т м2

Лдi т дтлит тжй м i йп д гт мтс кд м п ийн - г дж жйгг нитпз сджитзт йптжйс д2

## 3) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» НА УРОВНЕ НОО

### Планируемые результаты освоения учебного предмета:

1) т t м тждггт ждкм йп гтзт т гт йгм s Фг мм0 тигтт s д 0 жтйн йт й0 м т мм0s п й0 м тийгд йн дг 0й тж йт йггтн кмлгм?

2) д м йгмй0 зп i пйгмй м м йт д мд м лгдгмн т йит й д м жйгм тs кд йвт т м д0 т тлгдгмй йпт гт м тs кд йвт т м д0 т жйгмй т гтж стптзм й стн з дт гт м0 пйт йг д g джмп г дж жйггтзт тжийгм ж т м й м ти м п ийн0 гт т лит тжй i й йзд йвт тжийгм ж м тигтн м т мдп гтн йий?

3) жтйгмй т йн м ждмт т ж лйн м ждмт тлджм мт т йн т йки т м тt кмжтн м гйк мжтн м ти 0т йки ий йп гт йптжйс д м тм ти мт м млт йгйгм т м жтs кд йн йий?

4) джм мй гдж стж дгджмжд м ж жп м мggт- пий жйгг й жлм ж тs кд йт т м й0 т йгмй тзгтлм тжд т й т пий жм тi жйгг ийн жмн м ийн жмн0 тжй дйт и змт мп и т м2

### 2.1.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ

# КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

## 1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана с учетом программы формирования УУД у обучающихся и рабочей программы воспитания.

Ч ий г н иит й Х гтж йпмзмтлг s п м жй стн мсм ж тим ж иит й г  
тіпд Х гтж йпмзмтлг s п м жй стн мсм 2

Фді т д тз дт д ий гтзт иит й д Х гтж йпмзмтлг s п м жй стн мсм  
,идпий - ХФС б- жсп дй

- т гм йп г лд м s 0

- тий кдгмйті йгм 0

- пдгм йт й йл п д т жйгм тз дт ий гтзт иит й д0сдпийгид гт-  
йт д м й стй пдгм тждгмй2

Пояснительная записка т джй ті мй йпм м лдид м мл йгм ХФС б0 д дс й м мс  
м тпзм й см йи т птс s йзт мл йгм т пди м м стп гмсдт м0т й т ХФС б ж s й  
ий гтзт пдгд2

Содержание обучения д с ждй тий кд йп г й пмгмм0 ст т й иипдэд ип  
ті лд йп гтзт мл йгм ж4спд й тт жл д г т ті йггт йн й жй тспд гмстж2  
У иит й гд тіпд ХФС б т тм мл йй г т ти пйн т ж і т

Х гтж дж пдгтн s п 0 Х гтж м пдт стн s п 0 Х гтж і иимн стн  
s п 0 Х гтж м ийн стн s п 0 Х гтж йпмзмтлг s п гд титж Фг мм 0

Х гтж жй стн мсм 2Ж і т т ти п т й жй т лд жйгм тим йпйн ,лдстгг  
ий джм йпйн- гй тжй йггтпй гм ті д м 2

Планируемые результаты т жйгм тз дт ХФС б жсп д пм гт г й0  
т й д иит й г й, иит й г й йл п д лд й мти ті йгм 2 У йи джйг й й йг  
гмжй дп г йй г ийн жмн ,ЧЧИ-

тлгджд йп г 0сттт гмсд мжг м йз п мжг 0ст т й жл тк гт т т м тжд йи жд м  
иит й гтн тіпд м, ий гтзт иит й д-2

Упдгм йт й йл п д т жйгм s д ХФС б жсп д йл п д т сджитт ий гт  
т ти п 2У мстг м тжгмм пдгм йт йл п д тж м жд йпм ті йгм 0 йй тжгм 0  
ст т й йи джйг ж дгид й0 м й м мсд тий кдгм сджитзт ий гтзт т ти п 2Хі мй  
йл п д тий кд й й йг пм гт г м т й д иит й г ит мк йгмн0ст т й мті й дй  
сджи н ті д мн 0гйпджм мт т т мл дйт тзт т ти п 2

Ут стп s иит й мл дй тимг зти, ж 4 спд й-0 т жй йл п д ті йгм  
йи джй лд т й мти2

В тематическом планировании д с ждй тз дт гтй тий кдгмй сддгмй стпм й жд  
дсдй м й см д тж0т жимт гд т жйгмй сджитн й ий гтзт иит й д0 ий гтзт s д, ж  
22 жй т гтн ий йп гт м-0 ий гтзт т ти п м жл тк гт м тп лждгм т тн йй  
пйс тgg , м тж - ті дпгд йп г й тж0 жп м ий гт-т й тим й см м  
т д й мдпд м ,т п м йимнг й тз дт 0 пйс тgg й ий гсм м лдид гсм0 пйс тgg й  
і м і пмт йс0жм дп г йпді т д т мм0мз тж й тз дт 0стпийс мм м тж ті дпгд йп г  
й тж0 м тп лй т м ип ті йгм м жт м дгм дпм г з тп лжд йпйн0  
йи джйгг т м ж пйс тggт , м тжт - жмий м йдпмл м м имидс м й смй жл тк гт м  
SЦ0 тий кдгмй ст т тт жй жй лдстггид йп ж ті ті дпгдгмм2

**Цель ОРКСЭ:** жи й т t м тждgmй тi д йт t т мжд мм s т тлгдggтt g дж жйggтt тжййgm 0т gтждggтt гдлгдgmмм ждк йgmms п g м йпмзмтлг дим мн t gтзтгд мгдпi gтзт гд тид Фг мм0 д дс кй s имдптз йи джм йп t м и зм s п м t м тжлп йgmн2

**Основные задачи ОРКСЭ:** знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- джм мй йи джййgmн0тi д м т лгд йgmм g дж жйgg gт t м йggт йн жк мlgм пм гт м0 йт м0тi й жд?

- тi тi йgmй лгдgmн0 тg мн м йи джййgmн т и тжтн s п й м t т дпм0 дгйй тп йgg жгд дпi гтн стпй0 т t м тждgmй йggт гт- t птжтн й пм гт м тt т м тжлп йг й см ms п g т t i йggт йн м т й гт йн йт м?

- джм мй т t i гт йн0тi д м s t i йgm ж тпм gm гтн0 дпгтt м тжлп йг й стн м t gтзтstg й мгдпi гтн йий гд т гтжй ждмт gтзт ждк йgm м имдптзд2 X гтжтн t й титптзм й смн mg м йдпмд мм XФС б

-s п тптзм й смн ти ти0 т t i ж мн т t м тждgm т пди м стп gmстж й жгд дпi г йи джййgmн т s п й дим мгgg йпмзмн гд титж Фг мм , джк пджм 0 м пдт д0 i иимпт д0 м идмлт д-0 т мн стн жй стн ,з джидг стн- ms й0 т gтждggтн гд stg м мгgg джд 0 жi тид мti лдggт йптжйс дмз джидgmгд жФг мн стн Ший д мм2

**Культурологическая направленность предмета** т t i жй джм м тi д м

йи джййgmн т g дж жйgg мийдд м йggт йпмзмтлг м жй см дим мн гд титж

Фг мм0 т t м тждgm йggт гтзт т гт йgm s т мди гтн йдпi гт м0т тлгдgm тпм i иимпт д0 джк пджм 0м пдт д0м идмлт д0 жй стн msмжм т ммms п йгд йн дг 2

**Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ** йи тпдзды т здgmд м стt t gmsд мжтн ий йпi гт мti д м 0 йи йн т gm t йgm ж п мжд тлм м д g д тий йпi гт м0 mgmт д й 0 тзпд тж жд мпм ип ит мк йgm т джййggтн йпм0 гд тим дийс жд g йжй i дпi г й йи жд й йид ммг т t д ммм й пйс мм2

**Деятельностный подход,** т гтж жд мн гд mg м й имдптзм гт м0т т й жi й ж т й й дс мжтзт ждмт тийн жм тi д м 0 т игм й жд0 тi t йгд mg т t д мйн0 тi кийgm дпг т йс л йgm м 2 2

**Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе:** mg й й s т мди гтн кмлgm0п i тлгд йпi гт 0 mg мйджт м й джпi тптзт2

У м тптзм ти смжд й й жйgg т s т ий йн тзт жл д д0 т t i гт t т мгдпi гт йдзм тжд гд ts кд ийн жм йпi гт 0 т т йдзм тжд сдс гд итi тк йпд йпi гт 0т л жмж 0итi т и зм п ийн0 дс м гд т жййgmй гй джйпмжт м0 гдгй йgmй тi ми мт st i пйgmн2

Ж т дгтжм йи т пстн s тgmт дgm лдстгтж й жтждgm ж т м t йм mg м м сдс стжти ждs тi жйggт тжййgm 2

Ж й й йт ж т й йтi йgm гйтi тимт т м жд 0 т t пди мй стп gmsm итт ждмжд дi дс g й мпт т смй йг йг мм0g дж жйgg й т йgm 0 т tt т t i тй жgmт дgmй итпк гт i ийпйгт t т мгдпi гтн т тгй жт м м жййgmн т мди гтн кмлgm0 жлдggтн т жййgmйт мпм гд йgmйт g дж жйgg 0 м й см гт t 0тi кийgmй stgs й g кмлгйgg м д мн0ид м тi дл g дж жйggт йggтзт тжййgm 2

Ж д сд йдпмд мм XФС б ж д м й тиджgm ййг т ти пйн т t гтжд йпмзмтлг



s п гй йи т д м жй тизт т ж д ті д м  
s д м жі т з т п к й г м 0 ті й г м й й п м з м л г т н д с м с й ж й п м з м л г т н ті м г й 2

### Место ОРКСЭ в учебном плане

Ч йй г н йит й Х г т ж й п м з м л г s п м жй стн м с м ж тим ж йит й г  
ті п д Х г т ж й п м з м л г s п м жй стн м с м 2 X Ф С б м л дй ж 8 с п д й 0 5 2 ж  
г й и й , 78 22

## 2) СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ (УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА) «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

### Модуль «Основы православной культуры»

Фг м - г д д Фг им г д 2 Жй и й г м й ж д ж п д ж дим м 2 S п д м й п м з м 2 Жт т жй  
д ж п д ж й м м д г й 2 И ті т м л п т ж д ж п д ж т н дим м м 2 Л п т тй д ж м п т г д ж жй г г т м 2  
і т ж s і п м к г й 2 X г т й г м й s и 2 И т п з м т жй жй г г т 2 Т м п т й им й м т дид г м й 2  
У д ж п д ж м й ж Фг м м 2 У д ж п д ж н д м и з м й ж г м 2 м ж п м й с м н л s д ж п д ж т н  
s п м м д г с тй м s ж , m s t g 0 й s m 0 й s т ж тй й г м й 0 м с п д и г тй м s ж т - 0  
д ж п д ж н с дй г и д 2 У д и г м с м Щ м м д г с д й м й й г г т м 2  
і т ж м ж ж й г м й s X й й ж 2 У д м т м л t g т з т г д м г д п г т з т м t g т з т s t g й м г д п г т з т  
г д тид Фг м м 2

### Модуль «Основы исламской культуры»

Фг м - г д д Фг им г д 2 Жй и й г м й ж м п д s дим м 2 S п д м й п м з м 2 У т т s  
Т д т д и - ті дй й п т ж с д м м йп г д ж жй г г т м ж м п д стн дим м м 2 Жт т жй  
t п t д г й 2 И ті т м л п т ж м п д стн дим м м 2 G д ж жй г г й т г т ж м п д д 2 і т ж s і п м к г й 2  
X г т й г м й s и 2 И т п з м т жй жй г г т 2 Т м п т й им й м т дид г м й 2 т п м п д д 2  
X і д г г т м t п t д г 2 И п й т т тй г д м s д с тй г д т й й 2 Т п t д г с тй пй т м м пй г м й  
м с дй г и д 2 п д ж Фг м м 2 йт ж м п д й 2 У д и г м с м м п д с м г д тит ж Фг м м м  
т м т к и й г м й м т ті й г г т м т жй и й г м 2 s ж м п д д 2  
і т ж м ж ж й г м й s X й й ж 2 У д м т м л t g т з т г д м г д п г т з т м t g т з т s t g й м г д п г т з т  
г д тид Фг м м 2

### Модуль «Основы буддийской культуры»

Фг м - г д д Фг им г д 2 Жй и й г м й жі иимн s и т ж г дим м 2 S п д м й п м з м 2  
І иид м й з т й г м й 2 І иимн с мй ж г м 2 І ии м  
і ти м д ж 2 йт жі иимн стн s п й м й й г г т м 2 І иимл ж Фг м м 2 й п т ж с жі иимн стн  
с д м г й т м д 2 І иимн с мй м ж п 2 І иимн с мй м дп 2 І иимн с мй ж г м 2 І иимн с мй  
ж й г г й т т к й г м 2  
І иимн с мн д 2 І иимн с мн с дй г и д 2 У д и г м с м жі иимн стн s п й 2 s ж ж  
і иимн стн s п й 2  
і т ж м ж ж й г м й s X й й ж 2 У д м т м л t g т з т г д м г д п г т з т м t g т з т s t g й м г д п г т з т  
г д тид Фг м м 2

### Модуль «Основы иудейской культуры»

Фг м - г д д Фг им г д 2 Жй и й г м й ж м ийн s и т ж г дим м 2 S п д м й п м з м 2 Цг д -  
з п д ж д s г м з д м ид м л д 2 S п д м й с мй й s м ид м л д 2 У д м д м й ж й н с т з т г д тид 2 У т т с м м  
д и й г м с м ж м ийн стн s п й 2 Щ д т ж к м л г м м и й ж 2 G д г д й г м й м г д з т з м м й т н ж 2

і і т д ,Б ді д - ж м ийн стн дим мм2\_ идмл ж Фг мм2 Ц дим мм м идмл д ж тж йигйжтн  
к млгм йж ййж2 Х жй жйггтй мг мй лд тжййн2 Йж йн смн итт 2 Йж йн смн сдпйгид йзт  
тн жт мт ті йггт м2Йж йн смй дигмсм м м т м м дим мм2 йггт м йт йнгтн к млгм  
ж м ийн стн дим мм2\_

і тж м жж йгмй s X й й ж 2Уд мт млт t гтзтгд мтгдп гтзт мт гтзтstg й мтгдп гтзт  
гд тид Фг мм2

### Модуль «Основы религиозных культур народов России»

Фг м - гд д Фгимгд2S п д м йпзм 2Фйпзмтлгд s п д гд титж Фг мм2Т м тж й  
йпзммм м м идмл 2 т гтжд йпм2 ж йгг й sgмзм м мдг жд0м пдт д0м идмл д0і иимлт д2  
Щ дгм йпм йидгм ж йпзм 2 йптжй ж йпзмтлг дим м гд титж Фг мм2Иті т м лпт2  
ж йгг й тт кйгм 2 s жт ж йпзмтлгтн s п й2 Фйпзм м t t дп 2 G дж жйгг й  
лд тжйим м мдг жд0м пдт д0м идмл д0і иимлт д2Хі дм м ті и 2У дигмсм м сдпйгид м ж  
йпзм 2 йт 0 йт йнг й йггт м2Итпз0 жі тид0т жй жйггт 0 и2Т мпт й имй0лі т д т  
пді 0ждмт т тт т 0 т мдп г й ті пйт ті й ждмт гт йгмй s gmт диг йпзмн2

і тж м жж йгмй s X й й ж 2Уд мт млт t гтзтгд мтгдп гтзт мт гтзтstg й мтгдп гтзт  
гд тид Фг мм2

### Модуль «Основы светской этики»

Фг м - гд д Фгимгд2б мсд м й лгд йгмй жк млгм йптжйж2У дигмсм s сдс тигд мл т т  
м т м й стн дт м2Хі дп г дж жйггт м жс п й X й й жд0жс п д дг гд титж  
Фг мм2 3т ид жт м t t дп\_з джидгмгд0 т гтжгтн лдстg ,Stg м м - ж зт ид жй сдс  
м т гмс т мн стн жй стн ,з джидг стн- мсм2 Ц итжд t t дп 2 G дж жйгг й дим мм  
йи мгмт дйп жд2 тлгд м і г дж жйгг t жгд й ж йт 2

G дж жйгг й йггт м0мийдп 0 мг м t t дпм2Gт t t т дпм2 йт йнг й йггт м м мсд  
йт йнг т гт йгмн2 б мсй 2 Хі дпждгмй сдс г дж жйггд гт t д2 Т й ти г дж жйггтзт  
дт т жй йг жтждгм 2

і тж м жж йгмй s X й й ж 2Уд мт млт t гтзтгд мтгдп гтзт мт гтзтstg й мтгдп гтзт  
гд тид Фг мм2

## 3) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4  
классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:*

- тгмт д т гтж т мн стн з джидг стн мийг м гт м0м жд ж жт зт ит м лд\_  
жт Фгимг ?
- т t м тжд гд мтгдп г м з джидг s дт тмийг м гт\_0т тлгджд жт гм й s  
мгд мтгдп г мгдипйк гт ?
- тгмт д лгд йгмй з t дгм м й см мийт ts д м й см йггт г т мйг д мн?т тлгджд  
йггт йптжй й стн к млгм?
- тгмт д лгд йгмй г дж жйгг гт t м йггт йн сдс птжм к млгм пм гт м0 йт м0  
ті й жд?
- т тлгджд джт з джидгмгд ФШ м тжйтжд п і дим мтггг\_йпзм мпм гй

м тжйтжд гмсдстн йпмзм?

- тм жт і йгмй0 тжй г ий йп гт гдт гтжй джп stt t гмсд мм т йгм  
итзтжд мжд 0 t м гт ді й д stg пмс 0 жкд и зтй t\_гйгмй0 гйцжм мт т т  
мгдпйк гт м ті ййгмстжс йпмзммпмс д йлт ?

- тт гт м жтм т sm г дж жйгг t\_м йггт t\_м0 мг t\_мж т мн stt ті й жй0  
т жп жк йгмй s и тжг t\_ дим м t\_гд титжФг мм0 й мт т s йи джм йп t\_длгтзт  
жй тм тжйидгм ?

- тм жт тжййгмй tt г дж жйгг\_\_ гт t\_м джп? тжп ж тжййгйжтн  
к мпгм иті т 0 джйпмжт 0 иті тк йпд йп гт ж ті йгмм0 кйпдгмй м гйті тимт т м  
мн мгд тт т ?

- тгмд гйті тимт т тітзд д жтм лдгм т и тжгт-г дж жйггтн s п й0  
йт м дгдпмм тжд ж тжййгмй0 млізд гйзд мжг т стж м ийн жн0  
т ст іп м и зм п ийн?

- тгмд гйті тимт т і й йк гтзт т гт йгм st\_д й мпг t\_ми тжг t\_йггт t\_

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

***В результате изучения ОРКСЭ на уровне НОО у обучающегося будут сформированы познавательные УУД, коммуникативные УУД, регулятивные УУД, совместная деятельность. Познавательные УУД***

*У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных УУД:*

- т мйг м тжд ж тг м 0т дкд м г дж жйгг й йггт мті й жд - t\_т дп 0 мсд0  
мсй 0 джйпмжт 0з t\_дгмл 0і пдзт жт м йп гт 0д дск йм тп л йт ж дг йпмзм ,ж  
ййпд мп йггтзт-?

- м тп лгжд дг й t\_й ти тп йгм лдгмн т дим мтгг йпмзм м жй стн мсй  
,гді п ийгмй0 йгмй0 джйгмй0ж м пйгмй-?

- мт йг птзм й смй ийн жм мт й д ммип й йгм йй г лдид джмжд 0  
дгдпмм тжд 0ті ті д 0ийпд ж жти гд т гтжй мл дй тзт дс м й стзт t\_д й мпд?

- млгжд жтл тк гт й жжгдм \_\_дг т йс л йгм ?  
тіт гтж жд жтм кийгм 0 мжтим \_\_і йим йп г йитсдд йп жд?

- ж тпг тжй г й тйс г й лдидгм т т тн гд йптк йгг йті дп 2

***У обучающегося будут сформированы следующие умения работы с информацией:***

- жт тмджим тп дгг , т м дгг \_\_ мг т t\_д м\_0 ти смжд й  
мгдпйк гт s т ййп ггтн йпмзммзмпмс з дкидг стн мсй?

- м тп лгжд дг й йи жд ип тп йгм мг т t\_д мм ж тт жй жмм т джйггтн  
йй гтн лдид йн , йс тж 0з д м й s 0жмйгт-?

- гд тим ит тпгм йп г мг т t\_д м s\_\_т гтжтт йй гтт t\_д й мпд ж дг\_\_  
мг т t\_д мтгг м т гмсд 0ж 2 ж г й гй й, ж птжм stg тпм \_\_йт тзт ж тид?

- дгдпмм тжд 0 джмжд мг т t\_д м 0 йи джйгг ж дг м т гмсд 0 тт т  
м йп 0т йгмжд й ті йс мжгт м джп гт 2

***У обучающегося будут сформированы коммуникативные УУД:***

- м тп лгжд т птжй йгмй ип ж ийпйгм зпдгтн т пм йпзмтлг м 0  
сдлгмн, тмдййгмн тп спт д м иткй жйггтн —  
пм й д 0 дгдпмд м т йгсм кмлгйгг м д мн0 д с жд м тіпйт г дж жйггт м0  
мсм0 й йжзт мсй д?

- тіп ид джмд жййгм имдптзд мим s мм?ст йс гт лдиджд жт т мж сдл жд  
жт t гйгмй? т жп ждк м йп гтй т гт йгмй s ті й йгмс тт т ті йггт йн д гмстж  
ті йгм ?

- тлиджд гйітп мй йс -т м дгм 0 йс - д кийгм ип жт тлидгм 0 дгдпмд м  
т йгсм г дж жйггт- м й см мийн0 йи джйгг ж йпзмтлг йгм м жй стн\_\_ мсй2 У  
**обучающегося будут сформированы регулятивные УУД:**

- т жп дт т т йп гт 0мгм мд мжгт 0т злгмпжггт жт й жйгмм йй гтн  
ий йп гт м м жстгс й г кмлгйгг м д м ?stg тпм тжд т т гмй жйзт лит тж м  
т т мтгдп гтзт іпдзт тп м 0 ййжмий т д г йип лит тж м кмлгм м д мм м т ті м\_\_  
йи йк ийгм ? —

- т жп зт тжгт мл йг йі 0 т йгмжд жтм т см0 т мйг м \_\_ гд  
г дж жйгг й джмд м гт t тж йт йггтзт т мн стзт ті й жд? т жп т тігт s  
тлгд йп гтт дт тз дгм йгм ж тжййгмм?

- дгдпмм тжд м д мм0т дд мй\_\_ мй тпткм йп гтзт м гйзд мжгтзт т гт йгм s  
ts кд йі т м , м тий0п и t 0 йит й дт итжтний йп гт м?

- ж дд жт т гт йгмй s дгдпмм йт t ті м t 0\_\_т сдт 0 ийн жм t титі  
г дж жйгг й гт t тжййгм ? т кид т жйгмй гй джйпмжт м0 кдигт м0 гй й гт м0  
лпд?

- т жп ж тсмн тжйг тлгджд йп гтн t т мжд мм0мг й й s йит й 0к йлдгмй ітп й\_\_  
лгд ти зм йпзм м джмд жй стн мсмм мсй д2

**У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:**

- ж і м д д г дгй тп ст тпм г t мт д м t 0гт м тийптж t сдй ждт 0st йс гт  
ж сдл жд жтм тк йпдгм s ді т й0 тстнгт мгмд д лдт й дгм s жйн ді т й0ті йс мжгт  
м т йгмжд ?

- ждидй т йгм t м тжй гтн ий йп гт м ти мг 0 итзтжд мжд 0 стжтим ?  
й йпмжт м тстнгт дп й д жлгмсд мйстг пмс ?

- зт тжм мгимжми дп гт0ж д д 0жз\_\_ д тті йгм т мп йггт м ит тпгм йп гтт\_\_  
т д й мдп мпш д мжг t t д й мдптт мжмийт ййг д мйн2

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Модуль «Основы православной культуры»**

**Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры»  
обеспечивают следующие достижения обучающегося:**

- ж дд жтм м птжд м й жггд дп гтй тгм дгмй гт м и тжгтзт\_\_ джм м сдс  
т тлгдгм м жйгм йптжйстт лгд мт ип кмлгм йи джйгмн т йй 0п и 0ts кд йн  
ийн жм йп гт м?

- ж дд жтм м птжд м тгм дгмй лгд мт т м г дж жйггтзт тжй йг жтжгм м тпм  
ж тт пм г мпмн йптжйс д0 мжтим мт й ?

- ж дд тгм дгмй м мг мй лгд йгм т мн см дим мтгг и тжг м  
г дж жйгг йггт йн0и тжгт-г дж жйггтн s п гд титжФг\_\_ мм0 т мн стзт ті й жд

sds m t gmsdmt gtj и тжгтзт джм м 0g дж жйггтзт тжй йг жжгдм ?

- д сдп жд т g дж жйгг лд тжй 0 gt t д м мдг sth t t дпм0 м лгд йгмм ж ж джжгдмтт gt йгмн ж йт й0т йки п и t м0жті йгмммий йп gt м?

- д s жд т gtжгтй тий кдгмй g дж жйгг сд йвт мн ж джк пдггтн s п й0 дим мм ,п ітж0 жй д0 t мпт й имй0 т йгмй0 tsд гмй0 т дидгмй0 т жй жйггт 0 т п дгмй0з й sds гд йгмй лд тжййн0 іт і д з й tt 0 д йгмй-0т gtжгтй тий кдгмй м tt gt йгмй жй тлджй g Ий млд тжййн м Йжгзйп sm лд тжййн Іпдж йг ж0 м мдг stзт g дж жйггтзт мийдід? ті g лпт тй джмпт g дж жйггт м ж джк пдггтн м мдг sth дим мм?

- й жггд дп g н т т t пйгм м g дж жйггтн т йгсм т стж0 тжййгм , жгм м и зм п ийн- тлм мн джк пдггтн мсм?

- д s жд жгм м птжд м й жггд дп g й йи джйгм т t м тжлп йгмм,сд мгйт м д ж джк пдггм0 жй т йгмм т Ітзй-Ц тм й0 Цжт йгмм0 йптжй й0 Ітзт йптжй й м й Щ м й sds д м йпй0 й сжм?

- д сдп жд т ж йггт Ум дгмм й сжм-І мпмм,Жй мн Лдж 0Гтж н Лдж 0Йжгзйпм м йжгзйпм -0 д т тпд 0 ж м км м ж 0 ж йггт п км йп 0 ітзт п кйгм 0 т тпм жд 0 Цдмг жд ,ті йй мпт Цдмг ж0 t п Цдмг ж S й йгм 0 У м д м 0 Жйг дгм 0 тжйим-0t тгд й жй м t тгд ж джк пдггтн дим мм?

- д сдп жд т гдлгд йгмм м тн жй джк пдггтзт дд , ті жйггт д 0 м жт 0 дп д 0 mstg 0 mstgt д -0 gt t д тжййгм ж д й0 ті йгм t м гд м м ж йггт п км йп t м? —

- д сдп жд т джк пдгг дигмсд ,гйт йгйй 0жп д Жг s й йгмй Щ м тж м Фгкий жт Щ м тжт-0 джк пдгг т д 0гдлгд йгмм т д?

- д s жд т gtжгтй тий кдгмй gt t т gt йгмн ж джк пдггтн йт й0 ті лдггт йн м т жй жйггт м пйгтж йт м0т gt йгмм ий йн s т 0t д й м0 і д t м д 0 д м т жгд д 0 йисд ? джк пдгг йт йнг йггт йн?

- д тлгджд м мдг s мт жпмс 0ті \_\_\_g жгм м птжд м й t п , джк пдгг н s й -м лгд йгмй ж джк пдггтн s п й? — —

- д сдп жд т иткй жйггтн s п \_\_\_ й ж джк пдггтн \_\_\_ дим мм0 ті mstgt м м? ж ийп м ті g т ті йггт ммstg ж джйгмм сд мгдт м?

- мпдзд т gtжг й м т м й смй жййгм т жлгмсгтжйгмм джк пдггтн йпзмлггтн дим мм ж Фг мм ,S й йгмй Ф м-0 жгм м птжд м ті g тп джк пдгг ж дгтжйгмм s п гд титжФг мм0 т мн sths s п мзт ид жйггт м? —

- й жггд дп g н т тм стжгн0 тйс гтн ий йп gt м т мп йгм джк пдггтзт м т м й stзт м s п гтзт гд пийм ж жййн тй gt м0 йвмгй , дт 0t тгд м0 ж гм0 дт g йм ж йтй д-0т т t пйгм м йи джйгм й йл п дтж? —

- мжтим мтй g дж жйгг т стж0 тжй дйт \_\_\_ т т тн гд м й смй gt t йпзмлггтн s п мжг йгг \_\_\_ дгтжс пм gt м0 т д \_\_\_ тзпд gt жййн тжй м?

- ж джд жгм м птжд м тгм дгмй жіти т м тжлп йг й stзт ж іт д0 т gt йгм йптжйс д0п ийн жті й жй s йпзмм0 жіти жй тм тжйидгм ? тгм дгмй т мн stзт ті й жд sds t gtзт gm gtзт м t gtзт йпзмлггтзт , мжтим мтй -0 тгм дгмй т мн stзт ті йгд тигтзт ,ті йгд мтгдп gtзт0з дкидг stзт- д мт мл д0п і жмс X йй ж0гд йн ті йн Фгимгй-Фг мм? мжтим мтй т игм й жд т пийтжд йпйн дим мтgg йпзмн?

- гдп жд дим мтgg й йпмзм жФг мм, гйт йгйй Os tt ймл дйт тн-0гд ти Фг мм0  
ип ст т дим мтgg t м йпзм t м м т м й sm ж дж пджмй0 м пдт 0 i иимт 0  
м идмл ?

- ж джд жтм м птжд м тгм дгмй йптжй й стзт ит тмг жд0 йггт м йптжй й стн  
к млгм ж дж пджтн и тжт-г дж жйггтн s п й0 дим мм2

## Модуль «Основы исламской культуры»

### Предметные результаты освоения образовательной программы модуля

«Основы исламской культуры» отражают сформированность умений ж джд жтм м птжд м  
й жгд дп гтй тгм дгмй гт м и тжтзт джм м sдс т тлгдгм м жйгм йптжй ст  
лгд мт ип к млгм йи джйгмн т йй0п и 0ts кд йнйи жм йп гт м?

- ж джд жтм м птжд м тгм дгмй лгд мт т м г дж жйггтзт тжй йг жжгдгм м тпм  
ж тт пм g мпмн йптжйс д0 мжтим мт й ?

- ж джд тгм дгмй м мг мй лгд йгм т мн sm дим мтgg и тжг м  
г дж жйгг йггт йн0и тжт-г дж жйггтн s п гд титжФг мм0 т мн стзт тй й жд  
сдс м т гмсдмт гтж и тжтзт джм м 0г дж жйггтзт тжй йг жжгдгм ?

- д сдп жд т г дж жйгг лд тжй 0гт t д м пдт стн йпзмтлгтн t т дп0м лгд йгмм  
жж джжгдгмт гт йгмн ж йт й0т йки п и t м, жтй йгммий йп гт м?

- д s жд т гтжгтй тий кдгмй г дж жйгг сд йзт мн жм пдт стн s п й0 дим мм  
, жй д0 м s йггт 0 t мпт й имй0 т жй жйггт 0 джйипмжт 0 й гт 0 жйпмсти мй0  
s tt гт 0жй гт 0 й йгмй0ж ий ксд0ит тнгтй тжййгмй0 йт пйгмй s лгдгм т -?

- й жгд дп г н т т t пйгм м г дж жйггтн т йгсм т стж0 тжййгм , жтм м  
и зм п ийн- тлм мн м пдт стн msm?

- д s жд жтм м птжд м й жгд дп г й йи джйгм т t м тжтл йгмм, сд мгйт м д  
жм пдт стн s п й0иймгтй тк мм0жй ймй т гтжд ?

- д сдп жд т ж йггт St дгйм ггй- мт й д млк млгм т тсдТ дт дид? т  
джйиг йисд 0т м дп гтн дс мсй жм пдт й, гдт дл0 дик 0 т 0лдс 0и долмс -?

- д сдп жд т гдлгд йгммм тн жйт й й м, t мгид 0т м дй-0гт t д тжййгм ж  
t й й м0тй йгм жй мт мм п км йп t мм пдт д?

- д сдп жд т дпгмсд ж м пдт й, Ч дд-идн дт 0 S идг-идн дт 0Т д пми-?

- д s жд т гтжгтй тий кдгмй гт t т гт йгмн ж м пдт стн йт й0 тй дггт йн м  
т жй жйггт м пйгтж йт м? гт t т гт йгмн ий йн s т 0т д й м0и д t м дт 0 д мт  
т жл д 0 йисд ? гт t т гт йгмн ип гмт м ти жйггмсдт м0 т йи t м? м пдт sm йт йнг  
йггт йн?

- д тлгджд м пдт s мт жпмс 0тй g жтм м птжд мй т п м т д дс й мпжд  
гдлгд йгмй м пдт стзт т гдт йг д?

- д сдп жд т иткй жйггтн s п й ж м пдт стн дим мм0 йпзмтлг гд йжд 0  
сдпмз д мм0д м йс й0sgmk гтн t мгмд й0 йпзмтлгтн д мй мсй0тийк ий?

- мпдзд т гтжг й м т м й смй жййгм т жлгмсгтжйгмм м пдт стн йпзмтлгтн  
дим ммжФг мм0 жтм м птжд мтй g тп м пдт дж дгтжйгммс п гд титжФг мм0  
т мн стн s п мзт ид жйггт м?

- й жгд дп г н т тм стжн0 тйс гтн ий йп гт м т мл йгм м пдт стзт  
м т м й стзт м s п гтзт гд пийм ж жйи т й гт м0 йзмгй, т й й м0т йи й й0 дт г й м  
ж йт й д-0т т t пйгм м йи джйгм й йл п д тж?

- мжгим м й г дж жйgg т стж0 тжй дйт — т т тн гд м й смй гт т йпмзмлгтн s п мжг йgg — дгтжс пм гт м т д — тзпд гт жйн тжй м?

- ж джд жтм м птжд м тгм дгмй жіти т м тжлп йг й стзт ж і т д0 т гт йгм йптжйс д0п ийн жті й жйс йпмзм0 жіти жй тм тжйдгм ? тгм дгмй т мн стзт ті й жд сдс т гтзт гм гтзт м т гтзт йпмзмлгтзт , мжгим м й -0 тгм дгмй т мн стзт ті йгд тигтзт , ті йгд мтгдп гтзт0з джидг стзт- д мт мп д0п і жмс X й й ж0гд йн ті йн Фгимй- Фг мм? мжгим м й т игм й жд т пйитжд йпйн дим мтgg йпмзмн?

- гдп жд дим мтgg й йпмзм жФг мм, гйт йгйй 0s tt ймл дйт тн-0гд ти Фг мм0 ип ст т дим мтgg t м йпмзм t м м т м й см жп дж пджй0 м пд 0 і иимт 0 м идмл ?

- ж джд жтм м птжд м тгм дгмй йптжй й стзт ит тмг жд0 йggт м йптжй й стн к млгм жм пд стн и тжт-г дж жйggтн s п й0 дим мм2 —

## Модуль «Основы буддийской культуры»

### Предметные результаты освоения образовательной программы модуля

#### «Основы буддийской культуры» отражают сформированность умений:

- ж джд жтм м птжд м й жгд дп гтй тгм дгмй гт м и тжтзт джм м сдс т тлгдгм м жйгм йптжйс tt лгд мт ип к млгм йи джйгмн т йй0п и 0ts кд йн ийн жм йп гт м?

- ж джд жтм м птжд м тгм дгмй лгд мт т м г дж жйggтзт дт тжй йг жждгм м тпмж tt пм г мпмн йптжйс д0 мжгим м й ?

- ж джд тгм дгмй м мг мй лгд йгм т мн см дим мтgg и тжг м г дж жйgg йggт йн0и тжт-г дж жйggтн s п гд титжФг мм0 т мн стзт ті й жд сдс м т гмсдмт гтж и тжтзт джм м 0г дж жйggтзт тжй йг жждгм ?

- д сдп жд т г дж жйgg лд тжй 0 гт тд і иимн стн йпмзмлгтн tt дпм0 м лгд йгмм жж джжгмт гт йгмн ж йт й0т йк и п и t м0жті йгмммий йп гт м?

- д s жд т гтжтй тий кдгмй г дж жйgg сд йт мн жі иимн стн s п й0 дим мм — , т дидгмй0 t мпт й имй0 п і тж 0 т жй жйggт 0 і пдзмй м гй пдзмй ий гм 0 т жі т кийгмй0 іт ід гйжййгмй 0 жй йggт ж йй0 т т г жт й йт йг0 жгм д йп гт -? т гтжг мийн , йгм - І ии т — гт м йптжй й стн к млгм0 мспм гт м м лгд йгм дг д ? тгм дгмй пм гт мсдс тжс гт мжй т — стж? лгд йгмй тг мн джмп гтй жлп йгмй м джмп гтй ийн жй ?

- й жгд дп г н т т t пйгм м г дж жйggтн т йгсм т стж0 тжййгм , жтм м и зм п ийн- тлм мн і иимн стн мсм? —

- д s жд жтм м птжд м й жгд дп г й йи джйгм т т м тжлп йгмм, сд мгйт м д жі иимн стн s п й0 йгмм т І иий, і иид -0 і ти м д жд 0 Ж ййggтн0 йптжйс й0 ті й жй0 дгз й0 дг д й м гм ждгй? тгм дгмй йggт м п ітн т t к млгм сдс жлдггтн йggт йптжй й стн к млгмм і м ?

- д сдп жд ті иимн см м дгм 0 пд д 0 п кід ? т пй мг м 0ж т й м гт м мсд т й?

- д сдп жд т гдлгд йгмм м тн жй і иимн стзт дт д0 гт тд тжййгм ж дт й0 ті йгм т м смт м т пйитжд йп t мм пд дт м?

- д сдп жд т дидгмсд жі иимт й0д сйй? —

- д s жд т гтжгтй тий кдгмй гт t т гт йгмн ж і иимн sth йт й0 ті лдггт йн м т жй жйггт м пйгтж йт м0т гт йгмм ий йн s т 0t д й м0і д t м д 0 д м т жл д 0 йисд ? і иимн sm йт йнг — йггт йн?

- д тлгджд і иимн s мт жтпмс 0 ті — g жтм м птжд м й t п м лгд йгмй ж і иимн sth s п й? — —

- д sдп жд т иткй жйггтн s п — йжі иимн sth — дим мм?

- млпзд т гтжг й м т м й смй жййгм т жлгмс гтжйгмм і иимн sth йпзмтлгтн дим мм жм т мм ж Фг мм0 жтм м птжд м ті g тп і иимт дж дгтжйгмм s п гд титжФг мм0 т мн sth s п мзт ид — жйггт м? —

- й жгд дп g н т тм стжтн0 тйь гтн ий йп гт м т мл йгм і иимн stzt м т м й stzt м s п гтzt гд пйим ж жтйн тй гт м0 йзмтгй, дт 0t тгд м0 ж гм0 дт g йм ж йтй д0т т t пйгм м йи джйгм й йл п дтж? —

- мжтим мтй гдж жйгг т стж0 тжй дйт — т т тн гд м й смй гт t йпзмтлгтн s п мжг йгг — — дгтжс пм гт м0 т д — тзпд гт жтйн тжй м?

- ж дкд жтм м птжд м тгм дгмй жіти т м тжлп йг й stzt ж і т д0 т гт йгм йптжйс д0п ийн жті й жйс йпзмм0 жіти жй тм тжйдгм ? тгм дгмй т мн stzt ті й жд sдс t гтzt гм гтzt м t гтzt йпзмтлгтzt , мжтим мтй -0 тгм дгмй т мн stzt ті йгд тигтzt , ті йгд тгдп гтzt0з джидг стzt- д мт мл д0п і жмс X й й ж0гд йн ті йн Фгимгй- Фг мм? мжтим мтй т игм й жд т пйитжд йпйн дим тггг йпзмн?

- гдп жд дим тггг й йпзмм жФг мм, гйт йгйй 0s tt ймл дйт тн-0гд ти Фг мм0 ип ст т дим тггг t м йпзм t м м т м й см жі дж пджй0 м пдт 0 і иимт 0 м идмл ? —

- ж дкд жтм м птжд м тгм дгмй йптжй й stzt ит тмг жд0 йггт м йптжй й sth к млгмжі иимн sth и тжгт-г дж жйггтн s п й0 дим мм2 — —

## Модуль «Основы иудейской культуры»

### Предметные результаты освоения образовательной программы модуля

#### «Основы иудейской культуры» должны отражают сформированность умений:

- ж дкд жтм м птжд м й жгд дп гтй тгм дгмй гт м и тжгтzt — джм м sдс т тлгдгм м жйгм йптжйс tt лгд мт ип кмлгм йи джйгмн т йй0п и 0ts кд йн ийн жм йп гт м?

- ж дкд жтм м птжд м тгм дгмй лгд мт т м г дж жйггтzt тжй йг жжжгм м тпм ж tt пм g мпмн йптжйс д0 мжтим мтй ?

- ж дкд тгм дгмй м мг мй лгд йгм т мн sm дим тггг и тжг м г дж жйгг йггт йн0и тжгт- г дж жйггтн s п гд титжФг мм0 т мн stzt ті й жд sдс м т гмсдмт гтж и тжгтzt джм м 0г дж жйггтzt тжй йг жжжгм ?

- д sдп жд т г дж жйгг лд тжйй 0 гт t д м ийн sth т t дпм0 м лгд йгмм ж ж джжгмт гт йгмн ж йт й0т йки п и т м0жті йгмммий йп гт м?

- д s жд т гтжгтй тий кдгмй г дж жйгг сд йзт мн жм ийн sth s п й0 — дим мм — ,п ітж0 жй д0 тмпт й имй0 т йгмй0 tsд гмй0 т дидгмй0 т жй жйггт 0 т п дгмй0 м тпгйгмй лд тжйийн0 іт ід з й tt м д йгмй-0 т гтжгтй тий кдгмй м тй т лд тжйийн , йк ий ж йт0Ий млд тжйийн- жк млгм йптжйс д? ті g лпнт тй джмпт г дж жйггт м ж



м ийн стн йпмзмлгтн дим мм?

- й жгд дп г н т т t пйгм м г дж жйггтн т йгсм т стж0 тжййгм , жгм м и зм п ийн- тлм мнм ийн стн мсм? —

- д s жд жгм м птжд м й жгд дп г й йи джйгм т t м тжлл йгмм,сд мгйт м д жм идмл й0 йгмйт йимгтi тк мм0ti т гтжг мг м д м идмл д? —

- д сдп жд т ж йгг йс д м идмл д - Цг й м Цгд й0 т Цдп ий0 тмжййгм — ж ид м ий йпйн м идмл д0i тзт п к йгм 0t тпм жд ?—

- д сдп жд т гдгд йгмм тн жй мгдзтзм0т джжмгд 0гт t д тжййгм ж мгдзтзй0 ti йгм t м гдт мм джжмгдт м?

- д сдп жд ti м ийн см дигмсд ,гйт йгйй й 0 жп д Фг - д-Б дгд0 тt - См 0 sst 0 Уй д -0 т д 0 гдгд йгмм т д? д s жд т гтжгтй тий кдгмй гт t т гт йгмн жйж йн стн йт й,

ti лдггт йн м т жй жйггт м пйгтж йт м0т гт йгмн ий йн ст 0t д й м0i д t м дт 0 д м тжл д 0 йисд ?м ийн см дим мтgg йт йнг йггт йн?

- д тлгджд м ийн s мт жпмс 0 ti —g жгм м птжд м й t п ,t дйгитжми- м лгд йгмй жйж йн стн s п й? —

- д сдп жд т иткй жйггтн s п — й жм ийн стн дим мм0s.дпмз д мм0 йпмзмлг гд йжд 0д м йс й0sгмк гтн t мгмд — й0 йпмзмлгтн д ми мсй0тийж ий? —

- мпдэд т гтжг й м т м й смй жййгм т т жйгмм м идмл д гд й м т мм Фг мм0 жгм м птжд м ti г тп м идмл д ж дгтжйгмм s п гд титж Фг мм0 т мн стн s п мзт ид жйггт м? —

- й жгд дп г н т тм стжтн0 тйс гтн ий йп гт м т мл йгм м ийн стзт м т м й стзт ms п гтзт гд пийм ж жйн t й гт м0 йзмгй, мгдзтзм0спди м д0 дт г йм ж йт й д-0т т t пйгм м йи джйгм й йл п дтж? —

- мжтим мтй г дж жйгг т стж0 тжй дйт — т т тн гд м й смй гт t йпмзмлгтн s п мжг йгг — дгтжс пм гт м0т д — тзпд гт жйн тжй м?

- ж дд жгм м птжд м тгм дгмй жгити т м тжлл йг й стзт ж i т д0 т гт йгм йптжйс д0п ийн жгтй жйс йпмзм0 жгити жй тм тжйидгм ? тгм дгмй т мн стзт ti й жд sдс t гтзт гм гтзт м t гтзт йпмзмлгтзт , мжтим мтй -0 тгм дгмй т мн стзт ti йгд тигтзт ,ti йгд мтгдп гтзт0з джидг стзт- д мт мл д0п i жм s

Х й й ж 0 гд йн ti йн Фгимгй - Фг мм? мжтим мтй т игм й жд т пйтжд йпйн дим мтgg йпмзмн?

- гдп жд дим мтgg й йпмзм жФг мм,гйт йгйй 0s tt ймл дйт тн-0гд ти Фг мм0 ип ст т дим мтgg t м йпмзм t м м т м й см жй дж пдмй0 м пдт 0 i иимл 0 м идмл ? —

- ж дд жгм м птжд м тгм дгмй йптжй й стзт ит тмг жд0 йггт м йптжй й стн к млгмжм ийн стн и тжгт- г дж жйггтн s п й0 дим мм2 —

## Модуль «Основы религиозных культур народов России»

### Предметные результаты освоения образовательной программы модуля

«Основы религиозных культур народов России» отражают сформированность умений:

- ж дд жгм м птжд м й жгд дп гтй тгм дгмй гт м и тжгтзт джжм м sдс

т тлгдгм м жйгм йптжйстт лгд мт ип клгм йи джйгмн т йй0п и 0ts кд йн ийн жм йп гт м?

- ж дкд жтм м птжд м тгм дгмй лгд мт т м г дж жйггтзт дт т жй йг жтждм м тпмж тт пм г мпмн йптжйсдо мжгим мт й ?

- ж дкд тгм дгмй м м г мй лгд йгм т мн sm дим мтgg и тжг м г дж жйгг йггт йн0и тжгт-г дж жйггтн s п гд титжФг мм0 т мн стзт ті й жд sдс м т гмсдмт гтж и тжгтзт джм м 0г дж жйггтзт тжй йг жтждм ?

- д сдп жд т г дж жйгг лд тжй 0гт тд тт дпм ж дим мтgg йпмзм Фг мм , джк пджй0м пдт 0і иимл 0м идмлт -0м лгд йгмм жж дмждгмм т гт йгмн ж й й0т йк и п и t м?

- д s жд т гтжгтй тий кдгмй г дж жйгг сд йзт мн ,итпз0 жгі тид0т жй жйггт 0 t мпт й имй0лді т дт пді 0жидмт т тт т - ж йпмзмтлгтн s п йгд титжФг мм, джк пджм0 м пдт й0 і иимл й0 м идмлт й-? ті г лпт тй джмлт г дж жйггт м ж йпмзмтлг дим м ?

- тт гт м г дж жйгг й т t тжййгм г дж жйгг t м гт t дт м0 лд тжйи t м ж дим мтgg йпмзм гд титжФг мм?

- д s жд жтм м птжд м й жтгд дп г й йи джйгм т t м тжтлп йгмм,сд мгйт м джжй т йгмм джк пджм 0м пдт доі иимл дом идмлт д?ті т гтжд йп йпмзмн?

- д сдп жд т ж йгг м дгм дим мтgg йпмзмн гд титж Фг мм ,Іміпм 0 St дг0Ц м м дсд ,3дгик -0Цдгд -0 дгм йп йидгм м

п км йп йпмзмтлгтзт s п д , ж йггмсм0 t пп 0 пдт 0 джжмг -0 йпмзмтлг ті ид 0 м дпд 0ті д ,5-6 мт й д-?

- д сдп жд т гдлгд йгмм м тн жй ж йгг тт кйгмн , дт тж дим мтgg йпмзмн гд титжФг мм0т гтжг гт t д тжййгм ж дт д 0ті йгм жй мт м? —

- д сдп жд т йпмзмтлг сдпйгид м дпгмсд дим мтgg йпмзмн гд титж Фг мм, джк пджм 0м пдт доі иимл дом идмлт догйт йгйй тигтзт йпмзмтлгтзт дпгмсдсджитн дим мм-?

- д s жд т гтжгтй тий кдгмй гт t т гт йгмн ж йпмзмтлгтн йт й, джк пджй0м пдт 0 і иимл 0м идмлт -0ті йй йи джйгмй т йт йнг йггт ж дим мтgg йпмзм гд титж Фг мм? тгм дгмй т гт йгм s и 0 йгм ж дим мтgg йпмзм гд титжФг мм?

- д тлгджд йпмзмтлг мт жпмс дим мтgg йпмзмн гд титжФг мм, джк пджм 0 м пдт до і иимл до м идмлт д t мгмт дп гт т тигтт мт жп -0 ті г жтм м птжд м й лгд йгмй ж йпмзмтлгтн s п й? —

- д сдп жд т иткй жйггтн s п й дим мтgg йпмзмн гд титж Фг мм , джк пджг й мстг 0 м пдт сд сдпмз д м 0 і иимн сд дгст м-? зпдж т ті йггт йпмзмтлгтзт м s жд джк пджм 0м пдт доі иимл до м идмлт д,д м йс до мпті дпм йп гтй м s ж0 л s м т мсд йпмзмтлг йс тж0т л sm мпмлк стжн йи -? —

- мпдзд т гтжг й м т м й смй жййгм т тпм дим мтgg йпмзмн ж дгтжйгмм s п гд титжФг мм0 т мн стзт ті й жд0 т мн стнзт ид жйггт м? —

- й жтгд дп г н т тм стжн0 тйс гтн ий йп гт м т мп йгм м т м й стзт м s п гтзт гд пийм дим мтgg йпмзмн гд титжФг мм ж жйн тй гт м0 йзмтгй, дт 0 t тгд м0 ж гм0 дт г йм ж йт й д-0т т t пйгм м йи джйгм й йп п дтж?

мжгим мт й г дж жйгг т стж0 тжй дйт т т тн гд м й смй гт t

йпмзмлгтн s п мжг йгг — дгтжс пм гт м т д тзпд гт жйн тжй м?

- ж дкд жтм м птжд м тгм дгмй жіти т м тжлп йг й стзт ж іт до т гт йгм йптжйс доп ийн жті й жйс йпмзмм0 жіти жй тм тжйидгм ? тгм дгмй т мн стзт ті й жд сдс т гтзт гм гтзт м т гтзт йпмзмлгтзт , мжгим м й -0 тгм дгмй т мн стзт ті йгд тигтзт , ті йгд мтгдп гтзт0з джидг стзт- д мт млт доп і жмс X й й ж0гд йн ті йн Фгимй- Фг мм? мжгим м й т игм й жд т пийтжд йпйн дим мтгг йпмзмн?

- гдп жд дим мтгг й йпмзм ж Фг мм0 гд ти Фг мм0 ип ст т дим мтгг т м йпмзм т мм т м й см жп джт пджй0м пдт 0 і иимт 0м идмт ? — —

- ж дкд жтм м птжд м тгм дгмй йптжй й стзт ит тмг жд0 йггт м йптжй й стн к млгм ж дим мтгг йпмзм гд титжФг мм2

## Модуль «Основы светской этики»

### Предметные результаты освоения образовательной программы модуля

#### «Основы светской этики» отражают сформированность умений:

- ж дкд жтм м птжд м й жгд дп гтй тгм дгмй гт м и тжгтзт джм м сдс т тлгдгм м жйгм йптжйс тт лгд мт ип к млгм йи джйгмн т йй0п и 0ts кд йн ийн жм йп гт м?

- ж дкд жтм м птжд м тгм дгмй лгд мт т м г дж жйггтзт дт тжй йг жждгм м тпмж тт пм г мпмн йптжйс до мжгим м й ?

- ж дкд тгм дгмй м мг мй лгд йгм т мн см дим мтгг и тжг м г дж жйгг йггт йн0и тжгт-г дж жйггтн s п гд титжФг мм0 т мн стзт ті й жд сдс м т гмсдмт гтж и тжгтзт джм м 0г дж жйггтзт тжй йг жждгм ?

- д сдп жд т т мн стн жй стн ,з джидг стн- мсй сдс ті й мг ж т мн стт ті й жйгт т д тт дим0т гт йгмн м тжййгм п ийн0т гтжгг гд т мн см дим мтгг и тжг йггт 0stg м мтгг —

джд 0 жітид мті лггт йптжйс дмз джидгмгджФг мм?

- д с жд т гтжгтй тий кдгмй г дж жйгг сд йт мн т мн стн жй стн мсм , джйипмжт 0 тжй 0 т жй жйггт 0 т дидгмй0 йггт м ит тмг жт йптжй й стн к млгм0 ждмт т жжк йгмй0 жй джиті т0 йптжйс тп і мй0т мпт й имй0иті тий йпм0 д мт млт 0 и жт гт йгм т йки п и т мж т мн стт ті й жй?ті г лпт тй джмпт г дж жйггт м ?

- ж сдп жд кийгм т йгт гтзт д дс й дт лгд йгмм г дж жйггт м жк млгм йптжйс до йт м0гд тид0 ті й жд м зт ид жд? т йгмй дпм д г дж жйгг й гт т м гт т мсй до мжгим м й ?

- й жгд дп г н т тт пйгм м г дж жйггтн т йгсм т стж0 тжййгм , жтм м и зм п ийн- тлм мн т мн стн жй стн ,з джидг стн- мсм?

- д с жд жтм м птжд м й жгд дп г й йи джйгм ті т гтжг гт т д т мн стн жй стн ,з джидг стн- мсм п ітж s Фгимй0

т мн смн д мт млт м з джидг жйггт 0 лд мд X й й жд? жжк йгмй дт м — йистж0 м т м й стзт м s п гтзт гд пийм м т ті йггт йн гд титжФг мм0 т мн стзт ті й жд? жжк йгмй й м0 ит тмг жд0 иті тзт мт йгм п ітзт йптжйс д? п ітж s м тий0 лдіт д т кмжт г 0т дгдts кд йн йи ? —

- д сдп жд т дигмсд сдс тигтн мл тт м т м й стн дт м гд тид0 ті й жд? т мн см дигмсд ,зт ид жйгг й0гд тиг й0 йпмзмлг й0 йт йнг й дигмсм-?

т мн sm зт ид жйgg длигмсд 0 м м т мм м дим м ,гй t йгйй -0 йпзмтлг  
длгмсд ,гй t йгйй иж дтг дим мтgg йпзмн гд титж Фг мм-0 длгмсд ж жт t  
йзмтгй,гй t йгйй тигтзт-0т тпм йт йнг длгмстжжк млгм йптжйдо йт м?

- д s жд т гтжгтй тий кдгмй тгмт дгм йт м0 т гт йгмн ж йт й гд т гтжй  
т мн sm дим мтgg и тжг йггт йн (йт - т л t к мг м кйг мг гд т гтжй  
ждмт гтн п і жмип тжй гтн к млгм0 тк ийгм м жт м дгм ий йн?п і тж мліт д тим йпін т  
ий ?п і тж мліт дий йн т г кид м ж т t т м тим йп ? ждк йгмй д м т жл д 0  
йистж? т мн sm дим мтgg йт йнг йггт йн?

- д тлгджд т мн s зт ид жйgg мт жпмс 0 мт жпмс жйвт йзмтгд0ті g  
й лгд йгмй? ж дкд ждк йгмй т мн стн зт ид жйггт м0лдстгтжж т мн стт ті й жй0  
лдстгг мг й й тжм джп ийн0 тз дкидг?

- д сді жд т итжгн t t дпм0 г дж жйgg дим м итжгн ий йп гт м0  
ий мгмт д йп жд жФг мм?ж дкд г дж жйgg т мйг д м гд итп і мй0 й г н и0  
ждк йгмй s и 0 и мт 0 йлп д дт ид? — —

- д сді жд т т мн sm s п г м м тиг — дт гмсд 0т s п г м м тиг —  
ит т мт й д йп гт жйвт йзмтгд?

- д s жд т гтжгтй тий кдгмй т мн стн жй стн ,з дкидг стн- мсм гд мт й д  
ті ді тжг дж жйггт м0 т мн стн з дкидг жйггт мм д мт млі джм т ммФг мм?

- ті g жгмт м птждт м тп жй стн ,з дкидг стн- мсм ж дгтжйгмм т мн стн  
зт ид жйггт м? —

- й жгд дп г н т тм стжгн0 тйс гтн ий йп гт м т млі йгм м т м й стзт м  
s п гтзт гд пйим гд титж Фг мм0 т мн стзт ті й жд ж жйн тй гт м0 йзмтгй0  
т т t пйгм м йи джйгм й йлп д тж? —

- мжтим мт й г дж жйgg т стж0 тжй дйт — т т тн гд м й смй гт t  
т мн стн жй стн ,з дкидг стн- мсм м жг йгг дгтжс пм гт м т д тзпд гт  
жйн тжй м?

- ж дкд жгмт м птждт м тгмт дгмй жіти т м тжлп йг й стзт ж іт до т гт йгм  
йптжйдоп ийн жті й жй s йпзмм0 жіти жй тм тжйидгм ? тгмт дгмй т мн стзт ті й жд  
сдс t гтзт gm гтзт м t гтзт йпзмтлгтзт , мжтим мт й -0 тгмт дгмй т мн стзт  
ті йгд тигтзт ,ті йгд мтгдп гтзт0з дкидг стзт- д мт млі доп і жмс X й й ж0гд йн ті йн  
Фгимгй- Фг мм? мжтим мт й т игм й жд т пйитжд йпін дим мтgg йпзмн?

- гдп жд дим мтgg й йпзмм жФг мм0 гд ти Фг мм0 ип ст т дим мтgg т м  
йпзмт мм т м й sm жі джт пджмй0м пдт 0 і иимт 0м идмт ? — —

- ж дкд жгмт м птждт м тгмт дгмй йптжй й стзт ит тмг жд0 йггт м йптжй й стн  
к млгмж т мн стн жй стн ,з дкидг стн- мсй2

### 2.1.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

#### 1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Рабочая программа разработана с учетом программы формирования УУД у обучающихся и рабочей программы воспитания.*

Ч йй г н йит й Т л сд ж тим ж йит й г тіпд s жт 2  
Фді т д тз дт т д йй гтзт йит й д Т л сд ,идий- ді т д

- тз дт t д жп дй
- т gm йп g лд м s 0
- тий к дгмйті йгм 0
- пдгм йт й йп п д т жйгм тз дт t йй gtzt йит й д0
- йт д м й стй пдгм тжгмй2

*Пояснительная записка* т дкдй ті мй йпм м лдид м мл йгм t л sm0 ддс й м ms м тптзм й sm йи т pts s йзт мл йгм t пди мт м stп gmsдт м0t й т мпі дм йп gtzt м s ждж s йй gtzt пдгд2

тий к дгмй йит й д т жд ждй жйт гтжг й жмид жмл дп гт- т дг жйgg м s ж , ті жйggт мпі дм йп g - гд дп g йт гтж з д msм0кмжт м м м s п 0ийт д мжгт- мспидг ймгд тиг й жми м s жд0д м йс мимднг2X ті тй жгмт дгмй ийпйгт джм м й м й стзт жт м м м ти 0 жт м м тмжййгмн м s жд м т t м тжгм л м йп sm гдж стж0 иткй жйggт жт м м йит й gt-i тжгн s п 2Ип t пди м стп gmстжітп тй лгд йгмй

дскй мтйй жт м мй тмжййгмн ий стзт жт й жд0 t йгмй ті кид м дгдмим тжд ий смй м gsm тлм мн ж дкйggтзт ж гм тий к дгм 0 иткй жйgg йи ж ж дм йп gt м0 тт жй жм йй гтн лдид м0 т джйggтн м ййй 2Цдс д й пйс м ий стзт жт й ждмтйй тлм мжг нті д мн д дс й 2

У тз дт t д т джйгд гд т гтжй t ти п gtzt мг м д т тйгм йй gtzt t д й мдид м ит сдй жд мд мжг н ти ти s т й игт м мл йгм t ти пйн0 мг м дт stt тгтжм йй g йт 0 т t мт й титжт жйгм тий к дгм 2

тий к дгмй йит й д T л сд s гт йи джйгт жт йт t ти п t м, йт д м й smm пмгм t м-0 ті й й мжд мт м ййй жйggт ті дпжд йп гтн тз дт t тн ит стп gtzt м т гтжгтзт ті йзт ті дпжгм 0гй й жгт мл йгм йит й д м ті дпжд йп гтн ті пд м s жт гд т кйгммжйт s д стп gtzt ті йгм

- t ти п 5 T л сдп гд з дт т д?
- t ти п 6 Гд тигд t л сдФг мм ?
- t ти п 7 T л сдгд титжт м д?
- t ти п 4 И тжгд t л сд ?
- t ти п 5 Spд м й сд t л сд ?
- t ти п 6 тжйй йggд t л сдп гд s п д?
- t ти п ; T л сд йд дmsmгт ?
- t ти п 8 T л сджкмлгм йптжйс д 2

*Планируемые результаты* т жйгм ді т йн тз дт t T л сд жп д пм гт g й0 t йд йит й g й0 йит й g й йп п д лд й мти ті йгм 2У йи джйг йй йг гмжй дп g йй g ийн жмн, ЧЧИ- - тлгджд йп g 0sttt gmsд мжг м йз п мжг 0stt йжлт ткgt т t м тжд йи ждт ммпі дм йп gtzt м s жд2

*В тематическом планировании* д s ждй тз дт t гтй тий к дгмй сддгмйй стпм й жд дсдйит м й sm дтж0т жимт гд т жйгмй sджитн ййй gtzt йит й д0 йй gtzt s д, ж 22 жй т гтн ий йп gt м-0 йй gtzt t ти п м жлт ткgt м тп лжгм т тн йй пйс тgg , м тж - ті дпжд йп g й тж0 жп м йй gt-t й тим й smm т д й мдид м, t п мт йимнг й тз дт t 0 пйс тgg й йй gmsм м лдид gmsм0 пйс тgg й іміпмт йс0жм дп g йпдіт дт мм0мз тжй тз дт t 0stпййс мм м тж ті дпжд йп g й тж0м тп лйй t мип ті йгм м жт м дгм дпим g з тп лжд йпйн0

ий джйgg t m

ж пйs tggtt , м тжт - жий м йдмл м м имидс м й смй жл тк гт м SЦO тий к дмй ст т тт жй ж й лдстгтид йп ж ті ті дпжгмм2

л йгмй йит й д Т л сд йи тпдзды дс мжг т мts п g ий йп гт ті д м 0 д мй ж t л сдп g дпигмсд 0 stgs д 0 stg й д 0 йд дпмлжгг ийн жм 0 ж 22 т гтжгг гд t йк йит й g жл дсмт м им м пмгдт м ті дпжд йп гтн тз дт 0сдс

лпі дм йп гтй м s жт 0 м й д гтй йгмй 0 Xs кд мн t м 0

X гтж йпзмлгтн s п м жй sth мсм 0 гт дgg н л s ми 2

**Основная цель изучения музыки** - жт м дгмйт л сдп гтн s п сдс д м жйи тжгтн s п ті д м 2

### **Задачи изучения музыки:**

- т t м тжгмй t t мтгдп гт- йггт гтн т л ж мжт м ті д м гд йс д гтй жк млгм мжм s жй?

- т t м тжгмй ті д м тлм мжтзт жвп ид гд ts кд мн t м 0 зд t тгмд м ждмт тийн жм м титн 0 ті й жт 0 дт мт тітн й йлит г й т t т лм м тжгм ?

- т t м тжгмй ті д м s п т тлгдггтзт жт м м t л сдп g ті дпжю мті йгмй м s ті й йптжй й смт и тжг t йггт t й йл ті жйгг н жг йггмн т t t мтгдп гтзт й йк мжгм ?

- джм мй t t мтгдп гтзт mg йпйс д ж йимг жй и змт м тлгджд йп g t м м йз п мжг t м гмжй дп g t м йй g t м ийн жм t м 0 джм мй д т мд мжгтзт t пйгм м ти s мжгтзт жт ті дж йгм ?

- тжидийгмй йит й g t м t йгм t м м гдж сдт м ж дпм g жмид дс м й стзт t лм м тжгм 0 жиййгмй йй gсджм s жт й йл дпгтті дмй жмитжт л сдп гтн ий йп гт м 0 ж 22

п дгмй, жт м дгмй з дт гтзт п д йп -? м тпйгмй, йгмй 0 мз д гдит g t л сдп g mg t йг д -? т мгйгмй, пйт йг мт тжмд мм 0 stt тлм мм 0 д дгк м тжм -? t л сдп гтй ижжк йгмй, пд м й стй мг тгм тжгмй 0 дгй 0 ижмзд йп гтй t тийпм тжгмй ми 2?

м пйитжд йп смй м жт й смй тйс ?

- мп йгмй лдстгтй гт йн t л сдп гтзт м s жд mg тгд мтггд мк дг тжд м тид t л см 0 т гтжг йж дпм йп g й йи жд 0 пйт йг t л сдп гтзт л сд?

- жт м дгмй жд йгм s мжпмд мтггт гд пйим Фг мм? м жйгмй мг тгд мтггт- ті дпгтзт т т й й жйггтн t л сдп гтн s п ?

- д м йгмй s зтл д 0 жт м дгмй п і тлгд йп гт м 0 мг й й д s t л сдп гтн s п й и зм дг 0 s п 0 ж йт г м гд титж 2

### **Реализаций учебных целей и задач осуществляется по следующим направлениям:**

- дгтжйгмй м йт йггт йн ті д м жйимг жй t t мтгдп гтн м тлгджд йп гтн й ?

- джм мй т йй гт м ж ті йгмм тмжйийгм t м м s жд 0 т тлгдгмй лгд йгм t л сдп гтзт м s жд сдс гмжй дп гтзт л сд ті йгм 0 итк й жйггтзт т дж йгм t гтзт ті дпм к млгм?

- т t м тжгмй жт й см т ті гт йн йй гсд 0 джм мй жг йггйн t т мжд мм s

t лм м тждм 2 —

*Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации.* X тi йггт жжгд t л сд ип дгтжйгм пм гт м t пди йвт стп гмсд - сдс т тi 0 т t дмт дтж джйгм мй й жйггтзт дит гтзттм тжж м м 2

X гтжг t тий кдгмй t л сдп гтзт тi йгм м жт м дгм жп й *личный и коллективный опыт проживания* м т тлгдгм й м м й стзт стт пй д t т мн0 ж ж0тi дпж0 мийн0 т ткидй м д м t м й м й стзт жт м м , т мк йгмй t м д й йл й йк мжжгмй0 дтж джйгмй й йл жт й ж0 и тжт-г дж жйггтй дгтжйгмй0 жт м дгмй ст м s жг йггй t м и зтзт йптжй д й йлт тжт й ждм т й йк мжжгм -2

Ж й йгмй й мгид гд дп гтзт тi йвт t л сдп гтзт тi дпжжгм гйгi тим t л дпткм т гтж i и йн t л сдп гтн s п — пм гт м0 — t t м тжд йи джйгм т t гтзттi дмм т жйгмн t л сдп гтзт м s — жд ж кмлгм тжй йггтзт йптжй д м тi й жд2 Ут tt ж тий кдгмм тi дпжжгм *должны быть представлены различные пласты музыкального искусства:* тп спт 0 спд м й сд 0 тжй йггд t л сд0 ж 2 2 гдмi тпй ит тнг й тi дп t д тжн t л сдп гтн s п —, ик д0 дид0 t л сдс м гт ми 2 2 —

У м тt *наиболее эффективной формой освоения музыкального искусства является практическое музицирование* - йгмй0 мз д гд ит г t л сдп г — мг t йг д 0 дпм г й — т t t л сдп гтзт ижжйгм 2 Ж тий дс мжжтн t л сдп гтн ий йп гт м тм тим т й йггтй т жйгмй пй йг тж t л сдп гтзт л сд0 тгм дгмй т гтжг кдг тж т тi йггт йн0 мг м тжм т t джж м t л sm2 —

*Программа предусматривает знакомство обучающихся с некоторым количеством явлений, фактов музыкальной культуры*, лгдгмй t л сдп г тмжййгмн0 д мпмн стт тлм т тжм м тпгм йпйн0 й мди гтн й t мгтптзм м 2 22 Хигдст т тжйг тий кдгм тi йгм гй жп й

зпжг t 2 Лгд м йп гт i тпйй жжг t жп й т t м тжжгмй й м й см т йй гт йн0 тк мжжгмй м т тлгдгмй й т тi t пйн м ж ж0 т т гмн0 гт йгмн s кмлгм0 дт tt йй й0 и зм п и t 0 ст т йгй ж йй t л сдсдс м s жт мг тгм йт тзт t пд , I ЖД д йж2 жн жйггд t л сдп гтт жт м м мийг м мсд м пм м й см зй тй тмжййгм , ЖЖТ йи йж смн- жп й — гмсдп г t м тптзм й см t й дгм t tt ип т t м тжжгм т м тжлп йгм йй гсд т т йитжжгг t гйим йс мжж т t 2 Ут tt сп йж t t tt йг tt жп й *отбор репертуара*, ст т нитпк йг т й д ж йй дсмй сд й жд0sдс ит гт 0 ж тсмн иткй жйгг н тжйг 0 tt жй жмй м йй дпж гд мтгдп г йггт йн2

Хигмт мл гдмi тпйй жжг *развитие эмоционального интеллекта обучающихся* гд джйгмн t л сдп гтзт жт м дгм жп й 2 й йл т ж жйггтзт жт м м м иткй жйггтзт м тпгйгм t л см *формируется эмоциональная осознанность, рефлексивная установка личности в целом.*

X тi д тп жт здгмд мм t л сдп г лдг мн i пди м стп гмстж мгдипйк м *игровым формам деятельности*, ст т й д t д мжж сдс м тсмн йс стгс й г м t тжм t й титж0 жг йггй м м — дт tt м s — ж - т — дим мтгг тп спт г мз м йд дпмпжжгг йи джйгмн s лжстж t м тжмд м t 0 гд джйгг т гдт жйгмй кдг тж т тi йггт йн0 пй йг тжт л сдп гтзт л сд0stt тлм мтгг мг м тж2

### **Место учебного предмета «Музыка» в учебном плане**

Ч йй г н йит й Т л сд ж тим ж — йит й г тi пд s — жт 0 жп й — тi лд йп г t ип мл йгм м й тид — гд тжй гд дп гтзт тi йвт тi дпжжгм 1 т 4 спд

жп м йп гт2

Хі йй м пт д тж0т жйи gg гдмл йгмй йй гтзт йит й д Т л сд 0

- 135 2, тимг д жгйийп жсджитт спд й-

1 спд 33 02 спд - 34 03 спд - 34 04 спд - 34 2

## 2) СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

### Модуль № 1 «Музыкальная грамота»

Идgg н т ти п жи й ж тт тзд йп g t мгйт ткй мл д жт жйт и зм т ти пйн2  
Х жйгмй t л сдп гтн з д т \_\_\_гй жи й дт т йп м жйзид ти мг й лдид дт т жйгм  
м тпгм йп стзт0 ж й ж т й йи йж й стзт й й д д0 д дскй лдид дт жт м дгм  
з дт т гтзт п д йп 2



Фд ийпйгмйсп йж йт t ти п ж дтсд сдпйгид гт- йт д м й стзт пдгм тжгм жлг тк гт  
т д т gtt мг м пмі т гд йв п гтн т гтжй т 9-54 t mg гдсджитт tsй2Гтж й тг м м  
гдж см т пй м т жйгм гй м сп д мл йй гтн ий йп гт м0 д м тп л жсд й жй  
дс дп гтзт лгдгм 0 дс м й стзт і дзжд м т згдмд мм ді т гди пий м t л сдп г t  
т д й мдпт 2

*Весь мир звучит.* Лж smt л сдп г йм t тж й2 жтн ждлжсд ж т д0з tt st 0  
ипм йп гт 0 й і 2

*Звукоряд.* Гт г н дг0 s м м г нсп 2

*Ноты первой октавы.* Ж дм йп г й мм пі дм йп г й мг тгд мм2

*Ритм.* Лж см ипмгг й м ст т смй , ж т й м й жй г й ипм йп гт м-0 дс 0 дс тжд  
й д2

*Ритмический рисунок.* Ипм йп гт м тптжмггд 0 йпд 0 й гди д й2

Уд л 2Фм t м й смй м gsm2Фм t м й сд д м д2

*Размер.* Фдгт й гд п д м 2 мп г й м пі йитпм2Фдт й 2/4, 3/4,  
4/4.

*Музыкальный язык.* Цй 0 й і 2Имгд мсд , т й0 мдгт0s й йгит0

имт мг гит ми 22Ь м м, дсд т, пйз т0дс йг ми 22

*Высота звуков.* Фйзм 2Гт йж й стзт имд дпгд2Фд тптк йгмй гт гдспдмд й2Лгдсм  
дп й д мм, имй 0і йт тпм0і йсд -2

*Мелодия.* Т т мж0 t л сдп гд дд2 Ут йггтй0 пдгтй ижж йгмй t йптимм0 сд см2  
Т йптим й смн м gts2

*Сопровождение.* Дсстт дгй йг 2 X мгд т2 Ж пйгмй0 лдсп йгмй0  
тмв 2

*Песня.* S пй гд т t д2Лд йж0 м йж2

*Лад.* Утг мйпдид2 йт м йгг йпди т дж т мт мгт 2S дсдлж дгм 2  
йгйж н т дж2

*Пентатоника.* Уйг д тгмсд - м йгг н пди0 д т дг гг н t гтзм гд титж2

*Ноты в разных октавах.* Гт жт тн мт дптн ts дж 2І д тж нсп 2

*Дополнительные обозначения в нотах.* Фй мдд0 й т д д0 жп д0  
с д йгм , йпм0 т пдзм-2

*Ритмические рисунки в размере 6/8.* Фдт й 6/8. Гт д т стн2  
Б й гди д й У gs м г н м t 2

*Тональность.* Зд т д2Цггмсд0 тгдп гт 2Лгдсм мсп й2Г дж т г й мт мгт г й  
тгдп гт м, ит 6-7 лгдстж мсп й-2

*Интервалы.* Утг мйт л сдп гтзт мг й ждд2Цгг0 тп тг2Stg тгдг й м 0сжд д0  
сжмг д0 йс д0ts джд2Им тгдг йс гид0 й м д2

*Гармония.* Дсст и2Ц йж мйт дж т гтй мт мгт гтй2Утг мй дс 2

Щд дсстт дгй йг ді д -дсст и0дсст итжд 0д йикмт

*Музыкальная форма.* Stg д м тжт сдс мг м тйгм t л сдп гтзт тмжййгм 2  
Иж д гд 0 д гд м д гд й мдгд т t д2Фгит й йг м мпи 2

*Вариации.* Жд м тждмйсдс мг м джм м 2Цй д2Жд мд мм2

## Модуль № 2 «Народная музыка России»

Идгг н т ти п жи й тигмт млгдмі тпий лгд мт 2 йпмжт м дгм гд мтгдп гтн м  
з джидг стн мийг м гт м0 д дс кй мг м жткййгм ж т л с т тигтзт т тзд

ий тпдэд 0 т т джгтн т стн ип т жйгм жйт ітэд жд м джгтті дм т л см итпк гд і т л сдп гд с п — д тигтзт с д 0 жйт гд тид0 и зм гд титж гд йн дг 2 Гйті тимт т ті й й м зп ітстй м тий кд йп гтй т жйгмй т гтж дим мтггтзт тп спт д0 т дпсмжд ж й ж т й йи т т д й мг стзт м ий стзт тп спт д0 сдпйгид г ті итжм дигмстж2Х ті тй жем дгмй гйті тимт т ийпм типмггтт 0д йг м гтт лж дгм гд тигтн т л см0 гд м ий йн т пм д гд т гд тиг т л с т — диг — т - тз дт 0 с п д м м тп спт г н стпт м 2

*Край, в котором ты живёшь.* Т л сдп г й дим мтт дптн Фтимг 2

Уй гм0ті и 0т л сдп г й мг т йг 2

*Русский фольклор.* Ф смй гд тиг й й гм, итж й0 тпид смй0 т тжиг йми 2Ий смн тп спт ,мз тж й0лцпм см0 т й см0 м дпсм0 мід см-2

*Русские народные музыкальные инструменты.* Гд тиг й т л сдп г й мг т йг ,і дпдпднсд0 тк тс0 жм йп 0 з пм0 зд т тг 0 птксм-2 г т йг дп г й гдмз м2 Уп тж й т йптмм2

*Сказки, мифы и легенды.* Гд тиг й сдпм йпм2Ф смй гд тиг й сддгм 0і пмг 2б т гд титжФг мм2 сддсммпййги тт л сй мт л сдг д 2

*Жанры музыкального фольклора.* Шп спт г й кдг 0ті мйип жй гд титж пм м й смй0 итж й0стп ійп г й й гм0 дг м п см2Ц дим мтгг йт л сдп г й мг т йг 2

*Народные праздники.* Хі и 0мз 0 т тжи 0 дигм гд м жпмсд - гд мт й й тигтзт мпмгй стп см гд тиг дигмстж

*Первые артисты, народный театр.* стт т т м2г т д т г н і дпдэдг2

Жй й 2

*Фольклор народов России*2Т л сдп г й дим мм0т ті йггт м гд тигтн т л см й і пмс Фг мн стн Шйй д мм2К дг 0мг тгд мм0т л сдп г й мг т йг 0т л сдг -м тпгм йпм2

*Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов.* ті м д йпм тп спт д2 Гд тиг й т йптммжті ді т сй стт тлм т тж2

Гд тиг й кдг 0мг тгд ммсдс т гтж дп стт тлм т стзт жт й жд2

### Модуль № 3 «Музыка народов мира»

Идгг н т ти п жп й титпк йгмй м ит тпгйгмй т ти п Гд тигд т л сд Фг мм 2 Т йки т л стн т тйвт гд тид м т л стн и зм гд титж гй гй й й тимт з дгм - йлм 0 ж ижмг н ИД 2S ді дпйксмт жт жт тн тпжмгй ШЦ жйсд0 т д т- йк гйт дс дп г т 2 г тгд мтггд м кдг тжд і пмпт стзт0 s дмг стзт м і йпт стзт тп спт д0 т йк гд мтгдп г й й м сдждп смт м0 ййгйдмд смт м ст г т м - т йдп гд сд мгд с п гтзт джгтті дм 0 т дг йвт жт ж йт йггтн Фг мм2

Гйт йгйй жж г т дс т тт жп й мг м мдп гд т гтзтт й гт тж йт йггтн с п 0 жі м д йн ж йі гд мтгдп г й дим ммм мпм гд титж жйт т м д2 л йгмй идггтзт т ти п ж гд дп гтн стпй тт жй жй гй тп ст тж йт йггтт ті пмс т л сдп гтзт м s — жд0 гт м мг м мдп г т дгтжсдт стг й мм і дпж гд мтгдп г йггт йн2Утгмт дгмй м мг мй й йп т жйгмй тмжййгмн м s жд - гдмі тпйй — йс мжг н т ті йи йк ийгм гм й см м д тж йи д истж0 жт м дгм — жж йгм s йи джм йп т и зм гд титжм йпмвмн2

*Музыка наших соседей.* Шп спт мт л сдп г й дим мм І йпт мм0Чс дмг 0У мідп мсм , й гм0 дг 0ті дм0т л сдп г й мг т йг -2

*Кавказские мелодии и ритмы.* Т л сдп г й дим мм м дигмсм0гд тиг й мг т йг м кдг 2S тт тлм т мт л сдг -м тпгм йпм3 лмм0Д т йгмм0Д лй і дник дгд2І пмпт

t л сдп гтн s п — м дг — т мн см м й і пмс дт м йжй гтзт S джс ддц2

*Музыка народов Европы.* Цдг йжп г н м й йгг н тп спт йж т йн sm гд титж2 S дгтг2  
дг ж мйт л сдг 2S д глжп2

*Музыка Испании и Латинской Америки.* Шдт йгст2 s жт мз гд зм д й0 сд дг й 0  
пд мгтдт й мсдг смй ид г ймг т йг — 2Цдг йжп г йкдг 2У т й мтгдп г й стт тлм т  
мм тпгм йпм2

*Музыка США.* т й йгмй дим мн м s п жт л сй йжй гтн Дт й мсм2 Д мсдг смй  
м т 0 итж й й гмгйз тж2 м м п 2Ик дл2Цжт й жт Ик 23й жмгд2

*Музыка Японии и Китая.* И йжмй м тсм т л сдп гтн s п — дг в зт-Жт т гтн  
Длмм2 т й дт смй й йт тгмм0т л сдп г ймг т йг 2У йг д тгмсд2

*Музыка Средней Азии.* Т л сдп г й дим мм м дигмсм0 гд тиг й мг т йг м  
тж йт йгг йм тпгм йпм S ддц дгд0S м зм мм м м и зм дг йзмгд2 —

*Певец своего народа.* г тгд мм гд тигтн t л см ж жт й жйлд і йк г stt тлм т тж-  
см йи джм йпйн гд мтгдп гтзт t л сдп гтзт мп жтйн дг 2

*Диалог культур.* S п г й жлм т йки t л сдг дт м дгг — дг2 Хі дп 0 мг тгд мм  
тп спт ди зм гд титжм дг жт л сй т й й жйгг — м лд і йк г stt тлм т тж, ж 22  
ті дп и зм s п жт л сй — sm stt тлм т тжм смй т л сдп г й м д ж жт й жй  
лд і йк г stt тлм т тж2

#### Модуль № 4 «Духовная музыка»

Т л сдп гд s п — д Йжт м Фг мм гд т кйгмм гй стп см тпй мн і пд  
йи джйгд йт зпдгг т м гд джйгм т м - t л стн гд тигтн0и — тжтн м жй стн2Ж дт сд  
йпзмтлгтн s п і пм тлидг — типмгг й йийж т л сдп гтзт м s — жд2 л йгмй  
идггтзт t ти п тийй кмжй і ддг 0 тлжп й ж дт сд сдпйгид гт- йт д м й стзт пдгм тждгм  
йи джм ті д мт тдс мт дп гт м ts й і тждгм t л сдп гтзт м s — жд2

Хигдст лгдстт жт т ийп г т м тмжйийгм т м0 йийж дт ми тжтн t л см жтл тк гт м ж  
дт сд мл йгм и зм т ти пйн2 — —

*Звучание храма.* S тптс тпд2S тптс тп г йлжгг , і пдзтжй 0 йлжгг ми 22

Лжтгд смй мвтж sm2S тптс тп гт жт л сй sm stt тлм т тж2

*Песни верующих* 2Т тпм жд0 т дп0 й гт йгмй0и тжг н м 2Хі дп и тжтн t л см ж  
жт й жй stt тлм т тжспд мстж2

*Инструментальная музыка в церкви.* Х здг м йзт тп жі тзт п кйгмм2 —

Цжт й жт 2 2І д д2

*Искусство Русской православной церкви.* Т л сд ж джт пджтт дт й2 Ц дим мм  
м тпгйгм 0кдг , т д 0 м м д0жйпм дгмй ми 22Т л сд м кмжт м 0 т ж gg й ж т 2  
Хі дп Щ м д0І тзт тим 2

*Религиозные праздники.* У дигм гд п кі д0жтс дп гд , ж 22 т тжд - t л сд йпзмтлгтзт  
тийй кдгм 2

#### Модуль № 5 «Классическая музыка»

Идгг н t ти п жи й тигмт — мл жжк гйн м 2 Ь йийж т м тжтн t л сдп гтн спд мсм  
т джй лпт тн тги t л сдп гтн s п — 2У тжй йгг й ж йт йгйті дп сдт й г м  
мт тгм й sm т мгйгмн тлжтп д s й йи ті д мт м і тзд — дпм т пйн м  
ж ж0жт пт gg — жлжсд t л сдп г t зйгмйт жйпмсм stt тлм т тж0

жт м жд м t л сдп г н ж гд типмггт иткй жйгг тмжйийгм 2

S tt тлм т - м тпгм йп п д йп 2S тзт гдп жд stt тлм т tt 0м тпгм йпй CG к гт

пм м п д t л s C т л г д м t й п д t л s C Stg й 0 stg й g н д л 2  
У д ж м п д т ж и й г м ж s t g й g t t л д п и 2

Stt т л м т ий t 2 Ий с д t л с д У 2 2 д н s t ж s t з т 0 2 2 У т s t й ж д О И I 2 S д і д ий ж s t з т  
ми 2 У t g м и к д г д 2 У й g 0 д г и 0 t д 2

*Оркестр.* X с й - і т п т н s t п ий м ж к t л с д г т ж 2 И м м к 0 д м д 0 й й м м 2 К д г  
s t g й д - t л с д и г т ий т й ж т ж д м ий т п м д т с й t t 2

*Музыкальные инструменты.* Фг п м м д г м g t 2 т м м п і й й г м т й м д г t 0 й с й  
г д ж д г м m g t й г т ж , т й / м д г t - 2 У й и s м м  
г д п ий g м s м т й м д г t , с п д ж ий m g 0 m g й д т - 2

*Музыкальные инструменты.* Флейта. У й и s м т ж ий й g g t н п и н 2 й з и г и д т g m t й м m g s 2  
Т л с д и п п и н т п t 0 п и н ж т т ж к ий g m m т й м д г t 0 t с й д 2

*Музыкальные инструменты.* Скрипка, виолончель. У й ж й й і т ж g g t s t ж  
m g t й г т ж 2 S t t т л м т 0 т m g ж м ий s м m g t л s 2 J g d t й g м й м т п g m й п m 0 t д й д 0  
м в т д ж и м ж д ж м ий m g t й g 2

*Вокальная музыка.* й п т ж ий й s м н з т п т - д н т ж ий й g g н m g t й g 2 I й й к г т ий  
т г т й g м ий s ж т ий з т п т 2 л ж ий g й й ж 2 К д г ж т s д и г т н t л s m й g m 0 ж т s д и м л 0  
t t д г 0 д м м м і т й 2 S д г д 2 У й g 0 t t д г 0 ж т s д и м л 0 s д г 2

*Инструментальная музыка.* К д г с д і й g t н m g t й g д и г т н t л s m и 0 й д 2  
Д п і t t 2 м s п 2 м д 2 т г д д 2 S ж д й 2

*Программная музыка.* У т з д t г д t л с д 2 У т з д t г т ий г д ж д г м ий 0 м л ж ий g н к ий 0  
п м й д г н м в д 2

*Симфоническая музыка.* м т g m й s м н т с й 2 Ц і і 0 з m g t й g т ж 2 м т g m 0  
м т g m й с д с д m g d 2

*Русские композиторы-классики.* Ц ж ий ж ж и д м т ий й ж i g g s t t т л м т т ж 2

*Мастерство исполнителя.* Ц ж ий ж ж и д м м т п g m й п и н - й ж т ж 0  
m g t й g д и м т ж 0 и м м к т ж 2 S t g й ж д т м 0 м п д t t g m 0 S t g s м т й g m У 2 2 д н s t ж s t з т 2

## Модуль № 6 «Современная музыкальная культура»

Г д и ж к г и н м т м й д т м t л с д и г т н s п , t л с д г д т и г д 0 и т ж д м  
ж ий с д - 0 т t м т ж ж м т м ж т п ий т п ий м 0 д ж t й г т ж ий п м ж т ий п г н п д  
т ж ий й g g t л s 2 X і й s м ж t н п т к г t ж и д g g t t п д ий ж ий ж п ий g м ий ж ий g m н 0  
й т г д и м н м т м ж ий g m н 0

и й н ж м ий г т и т т н g ж м т д g m 0 й 0 s t t й г ий д і и й ий г ий s t п s t п ий s d s п д н г т ий  
ж ий g м ий t т и 2 Ж t g м ий т ж ий й g g d t л с д ж т и м м т s m n s з ж ий g m n , т д с д ий м ий s t з т  
д ж г з д и д и т м - и к д л d 0 т t і м ий г д и т д м 2 2 0 и п ж т м м s t t ий й

й м м й s m n м д л g t t і д л g н t л с д и г н t 2 У t t t ж г д д i g t н s t п ий г ий і т и м т т  
л д і т к м т г т ж и п т п ий й з т д ж м м ж и д g g t t г д д ж ий g m m 2 У t t м т т s d d g g ж t т и п ий  
й т д м й s m і п t s t ж 0 й ж i g g t ж п д и t t ж д s т и з т т ж ж ий д і м ж d g м ий м

м т п g i g м ий й й g т ж ий й g g s t t т л м т т ж 0 г д м д g g т ж ий й g g t t л с д и г t л s t t 2  
У м t t г ий і т и м т т ий к м ж d і д i d g t й к и т ж ий й g g t й g m м ий и т г t ий s t t  
ж т м м 0 t і п и д s м ий m m t і t д t д й м d i d t t ий т ж d g m н и т к ий ж i g g t з т ж д 0

й м g t з т ж т s д i g t - т т ж т з т л ж д g m 2

*Современные обработки классической музыки.* У t g м ий t і д і t s m 0 ж т й ж т ж ий й g g  
s t t т л м т т ж м м т p g m й п и н 0 t і д і д ж д м s п д м ий s t л s 2 У t і п ий г д м д м  
л д й t л s d g ий п d t і д і t s m s п d m s m C

*Джаз.* X t і й g g t м и к d d m т т ж m d m g g t 0 м t , m g s t 0 m p m 0 ж m g z - 2 T л с д и г й

mg t йг икдд0т ті й м t мз гдgm 2Цжт й ж

*Исполнители современной музыки.* Цжт й ж тигтзт ммм гйтп см м тпгм йпйн  
тж йт йггтнт л см0 т п г \_\_\_т тпти км2 \_\_\_

*Электронные музыкальные инструменты.* тж йт йгг й ижнгмсм спд м й см  
т л сдп г mg t йг тж mg йд т 0 пйс тггд s м сд0зм д д0і д ді дг м 2и2Жм дп г й  
т л сдп г йmg t йг жстт й г тз дт д 2

### Модуль № 7 «Музыка театра и кино»

Тти п Т л сд йд д м smgt й гт й й пй дй т ти пйт \_\_\_

Спд м й сд т л сд 0т ткй стжд т и тмжййгмн т ти пт м \_\_\_

тж йт йггд т л сд ,t лмсп-0 Т л сд жкмгм йптжйсд ,t л сдп г й т й 0т л сд т  
жнгй-2

Ип идггтзт т ти п т ті йггт дс дп гт т й дгмй дпм г жмитж т гтн м жй т гтн  
ий йп гт м0 дсм сдс йд дпмгждгг й т дгтжм мпдм ті д м 0 т й йгмй  
т л сдп г йд тж0стппйс мжн ттт мп т тж2

*Музыкальная сказка на сцене, на экране.* Щд дс й й тгджйн0т дк гг й жмузыке. Тембр  
голоса. Соло. Хор, ансамбль.

*Театр оперы и балета.* Х ті йггт м т л сдп г йс дспйн2 І дпй 2

Х й д2 тпм 0 т 0т сй 0им мк жт л сдп гт йс дспй2

*Балет.* Щф йтз д м - м s жт дг д2 тп г й гт й д м т д тж й йг і дпй гтзт  
йс дсп 2Ш дэт йг 0т ийп г й гт й дмлі дпй тжт й й жйгг стт тлм т тж2

*Опера. Главные герои и номера оперного спектакля.* Д м 0 т 0 йгд0 жй д-т сй тжй  
ж пйгмй2Х ийп г й гт й дмлі т й см млд і йк г \_\_\_стт тлм т тж2

*Сюжет музыкального спектакля.* мі й т2 Фджм мй т л см ж тт жй жмм кй тт 2  
Ийн жм м йг жт й ймі дпй й2Stg д г йті длі 0пйн тт мж 2

*Оперетта, мюзикл.* т м жлгмсгтжйгм м т ті йггт мкдг д2Х ийп г й гт й дмлі  
т й й 2Б д д0 2Sдп т дгд0т \_\_\_лмсптжФ2Фтик й д0Ф. Лоу и др.

*Кто создаёт музыкальный спектакль?* У т й мм т л сдп гтзт йд д им мк 0  
йкм 0т й г й йж 0і дпй mg м дг тж мсм0 итк гмсмм 2и2 \_\_\_

*Патриотическая и народная тема в театре и кино.* т м тлидгм 0лгд йгмй т л сдп гт-  
йгм й см м s дгг тмжййгмн0 т ж гг гд йт гд ти 0йт м т мм0 йт й п кйгм  
Х й й ж 2Ш дэт йг 0т ийп г й гт й дмлі т й 0і дпй тж0т л sms мп т дт 2 \_\_\_

### Модуль № 8 «Музыка в жизни человека»

Зпджтй тий кдгмй идггтзт т ти п т йит т йгт жтс з й пйс мжтзт м пйитждгм  
ті д мтм м тпзм й стн жлм т л сдп гтзт м s \_\_\_жд м жг йггйзт т м д йптжйс д2  
Х гтжг т йл п дтт йвт т жйгм жй й джм мй тт мгдп гтзт mg йпйс д стп гмстж0  
д м йгмй йс д й йкмжйт ж ж м м т йгстж0 т тлгдгмй ті жйгг и йж  
ижмк йгмн0 т ті гт s т й йкмждгм сдс м жт м мм тмжййгмн м s жд0 дс м ж  
гй т йи жйггтт ті йгмм и змт м п и т м2 Шг т і тждгм т л см0 м м г н стт пйс  
ж дпм йп г йи жт л сдп г кдг тжж д сдс ті ті гг й кмлгйгг й м д мм0  
т ткид мй дпм г й ж жд м гд тйгм 2 жй лдид д т ти п - жт м дгмй \_\_\_ ж жд  
йс д гтзт0 ті кийгмй м джм мй \_\_\_ й м й см т йй гт йн2

*Красота и вдохновение* 2 йт пйгмй йптжйс дс с дт й2Х ті тй т т гмй

- жит гтжйгмй2 Т л сд - жлг тк гт \_\_\_ жт й й й йкмжд жит гтжйгмй0 гд пджид s д т тн2  
Т л сдп гтйймг жлп ийн - т 0 т тжги2

*Музыкальные пейзажи.* Хі дп м ти жт л сй2 Гд тйгмй т л сдп г йнлдж йн2

ж жд йптжъдоп і йт м титн2Г л сд -ж дж йгмй зп і tsm ж ж0 tgsм т йгстж  
гд тйгм 0st т й игт й йид птждт м2

*Музыкальные портреты.* Т л сд0 й йид д ті ді йптжъдо йт т тис 0 ижжк йгм 0  
д дс й 0t дгй й м2 Ут й 0ж дж йгг йжт л сдп г мг тгд м 2

*Какой же праздник без музыки?* Т л сд0 тлид д гд тйгмй дигмсд2Т л сд ж м сй0  
гд пм gtt й жм0 т мжтт дигмсй2Имдптз м йпй т лгд йгммт л smгд дигмсй2

*Танцы, игры и веселье.* Т л сд - мз д лж сдт м2 Цдгй - м s жт м дит ижжк йгм 2  
У мт й т п г дг йж2

*Музыка на войне, музыка о войне.* Жтйггд йт д жт л сдп gtt м s жй2 Жтйгг й й гм0  
т д м0мг тгд мм0 м t 0 йт і , мл жд сжд до gs м г н м t 0 йт і т дптзт і д ді дгд0  
і м 222

*Главный музыкальный символ.* Змт г Фг мм - зпдж н t л сдп г н мт жптгд йн дг 2  
Ц дим ммм тпгйгм Змт гдФг мм2И змйзмт г 2

s жт ж йт йгм2 Т л сд - ж йт йггтй м s жт2 Утз кйгмй ж т ts t л сдп гтзт  
лж дгм 2Т л сдп г йті ді ижжк йгм 0мл ййгм м джж м 2

### 3) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» НА УРОВНЕ НОО

*Специфика эстетического содержания предмета «Музыка» обуславливает тесное взаимодействие, смысловое единство трёх групп результатов: личностных, метапредметных и предметных.*

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Личностные результаты освоения рабочей программы по музыке для начального общего образования достигаются во взаимодействии учебной и воспитательной работы, урочной и внеурочной деятельности. Они должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций, в т.ч. в части:*

**гражданско-патриотического воспитания:** т тлгдгмй т мн sth з джидг sth мийг м гт м?  
лгдгмйЗмт гдФг ммм

дим мн йт м тпгйгм 0 жжк йгмй t л сдп г мт жптж м дим мн й і пмс Фг мн sth  
Ший д мм? т жйгмй мг й й д s т жйгм t л сдп г дим мн жйт s д 0t л сдп гтн  
s п гд титжФг мм? жжк йгмй s ит мк йгм t т й й жйгг t д й тжс п ? йт пйгмй  
д жгжд ж жт й sth кмлгм жйн стп 0зт тид0 й і пмс м?

**духовно-нравственного воспитания:**

млгдгмй мгимжми дп гт м сджитзт йптжъд? т жйгмй т й йк мждгм 0 жжк йгм м  
иті тк йд йп гт м? зт тжт мий кмжд мг м тж ждмт t tt т м м жт й stзт  
т игм й жд ж т й йгй т йи жйггтнт л сдп гтн м йй гтн ий йп гт м?

**эстетического воспитания:** жт ммт мжт s дпим g t жмидт м s жд0 t л сдп г t  
дим м t м жт й ж жйт ми зм гд титж? т йгмй жмий йс д гтй жк млгм0гд пдж ид  
s д т тн? йт пйгмй s дт ж дж йгм ж дг жмид м s жд?

**ценности научного познания:** й жгд дп г й йи джйгм т йимг жй м т ті йггт  
иткй жйггтн м гд гтн сд мг t м д? тлгджд йп г й мг й й 0дс мжт 0мгм мд мжт 0  
п і тлгд йп гт м дт т йп гт ж тлгдгмм?

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**  
т і п ийгмй джмлит тжтзт м і йп д гтзт ,ип йі ми зм п ийн- ті ддкмлгмжтс кд йн  
ийй? і й йк гтй т гт йгмй s млтптзм й sm м й д т здгмл д лдйн жжгг t ж  
t л сдп гт-м тпгм йп sth ий йп гт м ,и дгмй д мс п м 0 t л сдп г н п 0 зтпт -?  
т млдс мсд t жйггтзт м млт й стзт tt пйгм м тп лжгмй жлт тк гт йн  
t л ст й д мм? —

**трудового воспитания:**

дгтж дгд т мл гтй дс мжгтй д мйж дс м й стн ий йп гт м? итп і мйж і й 0 —  
гд тн мжт жит мк йгмм т джйгг йпйн? мг й й s дс м й stt мл йгм т й мн ж  
й й s п м м s жд? ждк йгмй s — и м йп д д — итжн ий йп гт м?

**экологического воспитания:** і й йк гтй т гт йгмй s м тий? гй м мй ийн жн 0 мгт м йн  
ж й 2

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**В результате изучения музыки на уровне НОО у обучающегося будут сформированы познавательные УУД, коммуникативные УУД, регулятивные УУД, совместная деятельность. Познавательные УУД**

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных УУД:

- джмжд t л сдп г й лж sm 0 лж стж й т й дгм 0 — тмжййгм 0 к дг ? дгджмжд  
т гтжгм ип джйгм 0 ті йимг пйт йг t л сдп гтзт лж дгм т т йийп ggт  
млгдс ? —

- т йийп й жйгг н млгдс ип спд м мсд мм 0 спд м м м тжд йиптк йгг й  
ті йс , t л сдп г й мг — t йг 0 пйт йг — t л сдп гтзт л сд 0 тмжййгм 0  
м тпгм йп смй т дж ми 2?

- гд тим лдстгтт й гт м м т мжт й м ж д т д мжйт жйгм t л сдп гтзт  
мс жд 0 жййгм — м гдп ийгм лд лж д мт t л сдп г t t д й мдптт гд т гтжй  
йиптк йггтзт м йпйт дпзт м t д?

- ж жп гйит д ts мг т t д мм 0 ж 2 2 п тжн 0 дс м й стн ип й йгм й гтн  
, дс м й стн- лдид м гдт гтжй йиптк йггтзт дпзт м t д?

- дгджмжд м мggт- пий жйгг й жлм ж м д м t л сдп гтзт жт — м м м  
м тпгйгм 0 ийпд ж жи 2

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных УУД:

- гд т гтжй йиптк йгг м йпйт жт т жт т йийп дп ж т йки йдп г t м  
к йпд йп г t т т гмй t л сдп г жйгмн 0 ж 2 2 жт гт йгмм ті жйгг t л сдп гт-  
м тпгм йп sm гдж стж?

- tt т м йп т t пм тжд йп ж тпгйгм жтсдп г м п тж дк гйгмн 0  
пдгм тжд млт йгйгм йп п д тж жтйн t л сдп гтн ий йп гт м 0 м д мм тж й гтзт —  
t лм м тжгм ; —

- джмжд гй стп ст жд млг тж й йгм жт й стн 0 м тпгм йп стн лдид м 0 ж і м д  
гдмі пий ти ти мн , гдт гтжй йиптк йгг s м й мйж?

- тжтим т йиптк йггтт пдг т 0 гй птк гтй м пйтжгмй т дгтжйгм

т ті йггт йн йит й д мл йгм м ж лйн т йки т л сдп г т м ті йс д м м жйгм т м , д -  
йпті0 м мд- пий жмй?

- т t пм тжд ж жги м тис й п м итсдд йп жд м гд т гтжй йп п д тж  
тжй ггтзт гдіп ийгм ,ж 2 2ж т t й ижмд йп гтзт t тийпм тждм 0лжстжзт s й м йг до  
спд м мсд мм0 джйгм 0м пийтждгм -?

- тзгтлм тжд жл ткгтй джм мйт л сдп гтзт т й до жп ммс п г жйгмн  
ж дпм г птжм 2

*У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных УУД:*

- ж і м д м т гмс тп йгм мг т t д мм?

- тзпд гт лдидггтт дпзт м t гд тим ж йиптк йггтт м т гмсй мг т t д м 0  
йи джйгг ж жтт жмй? —

- д тлгджд ит тжй г м гйит тжй г м г т t д м д т т йп гт мпм гд т гтждгмм  
йиптк йггтзт м йпйт т ті д й тжй см?

- тіп ид тт т жл т п , м йпін0 тим йпін ,лдстgg йи джм йпін-  
ті д м - джпдмг т t д мтggтн і йпг д гт м м тм сй мг т t д мм ж й м г й гй ?

- дгдпмм тжд йс тж 0 жмйг-, з д м й s 0лжстж 0 мг т t д м ж тт жй жмм  
йі гтн лдид йн? —

- дгдпмм тжд т л сдп г й йс ,дс м й смй м гт г й т йиптк йггтт м йпйт  
дпзт м t ? —

- д т т йп гт тлжд йт 0 діпм ип йи джйгм мг т t д мм2

*У обучающегося будут сформированы коммуникативные УУД:*

- жт мгмд т л s сдс й м м й s т t ті йгм п ийн0 й м тг  
т т мтгдп гт-ті дпгтй тий к д м йт л сдп гтзт ж сдп ждгм ?

- ж д й йи іпмстн жсд й жйм тпгм йп т л см, тпт мпм жстпйс мжй?

- й йиджд ж ті жйггтт м тпгйгмм т л см итк й жйггтй тий к д м й0 ж д д  
гд тйгмй0 ж жд0пм гтй т гт йгмй s м тпг йт тт тмжййгм ? —

- т тлгдггт тп лжд мг тгд мтggтн ж дпм йп гт жті ийггтн й м0 тгмд  
s п г йгт t млгд йгмй мг тгд мм ж тж йигйггтт ті йгмм2

*Вербальная коммуникация:*

- жт мгмд м т t пм тжд кийгм 0ж дкд т т мм ж тт жй жмм йп т м м  
птжм t м ті йгм жлгдстт тн йий?

- т жп ждкм йп гтй т гт йгмй s ті й йигмс 0 тіп ид джпд жййгм имдптз д м  
им s мм? —

- млгджд жл ткгт й жждгм дпг т йс л йгм ?

- ст йс гт мд з t йг м тждггт ж сдп жд жт t гйгмй?

- тм й йжйж сдп ждгмй ж тт жй жмм т джйггтн лдид йн?

- тлжд г й м м t йгг й йс , т м дгмй0 д кийгмй0  
тжй жтждгмй?

- зт тжм гйі тп мй іпм г йж пйгм ? —

- тій м д мпп д мжг н t д й мдп , м гсм0 т т0 пдсд - s йс ж пйгм 2 —



*Совместная деятельность (сотрудничество):*

- й м s ті йимгйгм мпмн0 t t мтгдп гтн t д мм ж м д м тж й гтзт —  
жт м м 0м тпгйгм t л см? —

- й йп д т йки дпм g t м t t д м стпійс мжтн0 з тжтн м мгимжи дп гтн  
діт м й йгмм stgs й гтн тіпйт 0 ж і м д гдмі тпій йс мжг й t t  
ждмт тийн жм м й йгмм т джйггтн лдид м?

- t t пм тжд s д ст t g й м итпзт t g й йпм , мгимжи дп г й t t — д м ж  
стпійс мжг лдид д - ж дгид гтн , м тжтн- м д мм гд т гтжй — йиптк йггтзт t t д д  
пдгм тжгм 0 д йийпйгм t t йк t g дзтжм t stж?

- мгмт д йп тжй гтн ий йп гт м0стпійс мжгт тм ийн жм т й ит мк йгм  
д йийп тпм0итзтжд мжд 0 ті кид т й м йп п д тжй гтн діт ? т жп  
зт тжгт стжтм 0ж тпг — т йгм 0 ти мг — ?

- т жй жйггт ж тпг жт д діт ? т йгмжд жтн жпди жті мн йп п д ?

- ж тпг тжй г й тйс г й0 жт й смй лдидгм т т тн гд йиптк йгг йті дп 2

**Регулятивные УУД**

*У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как часть регулятивных УУД:*

- пдгм тжд ийн жм т й йгм йй гтн лдид мип — тп йгм йп п - д д? —

- ж дмжд т пийтжд йп гт ж і дгг ийн жмн2

*У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как часть регулятивных УУД:*

- дгджмжд м мг й дзгй ид йй гтн ий йп гт м?

- ст йс м тжд жтм йй g йийн жм ип — йгитпйгм т мі ts 2

Хжидийгмй м йт тн йз п мжг ЧЧИ тій й мжй t t м тжгмй t птж дгтжтс  
пм гт м , жг йгг тлм м пм гт м- м кмлгйгг гдж стж пм гт м , джйгм тітн0 —  
дт тим м пмг 0 тн мжзт тжййгм 0 t t мтгдп гтзт и йжгтзт джтжй м м 2 22

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У йит й г й йп п д д дс й мп — гд дп г н д — t t м тжгм ті д м т гтж  
t л сдп гтн s п — м т жп — ж т тігт м s t л сдп гтн ий йп гт м0 т ййгт м ж  
йз п гтт ті йгмм t л сдп g t м s — жт 0 тлм мжгт — йггт гтт т гт йгмм s t л сйсдс  
жк гтт пйт йг жтйн кмлгм2 —

Хі д мй 0т жтжм мй т гтжг ті дпжд йп g — тз дт t т — йй гтт йит й —  
Т л сд —

- мг й йтт лдгмт д t л стн0 п і й 0 мз д гд ит g t л сдп g —  
мг t йг д 0 t й п — д й — лг t л s 0 лгд — джмд тжййгм ж йд й0stg й гтт  
лдпй?

- тлгд йп гт йт s джм м жтм t л сдп g t тігт йн?

- т тлгд длгтті дпмй t t м гд джйгмн t л сдп гтзт м s — жд 0 t тз гджд  
t л сдп g й тмлжййгм 0stt тлм т тж0м тпгм йпйн0st t й мт г дж 0 д з t йг м тжд  
жтн ж і т ?

- мт й т жт м м 0м тпгйгм t л см дрг кдг тж0 жт й стн ий йп гт м ж

длпм g t йк g жид м s жд? —

- жк йгмйт т гт s ит мк йгм t т й й жйггтнт л сдп гтн s п \_\_\_? —

- йт s д м йгм жйзтт л сдп гтзт s зтл д2 —

У йит й g й йл п д 0 т t м йт йж тиймл йгм йй гтзт йит й д —

Т л сд 0 з м тждг т йй g t t ти п t митпк g т дкд т t м тждггт t йгмн

### Модуль № 1 «Музыкальная грамота»:

- спд м м м тжд лж sm t тж й м t л сдп g ййипмгг йост т смй0 м мй0з tt смй0 гмгсмй0ж тсмй?

- длпм д пйт йг t л сдп гтзт л сд, йт 0 йт i 0 йзм 0имгд мсд0 м t 0t йптим 0 дсстт дгйй йг ми 20 t й тi гм лгд йгмй тт жй ж м й t мгтж? —

- длпм д мпг дпм йп g й м ж дпм йп g й м г тгд мм0гд тим мпгдсм ти жд м длпм м t л сдп g м й йж mg тгд мн?

- длпм д гд п м г м дпжм м тжт 0stg д 0жд м тждгмй?

- тгмд лгд йгмй й t мгд t л сдп гд т t д 0т ййип гд п т йт л сдп g й т t - иж д g 0 д g м д g й мпг 0 тгит0жд мд мм?

- т мйг м тжд жгт гтн лд м м ж ййипд йж й стзт имд дпгд? - м тпг м тлиджд длпм g й м t м й смй м гсм?- м тпг й гм т t t йптим й смй м гстт 2 —

### Модуль № 2 «Народная музыка России»:

- т ййип мгдипйк гт t л сдп g м г тгд мн0мл йгг тмжйййгмн s тигтт тп спт 0 стнт л сй0гд тигтнт л сй длпм g йзмггтжФт мм?

- з м тжд гд тиг йт л сдп g й м г t йг т м г м лж стмжйй йгм и тж й0 ид г й0 gg й? —

- т ййип мгдипйк гт t л сдп g тмжйййгмн мм дзт йг тжс стт тлм т стт мпмгд тигтт жг й ж? —

- длпм д t дгй йгм 0 м г t йг дп гтзт м тпгйгм 0 м тпм тжм стпийс мжж - гд тиг мдсдйй м й см ?

- тлиджд м t м й смн дсстт дгйй йг гд ид г м г t йг д м м тпгйгмм гд тигтн й гм?

- м тпг гд тиг й тмжйййгм длпм g кдг тж т тжк ийгмй м i йл т тжк ийгм ?

- д жгд ж стпийс мжтн мз йз мт тжмд мм ,жгсдп гтн0 м г t йг дп гтн0 дг йжп гтн- гдт гтжйт жйгг тп спт г кдг тж2

### Модуль № 3 «Музыка народов мира»:

- длпм д гд п м м тпг тмжйййгм гд тигтн м стт тлм т стнт л см и зм дг?

- т ййип гд п мгдипйк гт гд тиг t л сдп g м г t йг тж s з д и тж 0 gg 0 ид гт- т тж м г t йг тж? —

- длпм д гд п м гдп жд тп спт g й пйт йг t л см дпг гд тигж t м д ж т мгйгм т й мгдп g стт тлм т тж ,мл м пд мл йгг s п гт-гд мтгдп g дим мн мк дг тж?

- длпм д м ддс й мпжд тп спт g й кдг t л см , й йгг й0 дг йжп г й-0 ж пйг м гдп жд м м g йк дг тж й мпгдсм2

#### Модуль № 4 «Духовная музыка»:

- т ийп д дс й 0 гд тйгмй t л сдп g тмжййгмн и тжгтн t л см0  
д дс й мпжд й кмгйггтй ийгдгд йгмй?  
- м тпг ит g йтi дi и тжгтн t л см? — —

- тй д сдп жд —ti т ti йггт м тпгйгм 0 дим м лж дгм и тжгтн t л см  
Ф стн дж пджтн й сжм ,жд мд мжгт и зм стг й мн тзпд гт йзмгдп гтн йпзмтлгтн  
дим мм-2

#### Модуль № 5 «Классическая музыка»:

- дпм д гд п тмжййгм спд м й стн t л см0 гдп жд джт д м тмжййгмй0  
м тпгм йп смн т дж?

- дпм д м д дс й мпжд т йн мй кдг t л см , й g 0 дгй 0t д -0ж пйг м  
гдп жд м м g й кдг тж й мпгдсм й гм0 дг д м t д д ж т мгйгм стt тлм т тж  
спд мстж?

- дпм д стг й g й кдг т т ti йггт t м тпгйгм ,сдт й g й м мт тгм й смй0  
жтсдп g й ммг t йг дп g й-0лгд м дпгтжмгт м0 мжтим мт й ?

- м тпг ,ж 2 2 дэт йг д гт0т ийп g t м йт д м- т мгйгм стt тлм т тжспд мстж?

- жт мгмт д t л s ж тт жй жмм —й гд тйгмй0 д дс й tt 0т тлгджд t т мм м  
ж жд0 ж лжгг й t л сдп g t лж дгмй0 t й s д ст т мд жтм ж й д пйгм т  
t л сдп гтзт жт м м ?

- д дс й мпжд ж дпм йп g й йи жд0 м тп лжггг й стt тлм т tt ип тлидгм  
t л сдп гтзт ti дд?

- тт гт м t л сдп g й тмжййгм тмжййгм t м кмжт м м0пм й д гдт гтжй  
ти ждгд тйгм 0 д дс й д0стt пйс дж дпм йп g йи ж2

#### Модуль № 6 «Современная музыкальная культура»:

- мтй йи джйгмй т дпгттi дпмм тжйт йггтн t л сдп гтн s п —0 йт м —s  
д м йгм t л сдп гтзт s зтлп д? —

- дпм д м т ийп гд п мгдпйк гт — t л сдп g тмжййгмн0  
м тпгм йп стзт мп s дпм g t гд джйгм т тжйт йггтн t л см ,ж 2 2 ди 0t лмспд0  
ик ддми 2?

- дгдпмм тжд 0 гдп жд t л сдп гт-ж дпм йп g й йи жд0 т ийп мй т гтжгтн  
д дс й 0 гд тйгмй t л см0 тлгд йп гт —тп лжд t л сдп гт-ж дпм йп g t м йи жд м  
мм тпгйгмм?

- м тпг тжйт йгг йт л сдп g й тмжййгм 0 тiп ид йжйс сп лжсд2 —

#### Модуль № 7 «Музыка театра и кино»:

- т ийп мгдп жд т ti йггт mt л сдп гт- йгм й см кдг тж, т й д0i дпй 0т й й д0  
t лмсп-?

- дпм д т ийп g й гтt й д t л сдп гтзт йс дсп ,д м 0 т 0 жй д м 2i20 лгджд  
гд п мгдп жд т жйгг йт л сдп g й тмжййгм  
, дэт йг - мм джт тж?

- дпм д жми t л сдп g стппйс мжж ,дг дт i пйн0 т сй тж0 т тж0 йт i  
йптжй й см зтпт тжмт л сдп g мг t йг тж0 t й т ийп м гд п ? —

- т пм д й т й мн0 жлдгг тлидгмй t л сдп гтзт йс дсп 0 м м тпм ж

жг й stt т й й stt тлм т 0t л сдг 0им мк 0\_\_йгд м 0 йкм 0 т йгз д 0 йжй 0  
итк gms ми 2 —

**Модуль № 8 «Музыка в жизни человека»:**

- м тпг Змт g Фг мн стн Шйй д мм0Змт g жйн й і пмс м0 стп 0м тпг й гм0  
т ж gg й Жйпмс тн Х й й жйггтн жтнгй0 й гм0

жт йжд мй s д т тигтн м ти 0 ж дд мй ддттй ддг й t t мм0 ж жд м гд тйgm ?

- жт мгmт д t л сдп гтй м s жт сдс т дк йgmй t гтзттй ддм кмлgm0 ддпм д тіті gg й кдг тж й й гд йждт ,пм мсд-0 дг йждп гт м т д йжд , жл ижж йgmй -0ийспд д мтggт 0 т , жл т птжт -?

- т тлгджд ті жйgg й ж жд м t пм0 й м й смй й йк мждм 0 лдт й д йс д гтй жтс кд йт t м й м ж йптжй й0 йт м s ддм м м итжй жт йgm й м й см т йй гт йн2

## 2.1.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

### 1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Рабочая программа разработана с учетом программы формирования УУД у обучающихся и рабочей программы воспитания.*

*Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (далее - рабочая программа) включает:*

- т gm йп g лд м s 0
- тий к дgmйті йgm 0
- пдgm йт й йл п д т жйgm тз дт йй гтзт йит й д0
- йт д м й стй пдgm тждgmй2

*Пояснительная записка* т ддй ті мй йпм м лдид м мл йgm млпі ддм йп гтзт м s жд0 д дс й м ms м тптзм й см йи т птс s йзт мл йgm тпди мт м стп gmsдт м0т й т млпі ддм йп гтзт м s жд ж s й йй гтзт пдгд2

*Содержание предмета* т жд ждй жйт гтжг й жид жмл дп гт- т дг жйgg м s ж , ті жйggт млпі ддм йп g - гд дп г й т гтж з д мсm0 кмжт м м м s п 0ийт д мжт- мспдиг й м гд тиг й жми м s жд0д м йс мимлнг2 X ті тй жgmт дgmй ийпйгт ддм м й м й стзт жт м м м ти 0 жт м м тмжййgmн м s жд м т t м тждм л м йп см гдж стж0 иткй жйggт жт м м йит й гт-і тжтн s п 2Йп тпди м стп gmстжітп тй лгд йgmй дскй мт йй жт м мй тмжййgmн ий стзт жт й жд0 т йgmй ті кид м дгдпм тжд ий смй м gsm тлм мн ж дк йggтзт ж gm тий кдgm 0 иткй жйgg йй жж ддм йп гт м0 тт жй жм йй гтн лдид м0 т джййгтн м ййй 2Цдс д й пйс м ий стзт жт й ждмт йй тлм мжг н ті д мн д дс й 2

тий кдgmй тз дт д ййпйгт т t ти п t tt тжй йт йй тждмн s йл п ддт т жйgm йй гтзт йит й д0 ж гт мт t гд тт йк т g д й д м

*Планируемые результаты* т жйgm ді т йн тз дт лпі ддм йп гтй м s жт жп д пм гт g й0т й д йит й g й0 йит й g й йл п д лд й мти ті йgm 2 У йи джйг й й йг gmжй дп g йй g ийн жмн , ЧЧИ- тлгджд йп g 0 stt t gmsд мжг м йз п мжг 0 ст т й жлл тк гт т t м тжд йй ждт ммлі ддм йп гтзт м s жд2

*В тематическом планировании* д s ждй тз дт т гтй тий кдgmй сддgmй стпм й жд дсдйй м й см д тж0 т жимт гд т жйgmй сджитн йт йй гтзт йит й д0 йй гтзт s д , ж 22 жй т гтн ий йп гт м-0 йй гтзт t ти п м жлл тк гт м тп лждм т тн йй пйс тgg , м тж - ті дпжд йп g й тж0 жп м йй гт-т й тим й смт м т д й мддт м , t п мт йимн г й тз дт 0 пйс тgg й йй gmsм м лдид gmsm0 пйс тgg й і мі пмт йсm0 жм дп g й

пдіт дт мм0 мз тж й тз дт 0 стпійс мм м тж ті дпгжд йп г й тж0  
м тп л йт т м ип ті йгм м жт м дгм дпм г з тп лгжд йпін0  
йи джійгг т м ж пійс тггтт , м тжтт - жмий м йдпмі мт м имидс м йсмй  
жтл тк гт м СЦО тий кдгмйст т тт жй жй лдстгтид йп ж ті ті дпгждгмм2

**Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство»:** т т м тждгмй  
итк й жйггтн s п ті д м 0 джм мй итк й жйггтті дпггтзт т пйгм м  
й м й стзт т гт йгм s жйгм т ийн жм йп гт м т т жйгм гд дпг т гтж  
итк й жйгг лгдгмн0 т йгмн0 гдж стж м джм м жт й стзт т йг мдпд  
ті д м 2

У й тиджгмй йит й дгд джійгт гд джм мйи тжгтн s п ті д м 0  
т т м тждгмй дс мжгтн й м й стн тлм мм т т гт йгм s ийн жм йп гт м м  
тмджійгм т м s жд0 тгмт дгмй тпм м лгд йгм итк й жйггтн ий йп гт м ж  
к мпгмп ийн.

Ждк гйн йн лдид йн жп й т т м тждгмй дс мжгтзт0 йггт гтзт т гт йгм s  
м т мм т й й жйггтн s п 0 ж дк йггтн ж й д м йс й0 мпті дпм йп гт  
м s жй0 жгд мтгдп г ті дд йит й гт-т д й мп гтн м т дг жйггтн йи 0  
ж тгмт дгммс дт йптжй д2

Ч йіг й йт 0 жлдгг й жт м мйт 0 тз і йдпмпгжг s дс т ийп г й  
тсм0 гт д й жйт пий й ті йимг лдид м жт м м лдид дт м дс м й стн  
жт й стн діт , м т дгйгмм йігтзт ж йт йгм гд жт м мй тмджійгмн  
м s ждм й м й стзт гдп ийгм ts кд йн ийн жм йп гт м-2

Гд лдг м ті д мй лгдстт t гтзтті дпмй жмитж итк й жйггтн  
ий йп гт м м й гм й см ит g t дпгтті дпмй итк й жйгг т д й мдпгж2  
У дс м й сд итк й жйггт- жт й сд ий йп гт лдгмт дй мт м й гтй  
т дг жт йігтзт ж йт йгм2 У м т т й гд жт м мй тмджійгмн м s жд  
итк й жйггт- й м й стйт гт йгмй s т м т т м й йк ий жйт ж ті жйггтн  
итк й жйггтн ий йп гт м0 ж т й й дс м й стзт й йгм итк й жйггт-  
жт й см лдид 2

### **Место учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане**

Ч йіг н йит й лі дпм йп гтй м s жт ж тим ж йит й г ті пд  
s жт 2

Хі йй мпт д тж0т жйи gg гдмп йгмй йігтзт йит й д  
лі дпм йп гтй м s жт 0-135 2, тимг д жгйийп жсджитт спд й-21 спд  
33 06 спд - 78 07 спд - 78 08 спд - 78 2

## **2) СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»**

### **1 КЛАСС (33 ч.) Модуль**

#### **«Графика»**

Фд тптк йгмй мпті дк йгм гд пм й2 Ж іт жй мсдп гтзт мпм зт мпгг дп гтзт  
т т д дпм джлджм мт т мт тий кдгм мпті дк йгм 2

Фдг й жми пмгмн2 мгйнг н м gts 2 3 д м й смй т д й мдп ип пмгйнгтзт  
м gs дмм т ті йггт м2 У м т м тждгм пмгмйн2

Фм тждгмй гд дпг йпм м м т т д2

У йи джійгмй т т т м ст т стй - ипмггтй2 Фджм мй гдж сд жмийгм  
тт гт йгм д йн йптзт, гдт гтжй м gстжк мжт g -2

3 д м й стй гт , д тт д м й стй- м йи джійгмй т мп й2

Шг t м тждгмйгдж сджмийгм йпт гт м2 йп гд т t дмй д м2

### Модуль «Живопись»

жй сдс тигт мзпддг йи жж дк йгм жмпі дтм йп gtt м s жй2Gдж sm  
діт з д ж птжм tsд2S д sm з д 0sm м0і t дзд жй гд мі йпд 2  
Ц м т гтжг жй д2Д т мд мжг й йи джйгм 0 жлдгг й сджи t жй tt 2  
Гдж sm t й йгм s д ts м тп йгмйгтжтзт жй д2  
бt т мтгдп гд ж дтм йп гт жй д0 т ті ж дк йгмй гд тйгм ж  
мпі дк дй tt кй й2  
К мжт м гтй мпі дк йгмй дтг жй стж т йи джйгм м жт м м 2  
Фдджм мйгдж стж діт з д .бt т мтгдп гд ж дтм йп гт жй д2  
Цйт д м й сд stt тлм м Ж йт йгд зтид 2 Stg д г й  
жй тж й т т гм жй г зтид2К мжт м ,з д -0д пмсд м  
мпм t й дггд й gmsд2Цй gmsд t tgt м мм2У йи джйгм т м t й мм2Фдджм мй  
жт і дк йгм 2

### Модуль «Скульптура»

лпі дк йгмй жті t й2У м t діт пд мпмgtt ?ит й сд0 йс0 т сд2  
й сдлжй йс мл йп гтн т t , й й д sm0 кмсд0лдн мсд0 м smми 22  
У м t ж змжгм 0жиджмжгм 0 змі дгм 0 s мжгм 2  
й сд мз sm0 д дс й гтн\_ип тигтзт мл гдмі тпйй мжй g гд тиг  
иткй жйgg tt\_ птж ,и t стжсд мпм сд зт тп сд мз сд0 мпм т ж і t\_  
м йп tt t й\_g tt\_ птж2  
I t дк гд пд мсд2Хжидйгмй й жм g t м м t дт м гди йлдгм 0лдс мжгм 0  
спди жгм 2  
Хі t гд д пмсд м млі t дзммсд тгд2

### Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Члп ж м тий2Гдіп ийгмй лп тжжкмжтн м тий,ж птжм tsдгдт гтжй  
т тз д мн-2 бt т мтгдп гт- й м й стй жт м мй ті йс тж ийн жм йп гт м2  
Д т мд мжтй т т джйгмй т гдт йг дт м ж йит й д ийт д мжт- мспдигтзт  
м s жд2  
Члп м т гдт йг 0 тлиджйт йп и t м0м дтгт і дтмй м житж2Х гдт йг  
зйтт й м й смй м д м йп g й2Ийс т д мжгд stt тлм м жс зй мпмж тпт й2  
У йи джйгм т м t й мм м гдіп ийгмй й ж м тий2Ут пйитжд йп гтй жййгмй  
діт гди мпі дк йгмй і діт sm т йи джйгм 0м тп лгжгмй пмгмм м t й мм  
м т джйгмм лп ds п йж2  
Х гдт йг 0 д дс й g н ип мз йс тигтзт мл гдмі тпйй мжй g гд тиг  
иткй жйgg tt\_ птж и t стжсд мпм сд зт тп сд мз сд ,мпм т ж і t\_  
м йп tt t й\_g tt\_ птж2  
Имднг йит й д мвт тжйгмй гд игтн дстжм t спди жгм і t дзм м  
д пмсд мм2  
Х мзд м- тлидгмй мз смип гтжзтигйп псм2У м t спди жгм і t дзм2

### Модуль «Архитектура»

Гдіп ийгмй дтгт і дтг д м йс g лдгмн ж ts. кд йт т м й , т  
т тз д м t -0ті кийгмй т ті йггт\_йн м т джг д йн лдгмн2  
Х жйгмй м t тж стг м тждгм млі t дзм2 спди жгмй ті t g т  
зйтт й м й см йп2Хжидйгмй м t дт м спйжгм 0гди йлдгм м ж йлдгм ий дпйн?  
м тп лгжгмй м t дт м t й мм2  
Т дс й м тждгмй ,мпм д пмсд м - т дг жйggтн йи сдпт гтзт зт тид мл  
і t дзм0сд тгдмпм\_пд мпмгд2  
Т ти п Жт м мй тмжййгмн м s жд

Жт м мй тмдйийгмн ий стзт жт й жд2 Хі кийгмй кй гтзт м  
t т мгдп гтзт тий кдгм ий sm діт 2

Щиткй жйггтй гдп ийгмй ts кд йвт т м д м ти м йит й гтн йи  
к мlgм йптжйд жлджм мт т м т т джййггтн дгдпм м й sth м й м й sth лдид м  
гдп ийгм , дгтжс-2

Фд t д мжгмй мп д мн ий sth sgмзм гд т гтжй тий кд йп г дгтжс  
м йп жт т жй жм мл дйт тн йт тн2

Лгдстт жт сд мгтн0жст т тн ст ж джйгт t т мгдп гтй т т гмй0мпм  
сд мгтн0гд м дггтн гд сдп г н кй , тмдйийгм ЖТ 2Жд гй тжд0Т 2Д2Ж ійп  
ми змй тж іт м йп -2

Щитк gms мл м йп 2Х жйгмй л м йп sm t йгмн гд т гтжй тп дйт лгдгмн м  
жт й sm дс м й sm лдид - дгтжс гдп ийгм 2Д т мд мм мл пм гтзт т д  
ті д м мт йгсд t т мгдп гтзт тий кдгм тмдйийгмн2

### Модуль «Азбука цифровой графики»

Шг тз д м тжгмй t йп sm ий дпн м ти 0 ж джйгмй sm л м йп г  
ж й д пйгмн2

Хі кийгмй ж птжм tsд йгм й sm т тз д мн0 тт жй ж м  
мл дйт тн йт й2

## 2 КЛАСС (34 ч.) Модуль

### «Графика»

Фм t пмгмн2Ж дпм йп гт пмгмм. Щиткй жйгг йт д й мп ип  
пмгйнгтзт м gsдмм жтн жд2Фдджм мй гдж стжпмгйнгтзт м gsд2

Уд йп мт йп sm - т ті йггт м м ж дпм йп г й жтн жд з д м й sm  
t д й мдптж0 м t діт 2

Фм t йг т жйгмй т гтжстt тлм мм2Фд тптк йгмй гд гд пт ст м пм д  
з йгмй0 длі т 0итт мгдг д0 джтжй мй0 tsтн жмй мижк йгмй2

У т т мм - тт гт йгмй д йн м йптзт2Фдджм мй дгдпм м й sm гдж стж  
жмйгм т т мн2Ж дпм йп г й жтн жд т т мн, гдт гтжй м gstж м -2

Фм gts гд т тзт йит й д2 Фд тптк йгмй йит й д гд пм й і t дзм2  
Х ийпйгмй т t йит й д2 тт гт йгмй д йн йит й д2 жйп йм t g й д м  
йит й д0 йг ти йит й тт 2 Ъ м тжд2 Чт йгмй жгмт д йп гт д t д мжд м  
дгдпмм тжд т t гд гтзт йит й д2

З д м й smн м gts кмжт гтзт дс мжг т ж джйгмй йвт д дс й д2  
Дгдпм м й стй д t д мжгмйз д м й sm тмдйийгмн дгмт дпм м й стзт кдг д2

### Модуль «Живопись»

жй д т гтжг й м т джг й2Фдджм мй гдж стж t й мжгм s д ts м тп йгм  
гтжзт жй д2 У м t діт з д 2Фдг н д дс й t двстж м ижк йгмн sm 2  
Уд тлгтй0 пт гтйм тл д гтйгдгй йгмй s д sm2

Дсжд йп м й жтн жд2Дсжд йп г й sm м2У м t діт дсжд йп 2 жй п н м  
тптиг н - жй тжтн stg д 2

жй t g н м жйп н , тгдп г йт гт йгм -2 Лд йт гйгмй жй д тт т  
t gтн s д smм т жй пйгмй жй д2бт т мгдп гд ж дпм йп гт жй тж т т гмн  
мт гт йгмн2

жй t s н - лжгсмн м мзп gg н0 м мн2бт т мгдп гд ж дпм йп гт  
жй д2

лгі джйгмй м ти , t t - ж дпг stg д г т т гм тзти м  
тт жй ж м жй тж т т гм , t дг0гйж гтй т0з тлд0і 0жй й  
- тж іт м йп -2У тмдйийгм 2Днждпж стзт2



лгі дж йгмй сдп гтзт й тгджд ст ж дж йgg t д дс й tt ,ті дпт к sth  
мпмк йг smh-2

### Модуль «Скульптура»

й сд мл пд мпмгтж мпм зпмг мз sm - сдп гтзт кмжг гтзт т t т мжд  
ж і дggтзт итк й жйggтзт гд тигтзт tt пд , мпмт тгтжсд мз сд0  
и t стжсмн й 0сд зт тп смн Утпсдг ми змй т ж і т м йп tt t й g  
tt птж). т ті пй смж tt жй жмм дим м t м tt пд2

й сд кмжг g ,st сд0 ті дсд0 t ййжйтгтс ми 2 й йид йн д дс й гтн  
пд мсм ижк йгм 2 тіп ийгмй йп гт м t t 0 й йті дпгжгмй м иті джйгмй  
ий дпйн2

лгі дж йгмй ижк йгм м д мсм ж с п й пй сд мл пд мпмгд к птн0  
гй тжт т пмжтнмп зстн0 йт м йп гтн т t 2

### Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Гдіп ийгмй лт тжж м тий,гдт гтжй т тз д мн ж птжм тсд- гйк мgsм0  
д мgsм0 т д гд пм м и 2 Д т мд мжгтй т т джйгмй т гдт йг дт м ж  
йит й д ийт д мжгт- мспдигтзт м s жд,s к йж0ж мжсд0 жйпм г й мпийпм м  
и 22

Фм gts зйтт й м й стзт т гдт йг д s кйжд мпм ж мжм2 Ийт д мжгд  
stt тлм м 2Фм t йг жийт д мжгтн д пмсд мм2

Утийпсммл ти g гй итк й жйgg t д й мдптж2Ийт д мжг й мпті дж йгм  
кмжг g жмз сд гд тиг tt птж? мпмт тгтжсмй0и t стжсмй0сд зт тп смй  
мз sm,ми змй т ж і т м йп tt t й g итк й жйgg tt птж2

Ийт тийки йптжйсд2 Фдгтті дмй s д йгмн2 Ц дим мтgg й гд тиг й  
кйг смймт к смй s д йгм 2Гдгд йгмй s д йгмн мм тп жк млгмп ийн2

### Модуль «Архитектура»

Stg м тжгмй мл і t дзм2У м t діт тпт тн і t дзм0 дгг й жд мдг  
спди жгм 0 лдс мжгм 0 гди йлгм 2 Т дсй м тжгмй т дг жд ий sth  
пт дасм2

Ут тйгмй мз тжзт сдп гтзт зт тид мл і t дзм ,гд т гтжй ж д мжгм  
зйтт й м й см йп - д дпийпй м йитж дгтн ж т 0 мпмги тж т йп t м м  
гдспйнсдт м? лдмжгмй0 s мжгмй м спди жгмй тпт см і t дзм ,гд мт й 0  
зд t t sth-2 Хі дп лдгм 2 Уд гсм т й й жйggтн мпм лд дигтйж т йн sth  
д м йс ст ж дж йgg t д дс й tt лдгм 2Фм gts итт дп иті тзт мпмлпзт  
сдп гтзт й тгджд,мпш д м сдвсм т ж і т м йп -2

### Модуль «Восприятие произведений искусства»

Жт м мй тмжййгмн ий стзт жт й жд2 Хі кийгмй кй гтзт м  
т т мтгдп гтзт тий кдгм ий см діт 2

Щ итк й жйggтй гдіп ийгмй м ти м s д мж м тиг ий дпйн0 дгдпмл м  
stg s мм м t т мтгдп гтзт жлийн жм 2 т т джйгмй м ст жт g t м  
тмжййгм t м2

Жт м мйт гдт йг дп g тмжййгмн мспдигтзт м s жд,s к йж0 м 0  
йп і дм т м ми 22

Жт м мй тмжййгмн кмжт м м дс мжг т ж дж йгмй жй тжзт т т гм ж  
м тий2У тмжййгм 2 2 йжм дгд0Д2 2S мгик м0G2У2S т тжд2

Жт м мй тмжййгмн дгмт дпм м й стзт кдг д жз д мсй, тмжййгм ЖЖ2  
Жд дзмгд0 Й2 2 д мгд м и 2 м ж с п й, тмжййгм ЖЖ2 Жд дзмгд-2  
Гдіп ийгмй кмжг g т смл йгм м т т мн0 д дс й дижк йгм 0 пд мсм2

### Модуль «Азбука цифровой графики»

Stt й г й йи жд мпті дж йгм 2Жми пмгмн ,ж тз дт t й Paint мпм и зтт

з д м й stt йидс т й-2

Stt й г й йи жд мпі дж йгм 2 Фд т д зйтт й м й smt м мз дт м2  
Ц дг т t д м мст м тж дгмй зйтт й м й sm мз ж тз дт й Paint.

Х ж йгмй mg t йг тж дим мтggтзт м тж дгм ,сд дгид 0 см т сд0 пд ms0  
лпмжс дми 2 ж тз дт й Temxгдт гтжй т кй тж,гд мт й 0ti дий йж-2

Х ж йгмй mg t йг тж дим мтggтзт м тж дгм ж тз дт й Paint гдт гтжй йт  
Ц п н м тпиг н жй д ,гд мт й 0 3т мн ст ж мгйн гт м 0 Уйт кд -  
м ми 22

Щиткй жйггд т тз д м 2Фд тптк йгмй ті йс джсди й2Т д ді 2Итт мгдг д2  
Хі кийгмй ж птжм — тсд йгм й sm — т тз д мн0 тт жй ж м мп дйт тн —  
йт й2

### 3 КЛАСС (34 ч.)

#### Модуль «Графика»

б смл тіптксм м мпш д мн s ий sth sgmзй сдпс , сдсд т ж іт -2  
Фм gts і сжм 2 Тдсй sgmзм-мз sm2 тжй йгмй мпі дж йгм м йс д2  
Фд тптк йгмй мпш д мн м йс дгд джж т й sgmзм2

Утли джм йп гд т s сд2X s сд- тк йпдгмй2Stt тлм м т s см тжй йгмй  
йс д, м д м мпі дж йгм 2Фм gts т s см —  
мпмд пмсд м 2

б смл пдсдд мпм д м м2 тжй йгмй м д м  
мпі дж йгм 2

Х ті йггт мстт тлм мм пдсд д2

З д м й смйлд м тжмсд дгид дт м т дт м мпм гдт гтжй гдіп ийгмн м  
т тз д мнд м йс g ит т мт й д йп гт йн жйвт зт тид2

Ц дг т жзт тий2Фм gsm йп г мпм дг д м й sm t д мг2

лпі дж йгмй пм д йптжйс д2 тйгмй0 т т мм0 ждмт т д тптк йгмй д йн  
пм д2

б смл t д смип t д сд дид мпі дж йгмй пм д - t д см й тгжд ст  
ж джйгг t д дс йт 2Д пмсд м мп жй гтні t дзм2

#### Модуль «Живопись»

тлгдгмй кй гтн stt тлм мм Ж м сй 0м тп лгждгмй з д м мпмсд дгид дм  
дсжд йпм , т дт м м йи джйгм -2 Щиткгмс ж йд й — смл лдгдж д ,мпм  
ийст д мн йг -ип йс дсп т сдп g t кйтт , сдсд т ж іт -2

Цйт д м йсд stt тлм м У дигмс ж зт тий 2 3 д т жй гтн і t дзй0  
жлп тк гт тжй йгмй гдспйнс дт м жжмий стпідк д мпмд пмсд мм2

Гд тт мп т йит й тж гд мпм т йи джйгм 2

Гд тт -джт т й мп йит й тж0 д дс й мп м пм гт йгмсд2

Уйнлдж ж кмжт м м2 Уй йид д ж йнлджй т т гмн ж м тий2 Ж іт ип  
мпі дж йгм ж й йгм зтид0 ж й йгм иг 0 д дс й д тзти м т ті йггт йн пдги д д  
,пй мпм тпй0 йс д мпм тлй т-?стпм й жт м т т гмй гйї джмпі дж йгмм2

Ут й йптжйс д т дт м м йи джйгм т т тн гд гд 2Ж дж йгмй ж  
т йй ,джт т йй- д дс й д йптжйс д0 т ті йггт йн йзт пм гт м  
м тп лгждгмй ж дтм йп g жлп тк гт йн stt тлм мтggтзт дтй йгм ж пт ст м  
пм д0т ті йггт йн т т мн м t мт мсм пм д0 д дс й д жй тжзт й йгм 0 мп гтзт  
мпмт зстзт stg д д0жп йгм жстт тлм м ит тпгм йп г йит й тж2

#### Модуль «Скульптура»

тлгдгмй мз см мп ти гтзт гй иткй жйггтзт т д й мдід0 мидгмй йн  
ти йжп ггтзт ті ддд ,иті джйгм ий дпін пй г мпм мп і t дзм0 gm ts мпм и — зм

т д й мдптж2

й сд сдпт гтзт й тгдждгдт гтжй к й дмжй гтн сдтсммпм тлидгмй тзт  
й тгджд t i t дзт пд мсм2

Х жйгмй лгдгмн т жмид с п , т гдлгд йгм - м кдг д с п , т  
к й мпті дк йгм -2

й сд смд д стжтн с п 2Ж дк йгмй пд мсм ижжк йгм ж с п й2  
Фді т д пд мпмгтт мпмзпмгтн2

### Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

У м t м тпгйгм т гдт йг тжмж тпгйгмй смпж с д йгм т и млий йжд  
м зпмг ж дим м гд тиг иткй жйгг тт птжЩр птт м Зк йпм , мпм ж  
дим м и зм тт птж тж і т м йп -2

б смп т гдт йг тжип т м м сдгйн2Фд т 2Ц д д й м тлидгмй т гдт йг д  
м тт т м й д ts мпм дт тж2

б смп т гдт йг д ип т м м пдсд мтй м мпм д мтй м т тйгм  
stt тлм мм0 д мсд м имгдт мсд лг д0 м t м й смй й йитжгм

t т мжж0 гдпм мй stt тлм мтггтзт йг д0 т м т сдгжй2 Фд t д мждгмй  
джитж т ди sm пд стж2

У тй м тжгмй , смп - ийст д мжг с д йгмн ж зт тий дк г й тз ди 0  
с д йгм тгд йн0 сдт йй0 smт стж0 ти джтс ип жй тжми 2

### Модуль «Архитектура»

Лд м тжм м т м й sm дт гмстж м д м йс г ит т мтй д йп гт йн  
зт тид мпм йпд2 Фді т д т гдп ийгм м т дт м0 гд т гтжй м тп лжгм  
т тз д мн мті дг йи джйгмн2

У тй м тжгмй дитжт- д стжзт т дг ждгд пт ст м, д пмсд м 0стпндк-  
мпм жжмий т дсй д м тп лжгмй і т дзм0сд тгд0 йгт пд дми зм ти г  
t д й мдптж2 З д м й смн м gts , мгимжи дп гт- мпм йт д м й стй дггт Xi дп  
t тйвт зт тид , йпд жжмий стпийс мжтн діт , stt тлм мтггд спйнсд-д пмсд м  
м гстж лгдгмн м и зм пйт йг тж зт ти стзт т дг жд0 ж тпгйгг  
мгимжи дп гт-2

### Модуль «Восприятие произведений искусства»

пп д мм ж ий sm sgmзд м имднг ий sth sgmзм2 Фд t д мждгмй м  
ті кийгмй мпм д мн мжй г т мн sm мпм дт тжйй sm sgmз2

Жт м мй ті йс тжтс кд йзт т м д - д м йс д0 пм зт тид мпм йпд2  
Удт гсмсд м йс м д м йс г йит т мтй д йп гт м , т ж і т м йп -0  
м лгд йгмй ж тж йт йггт t м й2

Жм дп гтй й й жмй дт гсмсд м йс жТтсжм дсгс - Уй й і зй  
, тілт дт гмстж тж і т м йп -2

Щиткй жйгг й t лйм2 Жм дп г й й й жм ж иткй жйгг й t лйм  
Зт ид жйггд Ц й стжсд здпй й 0Зт ид жйгг н б т м дк 0Зт ид жйгг н  
Ф smн t лйн0Зт ид жйгг н t лйн мпті дтм йп g ms жмт йгм Д2 2У smгд2  
бs s мм ж тй г й иткй жйгг й t лйм м здпй йм2 Жм дп г й s s мм ж  
лгдт йгм йлд і йк г й иткй жйгг йт лйм, ж і т т лийж-лд м йпй -2Х тлгдгмй  
лгд мт м м жпйс д йп гт м тй йгм t лийж? тй йгмй лгдт йгм тзт t лй сдс  
ті мй? мг й й s стпийс мпт лй ммс ж ж йпт 2

Лгдгм т жмид т дг жйгг мс ж жми т йийп т гдлгд йгм  
тмжййгмн жк мпгмп ийн2

К дг ж мпті дтм йп гтт мс жй - ж кмжт м м0 з д мсй0 с п й -  
т йийп йит йтт мпті дк йгм? спд м мсд м м джйгмй тий кдгм  
тмжййгмн тигтзт кй д, т й 0 йнлджмми .).

У йи джйгм т тмжййгм с гйн м тй й жйгг итк гмстж

йнлджм тж 2 2 Ъ м smgd 2 2 йжм дгд0 ДЪ2 дж д тжд0 ЖИ2 Утпйгтжд0 Д2 2  
S мрик м0 Ъ 2Днждпж стзт ми 2

У йи джйгм т тмжййгм s гйн м т й й жйгг т й м тж Ж2 2  
мстжд0 Й2Фй мрд0ЖЦ2 й тждми 2

### Модуль «Азбука цифровой графики»

Ут тйгмй жз д м й stt йидс т й дпим g т t t мтгдп gtt жт м м  
м t тж д тпкйгм йг гд пт ст м tsth, дмсд-0 дпг йгд джйгм м м t  
ижмк йгм , ті дпм 0 дпйк дпм 0 итзтg 0 пй д м 222 Ж й т йг  
, зйтт й м й sm мз -t тз і т\_\_й мп\_\_ т д мgtс0 м йс0ті пдстжми 2

Жз д м й stt йидс т й тлидгмй м gsд пйт йг д т гдт йг д , д й гд-0 йзт  
st м тждмй0 t gtзts д гтй тжт йгмй0 ж 2 2 тжт дт м жтс з т м м gsд0 м\_\_  
тлидгмй т гдт йг д0 жт гтжй st т тзт д т 2Жд мд мжтй тлидгмй т гдт йг тж гд  
т гтжй тигтзт м тзт кй пйт йг д2

лпі дж йгмй м мп йгмй t mт msмпм дж тз дт t й Temx, мпм и зтт з д м й stt \_\_  
йидс т й-2

тж й йгмй tt т з д м й stзт йидс т д жйс т гтзт мпті дж йгм 0  
т тз д ммм м дип тлидгм пдсд дпм тли джм йп гтнт s sm2

Фйидс м тжгмй т тз д мн ж тз дт t й Picture Manager: мпт йгйгмй ст м0  
stg д д0гд йггт м жй д?ті йьд0 тжт т 0т дж йгмй2

Жм дп г й й й жм жзпдж й иткй жйгг йт лйм мт лйм т й г\_\_й, т\_\_  
ж і т м йп -2 \_\_\_\_\_

## 4 КЛАСС (34 ч.) Модуль

### «Графика»

У джмпдпмгйнгтн м жли гтн й йс мж\_\_t йг йгмй дпт й дмпті дж йгм т  
т й й идпйгм т й жзт\_пдгд0 t з йгм жй тжзт м тгдп гтзт stg д тж2

Фм gts мз йптжйс д т гтжг й т т мммжцмтт гт йгмй д йн мз 0  
й йид дижмк йгм мз гд пт ст мпм\_д і йз0 ти і д0 ми д м т д мз 2

З д м й стймті дж йгмй зй тйжі пмг0и йжм пййги0 сдпс м сддгмн дпг  
гд титж2

лпі дж йгмй зт тид- йт д м й сд з д м й сд stt тлм м ?м тп лжгдмй  
сд дгид д0t йпстж0 птт д й тж, т й дггд й гмсд-2

### Модуль «Живопись»

С д т д м ти дпг spmт д м й sm лтг0 тлидгмй йнлдж g stt тлм мн  
, зт g н0 й гтн0 ййгй смн пдги д -2\_\_

Ут й г й мпті дж йгм йптжйс д т йи джйгм м гдіп ийгм дпг t  
тий кдгмй к йг смн мпм t к sth т й 0 ижнгтн т й t д й м м йй gsд0  
т й ткмптзт йптжйс д0 ий смн т й мпм джт т й 0 т й й тгдж д т  
йи джйгм , мж і дггтн s п гтн т м-2\_\_ \_\_

Цйт д м й смй t gtзт мз г й stt тлм мм stпййс мжт тлидгг й дггт  
д пмсд мммпмгимжми дпг м gстжмж йдгг \_\_й тгдж йн гд йт дпгмстж  
гд титжт м дмпм жсд й жймпп д мн s сдпс дт мпййгидт 2

### Модуль «Скульптура»

Лгдстт жт т s п g t м дт gmsдт мзй т t mт йт т мді g t mstt пйс дт м2  
тлидгмй смпд дт gmsд гд тигтт зйт 2Фдт д \_\_пд мпмгтт мпм зпмгтн2  
Ж дж йгмй лгд м йп гт м0 дзмт дм ті йим йп гтн мп 2

### Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Х гдт йг дпг гд титж2 Ути mg ggt т гдт йг д т t й м гдпгд йгм  
йит й д0ж иткй жйгггтн ті діт сйст т тзт гт мт йг й 2Х ті йггт м мт жптж

ммпі дм йп g t т мжжжт гдт йг д дг гд титж2X гдт йг жд м йс й0гд  
сдг 0тийж ий0 йит й д і дми 2

Т т мж м гдгд йгмй sm гд тиг т гдт йг тж2Ий йж ggd йлі дм т м 0  
с д йгмй гдм гмстжми зм пйт йг тжмпі 0ж мжд0ийст зптжг іт тжми 2  
X гдт йг дп гтй s д йгмй сдт йггтн д м йс ж дт гмсд — sth s п 0  
сдт йггд йлі д0 т м м йг0мл дп 2

Гд тиг н st t 2Ф smh гд тиг н — дигм g н st t 0 мт жп м ті й йм ж  
ййт ийт й2 зптжг й іт 2 X ті йггт м t к sth тийки дгг т птжмн0 жл  
с д йгм st t дт к mg титт йзт дгг мн2  
К йг smh mt к sth st t ж — дим м дгг гд титж2 жйті дмй тийки дгг  
т м s п 2

### Модуль «Архитектура»

Stg s м дим мтgg — гд тиг кмім 0м жл ts кд йн м титн  
итт д мл ий йж0 зпмг 0 сдт g ? д м й тн жт ,сд сд g н итт -? мпі дж йгмй  
дим мтgg кмім 2

Ий йж ggd млі д0 й stg s м м ийт 2 Т тийім тждгмй млі млі і т дэм мім  
мпі дж йгмй гд пт ст м ж й гмсй д пмсд мм й д дид м дим мтggтзт ийт д2  
Утgmт дгмй й гтн жлм с д т м тп л 0 gs мтгдп гтзт м ийт д мжтзт ж  
д м йс й дим мтggтзт кмптзт ий йж ggtзт итт д2 Фдгг й жми млі м гдйжт g  
т тйс 2

Stg s м ммпі дж йгмй лдгм сдт йггтзт тіт д жт0гй 0лдстт д 0зпдж0  
s тп2 Фп тіт д жт здгмд мм кмлгм и йжйвт зт тид0 тіт сдс д м йс гд  
итт мдгг д2

Ц дим мм д м йс гтн stg s мм дтж — т тйс дгг гд титж2  
лті дж йгмй м м гтн stg s мм лдгмн и йжйвт й й smh дт 0 зт м й smh мім  
тт дг smh тіт 0т й й 0 дзтид2

X жйгмй ті ддм s д м йс гтзт — т дг жди йжй стзт зт тид2  
S йт g й йг м ід gm0 т з0 т дид0 зпдгг н тіт 2 S дт д м т ит ж  
т здгмд ммзт тид0 кмлг жзт тий2

Утgmт дгмй лдгг йгм ип тжйт йгг п ийн т дгйгм s п гтзт гд пийм 2

### Модуль «Восприятие произведений искусства»

У тмлжййгм ЖТ 2 Жд гй тжд0 I T 2 S тимйж0 ДТ 2 Жд гй тжд0 Ж2 2 мстжд0  
S Д2 S т тжмгд0 ДЗ2 Жйгй мдгтжд0 ДУ2 Ф і smгд0 ж 2 I мпі мдг гд йт м т мм м  
дим мн sth т й й жйггтн s п 2

У мт й тмлжййгмн жйпсм йжт йн sm итк гмстж йгд ит ид Жмг м0  
Фд дп 0 Фй і дги д0 Умсд т ,ми зм тж іт м йп -2

Удт гмсм и йжй стзт сдт йггтзт лпй й жд Т т стж smh S йт п 0  
Гтжзт ти smh ий мгй 0 У стж smh s tt 0 S ддгг smh s йт п ,ми змй tt т й g  
д м йс g stt пйс тж0 ж 2 2 тгд sm -2 Удт гмсм стзт ий йж ggtзт  
лпй й жд2 Д м йс g н stt пйс гдт тжй S кмм2

Щиткй жйггд s п — д дгг т м гд титж2 У йи джйгм ті д м йс g 0  
ийст д мжг ммпі дм йп g тмлжййгм ж s п й И йжйн 3 й мм0 и зм  
s п И йжйвт т м д2 Д м йс g й дт гмсм Лд дигтн йжт йигм жйтжм  
т м Жтл т кийгм 2 У тмлжййгм йит й гт- т дг жйггтн s п 0  
т джй мй м тсм0т гтждгм гд мтгдп g s п ж тжйт йггтт т м й2

Удт гмсм гд мтгдп g t зйт т 2 Удт гмс S 2 Т м гмг м И2 Уткд stt  
s п т д 2 2 Т д — т д ж Т т с жй2 Т йт т мп г й дг дт іпм Т тзмд Гймжй гтзт  
тпид д ж Т т с жй? дт гмс-дг дт іп 3 йт т димгз дп sth ім ж гд Т дт дйжт  
s здгй ,ми змй тж іт м йп -2

### Модуль «Азбука цифровой графики»

лгі дж йгмй м т жйгмй ж тз дт й Paint джмл пмгйнгтн м жли гтн  
й йс мж мпгі дж йгмй пмгмм зт мпгг д м т см тид0 й йс мжг ts д йгмн0  
жй тж м тгдп g млі йгйгмн2

Т тийпм тжгмй ж з д м й stt йидс т й тт т мг т йг тж  
зйтт й м й см мз stg s мм дим мтггтзт s й g stзт ий йж ггтзт итт д  
, млі - м дпим g жд мдг тжйт тн жд2Т тийпм тжгмй stg s мм дпг жмитж  
дим мтггг кмпм дпг гд титж, д0 сд сд г н итт ми ж 22 тт  
т й g дим мн-2

Т тийпм тжгмй ж з д м й stt йидс т й тт т мг т йг тж  
зйтт й м й см мз stg s мн дт ж лидгмн дпг s п сдт йгг н  
джт пджг н тіт 0зт м й смн мпм тт дг смн тіт 0 дзтид0т й й 2

Ут тйгмй жз д м й stt йидс т й тт т зйтт й м й см мз мпм гд  
пмгйнгтн т гтжй т т мн мз йптжйс д0 мпгі дж йгмй дпим g дп ижж йгм 2  
т лидгмй дгмт д мм йт д м й stзт ижжк йгм йптжйс д , м тт жй ж м  
й гм й см птжм -2

Дгмт д м т тзт ижжк йгм гд м тжгггтн мз см лдз лм ижй дп  
ижжк йгм мз см ж жм дп г н йидс т GIF-дгмт д мм м т дгм т тй  
тжт йй ижжк йгмй жйт м gs д2

т лидгмй stt й гтн ййг д мм ж тз дт й PowerPoint гд йт  
д м йс 0 ийт д мжтзт м мпгі дпм йп гтзт м s жд ж і дггтн т м мпм  
гд мтгдп гтн s п 2  
Жм дп г й йт д м й смй й й жм т иткй жйгг т т лй т  
т м д2

### 3) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» НА УРОВНЕ НОО

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов:*

- ждк йгм м йггт гтзт т гт йгм s жйн Фгимгй - Фг мм?
  - йггт гт- t птж й т мйг д мм м дгтжм0 т дкд мй мгимжми дп гт-пм гт г й тлм ммм т мдп гт лгд мт йпм гт г йсд й жд?
- и тжгт-г дж жйггтй дпжм мйті д м ?
  - t т мжд м s тлгдгм м ті йгм 0 зт тжгт s дт т дпжм м м дс мжгт д м ж т мдп гт-лгд мт тний йп гт м?
  - тлм мжг н т д м ж жт й s тн ий йп гт м? мг йй s тмжййгм t м s жд м пм й д 0 т тйгг т гд мг м д г дж жйггт м м з t дгмлі д0 ждк м йп гтзт т гт йгм м мг й й д s s п g t дим м і м жт й ж жйтт ми зм гд титж2

**Патриотическое воспитание** т й жт й й йл т жйгмй стп гмс д м тий кдгм дим мн т й й жйггтн s п 0ж дж йггтн жй д м йс й0гд тигтт 0 ийт д мжт- мспидгтт м мпгі дпм йп гтт м s жй2 Ч ts м s жд жт м ждй д мт млі гй жийспд д мжгтн т t й0 д ж т й йжт м м мт жйгм ж пм гтн иткй жйггтн ий йп гт м stgs й г лгдгмн т s дт й м т ит м0лдітк йгг жс п g дим м 2

**Гражданское воспитание** т t м й й йл дпжм мй ж жд пм гтн м д гт м s кмлгм ті й жд м тлмид м сд й ж пм гт м0 мті йгмй ті д м s йггт т т й й жйггтн м t м тжгн s п 2 Ч йй г н йит й

т ті ж й тgm дgm т ті йggт йн кмлgm дгд гд титжмс д т гд мтгдп г  
й м й sm мийдптж2 Стпійс мжг й жт й смй ді т тлид птжм ип дгг  
т t иткй жйggт- жт й стн ий йп гт м0 т ті ж тgm дgm и зтзт  
йптжйс д0 дгтжйgm ж ждпм гтн т жй жйggт м2

**Духовно-нравственное воспитание** жп й й кгй иткй жйggтзт джм м  
ті д йзт 0 мті йgm йзт sm s ж сдс й й0stg йg м йн ж ййи тжгт-  
г дж жйggтзт тm s йптжй й жд2 Ч ййг й лдидgm гд джйг гд джм мй  
жг йggйзт t m дті д йзт мжт м дgm йзт t t мтгдп гт-ті дгтн0 ж жйggтн  
й 2 Лдг м m s жт t t тзд стп gms ті й м т мп гт лгд мт й лгдgm 2  
Фджм мй жт й sm т ті гт йн т ті жй т дт тлгдgm 0 т лгдgm йй сдс  
пм гт мм пйгдті й жд2

**Эстетическое воспитание** - жк гйн мн stt тгйг м птжмй джм м  
т мп гт лгд мт т гт йgmн ті д м 0 т t m тждgm йй джйgmн т  
йс д gtt м і йпі дгтт 0 т ж тstt m gmвт 2б й м й стй жт м дgmй т ті жй  
т t m тждgm йggт g т мйг д мн стп gmтжжт гт йgmms ts кд мп и t 0  
ж йт пйgmms м тgm дgm 0 д дскй жт гт йgmms йт й0 м тий0 и 0 m s ж 0  
s п gtt гд пйим 2

**Ценности познавательной деятельности** жт м жд сдс t t мтгдп гт  
ts д йgg н mg йй s кмлgm п ийн м мти 2 У тм тим т ж т й й джм м  
гдж стжжт м м м иткй жйggтн й пйс мм жтм гдіп ийgmн ж иткй жйggт-  
жт й стн ий йп гт м2 Гдж см м пйитжд йп стн ий йп гт м джмжд м  
ж тпйgmлдидgmн s п гт-м т м й стн гд джйggт м2

**Экологическое воспитание** тм тим ж т й й иткй жйggт- й м й стзт  
гдіп ийgm м ти м й ті дд ж тмжййgm m s жд2 Шг t m тждgmй  
й м й sm ж ж т ті жй дс мжгт гй м м ийн жмн0 мgt м жйй  
ts кд йн йй2

**Трудовое воспитание** т й жп й ж т й й пм гтн иткй жйggт-  
жт й стн ді т т т жйgm иткй жйgg т д й мдптж м итжпй жт йgm т  
тлйдgm йдп гтзт0 дс м й стзт ти s д2 Жт м жд йт пйgmй ит м  
йп п д 0 т жт0 жт й сд mgm мд мжд0 тgm дgmй й msm

итжтн ий йп гт м2 Жк g дскй t йgm т игм д тигтспд gms дт м0 ді т д  
жстт дгий0ж тпг стпійс мжг ді т - ті лд йп г й йтждgm s т ййп gg t  
лдидgm t т тз дт й2

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**В результате изучения изобразительного искусства на уровне НОО у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.**

### Познавательные УУД

У обучающегося будут сформированы следующие пространственные представления и сенсорные способности как часть познавательных УУД:

- д дс й мпгжд т t йит й д0stg s мм?
- ж жп итт мгдг г й й , д дс й г й т ті йggт м ж жмл дп гтт ті дйй?
- джмжд пт ст г йм т дг жйgg й ті йс т лдидгг t т гтждgm t ?
- гд тим д т мдмжг й жлм т йки жмл дп g t m ті ддд м дгг т t м йит й тж?

- т т джп д м м йпті ж жимт ті дий0  
ийт й й0stg s мм?

- дгдпмм тжд т т мгдп г йт гт йгм д йн жг м йптзт м  
ийт й тжт йк и тітн?

- тіті д т t т джтн stg s мм?

- ж жі м дгдпмм тжд м t м й смй т гт йгм ж т дг жй м ж  
мпі дк йгмм, жмл дп гтт ті дий- гд дгтжйгг т гтжгм ?

- ді дэм тжд ті дп йдп гт м м т тйгмм пт sth stt тлм мм?  
тт гт м тгдп г йт гт йгм , t гтй- жй птй- ж т дг жйгг м пт ст г  
ті йс д ?

- ж жі м дгдпмм тжд t т мгдп гтй жлийн жмй жй тж  
т гт йгмн ж т дг жйггтн ийм пт ст гтт мпі дк йгмм2

*У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных УУД:*

- т жі м пийтжд йп смй0 s й мт йг дп г й ийн жм ж т й й  
т жйгм ж дпм йп г жтн ж дпм г иткй жйгг t д й мдптж?

- т жі жт й смй s й мт йг дп г й ийн жм ж т й й  
дт т т йп гтзт ж тпгйгм иткй жйгг лдидгмн? т жі  
м пийтжд йп смй м дгдпмм й смй ийн жм гдт гтжйт ийп gg йй г дгтжтс  
ж т й й жт м м тмжййгмн мпі дпм йп гтзт м s жд0 д м йс м  
тис тжий stзт иткй жйггтзт жт й жд?

- м тп лгжд гдіп ийгм ип тп йгм мг т t д мм ті т ті йггт  
ті йс тжм т т gm м ти 0 ийт й гтзт t м д йптжйс д0зт ти sth йи ?

- дгдпмм тжд м т йгмжд тлм мн й м й см сд йзт мн жйгм  
м ти м ийт й гт- т дг жйгг йи к млгм йптжйс д? —

- т t пм тжд ж жги 0 тт жй ж мй й м й смт 0 дгдпмм й смт м  
и зм йй g t дгтжс д т йл п д дт тжйи ггтзт гдіп ийгм ?

- м тп лгжд лгдс тжт- мт жпм й смй йи ждип т джйгм т гдт йг тж  
мийст д мжг stt тлм мн?

- спд м м м тжд тмжййгм м s жд т жмидт м0  
тт жй жйггт0 т гдгд йгм жк млгмп ийн?

- спд м м м тжд тмжййгм мпі дпм йп гтзт м s жд т к дг дт  
жсд й жй mg t йг дгдпммд тий к дгм тмжййгмн?

- джм мм тп лгжд жт т sдс м пийтжд йп смн mg t йг  
тлгдгм 2

*У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных УУД:*

- м тп лгжд пйс тgg йті дпгжд йп г й й ?

- т й діт д пйс тgg t м йй гмсдт мм йй g t м т ті м t м?

- ж і м д м т gms ип тп йгм мг т t д мм тм стж й м йт  
g й гй д0 м тж й пйс тgg й йи жд0 джт gmsm0 иткй жйгг й дп і tt м  
ий смйсгмзм?

- дгдпмм тжд 0 мг й й м тжд 0 тіті д м м йт д пмм тжд  
mg т t д м 0 йи джйгг ж тмжййгм м s жд0 йс д 0 діпм д м йт д ?

- дт т т йп гтзт тжм мг т t д м гдлдидгг мпм ж і дgg йт м  
йи джп й ж дпм г жмид м gsд м смд 0 пйс тgg ййгг д м ?



- т й жп жм дп g й й й жм т д м й s g t дт gms дт 0 ж  
т й й жйgg й иткй жйgg йт лйм млд і йк g й иткй жйgg йт лйм  
, здпй йм- гдт гтжй дгтжтs мs жй тж0 йиптк йgg м йпйт ?

- тіп ид джмпд mg т t д mrggтн і йп д гт м м діт й ж й м  
g й гй 2

*У обучающегося будут сформированы следующие коммуникативные*

*УУД:*

- тgm д м s жт ж сд й жй т ті тзт л сд ті йgm  
т йкпм гт гтзт ,джт -л м йп -0т йки тстпйgm т м0т йки гд тидт м?

- жй мимдптз м д жтжд жим s мм0 т жп ждкм йп гтйт гт йgm  
s т тгйг дт 0 т т джп жтм кийgm кийgm l м д gmстжті йgm 0 ж жп м  
st йs гт т дмжд жтм тлм ммжт йgs йм тgm дgmтi кидй тзт жйgm ?

- гд тим ті йй й йgm йм дп й д stg пms гдт гтжйті м тлм мн  
м дmg й й тжж т й й тжй гтн иткй жйggтн ий йп гт м?

- ийт tg м тжд м ті g йл п д жйвт жт й стзт0  
иткй жйggтзт мпмм пйитжд йп стзт т д?

- дгдпмм тжд тмджййgm ий стзт иткй жйggтзт жт й жд  
тлм мн м тий кдgm мж тт жй жмм йй гтн лдид йн0 т джйggтн м йпйт ?

- мlgджд жт м ктй джт гд т mls 0 джмжд жтм т ті гт м  
т й йк мжд 0 тgm д гдт й йgm м й йк мждgm жтмми зм п ийн?

- ждм тийн жтжд 0 т игм д ж т й й стпйs мжтн діт 0  
mgm д йп тжй гтн ий йп гт м м тм ийн жм т й ит мк йgm 0  
итзтжд мжд 0 ж тпг т йgm 0 ти mg 0 т жй жйggт т гт м s жйн  
лдид й тит мк йgm ті йвт йл п д д2

*У обучающегося будут сформированы следующие регулятивные УУД:*

- жgm д йп гт т гт м м ж тпг йй g й лдид м0 т джйgg й  
м йпйт ?

- тіп ид т пйитжд йп гт йй g ийн жмн мж тпгйgm лдидgm ?

- т й т здгмпжжд жт діт йй т й т ип дс м й стн діт 0  
т дг т итs жтs кд йт т дг жй м і й йк гт т гт s м тп лйт т  
т д й мдидт ?

- тт гт м жтм ийн жм пдgm йт тм йл п ддт м0 т й жп  
stg тп жйн ий йп гт мж т й йит мк йgm йл п д д2

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1

## КЛАСС

*К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:*

**Модуль «Графика»**

Х ждмжд гдж sm мт йгйgm жтн ж т з д м й sm т д й мдптжж  
дт т т йп гтн жт й стн діт йж птжм тs д2

У мті й д й жм g н т ж тлйдгмм з д м й стзт м gs д гд т гтжй  
лгдс тт жд т йи ждт ммпі дпм йп гтзт л сд2

У мті й д т дгдпм м й стзт гдіп ийgm т т йит й д0т ті ті йgm  
м зйтт й мдд мм гдіп идйт тн т t сдс т гтж ті йgm м gs 2

У мті й д т тлйдgm м gs д т тзт, пт стзт- йит й д гд 2

Ч м дгдпмм тжд тт гт йgm т т мн0 жмл дп гт джмжд  
т дг жйgg й жпм mg 2

У мті й д й жм г й лгдгм м гдж см stt тлм мтggтзт д тптк йгм  
мпті дк йгм гдпм й2

Чт й ж і м д жй мсдп г н мпмзт мпг дп г н т t д пм дип ж тпгйгм  
тт жй ж м лдид м gsд2

Жг мgmт д йй g лдид 0 т джйгг м йпй 0 м й д й ж жйн  
дс м й sth иткй жйггтн ий йп гт м2

Чт й ті кид йл п д жйн дс м й sth діт м діт тжд м йн  
тлм мн тт жй жм м т джйггтн йй гтн лдид й0 тлм мн ж дк йггтзт ж м gsй  
тий кдгм мз д м й sm йи жйт ж дк йгм , ж дс д тз д t gtзт t д й мпд-2

### Модуль «Живопись»

Х ждмжд гдж см діт s дсдт м з д ж птжм тsd2

Лгд м т гтжг жй д? ті кид м гдл жд  
д т мдмжг й йи джйгм 0ст т й ткидй сджи н жй 2

Х тлгджд т т мгдп гтй лж дгмй жй д м т й т т пм тжд ж т гйгмй  
т т тн гдт кмлгйгг д т мд мн2

У мті й д т s й мт йг м тждгм 0 м пйтждгм  
йл п д тж т й йгм s д ts м тп йгм гтжзт жй д2

Жй м ж й s діт гд лдидгг й т т тн гд л м йп г й  
ж й д пйгм 0т здгмтжггг й йидзтзт 2

### Модуль «Скульптура»

У мті й д т дгдпм м й stзт гдп ийгм 0 тм сдж дпм йп г ті дгг  
ті t g т t ж м тий, ті пдс д0сдт gm0ст зм0 т t птитжми 22

Х ждмжд й жм г й м t пй sm мп пд мпмгд0 мті й д йи джйгм т  
йпт гтн т t йжті t gtt мпті дк йгмм2

Хжидийжд й жм г т м гдж сдт м і t дзт пд мсм- тлидгм ті t g т t мп  
і t дзм т й спди жгм 0гди йлдгм 0лдс мжгм ми 2

### Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Чт й д т д мжд м й м й sm д дс й мпжд дпм г й мт й лт жж  
м тий, ж птжм тsd гдт гтжй т тз д мн-? мжтим мт й 0 т т джп м  
м сд д т мд мм т гдт йг дт мж тмжййгм ийт д мжт- мспдигтзт м s жд2

Фдпм д жми т гдт йг тж т мпті дпм йп г t т т мжд д м йп г й0  
зйтт й м й smй0дгмт дпм м й смй2

Ч м м тп лжд джмд мт т й ммж жйн иткй жйггтн ий йп гт м2

У мті й д т тлидгм т гдт йг дп гтн ийт д мжтн stt тлм мм  
, мпмтжггтн ийт д мжг н жй ts мпм м д-2

У мті й д лгдгм тлгд йгмм м гдлгд йгмм s д йгмн жк млгмп ийн2

У мті й д йи джйгм т зпмг г мз сд т й й жйгг гд тиг  
иткй жйгг tt птж, и t stжсд 0сд зт тп сд мз sm мпм т ж і т м йп  
tt т й г tt птж м т дс м й sth иткй жйггтн ий йп гт м т  
т т мжд мз смж і дггтзт tt пд2

т й т м тт жй ж мй жл д гдж см тизт тжм м т т t пйгм  
ті йт дпигмсд2

### Модуль «Архитектура»

Фд т д мжд дпм г й тмжййгм д м йс ж ts кд й t м й, т  
т тз д м t ж птжм тsd-? дгдпмтм тжд м д дс й мпжд т ті йггт м м  
т джг й д м д т д мждт лдгмн2

Х ждмжд м t stg м тждгм мп і t дзм0 спди жгм ті t g т  
зйтт й м й sm йп2

У мті й д т т дг жйггтзт t дс й м тждгм , сдпг г н зт ти- ж т т й

stпийс мжтнмз тжн ий йп гт м2

У мті й д йи джйгм т stg s мжтн т гтжй п ітзт йит й д м  
й жм g й гдж см дгдпмд йвт тйгм 2

### Модуль «Восприятие произведений искусства»

У мті й д т йгм д т д мжд 0 дгдпмт тжд ий смй м gsm тлм мн м  
тий кдгм м кй д0гд тйгм 0stt тлм мм, д тпткйгм гдпм й-0 жй д0д дскй  
тт жй жм йй гтн лдид й0 т джййггтн м йпй 2

У мті й д т й м й стзт гдіп ийгм м ти гд т гтжй т т мтгдп г  
ж й д пйгмн тт йй g лдид м жмдп гтн дгтжсм м йп 2

У мті й д т иткй жйггтзт гдіп ийгм йит й гтн йи кмлгм  
йптжйс д ж лдм мт м т т джййггтн дгдпм м й стн м й м й стн лдид м  
, дгтжсм-2

Х ждмжд т й м й стзт жт м м м дгдпм м й стзт гдіп ийгм  
д м йс g т тйс 2

Х ждмжд т й м й стзт0 т т мтгдп гтзт ті йгм т дгстжн сд мтн0  
тгмт д лгд йгмй л м йп sm т йгмн м й мдп g лгдгмн? мті й д т  
жт м м сд мг т сдп g t кй тт ,ЖТ 2 Жд гй тжд0 Т Д2 Ж і йп м и зм  
итк гмстж т ж іт м йп -0 д дскй тмжййгмн ст ж джйгг t  
т т мтгдп g t гд тйгмй ,гд мт й 0гд т т Ж2Жг 3тзд мпм Д2Т д м д-2

Х ждмжд гтж н т жт м м иткй жйгг мпш д мн ж ий sm  
sgmзд мт гт йгм s gmt ж тт жй жм йй гтн дгтжстн2

### Модуль «Азбука цифровой графики»

У мті й д т тлйдгм т тз д мн йп й м й стзт м  
йпйгд джййггтзт гдіп ийгм м ти 2

У мті й д т ті кийгм т тз д мн т см л йгм тзт0 сдстн йп  
ийпдг gmt ts0гд стп ст лгд мт йвт тий кдгмй мсдстждстт тлм м жсди й2

## 2

## КЛАСС

*К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:*

### Модуль «Графика»

Х ждмжд т ті йггт м м мт діт гтж т м з д м й smт м  
иткй жйгг т м т д й мдпд м? т ждмжд ж дпм йп г й жтн жд ж и 0 м 0  
т зсм мкмисм з д м й sm т д й мдптж2

У мті й д гдж см мпі джйгм гд т гтжй дгтн т д дс й м т ті  
гдітк йгм пмгмм2

Х ждмжд тг мйт мт м гдж сдт м мт м й стн т згмдд мм мпі джйгм  
сдс гйті тимт тн stt тлм мтггтн т гтж ж джйгм тий кдгм 2

Х ждмжд гдж s жмдп гтзт джйгм т дг жйгг жйпм mg0 мті й д  
т йгм тт гт м тт мм ж м gsд м м кмжт g , т т тн гд л м йп смй  
ж й д пйгм м дгдпмт-2

У мті й д т йгмй жй м м gts гд 0 жмий т т мм ті йс д0  
д тптк йгмй йвт ж т дг жй? д тпвд мпі джйгмй гдпм й0 тіп ид д  
жййгм м gsд0т ждмжд гдж s м тжсм2

### Модуль «Живопись»

Х ждмжд гдж см діт жй тт 0гдж см тй йгм s д ts0 д тлгтй пт гтй м  
тл д гтй гдгй йгмй s д sm? т ждмжд дгг н д дс й т двтжм ижмк йгмн см 0  
гдж см тлйдгм ж дпм йп гтн дс мс т мйсд й ждз д м2

У мті й д т діт дсжд йп гтн s д стн м тгмт д т ті йггт м діт  
тл д гтн s д стн2

Лгд гдждгм т гтжг м т джг жйтжм т ті тп йгм дгг  
т йгстж т джгтзт жй д2

Фдпм д м джгмжд t g й м жй п й т йгсм жй д? т ждмжд т й йгмй  
жй g s д ts і йптн м гтн, ип млт йгйгм м тгд-2

Лгд т ийпйгмм жйтжгд п й м тптиг й? тй дпм д м—джгмжд  
п й м тптиг йт йгсм жй д2

Х ждмжд t t мтгдп g ж дпм йп гт— жй д жй лжтгсмн м смн0  
дит g н? жй t зсмн0 зп тн мт д g нми\_2

У мті й д т тлидгм йнлджйн0 й йид м дгг й т т гм тзти  
, t дг0з тл ми 2 гд т гтжй млт йгйгм тгдп гтзт лж дгм жй д? мті й д т  
й йид м дггтзт жйтжгзт т т гм т т 2

Чт й жмпі джйгмм сдпг g й тгджйн ж дпм м д дс й ,зй тм сдпгс  
иті й м лп й0 гйк g й м з тлг й; ті кид 0 ті g 0 s дсм м иткй жйгг т м  
йи ждт м идпт tsдд д дс й сдпг g й тгджйн2

### Модуль «Скульптура»

Утлгдстt м дим мтgg t м мз сдт м тигтзт млгд тиг иткй жйгг  
тt птж? т жтм м t м т пийтжд йп гт пй см мз см ж дим м—  
ж і дггтзт тt пд? ж тпгм ж й гмсйпй см мз s сдпг гтзт лжй— t t т мжд  
дим мн ж і дггтзт тt пд, т ж і т мпмт тгтжсд 0ді д йжсд 0сд зт тп сд 0  
и t стжсд мз сммпм тt t й g тt птж2

Лгд ті млт йгйгм s п гтзт ті дд— м t t т й тмжййгм дгг  
т tg2

У мті й д ж т й йпй см мл пд мпмгд т й йид м ижмк йгм йп гтн  
пй гтн т t м дггтзт д дс й джжмк йгм тн т t ,мпті дж йгм лжй см-2

### Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Фд t д мжд 0 дгдпмтм тжд м й м й см т йгмжд дггтті дпмй т t ж  
м тий0жт мгмт дй s дс лг 2

джгмжд 0 т т джп м тиг й жйгм - лг ,сд пм0 гйк мгсм0 д мгсм0  
т д гд пм 0 й ксм жт жй жй йгм ий йж йж м и 2 - ст жт g t м  
тмжййгм t мийс т д мжгтзт м s жд, s кйж0 м— 0 жпм g й млийпм ми 22

У мті й д т ж тпгйгм смд зйтй м й стзт т гдт йг д с кйжд мпм  
ж мжмгдт гтжй м тиг т т мжж2

Х ждмжд м t т гдт йг дп гтзт т t t пйгм сдпг g зпмг g лжй йс0  
тлидгг т t т мжд гд тигтзт иткй жйггтзт— t t пд , т ж і т  
мпмт тгтжсд 0ді д йжсд 0сд зт тп сд 0и t стжсд мз сммпм тt t й g  
тt птж2

У мті й д т йті дпждгм і тж ти g гй иткй жйгг  
т д й мдптжж иткй жйгг ймпі дж йгм м тийпс2

Фд t д мжд 0 дгдпмтм тжд 0 джгмжд s д йгм йптжйсд гд мй д  
мпш д мн s гд тиг t сдсдт п м иткгмстж мпш—д т жж, гд мй 0 2 2  
І мпмі мгд-0 стзид s д йгм гй тп ст тт жй ж гд тиг t дим м t 0 гт м  
ж дд д дс й й тгджд? м тгмт д 0— т s д йгм йптжйсд д сдп жд  
т g t 0ж жп т ті йггт мйзт д дс й д0йт йи джйгм т s д т й2

У мті й д т ж тпгйгм s дсдт м м гстж s д йгмн—гд тиг—  
і пмгг й тгджйн2

### Модуль «Архитектура»

Х ждмжд м t тлидгм ті t g йит йтж мл і t дзм м ті t гтзт  
ийс т м тждгм йит йтжмпі t дзм2

Ч д жтжд жстпшйс мжтн ді т й т т тйгм мл і t дзм т дг жйггтзт

t дсй д сдпг гтзт зт тидмпий sth пт дсм2

Фд t д мжд , д дс й мпжд stg s м д м йс g тйгмн , т  
т тз д м t ж птжм тсд-0 сдп жд т джг й д м м м т т мтгдп г й  
тт гт йгм 2

X ждмжд тgmt дгмйтi ддлдгм 0 тй йзт t т мтгдп гтзт жглийн жм 2

Фд t д мжд 0 мжгим мтй мti кид жми дгг кмим 0 итт мстж  
сдпг g зй тйж ж мпп д м мжй g итк гмстж ий sth sgmзм0 джмжд  
дг дпм мжгм дгмйс д м йс g t т тнсд 2

У мti й д т т мгйгм м мпti джйгм кмп ип дгг т жтй  
д дс й зй тйжпм й д g м гд тиг сдпгс 2

### Модуль «Восприятие произведений искусства»

Xi кид мтй ий stзт иткй жйггтзт жт й жд т см лйгм  
ж джйгм жгм тий кдгм 0 гд тйгм 0 д тпткйгм мпti джйгм жпм й0 жй д м  
и зм йи ж иткй жйггтн ж дпм йп гт м0 д дскй т жй д гд т джйгг  
йй g лдид 2

X ждмжд м джмжд тйгм жй м й м й стй гдп ийгмй жйгмн м ти 0д  
дскй т йй гт ж дстт гдп ийгм2

У мti й д т й м й стзт гдп ийгм м иткй жйггтзт дгдпмд  
тмжййгмн ийт д мжтзт м s жд м м т гдйг дп гтн т здгмд мм , s кйж0  
м 0 йп idm т м тий йж м сдгм0 йс дгсдми 22

У мti й д т жт м м 0 й м й стзт дгдпмд тмжййгмн  
т й й жйгг итк гмстж йндж м тж , 2 2 йжм дгд0 2 2 Б м смгд0 Ж.  
Днждпж stзт0 Д2 2 S мгик м0 GY2 S t тжд ми зм т ж it м йп -0 д дскй  
итк гмстж дгмт дпм тж, ЖЖЖд дзмгд0Й2 2 д м гдми зм т ж it м йп -2

У мti й д т жт м м 0 й м й стзт дгдпмд тмжййгмн кмжт м м  
лд дигтйж т йн см итк гмстж дс мжг t 0 смт ж джйгмйт гд тйгм , Ж2 Ждг  
Зтзд0S 2T тгй0Д2Т д м дми зм т ж it м йп -2

Лгд мтйгд м лгдж гдмi тпий мжй г й тмжййгм итк гмстж 2 2  
йжм дгд0 2 2 Б м смгд0 Ж2 Днждпж stзт0 ЖТ 2 Жд гй тж0 ЖЖЖ Жд дзмгд0 Й2 2  
д м гд,ми зм т ж it м йп -2

### Модуль «Азбука цифровой графики»

X ждмжд жлт тк гт м мпti джйгм тt т дгг жмитжпмгмн ж  
тз дт t й Temx, мпми зтт з д м й stt йидс т й-2

X ждмжд мt дг т t д мммст м тжгм зйтt й м й см мз ж  
тз дт t й Temx0д дскй т тйгм мпгм т м гстжмим  
т гдтйг тж2

X ждмжд жстt й гтt йидс т й, гд мтй 0 Temx mg t йг м й гсмс -  
сд дгид 0sm т сд0пд мь 0лдпмж дми 2-м тлиджд т й м гсммпимстt тлм мм  
, гд мтй , ti дпий йж-2

X ждмжд stt тлм мтггтй т тйгмй сди д м т тз д м тжгмм д тпткйгмй  
ti йс д ж сди й0 t д дi 0 итт м гдг д2 Ч д жжд жti кийгмм stt тлм мтггтзт  
т тйгм сди дж т тз д мм2

## 3

## КЛАСС

*К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:*

### Модуль «Графика»

У мti й д йи джйгмйт иткй жйггтt т t t пйгмм sgmзм0т имдпнгй  
sgmзм0т гтзттi дпмм т t ий см sgmз0т дi т й итк гмстж мпп д т тж2

Утп д т тлидгм смд sgmкс см-мз см гд ж i дгг н кй м гтс  
ti птксм тиймгйгмйт м д , йс д м мпti джйгм 0 м гтс лдпдждтн i сжм 0

тлйдгмй мпп д мн0 дїт й йгмй йс дммпп д мн гд джж т й2  
Члгджд ті м s жй м д м ті дгг , мпі дм йп g - жлї тк гт  
гди м м0т діт й итк гмс д гди м т жн stt тлм мйн.  
тлйджд дс м й s жт й s діт - тлї джм йп g т s s 0  
тжй д жгйн м ммпі дж йгмй2

Члгджд т діт й итк гмстжгди пдс дт м м д м дт м2Ж тпг жт й s  
stt тлм м - смїд м ms ж і дггтт йс дсп мпм млт 2

Члгджд т гтжг й т т мм пм д йптжйс д0 ждм гтй д тптк йгмй д йн  
пм д2

У мпі й д т м тжгм т й д, пм д йптжйс д2

тлйджд т д s сдп гтзт й тгджд стж дж йгг т д дс йтт пм д, ип  
сд гджд мпм йс дсп -2

### Модуль «Живопись»

Х ждмжд м t тлйдгм кмжт м гтн stt тлм мм , гд тт д т  
гдіп ийгм гд мпм т йи джйгм 2

Фд т д мжд 0 й м й sm дгдпм тжд кй м stt тлм м 0 тт мтгдп гтй  
гд тйгмй жгд тт д мжй г т й й жйгг итк гмстж2

У мпі й д т тлйдгм жт й стн кмжт м гтн діт - гд тт д ст  
ж дж йгг т гд тйгмй мпм гд тт д-джт т й д 2

лї дкд s дс дт м т й йптжйс д тт тн гдгд мпм т йи джйгм 2  
тлйджд йнлж 0 й йиджд ж гт дс мжтй тт гмй мти 2 У мпі й м  
йи джйгмй тий йп гт м итк гмс дж йд й2

тлїд s дс дт м смїлдгджй д мпм смїийст д мн s ж і дггтт кй 2  
У тлгдстт м діт тн итк гмстж тт т тпйгм дигмстж2

Ж тпгм йт д м й s stt тлм м У дигмс ж зт тий гд т гтжй  
гдіп ийгмн0 т дт мм т йи джйгм 2

### Модуль «Скульптура»

У мпі й м т жт й стн діт пй сд сдп гтзт й тгджд гд т гтжй  
кй дмжй гтн сдвм , мпм тлйдгмй тзт й тгджд ж й гмс й і т дзт пд мс м0 т  
ж і т м йп -2

Ч м тлйджд мз s мп ти гтзт гй итк й жйггтзт т д й мдїд т  
итї джйгм s гйн гйті тимт ий дпйн м йт дт т ти йжйгм ті дд 2

Члгджд т жид s п s п г й дт гсмс м0 д стжд s п д0  
т йпсд пд мс д0 йп й , жми йп й д-2

У мпі й д т пй sm смїд д стжн s п 2

### Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Члгджд т тлйдгмм зпмг гтн м ий йж ггтн т и гд тиг й итк й жйгг й  
тт п 3к йп м Щф птт д2

Лгдтт м м t дт м м тпгйгм дим мтгг т гдт йг тж0 s д д м  
т и 3к йпм м Щф птт? т ждмжд т й sm йж й м t 0 жн жйгг й мт  
тт пдт? ж тпгм смї т гдт йг тж0 s д д м т и , т тт мжд  
ж і дггтзт итк й жйггтзт тт пд-2

Члгд т й д жид т гдт йг тжмм мт йгйгмм жт мм сдгйн0 йг м  
и 2 тй д кид тт тн гдл м йп г нт д й мдп т жид мт тй мм ж й дтт  
т гдт йг й2

Х ждмжд гдж sm тлйдгм т гдт йг тж м ттт м дт тжм д д й тж2

Утп м т тлйдгм stt тлм мм т гдт йг д жс жид дй , жс д й жй смїд  
т м мк йг стзт пд сд-2

### Модуль «Архитектура»

Ж тпгм лд м тжсм мпм жт й смй м гсм т дт мм т йи джйгм гд  
йт м т м й см дт гсмтж мпм д м йс г ит т мт й д йп гт йн жтйт  
зт тид<sup>2</sup>

тлйд смі т дсй д д стжтзт т дг жд мпм д жтжд ж стпійс мжгтн  
діт й т тлйдгм дстзт т дсй д<sup>2</sup>

тлйд жжмий м гстж мпм ті тг д пмсд мн мл жй гтн і т дзм смі  
дугтті дуг т дп д м йс г т т 0гд тпг м зт ти стй т дг жт<sup>2</sup>

У ми т д м гд м тжд мпм ж тпгм ж й гсмй і т дзт пд мсм дг т гтй  
йи жт<sup>2</sup> Ж тпгм жт й смн м гтс - тлйд ті дп жтйт зт тид мпм йпд мпм  
д жтжд ж стпійс мжгтн діт й т тлйдгм ті дд жтйт зт тид мпм йпд , жжмий  
стпідж д-<sup>2</sup>

### Модуль «Восприятие произведений искусства»

Фд т д мжд м ті кид тий кдсмй діт итк гсмд0 йггт гт м  
й м й см т гт м смп д м т мжй г т й й жйгг итк гсмтжмий см  
sgmв0 тп д дпм г жм дп гт-ті дуг мг т т д м ? лгд мт йгд гй стп см  
итк гсмтжмий стн sgmвм<sup>2</sup>

Фд т д мжд м дгдпмм тжд д м йс г й т тнсм жтйт зт тид , йпд-0  
д дс й г йт ті йггт м пм м пт дийн0 ж ип йг дп г й т д м йс йлйдгм  
м ті кид м д м йс г йт ті йггт м? мті й д йи джйгм 0 дгдпм м й смн  
м т т мтгдп г нт жт м м гдмі тпій мжй г дт гсмтжд м йс Т т сж  
м дс - Уй й і зд , ип км йпн йвмгтж гд т гтжй т тз д мн0 йпй й ийд м  
жм дп г й й жн-0 т й ті кид жмийгг й дт gsmм<sup>2</sup>

Лгд м т й ті г гдгд йгмй т гтжг жмитж т дг жйгг м с ж  
мпі дпм йп г жмитж м с жд - кмжт м м0 з д мсм0 с п ? д м йс 0  
имлднд0 ийт д мжт- мспидг жмитж м с жд0 д дскй ий йп гт м итк гсмд ж  
smгт0 ж йд й0гд дпгсмй<sup>2</sup>

Лгд м т й гдп жд т гтжг й кдг кмжт м м0 з д мсм м с п 0  
т йийп йт й йит йтт мпі джйгм<sup>2</sup>

Лгд мт йгд s гйн м т й й жйгг итк гсмтж йнлдж м тж 2 2  
Б м smгд0 2 2 йжм дгд0 ДЗ2 джд тжд0 ЖИ2 Утпйгтжд0 Д2 2 S мгик м0 З2  
Днждпжстзт м и зм , т ж іт м йп -0 мті й д йи джйгм ті м  
тмжййгм<sup>2</sup>

Х й жп жм дп г й м г й дс мжг й й й жм ж иткй жйгг йт лйм0  
д жтжд жм пйитжд йп см сжй д 0 ж ті кийгмм ж й д пйгмн т жм дп г  
й й жн<sup>2</sup>

Лгд мт йгд s гйн м т й й жйгг т й м тж Ж2 2 мстжд0 Й2  
Фй мгд0 ЖД2 й тжд м и зм , т ж іт м йп -0 мті й д йи джйгм ті м  
тмжййгм<sup>2</sup>

Утгм д лгд йгмй т лйжкмгдп жд 0 сдп жд 0 зийгд ти м йт т ж йг  
м стпійс мм 3т ид жйггд Ц й стжсд здпй й 0 3т ид жйгг н б т м дж 0  
3т ид жйгг н Ф смн т лйн0 3т ид жйгг н т лйн мпі дпм йп г м с ж  
мт йгм Д2 2У smгд<sup>2</sup>

Лгд 0 т ж Фг мм т гтзт лдт й д йп г иткй жйгг т лйж0 мт й  
йи джйгмй т стпійс м жтм йвмгдп г т лйж<sup>2</sup>

### Модуль «Азбука цифровой графики»

Х ждмжд м т діт жз д м й стт йидс т й пмгм т м0 зйтт й м й смт м  
мв дт м0мг т йг дт м дим мтггтзт м тжгм<sup>2</sup>

У мт йг тп дйт й гдж см ип жйгм т йийп гг йй г йт 0  
гд мт й м пйитждгм жтн ж мт д м т тйгм мт м й см стт тлм мн0  
т джйгм т гдт йг тж т дпм г тжт йгмн м гсд лг д0 т тзт

тжт йгм , д т -0 s й мт йг м гд жгн жд мт тй мм? тлидгмй д й гтж2  
 Х ждмжд ттт тлидгм йт пм д йптжйсд йт stg s м м  
 т т мм? т ждмжд ттт з д м й stзт йидс т д й д м й стй млі йгйгмй  
 t mт msмпм д2  
 Х ждмжд м t тиймгйгм м д м жйс т gtзт мпі дж йгм м тлидгмм  
 тли джм йп g т s ts0д м мми 2  
 Х ждмжд м t йидс м тжгм м тж т тз д мн ттт  
 stt й гтн тз дт t Tгхуvi ereki v, мпм и зтн- млі йгйгмй st м0stg д д м  
 гд йггт м жй д? ті йс дмпі дж йгм 0 тжт т 0т дж йгмй2  
 Х й жп жм дп г й й й жм жт й й жйгг й иткй жйгг й t лйм  
 м0 жлт тк гт0 лгдт йгм й лд і йк г й иткй жйгг й t лйм гд т гтжй дгтжс м  
 s жй тж0 йиптк йгг м йпй 2

4

КЛАСС

*К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:*

**Модуль «Графика»**

Х ждмжд джмд пмгйнгтн м жгли гтн й йс мж м мт йг м ж жтйн  
 дс м й стн жт й стн ий йп гт м2 л д т гтжг й т т мм мз йптжйс д0  
 т т мтгдп г йт гт йгм т ийп г д йн мз м м мт йг м лгдгм  
 ж жтм м гсд 2  
 У мті й д йи джйгмй т дим мтгг тийкид дпг гд титж м  
 йи джйгмй т s д т й йптжйс д ж дпг s п д ? мт йг м лгдгм ж  
 мпі дж йгмм й тгдж йн сдпгмн м пйзйги мпм т т йи джм йпн гд титж дпг  
 s п 2  
 тлиджд лд м тжм дт гмстжт й й жйггтн мт м тжгн д м йс 2

**Модуль «Живопись»**

Ж тпг кмжт м гтй мпі дж йгмй йнлдж йн дпг спмт д м й sm лгг , йнлдж  
 зт 0 йнлдж й гтн мпм ггтн лгг 0 йнлдж 0 м м г н ип йигй стн  
 м ти -2  
 Уй йиджд жмпі дж йгмм гд тиг й йи джйгм т s д т й йптжйс д0 тлиджд  
 ті дпкйг мг ж stt гд тигтт st t й мті дпт к мг жгд тигтт st t й2  
 У мті й д т тлидгм т йтжкйг sm м t к sm 0 т й д ткмпізт  
 йптжйс д0ий stзт т й д мпм дж т т й д0 т й д й тгджд, т йи джйгм млі  
 ж і дггтн s п гтн т м-2  
 тлиджд ижгнгтн т й , гд мт й 0 т й т д й м м йі гсд-2  
 У мті й д т тлидгм stt тлм ммгд йт И йжй smнзт ти 2  
 Ч д жжд жстпйс мжгтн жт й стн ді т й т тлидгм stt тлм мтггтзт  
 дггт , д пмсд мм млі мгимжми дп г м гстж гд йт гд тиг дпгмстж  
 , stзт гд тигтзт дпгмсд м дим мтгг дпгмстж дпг гд титж0 ж  
 ст т ж джй ті ті gg н ті дпгд мтгдп гтн s п 2

**Модуль «Скульптура»**

й сд млі пд мпмгд smд дт гмсд ж і дггтт зйт мпм д мй ж  
 стпйс мжгтн ді ді т сй тйс дт дсй дт йт т мдп гтзт stt пйс д , ді т дж тпг й  
 т пй т жйгм ті дггтзт т д й мпд т т йт т мдп г stt пйс д 0 й ж м ж  
 гд йн дгй-2

**Модуль «Декоративно-прикладное искусство»**

пйитжд м ийпд лд м тжм т ті йггт йн0 д дс й г ип т гдт йг тж  
 дпг гд титж мпм м т м й sm т , т ті йггт м мт жптжм мпмпжждгг



t t мжж? tsдд ж м gsd дим мм м\_тп лжгм т гдт йг тж жд м йс й0  
тийк ий0т t t пйгмм йит й тж і д дуг гд титж0ж дуг й т м2

л м м tsдд ж\_дс м й sth жт й sth ді т й т гдт йг 0 дим мтgg й  
t t мж м мт жп sth гд тигтн s п\_ , жий йж ggтн йп і й м т м м тий йж 0  
ж мж й0 ийт й зптжг і т тж0 т гдт йг д\_0 st т й д дс й g ип йит й тж  
і д-2

Утп м йи джйгм\_ т s д т й stзт гд тигтзт ст т д м зптжг  
к йг sm і т тж0 т ті йggт\_ t к sth тийки дуг т птжмн0 д дск й т жлм  
s д йгм st т дт к mg титт йт дуг мнм тптк йгмйт жті й жй2

Утлгдстт м к йг smt мт к smt st т д м ж дим м дуг гд титж0 т  
жйті дмйт тийки ж дуг s п д м ж дуг й\_ т м2

### Модуль «Архитектура»

Утп м йи джйгмйт stg s мм дим мтgg\_кмм дуг гд титж0  
ті м жлм ts кд йн м титн2\_

Утлгдстт м stg s мйн млі - дим мтggтзт ий йж ggтзт кмптзт итт д -  
м гдйж g т тйс? тй тм млі і т дзм мпм млі дкд stg s м млі ?  
тgmт д м тй ті g йг жл ийт д , s д йгмн- млі \_ gs мтгдп g t  
лгд йгмйт й кй ий дпйн йимг жт s д т м тп л 2 тй йи джйгм т  
stg s мжг т ті йggт\_ й йгт гтзт кммм д- 2

t й лгдгм 0 t й ті g ммпі дкд дим мтgg stg s м лгдгм  
сдт йggтзт и йжй stзт дт д? лгд\_ мт й гдмі тпий лгд м йп g и йжй sm  
ті т тж м зий тgm гд ти ? мт й йи джйгмйт s д т й м stg s мжг  
т ті йggт дт gmстж stзт ий йж ggтзт\_лпи й жд2 тй йи джйгм ті  
тн жй м s д т йи йжй stзт зт тид0 йт д м йс gtt тн жй м кмлгм ж  
g t п ийн2 лгд т гтжг й stg s мжг й й и йжйз й й stзт дт д0 t й йт  
мпі дм ? мт й ті йй0 йпт гтйті дугтй йи джйгмйт и йжйз й й sth s п й2  
тй йи джйгмйті т гтжг д дс й g й д дт ж тт кйгмн0  
д дс й g ип дуг s п зт м й smн , tt dg smн- ті т жйж т йн sm зт тид 0  
і иимн сд дзтид0т\_ п t dg сд тй й ? тй мпі дкд м 2

Утgmт д м тй ті g 0 ж\_ t лдсп дй лгд мт ип тж йт йgg  
п ийн т дйгм д м йс g дт gmстжмм т м й stзт ті дд жйн мт м тжн  
s п 2 \_ \_

### Модуль «Восприятие произведений искусства»

Шг т м тжд жт м мй тмлжййгмн м s жд гд йт м\_т мм м дим мн  
sth т й й жйggтн s п , тмлжййгм ЖТ 2 Жд гй тжд0 ДТ 2 Жд гй тжд0 І Т 2  
S тимйжд0 Ж2 2 \_мстжд0 S Д2 St тжмгд0 ДЗ2 Жйгй мдгтжд0 ДУ2 Ф і smгд0 ж 2  
І мпі мгдми зм тж і т м йп -2 \_ \_

t й ті дуг й йи джйгм т s дт йggт и йжй stт лпи й жй , T т stж smн  
S йт п 0 Гтжт ти smн ий мгй 0 У stж smн s tt 0 S ддг smн s йт п ми змй тт  
t й g д м йс g stt пйс тж0 ж 2 2 tt гд sm -0 т дт gmсд stзт  
ий йж ggтзт лпи й жд , д м йс g н stt пйс гдт\_ тжй S м км-2

Члгджд тіт T т stж stзт S йт п 0 т мн smн тіт ж Жйп mstt Гтжт тий0  
дт Уts тждгд Гй пм2

Чт й гдп жд м ті g тий кдгмй дт gmсд S 2 T mgmg м И2 Уткд stt \_  
s п т д У2Т д\_т джТ т сжй2

Лгд м лгджд т гтжг й\_ дт gmсд гдмі тпий лгд мт т йт т мдп g  
дг дт і пйн м тй ті g м\_т ті тй лгд йгмйт жк млгм п ийн  
, t йт т мдп g йдг дт іпм T тзмпд Гймжй гтзт тпид джТ т s жй? дт gmс- дг дт іп  
Зй т t дпмгз ди sth і м ж гд T дт дйжт s здгй? Жгмг- т жті тим йп ж  
і й пмг stt Ц й тж д сй? Ум сд ж smн t йт т мдп ж дгс - Уй й і зй ми змй т \_

ж і т м йп -?лгд т джмід т жиййгм м т й йгммт йт т мпі г дт гмстж2  
т й йи джйгм ті д м йс g 0 ийст дмжг м мпі дм йп g  
тмжййгм жс п йИ йжйн 3 й мм0и зм s п д И йжйвт t м дож 2 2  
И йжйвт Жг tsд? т й ті кид м тмжййгм 2

Члгджд 0 дпм д ті мн жим м йи джп т гтжг йстт тгйг стг s мм  
зт м й см , tt дг sm - ті т ж? лгд т ті йггт м д м йс гтзт тн жд  
t п t дг sm т й ййн? мт й йи джйгмй ті д м йс гтт жйті дмм лдгм  
і иимн стн дзти 2

У мжтим мт й тмжййгмн жйпмс м йж т йн sm итк гмстж йгд ит ид  
Жмг м0Фд д п 0Фй і дги доУмсд тми зм , т ж і т м йп -2

### Модуль «Азбука цифровой графики»

Х ждмжд джмід пмгйнгтн м жгли гтн й йс мжг tt т з д м й см  
мпі дж йгмн м м жд м тжгм жстт й гтн тз дт т й Темх мпі дж йгмй пмгмм  
зт мпгг дм т sm тид0 й йс мжг ts д йгмн0 жй тж м тгдп g мт йгйгмн2

Т тийпм тжд жз д м й стт йидс т й tt т мг т йг тжзйт й м й см  
мз стг s м дим мтггтзт s й g стзт ий йж ггтзт ит д,мпі - м дпм г й  
жд мдг йвт тн жд2

тп лгжд тм стж м йт ип лгдстт жд дгг t м жидт м ий йж ггтзт  
итт дгдт гтжймпі м дим м t ммй s д йгмн2

Х ждмжд тйгмй 0t тийпм й стг s м жз д м й стт йидс т й  
tt т мг т йг тж зйт й м й см мз 0 гд тим ж тм стжн м й й  
дгтті дгг йт тийпм 0й s д йгм 0жй гмнмжг йггмн жми 2

Т тийпм тжд жз д м й стт йидс т й tt т мг т йг тжзйт й м й см  
мз стг s мм дтж лдгмн дгг s п ,sd йгг н джт пдгг н ті т  
лдстт д дт м0 т жидт м-гй дт м0 зпджн0 s тптт ? зт м й смн мпм tt дг smн ті т ?  
дзтид?т й й -2

Ут тм т т мм мз йптжйс д жз д м й стт йидс т й tt т  
зйтт й м й см мз мпм гд пмгйнгтн т гтжй? мпі дм дпм г й дп ижжк йгм 0  
ижмзд д м мз , м тт жй ж м й гм й см птжм тлид дгмт д м  
й д м й стзт ижжк йгм йптжйс д-2

Х жгм дгмт д м т тзт тжт йвт ижжк йгм мпі дж йгм ж  
жм дп гтт йидс т й GIF-дгмт д мм2

Х жгм м тжгим стт й г й ййг д мм ж тз дт т й PowerPoint т  
йт дт мп дйт тзт t д й мпід0 ті м д ж тм стж м йт д г kg н t д й мпід0 мпм гд  
т гтжй ті жйгг т тз д мн м т тз д мн жгм м гстж? ийпд м тж й  
гди м м гдмі тпий жжк g т йийпйгмн0 гдлджгмн0 тптк йгмн0 ст т й гдит tt гм м  
лгд 2

тжй д жм дп г й йт д м й смй й й жм т иткй жйгг t t лйт  
t м д2

## 2.1.9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Труд» (Технология)

### 1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы НОО.*

*Рабочая программа разработана с учетом программы формирования УУД у обучающихся и рабочей программы воспитания.*

*Рабочая программа учебного предмета Труд (технология) (далее - рабочая*

программа) включает:

- т гм йп г лд м s 0 — —
- тий к дгмйті йгм 0 — —
- пдгм йт й йл п д т жйгм — тз дт t йй гтзт йит й д —
- йт д м й стй пдгм тждгмй2

**Пояснительная записка** т дждй ті мй йпм м лдид м мл йгм йит й д0 —  
д дс й м мс м тптзм й sm — йи т птс s йзт мл йгм t пди мт м стп гмсд м?  
t й т ж s й йй гтзт пдгдд дскй ти ти s т і т тий к дгм 0 пдгм йт t  
йп п д д м йт д м й stt пдгм тждгм 2 —

**Содержание обучения** д s ждй й йл t ти пм0 ст т й йипдз д ип  
ті лд йп гтзт мл йгм ж сджитт — спд й гд дп гтн стп 2 У мжйи g й ййг  
гмжй дп g ййг ийн жмн — тлгджд йп g 0stt t гмсд мжг м йз п мжг 0  
т т м тждгмй st t t кй і ит мзг т йи жд м ййгтзт йит й д Ц и  
, й гтптзм - tt жл д g т ті йггт йн ті д м гд дп g — спд тж2Ж5 м6  
спд д йипдзді т йийж м й smн тжйг т т м тждгм ЧЧИО т стп s  
дгтжйгмй гмжй дп гт м ийн жмн гд tt д й ті йгм тп ст гд мгдй 2 Ж  
тлгджд йп g ЧЧИ ж ийпйг й мди г н дийп Фіт д мг т т д мйн 2 tt  
тзт0 т ж тпгйгмй джм тжй гтн ий йп гт м тм гд  
мг йз д мм йз п мжг ЧЧИ mstt t гмсд мжг ЧЧИ0м й ййг идг ж й мди гт  
длиййй тжй гд ий йп гт 2

**Планируемые результаты** жп д пм гт g й0т й д йит й g й йл п д лд  
й мти ті йгм 0д дскй йит й g йит мжйгм t пди йзт стп гмсд лд сджи н зти  
ті йгм жгд дп гтн — стпй2

**В тематическом планировании** д s ждй тз дт t гтй тий к дгмй сддгмйт  
стпм й жд дсдйй м й sm д тж0 т жимт гд т жйгмй сджитн йт йй гтзт  
йит й д0 йй гтзт s д , ж 22 жй т гтн ий йп гт — м-0 йй гтзт t ти п м  
жлл тк гт м тп лгждгм т тн йт й пйс тgg , м тж - ті дпгжд йп g  
й тж0 жп м — йй гт-t й тим й sm м т д й мди д м , t п мт йимн g й  
тз дт t 0 пйс тgg й йй гмс м м лдид гмс м0 пйс тgg й і мпмт йс м0 жм дп g й  
пдіт д т мм0 мз тжй тз дт t 0 стп пйс мм м тж ті дпгжд йп g й тж0  
м тп л йт т м ип ті йгм м жт м дгм дпм г з тп лгжд йпйн0  
йи джййгг t м ж пйс тggт , м тжт - жмий м йдпмл мт м имидс м й smй  
жлл тк гт м SЦ0 тий к дгмйст т tt жй жй лдстгтид йп ж ті ті дпгждгмм2 —

**Цели изучения учебного предмета Труд (технология):** й гд т мди мд м  
ті д м 0 т т м тждгмй gm gs мгдп гтн з дт гт м гд і дй т жйгм  
s п тптзм й sm м stg s т st- й гтптзм й sm лгдгмн , т ст жт гтt т м й м  
ті м джмд йзт тлидгм ж дсд м т м й sm t йг м й гтптзмн- м  
тт жй ж м мт дс м й sm t йгмн0 йи джййгг ж тий к дгмм йй гтзт  
йит й д2

Ип йдпмд мм т гтжгтн йпм м stg й дп гтн мийм идггтзт йит й д  
гйті тимт т й йгмй м йт мт м й g лдид ті дпгжд йп g 0 джмжд м м  
жт м д йп g 2

**Образовательные (обучающие) задачи курса:**

- т т м тждгмй ті м йи джййгмн т s п й м т здгмд мм итжн  
ий йп гт мсдс жжгтн д мті йн s п йптжйс д? — —
- дгтжййгмй пйт йг д g і дпгж лгдгмн м йи джййгмн т йит й гтt  
, ст жт гтt - т м йсдс йл п д йий йп гт — м йптжйс д0 йзт ждмт тийн жмм т м tt  
м ти 0 джмд м й гтптзм тлидгм 0м т м й sm джмжд м м тжййгг  
тмжти жд м т й м ?

- т т м т ж д м и т г т ж й к г т - з д м и с т н з д т г т м 0 т й г м д і т д \_\_\_\_\_  
т й н й н й г т п т з м й с т н и т s t й г д м и н , м g t s 0 й к 0 s m l 0 й д ?

- т т м т ж д м и п і т й г д г л г д м н м й и д ж і й г м н т д л п м g т д й м д і д 0  
й г т п т з м м т і д і т s m m т т ж і ж м т й г м н 2 \_\_\_\_\_

*Развивающие задачи:*

- д ж м м и й г т і т т г т й т ж 0 м т і т т g t n s t t и м г д м м 0 з п д і т і й д й й л  
т т м т ж д м и д с м й s m t й г м н ? \_\_\_\_\_

- д м й г м и s п г т з т s з т л д 0 д ж м м и \_\_\_\_\_ т т і г т м ж т й s t з т  
м т п л г ж д м т п й g g л г д м н м t й г м н ж д с м й s t н и й й п г т м ?

- д ж м м и т л г д ж і п г м м й s m т й т ж м м t т ж t ж і g g t n  
и й й п г т м т й и ж т ж п й г м t п м й п г т й д м н ж т и й ж т п г й г м  
д с м й s m л д і д м н ?

- д ж м м и з м і s t м м ж д м д м ж т м t п і г м 0 т т і г т й н s m p і й д й п s t n  
и й й п г т м 2

*Воспитательные задачи:*

- ж т м д г м и ж к м й п г т з т т г т й г м s п и t и д 0 s s п g t \_\_\_\_\_ д и м м t 0  
t g m t д г м й g g t м й и й ж м s п 0 т д ж g g ж т д й м д і г t t м й ?

- д ж м м и т м д і г т й g g п м г т g с д й ж т з д м п ж д g g t м 0 д s s д г т м 0  
и т і т т ж і г т з т м т ж і ж і g g t з т т г т й г м s д і т й 0 ж д м т т t t м 0 ж т п і ж т n  
д т і з п м м 0 д s м ж т м м м г м м д м ж т м ?

- ж т м д г м и м г й й д м ж т й s t з т т г т й г м s т и s м ж т n т л м і д й п г t n  
и й й п г т м 0 t t м ж д м м й д м и т м к й г м н 0 й т п і г м s ж т й s t n  
д т і д і м д м м ?

- д г т ж і й г м и s t n t з м й s t з т т л г д г м 0 ж м т д й п г т з т м ж і t м ж з т т г т й г м s  
t s к д й н м т и й 0 т л г д г м и ж д м т ж л м s t ж г т з т t м д t m t t м т и ?

- ж т м д г м и т п т к м й п г т з т т г т й г м s s t n п і s м ж т t и 0 м і й г і г м и  
д ж м s п т і й г м 0 т ж і й г м и ж к й г м s ж і з п и д t m t г і г м и з м п и й н 2

*Программа предусматривает возможности для реализации межпредметных связей:*

*с математикой:* т т и й п м т ж д м и 0 ж т п г і г м и д т ж 0 ж м п і г м н 0 т- т і г м и  
т t й t t т г т ж і t t й \_\_\_\_\_ м м 0 д і т д з і t t й м й s m t м м з д т м 0 й п д т м 0 \_\_\_\_\_

м і г т ж і g g t м м п д т м ? *с изобразительным*

*искусством:* м т п л г ж д м и й и ж и т к й ж і g g t n \_\_\_\_\_

ж д і м й п г т м 0 л д s t g t ж м д ж м і й с т д м ж т - м s п д і g t з т м s ж д м и м д н г д ? *с*

*окружающим миром:* м т и г й т t м s t g s m m s d s г м и й д і g н м т g m s  
м г к й г і г т - и т к й ж і g g м и й н и п t д й д ? м т и д s d s м т g m s 0

g t s п г й д и м м м ? *с родным языком:* м т п л г ж д м и ж к г і н м ж м и т ж і й ж t n  
и й й п г т м м т г т ж г м т ж і й г і s т ж ж т й й д г д і м д л д і d m n м  
т і к і й г м й л п д т ж \_\_\_\_\_

д с м й s t n и й й п г т м ? *с литературным чтением: работа с текстами для создания  
образа, реализуемого в изделии.*

Ж к г і н д т т і й g g t t s t ж и д , й г т п т з м м - ж г д д і g t n s t n і -  
*предметно-практическая деятельность* s d s г і t і т и м д т д ж і д й п t g t з т

т й д м г і п і s д і g t з т 0 д д с к і и т ж т з т м г д ж ж і g g t з т д ж м м т і д м  
t п д і й t s t n g t з т ж л д д 2

*Продуктивная предметная деятельность* г д t s d и д , й г т п т з м м - ж і й  
т г т ж t n т t м т ж д м т л г д ж і п г т т і g t й н s t n g m s t ж 0 й п і г м д s м ж т  
л г d s t t м м т м и н t д й м д і g t n s п м і й н г \_\_\_\_\_ д и м м н ж і y t м и з м

гд титжм ждк м йп гтзт т гт йгм s gm 2

Лдг м ти s мжтн ий йп гт лдспди жд т гтж ип т t м тждгм  
ti д м т мдп гт-лгд м дс м й sm t йгмн м т д йтi дптжд йп гтн  
жт й sth ий йп гт м sдс йи т псм ип й гтн т мдпмд мм пм гт м  
т пди йвт стп gmsд2

Гд тсд ид , й гтптзмм- йгмсм тждийжд т гтжд м тйс гтн  
ий йп гт м0 ст т д гд джйгд гд джм мй жт й sm й пм гт м0  
sttt gmsдi йп гт м0 ж жд т жй жйggт м0 t йгм мсд м м тп лгжд  
mg т t д м 2

### Место учебного предмета Труд (технология) в учебном плане

Ч йг н йит й Ц и, й гтптзмм - жтим ж йит йг тiпд Цй гтптзмм 2  
Хi йй мпт д тждгдмi йгмiс дж5-8 спд д -579, т 5 2жгййп - 77 2жi  
спд йм т 78 2жг 6-8 спд д 2

## 2) СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

У тз дт т д тий км s г й йимгм ,t ти пм-0 ст т й тт жй ж  
ПВХ GXX м жп тi м мип сджитзт зтид тi йгм 2

Жй й йт м тий кд йп гтй гд пгйгмi джмждй м тi тзд дй  
stg йг м й sm т спд д s спд 2 У м тт м ждй 0 т тi жйггд птзмсд  
идггтзт йй гтзт s д гй жй к sth0 т ти пм т тз мл д ж дпм гтн  
т пийтжд йп гт м2

Основные модули учебного предмета «Труда (технологии)»:

1. Цй гтптзмм0 т й ммм тмджи жд2
2. Цй гтптзмм гтн тi дi т smt д й мдптж  
- й гтптзмм дi т i t дзтн мсд t gtt ?  
- й гтптзмм дi т пд м g t mt д й мдпт м?  
- й гтптзмм дi т м тиг t t д й мдпт ?  
- й гтптзмм дi т йс мп g t mt д й мдпт м?- й гтптзмм дi т и зм м  
ит g t mt д й мдпт м2
3. Stg м тждгмi м тийпм тждгмi  
- дi т д stg s т tt ?  
- stg м тждгмi м тийпм тждгмi мл i t дзм0 сд тгд0  
пд м g t д й мдптж0 м тиг м йс мп g t д й мдптж?  
- тi т т й gmsд2
4. g т t д mtggт-sttt gmsд мжг й й гтптзмм2

## 1 КЛАСС

### Технологии, профессии и производства (6 ч.)

У м тид сдс м т gms йж й тж м жт й жд t д й тж2 S д т д м  
дпттi дмй м тиг т t Ом й йид джмлийпм мл дпм g t д й мдптж2

Гдi п ийгм м ти м дг дм тд й д - птжм тлидгм млийпм 2 I й йк гтй  
т гт йгмi s м тий2 Хi йй тг мй тi мл дйt т д й мдпт0 м тм ткийгмм0  
дпттi дпмм2 Утизт тжд s дi т й2 Фдi т йй t й т0 йвт т здгмд м жлджм мт м т  
жмид дi т 2 Фд мтгдп гтй дпт й йгмi гд дi т йt т й й t д й мдптжм mg t йг тж?  
тийй кдгмi т исд жт жйt дi т ? i т сд т t stg дгмм дi т 2 Фд мтгдп гтй м

і йл д гтйм тп лгждмй м дейгмй мг т йг тж2  
У т й мм тиг м лгдстт 2У т й мм0 ж лдгг й мл дйт т мт д й мдіт м м  
тмдти ждт м2У т й мм й ті п кмждм 2  
Ц дим ммм дигмсмгд титжФг мм0 йт пд0ті дм2

## 2. Технологии ручной обработки материалов (15 ч.)

### Технологии работы с бумагой и картоном

І й йк гтй0 стгтт гтй м д мтгдп гтй м тп лгждмй ті ді д ждй т д й мдітж2  
тп лгждмй стг s мжг т ті йггт йн т д й мдітж м мвт тжйгмм млийпмн2  
Х гтжг й й гтптзм й смй т й д мм гтн ті ді т см т д й мдітж дт й сд  
ий дпйн0ж ийпйгмй ий дпйн0 т т ті дтгждмй ий дпйн0 і т сд млийпм 0т ийпс д млийпм  
мпм йт ий дпйн2Хі йй йи джйгмй2  
т ті дт й см ий дпйн гд зпді м т см0 т ді птг 0 т пмгйнсй ,сдс  
гд джп йт мг т йг і йл т спди ждгм дт й тж т т тн гд м гсм0  
з д м й s мг s м 0 т йн йт 2 йгмй птжг з д м й см  
мпі дж йгмн ,гдп ждгмй т й д мн0 т ті тж м м т тж ді т 0 т пйитжд йп гт м  
мвт тжйгм млийпмн-2 У джпід стгтт гтн м дсс д гтн дт й см2 Фд мтгдп гд  
дт й сд м ж йлдгмй гй стп см тимгдстж ий дпйн  
мл і т дзм2 т ті тйимгйгм ий дпйн ж млийпмм тт т пд мпмгд0 спй 0  
s мждгмй0 мждгмй м и 2У м т м джпід дсс д гтн ді т спййт 2Х ийпс д  
млийпм мпм йт ий дпйн ,ts д мждгмй0ж мжд0д пмс д м ми 22  
Утиі т тт жй ж м мг т йг тж м т ті тж ті ді т см т д й мдітж ж  
лджм мт т м т м жн жм жмитжмлийпмн2 g т йг м м т ті пйгм ,гтк гм 0  
пмгйнс д0мзпд0зпдимпс д0 йс д0 ді птг ми 20м джп гтй0 д мтгдп гтй м і йп д гтй  
м тп лгждмй2  
Упд м й смй т д 0м жми , пд мпмг0 пд мс д м и 22У м т мвт тжйгм  
млийпм ит гтн т птк гт м т т мп гм дт й сд гд зпді0 т ийпйгмй д м  
, йс тн0т ждгмйт -0 мидгмй т т 2  
Гдмі тпий д т дг гг й жми і т дзм2 ті мй жн жд2  
У т йн мй т ті ті ді т см і т дзм дпм г жмитж змі дгмй м  
спди ждгмй0 т мдгмй0 ті ждгмй0 спймждгмй м и 2 Флдгмй і т дзм  
гтк гм дт м2У джпід і йп д гтн ді т 0 й йид м м дейгм гтк гм 2Сд тг2Жми  
м тиг т д й мдітж, пт смй - пм м ті т г й - т й м0 м см0 йт йгд0  
жй см-2 У м т ді т м тиг т м т д й мдіт м тиі т т д й мдітж ж  
тт жй жмм лд птт 0 т джйгмй стт тлм мм0 тйимгйгмй ий дпйн , мспймждгмй0  
спймждгмй тт т тспдисм0 тйимгйгмй тт т  
пд мпмгд-2  
Хі йй йи джйгмй т сдг , йс мпй-0 м тйгмм м жн жд 2 Б жйнг й  
мг т йг м м т ті пйгм ,мзп 0і пджс м ми 22Х т й мждгмй м лд джд гм см ж  
мзтпс 0 т сд т тзт йксд2  
тп лгждмй ит тпгм йп г т ийпт г т д й мдітж2

## 3. Конструирование и моделирование (10 ч.)

У т й м ті т г й стг s мм мл дгг т д й мдітж , пд м й смй т д 0  
і т дзд0 йс мп м и 2 м т ті м тлйдгм 2Хі йй йи джйгмй т стг s мм  
млийпм ? ий дпм м д м млийпм 0 м ждмт гтй д тптк йгмй ж ті йн стг s мм2  
т ті тйимгйгм ий дпйн ж млийпм мл дгг т д й мдітж2 Хі дпй 0 дгдпмл  
стг s мм ті ді тж млийпмн0 мвт тжйгмй млийпмн т ті ді 0 м gs 2  
Stg м тждгмй т т тийпм ,гд пт ст м-2 Ждмт т жл ж тпг йт тзт ийн жм м  
йп п д д2 бпйт йг д гтй тзгтлм тждгмй т исд ийн жмн ж лджм мт м т  
к йпдйт тзтзгйті тимт тзт йл п д д?ж і т т ті д ді т жлджм мт м т йй йт тзт

#### 4. Информационно-коммуникативные технологии (2 ч.)

Ий тg д м м ййй зт тж — і д й мдптж гд мг т t д мтgg гт м йп 2  
g т t д м 2Жми мг т t д мм2

#### Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

##### Познавательные УУД:

- т мйг м тжд ж й t мгд 0м тп л й ж й гтптзмм, ж ййпд  
мл йggтзт-?

- жт мгмт д м м тп лгжд йиптк йgg мг s м  
, g 0з д м й s -?

- дгдпмм тжд тн жт т млийпмн т ті ді 0  
м gs 0ж ийп т гтжг ймжт т й йgg й т джп мйстg s мм?

- джмжд т ийп g й млийпм ,stg s мм-0 гд тим ти жт м  
дпм м жм тн жй2

##### Работа с информацией:

- жт мгмт д мг т t д м , йи джййgg жті гйгмм м йп мпм ж  
йй gmsй-0м тп лгжд й ж ді т й?

- тгмт д м дгдпмм тжд т йн лгдстжт- мт жпм й s мг т t д м  
, йт д0 м gts- м тм ді т жтт жй жмм гйн2

##### Коммуникативные УУД:

- д жтжд ж стпийс мжгтт ті кийгмм ж сдп жд ті жйггтй t гйгмй0  
т жй д гд жт т 0 ж тпг джмд мсм ті йгм жжкм йп гтй т гт йгмй s  
тигтспд gmsдт 0жмт дгмй s t гйгм и зтзт?

- тм гй птк g й ж сдп жгм 0 тті йгм ж гтн т t й , т тий кдгм  
мл йgg йт -2

##### Регулятивные УУД:

- мгмт д м ий кмжд ж т й йий йп гт м йиптк йgg йй g лдид ?

- ийн жтжд т пдг 0 йиптк йггтт м ййй 0 ді т д т т тн гд  
з д м й s мг s м йй gmsд0 мгмт д д мй ж стпийс мжгтт т тйгмм  
т тзт пдгдийн жмн?

- тгмт д м мгмт д s м й мм т йгsmсд й жд ді т 0 стжти жтжд м м  
ж т й йдгдпмдмт йгsmж тпгйgg ді т ?

- т здгмпж жд жт ий йп гт тмджим тизт тжс s ts ді т йт  
т й д0 тий кмжд гд g t т итс ж й йгмй tsд0 тмджим гйті тимт і т s  
т тстg дгмм ді т ?

- ж тпг гй птк g йийн жм stg тп мт йгsm т йиптк йgg t s м й м t 2

##### Совместная деятельность:

- т жп тпкм йп гтй т гт йгмй s жп йгм ж тж й g ді т 0 s  
т t жмид т игм й жд?

- мгмт д д мй ж д g 0з тж 0стпийс мжг жмид ді т 0ж т й й  
мвт тжйгм млийпмн т й жп пйй йг д гтй т игм й жт2

#### 1. Технологии, профессии и производства (8 ч.)

Ф ст жт g н т м - йп п д ид йптжжсд2 бпйй йг д g й йи джйгм ті

т гтжгтт мг м й тлидгм т м д жй йн т гт стг s мм0 иті жт  
м тп лгжгм 0 й м й сд ж дм йп гт 2 йи жд иткй жйггтн  
ж дм йп гт м, stt тлм м 0 жй 0 тг ми 22 лвт тжйгмй млийпмн тт идггтзт  
мг м д2 Xi йй йи джйгмй т й гтптзм й стт т й й дгдпмт тн жд м  
гдгд йгм млийпм? ж дмжгмй т пйитжд йп гт м дс м й см ийн жмн м  
й гтптзм й см т й д мн? тиіт т д й мдптж м мг т йг тж? stgтт гд— дт й сд?  
ті діт сд йп тп йгм , ж ийпйгм - ий дпйн0 іт сд0 т ийпсд млийпм? тжй сд  
млийпм ж ийн жмм0 жй йгмй гйті тимт ит тпгйгмн м мт йгйгмн2 лвт тжйгмй  
млийпмн мт дпм г т д й мдптж тіп ийгмй д тж й гтптзм й стзт т й д2

Ц дим мм м тжй йггт 2Гтжд кмг и йжгм т й мн2 тжй йг жжгмй  
м й гтптзм й см т й тж2Т д й дмм т й мм? джмд т д й д2S п г й  
дим мм2

бпй йг д гд жт й сд м тйс гд ий йп гт , тлидгмй лд пд0 йзт  
ий дпмд м мжт пт йгмй-2Гй птк г й стпйс мжг й0з тжй тйс 2

## 2. Технологии ручной обработки материалов (14 ч.)

Т гтзтті дмй т д й мдптж0 м жн ж м м дс м й стй мт йгйгмй ж кмгм2  
пйитждгмй м джйгмй пййг д г мм й см 0т й дгм й см м й гтптзм й см  
жн ж дпм г т д й мдптж2Ж іт т д й мдптж т м ийт д мжт- иткй жйгг т м  
stg s мжг т жн жд 2

Гдп ждгмй м ж тпгйгмй т гтжг й гтптзм й см т й д мн гтн ті діт см  
т д й мдптж ж т й й мвт тжйгм млийпм дт й сд ий дпйн , тт т пмгйнс м  
, зтп гмсд0 м s п -0 т ттті дпжгмй ий дпйн , змі дгмй0 спди ждгмй тгстзт  
сд тгд м пт г жмитж і т дзм м и 20 іт сд млийпм , мжгмй-2 Утижжк гтй  
тйимгйгмй ий дпйн млийпм 2 тп лгжгмй тт жй ж м т тітж ті діт см  
т д й мдптжжлджм мт т мт жмидмгдгд йгм млийпм 2

Жми птжг з д м й см мпті джйгмн м гтс0 т йн мн—й к0 смл0  
йт д2 й кг й мг т йг - пмгйнсд , зтп гмс0 м s п -2 gs мтгдп гтй  
гдгд йгмй0 stg s м 2 У мт — і йп д гтн діт стп мт м , м s п -  
мг т йг дт м2

Цй гтптзм ті діт см і т дзм м сд тгд2Гдгд йгмй пмгмн й йкд, stg 0пмгм  
дп йд0 змі д0 ж гт гд 0 дт й гд -2 йгмй птжг з д м й см мпті джйгмн2  
Ут тйгмй тт зтп гмсд т иж — т зптж, т тигтзт — т тзт зпд-2Фдт й сд  
ий дпйн т т тн гд т йн мн й к0 смл2 лвт тжйгмй млийпмн т м gs 0  
т йн йт й йк мпм смл0 йтй2 тп лгжгмй мт й йгмн0 ж м пйгмн м  
т тйгмн ип й йгм дс м й см лдид 2 змі дгмй м спди ждгмй тгстзт сд тгд м  
пт г жмитж і т дзм - і мзж д2Утижжк гтй тйимгйгмй ий дпйн гд тжптс 0 тп  
гм s 2Цй гтптзм ті діт см йс мп г т д й мдптж2 тйгмй сдгм , т й й гтй м  
титп гтй гд джйгмй гм йн-2 Цсдгм м гм см д м йп гтзт тм ткийгм  
, тп йгг й гд т гтжй гд дп гтзт -2Жми гм ts , жйнг й0т пмгй-2Ц мст дж0  
гй сдг йт д й мдп , ті йй йи джйгмй-0 йзт тйгмй мт гтжг й жн жд2 т сд  
т тзт йк сд м й жд мдг , й йжж 0 гдіт - м3 мпм т сд ст тзт йк сд м й  
жд мдг , s й ms0 ййп д д 0 пт сд-2 йс дпт2 Фдт й сд тт т пйс дпд  
, т йн йн ж s тнсм-2Цй гтптзм й сд т пйитжд йп гт мвт тжйгм гй птк гтзт  
жйнгтзт млийпм , дт й сд ий дпйн0 ж s дмжгмй ий дпйн0 т ийпсд ий дпйн0  
мжгмй ий дпйн-2

тп лгжгмй ит тпгм йп г т д й мдптж, гд мт й 0 тжптсд0 к д0і мг м  
и 22

## 3. Конструирование и моделирование (10 ч.)

Х гтжг й м ит тпгм йп г й ий дпм2 Xi йй йи джйгмй т джмд тлидгм  
зд т тгм гтн stt тлм мм2 мт т й м 0 т ті дт й см м stg м тжгм



м т й м г т т 2

Stg м тждмй м т тийпм тждмй млийпн мл дпм г т д й мдптж т  
т йн йт й йк мпм смл 2 Утижмк гтй тиймгйгмй ий дпйн stg s мм2  
Жгй йгмй пйт йг д г stg s мжг мл йгйгмн мит тпгйгмн жмлийпмй2

#### 4. Информационно-коммуникативные технологии (2 ч.)

Ийт tg д м м йпйт зт тж т д й мдптжгдмг т t д мтgg гт м йп 2  
Утм s mg т t д мм2 г й гй sдс м т gms mg т t д мм2 **Универсальные учебные  
действия Познавательные УУД:**

- т мйг м тжд ж й t мгд 0м тп л йт ж й гтптзмм,ж йийпд мл йггтзт-?
- ж тпг діт ж тт жй жмм ти дітт 0 мг s мйн0 гтн мпм  
м т йггтн?
- ж тпг ийн жм дгдпмдм мг йлд0 джйгм 0з м тжс м тт \_\_\_\_\_  
сддгг s м й мйж
- тм д кийгм 0 ийпд т тлс п йгм 0 тжй м ж  
дс м й стн діт й?
- жт тмжтим т итс ийн жмн м й йгмм йй гтн3 дс м й стн лдид м?
- т й жп й йгмй т лдид ж т жйггтн мт д й мдпмтжггтн т т й2

**Работа с информацией:**

- тп д мг т t д м мл йй gms дми зм имидс м й sm t д й мдптж0  
м тп лгжд й ж діт й?
- тгмт д м дгдпмтм тжд лгдстжт- мт жпм й s мг т t д м , й к 0 смл0  
м gts 0 йт д м тм діт ж тт жй жмм гйн2

**Коммуникативные УУД:**

- ж тпг джмд д м ж йй gtt имдптзй лдиджд жт т 0 ит тпг  
т жй тигтспд gmстж0 ж сдп жд жт t гйгмй? т жй д гд жт т ? т жп  
жжк м йп гтйт гт йгмй s тигтспд gmсдт 0жгмт дгмй s t гйгм и зтзт? \_\_\_\_\_
- ийпм ж й д пйгм t мт т п дггтт , т м дггтт - йс й0 д сдпй м йп ?  
т ж тпгйггтн діт й0 тлйдггтт млийпмм2

**Регулятивные УУД:**

- тгмт д м мгмт д йй g лдид ? \_\_\_\_\_
- т здемпж жд жт ий йп гт ?
- тгмт д йипдзйт н пдг ийн жмн0ийн жгжд т пдг ? \_\_\_\_\_
- тзгтлм тжд гйті тимт й ийн жм ип тп йгм дс м й стзт йп п д д0  
пдгм тжд діт ? \_\_\_\_\_
- ж тпг ийн жм stg тп мт йгsm?  
- жт мгмт д тжй 0т йgs м йп мтигтспд gmстж0 д д м жд м ж  
діт й2

**Совместная деятельность:**

- ж тпг пйт йг д г тжй г ий йп гт ж т й й мвт тжйгм  
млийпн0т й жп ждмт т t t ?
- ж тпг джмд тжй гтн діт джйпмжт д йийп діт ?  
итзгжд мжд 0ж тпг т жй жйггт жт д діт 0 жжк м йп гт т гт м s  
к тt t гйгм 2 \_\_\_\_\_

3

**КЛАСС (34 ч.)**

#### 1. Технологии, профессии и производства (8 ч.)

Гй й жгт т й д ий йп гт гтзт т жйгм т м д йптжйтт м тлйдгм

сп 2 Т д й мдп g й м и тжг й т йгт м йптжъд sдs ижжк мй мп  
тз й д2

Фдгттi дмй жг й sth итжгн ий йп гт м ж тжй йgg птжм 2  
Фдгттi дмй йит й тж ст жг гтзт т м д д м йs д0 й gmsд0 йит й і д м  
ийст д мжгт- мспдигтзт м s жд2 тжй й йgg й тмгжги ждм т й мм0 ждгг й  
ті діт sth t д й мдптж0дгдптзм g м тп лй t гд tsд ид, й гтптзмм-2

Хі мй джмд тлгдм йит й тж ст жг гтзт т м дтт жй жмй т t 0  
дпт й тж0т д й мдпдмжй гйвт т t пйгм млийпм йзт гдгд йгм 2 мпйжд зд t tgm  
ж йит й gtt дг д і пй? зд t tgm йит й гтн м ts кд йн йи ,ті йй  
йи джйгмй-2

Тм тжй йggтн й gmsм2 g t t д мтggт-stt t gmsд мтgg й й гтптзмм ж  
кмгм тжй йggтзт йптжъд2Фй йгмй йптжъдtt мгк йгй g лдид гдт гтжймл йгм  
м тиг лдстгтж-к st stg s мм, і д йтт кйгм0 йзтп gms sдs  
тн мжд зйт й м йсд т t дми 22

І й йк гтй мжмт д йп гтй т гт йгмй s м тийсдс м т gms йж й тжм  
мийн ип й гтптзмм і и йзт2

бпй йг д гд жг йсд м тйс гд ий йп гт 2Стпйъ мжг й0з тж й м  
мгймжми дп г й тйс ж дсд мп дйт тн йт д мсм2тжй гд діт д ж t дп  
з д 0т й жйгмй т игм й жд? д йийпйгмй діт 0ж тпгйгмй т мдп г  
тпйн, стжм йп 3пмий м ти мг gg н-2

## 2. Технологии ручной обработки материалов (10 ч.)

Гйст т й ,ит г й ж ті діт сй жми м s жйgg м мг й м й см  
t д й мдптж2 Фдгттi дмй й гтптзмм м т тітж ті діт sm t д й мдптж ж дпм г  
жмид млийпм? джм йп г н дгдпм й гтптзмм м м тп лгжгмм тзт мпм мгтзт  
t д й мдпд, гд мт й 0д пмсд м млі t дзм м сдгм0стппдж ми 22Ж іт t д й мдптж т  
м ийст д мжгт- иткй жйgg t м й гтптзмм й smт жгн жд 0 м тп лгжгмй  
тт жй ж м т тітжті діт smt д й мдптжжлджм мт мт гдгд йгм млийпм 2

g t йг м м т тіпйгм , м s п 0 зтп gms0сдг йп smн гтк 0 мпт м  
и 2?гдп жгмй мж тпгйгмй м t тжм д мтгдп гтзт мйп д гтзт м тп лгжгм 2

Чзп іпйгмйті м йи джйгмн т й гтптзмм й stt т й й, дгдпм тн ждм  
гдгд йгм млийпм? ж джгдмй т пйтжд йп гт м дс м й см ийн жн м  
й гтптзмм й sm т й д мн? тиіт t д й мдптж м мг t йг тж? stgtt гд дпт йсд  
t д й мдптж? ті діт сд йп тп йгм ий дпйн 0 іт сд0т ийпсд млийпм? тжй сд  
млийпм ж ийн жмм0 жй йгмй гйті тимт ит тпгйгмн м млт йгйгмн-2 Фм тжд2  
лвт тжйгмй ті t g млийпм мп джж ts2 У йті дпжгдмй джж ts гй птк g  
t t 2

Цй гтптзмм ті діт sm і t дзм мсд тгд2Жми сд тгд, зт м тжгг н0 тп н0  
тгsmн0 жй гтн ми 22 йгмй м т тйгмй т тзт й йк д3 smд джж smмлийпм 2  
Фдл йсд ий дпйн т т тн гд т йн мн й к0 sm2Фй йгмй лдид гд жй йгмй  
гйті тимт ит тпгйгмн м млт йгйгмн ж йт 0 й к0 sm2Ж тпгйгмй млт й йгмн0  
д тж0гй птк g т тйгмн2

Ж тпгйгмй м тжм гд сд тгй tt т сдг йп стзт гтк д0 ж тпгйгмй  
т жй мн мпт 2

Цй гтптзмм ті діт sm йс мп g t д й мдптж2 тп лгжгдмй мст дкд м  
гй сдг t д й мдптж ип млт тжйгм млийпмн2 тп лгжгдмй жд мдг тж т sm  
st тзт йксд, s й ms0 ййп дд ми 2 мзмм ййп гтн т sm ип тиймгйгм  
ий дпйн млийпм м т ийпсм2 У м мжгдмй зтжм, иж t - й t т жй м t м-2  
лвт тжйгмй жйнг млийпм мп гй стп sm ий дпйн2

тп лгжгдмй ит тпгм йп g t д й мдптж2Stt ігм тжгдмй дгг t д й мдптжж  
тигтт млийпмн2

### 3. Конструирование и моделирование (12 ч.)

Stg м тждгмй мt тийпм тждгмй млийпмн мл дпм g т д й мдптжж 2 2гді т тж  
Stg s т т лдидgg t птжм t , й gms т- й гтптзм й sm 0 gs мтгдп g t 0  
ийт д мжт- иткй жйgg t -2 т ті тижжк гтзт м гй тижжк гтзт тиймгйгм  
ий дпн гді т д Stg s т 0 м м тп лгждгмй жмлийпм ?к ст м тн мжт  
stg s мм2  
тлйдгмй т т дсй тж м t тийпн д м йс g тт кйгмн0 й гм й sm  
тн ж0 і тж stg s мн2 Ж тпгйгмй лдидгмн гд ит діт s stg s мн  
, т ийп g лптж0 тиймгйгмн- tt ит тпгм йп g птжмн , й тждгмн-2  
тп лгждгмй млт й йгмн м т тйгмн ип й йгм дс м й sm лдид 2Фй йгмй лдид  
гдт пйgg дг т t д м т й гтн stg s ммж дж s , мгдтіт т -2

### 4. Информационно-коммуникативные технологии (4 ч.)

g т t д мтggд йид0 т гтжг й м т gmsm , т здг жт м м - мг т t д мм0  
тп дйт тн йптжйт tt 2 т дгйгмй м й йид д мг т t д мм2 g т t д мтgg й  
й гтптзм мм2 т gmsm мг т t д мм0 м тп лйт й йптжйтт ж і йпйжмийгмй0  
димт0 й д g й млйдгм 0 й тгдп g н stt й м и 2 тж йт йgg н  
мг т t д мтgg н t м 2 Уй тгдп g н stt й , US- м йт гдлгд йгмй2 У джмд  
тп лгждгм US ип т дгйгм лит тж 2Гдлгд йгмй т гтжг тн жстt й д  
ип жжид0 ж жид м ті діт sm мг т t д мм2Фдіт д ит гтн мг т t д мйн , sgmзм0  
t лйм0 і й йи , t д й-спд - t д й дт м0 г й гй 0жмийт0Н Н-2Фдіт д йс тж t  
йидс т tt Microsoft svh мпми зм 2

#### Универсальные учебные действия Познавательные УУД:

- т мйг м тжд ж й t мгд 0 м тп лйт ж й гтптзм мм0 м тп лгжд м ж  
т жй д гджт т мж сдп ждгм , ж йийпд мл йггтзт-?
- т й жп дгдпмл йиптк йgg ті дітж ж ийпйгмй й жйgg м  
гй й жйgg млгдс тж?
- ж тпг діт ж тт жй жмм мг s мйн0 гтн мпм м t йггтн0 д дскй  
з д м й sm йи джйггтн ж йт й0 діпм й?
- т йийп т ті ит діт sm stg s мн tt йиптк йgg птжмн?
- спд м м м тжд млийпм т дт т йп гт йиптк йггтт й жйггт  
млгдс , м тп лйт н t д й мдп0 т t д0 дт й 0гдлгд йгмй0 т ті іт sm-?
- м д м жт тмджим т тн й к3 смл джж sm млийпм ? -  
жт дгджимжд гд йgg т пийтжд йп гт ж тпгйгм млийпм 2

#### Работа с информацией:

- дгдпмм тжд м м тп лгжд лгдс тжт- мт жпм й смй йи жд йи джйгм  
мг т t д ммип тлйдгм t тийпн мt дсй тжмл дйт ті йс тж?
- гдт гтжй дгдпмд мг т t д мм тмджим ж іт гдмітпий йс мжг  
т тітж діт ?
- т й жп тм s гйгі тимт тн мг т t д ммип ж тпгйгм йй g лдидгмн  
м тп лгждгмйт йй гтн пм й д ?
- м тп лгжд йи жд мг т t д мтggт-stt t gmsд мтgg й гтптзмн ип  
й йгм йй g м дс м й sm лдид 0ж 2 2 g й гй ти стжти жт м йп 2

#### Коммуникативные УУД:

- тм t тгтптзм й стй ж сдп ждгмй0 ждидй имдптзм й стн т t тн  
stt t gmsд мм?
- тм д кийгм ж т t й жлм т кийгмн ті ті йс й0 йвт  
тйгмм0 жгн жд м т тід тлйдгм ?

- т м жд йит й ст жг гтзтт м д т йгмжд м ит тмг жд?

- т t пм тжд ті жйггтй t гйгмй0 д з t йг м тжд ж і т жд мдг тж м  
т ті тжж тпгйгм лдидгм 2

### Регулятивные УУД:

- мгмт д м т дг ййг лдид 0 т й жп тм s йи ж ип й  
й йгм ?

- тзгтлм тжд гйті тимт й ийн жм ип тп йгм дс м й стзт йл п д д0  
йипдэд пдг ийн жмн жтт жй жмм т джйггтн лдид йн0ийн жгжд т пдг ?

- ж тпг ийн жм стг тп м т йгсм? ж жп т місм м гйит т  
йп п д дт діт 0 дгджмжд м м мг ммсд т ті дгйгм ?- т жл  
жтпйж дт йз п м мж тпгйгмм лдидгм 2

### Совместная деятельность:

- ж і м д йй д г тж т тжй гтн ий йп гт мгй тп ст т  
м д мм0гтм тийптж t сд й ждт ?

- джйипмжт д йийп діт 0итзтжд мжд 0 м тим s ті й  
й йгм 0т жй д лдіт мн йл п д діт ?

- ж тпг тпм пмий д0 ти мг ггтзт0 тіп ид джт джмй м  
и кйп імй? \_\_\_\_\_

- т й жп ждмт ттт 0 т жп т жй жйггт  
мж тпгйгмм жйн д м діт 2

## 4

### КЛАСС (34 ч.)

#### 1. Технологии, профессии и производства (12 ч.)

У т й мм м й гтптзмм тж йт йггтзт т м д2 тп лгждгмй ит мк йгмн гд см ж  
дджм мм й гм й стзт тз й д2 лті й йгмй м м тп лгждгмй мг й м й см  
т д й мдітж т йийп gg t м лдидгг t м жтн ждт мж дпм г т дп м т й м 2  
Гй сдс гмжй дп гтй \_\_\_\_\_ 2 Т д й мді 0 тп дйт й млі гй м , пд ms0  
йспт сдг 0 йгт пд ми 22

У т й мм0 жлдгг й т д гт т м , ткд г й0st t тгдж 0 мт мсм м  
и 22

г т t д мтgg н т м 0 йвт т й т м жім гмй гд кмлг м ий йп гт  
п ийн2 Жім гмй тж йт йгг й гтптзмм м йті дп йн ий йп гт м йптжйс д гд  
тс кд йи 0 т ті й лд м 2

т дгйгмй м дджм мй дим мн т птзт ж жт й жй тж йт йгг т д й тж2  
І й йк гтй м жжк м йп гтй т гт йгмй п ийн s s п г t дим м t 2 лвт тжйгмй  
млийпмн тт дим мтgg джп м тж йт йгг й гтптзмм , пй сд0 жлдгмй0  
м 0ж мждми 22

бпйт йг д гд жт йсд м тйс гд ий йп гт , йдпмд м лдидггтзт мпм  
ті жйггтзт лдт пд0 тм s т мт дп g стg s мжг м й гтптзмм й см й йгмн-2  
Stппйс мжг й0з тж й м мгимжми дп g й тйс гдт гтжй тий кдгм t д й мді0  
мл дйт тзт ж й йгмй йі гтзт зтид2 тп лгждгмй stt i мгм тждгг й gms тлидгм  
stg s мн т лдидгг t \_\_\_\_\_птжм t жж тпгйгмм ййг тйс тж2 \_\_\_\_\_

#### 2. Технологии ручной обработки материалов (6 ч.)

мг й м й смй t д й мді - сдгм0 тпмт й , пд ms0 т тпг-2 жтн жд2  
тлидгмй мг й м й см t д й мдітж лдидгг t м жтн ждт м2

тп лгждгмй мліт й йгмн0ж м пйгмн м т тйгмн ип й йгм дс м й см  
лдид 2 Жй йгмй ит тпгйгмн мліт йгйгмн ж птжг й \_\_\_\_\_  
з д м й смй мліт дж йгм жтт жй жмм ит тпгм йп g t м3мліт йг gg t м

йі тждгм t ms млийпм 2

Цй гтптзм ті діт sm і t дзм м сд тгд2 Утиіт т д й мдптжж тт жй жмм  
лді птт 0 т ті йггт t m stg s мм млийпм 2 X йийпйгмй т мт дп г т тітж  
дді й смий дийн0 іт smмлийпм 2Ж іт т тітжт ийпсм2  
Stt і мгм тждгмй дг т д й мдптжжтигтт млийпмм2

тжй йг жждгмй t йгмн ж тпг — дгг й т ті дді й см тт т  
й кг мг t йг тж2X жйгмйит г иткй жйгг — й gms 2

Цй гтптзм ті діт sm йс мп г т д й мдптж2 Хі ті ггтй йи джйгмй т  
жмид сдгйн ,гд дп г й0 м s жйгг й0 мг й м й смй-0 м жн жд м тіпд йн  
м тп лждгм 2Имднг тийк и жлжм мт т мт й гдгд йгм 0t ти 0ж й йгм2Утиіт  
йс мп г т д й мдптжж тт жй жмм лді птт 0 т ті йггт t m stg s мм  
млийпм 2Фд s тн ий дийн т зт тж t пйс ддіт ,ж s тнсд -0 ті жйгг t гй птк g t 2  
т сд й йп гтзт йксдмй жд мдг , ді ми 20й гдгд йгмй, тиймгйгмй м  
т ийпсд ий дийн- мзпм т sm й пйі дггтзт м s й тті дггтзт йкстж  
, тиймгм йп г й м т ийпт г й-2 Утиіт г т йс ип — мждгм м т ийпсм  
млийпмн2У т йн мн йт г млийпмн2

Цй гтптзм ті діт sm мг й м й см т д й мдптж2 Упд ms0 т тптг0 тпм мпйг2  
Хі йй лгдтт жг0 джйгмй жн ж2 дт т йп гтй т йийпйгмй й гтптзмн м  
ті діт smж джйгмм т жйгг t mт д й мдпт м2  
Stt і мгм тждггтйм тп лждгмй дг т д й мдптж2

### 3. Конструирование и моделирование (10 ч.)

тжй йгг й йі тждгм s й гм й смт тн жд , стптзм гт 0і йп д гт 0  
зггтт м гт ми 22

Stg м тждгмй mт тийпм тждгмй млийпмн млі дпм г т д й мдптж0ж 2 2  
гді т ж Stg s т т тйс гтт лдидгм мпм  
ті жйггтт лді п 2Утм s т мт дп г мит г гтж й йгмн  
stg s т st- й гтптзм й см ті пйі гджй д д дгдпм м й стзт м  
й гтптзм й стзт т й д м ж тпгйгмм мгимжми дп г  
жт й см м стпйс мжг тйс г діт 2

Фті т т й gmsд2 Stg s мжг й0 тиймгм йп г й пйі йг м т гтжг й лп  
тіт д2 g t йг м ий дпм ип тлидгм тіт д2 Stg м тждгмй тіт д2  
т джйгмй дпзт м т д ийн жнн тіт д2 У тз дт т м тждгмй0 й м тждгмй тіт д2  
У йіі дпждгмй stg s мм тіт д2У ййг д м тіт д2

### 4. Информационно-коммуникативные технологии (6 ч.)

Фді т д ит гтн мг т t д мйн ж г й гй й м гд м тж гт м йп  
мг т t д мм2

бпйс тgg й м т йимд й ж иткй жйггт-stg — s т стн0 тйс гтн0  
йит й гтн йгі дп йн ий йп гт м2Фді т д зт тж t м м тж t mт д й мдпт м2  
Утм s ит тпгм йп гтн мг т t д мм т йт д msй жт й см м тйс г діт 0  
м тп лждгмй м gстжмлі й дстt й джт т t пйгмм млийпмн ми 2 тлидгмй  
ййг д мн ж тз дт t й Ts і vTs mхмпми зтн2

#### Универсальные учебные действия

##### Познавательные УУД:

- т мйг м тжд ж й t мгд 0 м тп лй ж й гтптзмм0 м тп лжд м ж  
т жй д гджт т мж сді ждгм ,ж йийд млі йггтзт-? —

- дгдпмм тжд stg s мм йптк йгг — ті дп тжмлийпмн?

- stg м тжд м т тийпм тжд млийпм млі дпм г т д й мдптж т ті дп 0  
м gs 0 т йн йт — й йк 0 смлі 0 йт й м тп лждгмй ті й мг птжг  
ті тлгд йгмн м т лдидгг t птжм т ? —

- ж дмжд т пийтжд йп гт дс м й см ийн жмн м й гтптзм й см  
т й д мн? тиі м д т д й мдп м мг т йг ? ж тпг \_stgtt g дт й s ? і т s\_0  
т ийпs млийпм ?

- й д т йлди м гд йгі дтгждмйстг s мм? \_\_\_\_\_

- ж тпг діт жтт жй жмм мг s мйн0 гтн мпм м т йггтн?

- тт гт м йп д діт лдидгг t дпзт м t tt 0 тжй млийпм ж  
ийн жмм0жт м гйгі тимт йит тпгйгм ммт йгйгм ?

- спд м м м тжд млийпм т дт т йп гт йиптк йггтт й жйггтт \_\_\_\_\_  
мгдс ,м тп л йт нт д й мдп0 т t д0 дт й 0гдлгд йгмй0 т ті іт sm-?

- ж тпг ийн жм дгдпмд м мг йд0 джйгм 0спд м мсд мм йит й тжз  
млийпмн тt сддлгг s\_м й мйж?

- дгдпмт тжд тн жт т \_\_\_\_\_млийпмн т ті ді 0 м gs 0 ж ийп \_\_\_\_\_  
т гтжж ймжт т й йгг й т джй мйстг s мм2 \_\_\_\_\_

### *Работа с информацией:*

- гд тим гйгі тимт ип ж тпгйгм діт мг т t д м 0 тп л  
дпм g t м м т gmsдт м0 дгдпмт тжд й м т і м д жтт жй жмм й дйт тн  
лди йн?

- гд т гтжй дгдпмд мг т t д мм тмжтим ж іт гдмі тпйй йс мжг  
т тітж діт ?

- м тп лгжд лгдстжж- мжпм й смй йи жд ип й йгм лдид ж t жйггтн  
мпм t д й мдпмгжггтн т t й0 ж тпг ийн жм т тийпм тждгм 0 діт д  
т тийп t м?

- т й жп тмс\_ит тпгм йп гтн мг т t д мм т йт д мсй жт й см м  
тйс g діт ?

- м тп лгжд м gsmмй й дстt\_\_\_\_\_ й джт\_т t пйгмммлийпмн м  
и 2

- м тп лгжд йи жд мг т t д мтггт-stt t gmsд мтгг й гтптзмн  
ип й йгм йй g м дс м й см лдид 0ж 2 2 г й гй ти стжти жт м йп 2

### *Коммуникативные УУД:*

- тіп ид джмд д м жимдптзй\_\_\_\_\_ джм жт т 0 д з t йг м тжд м  
итсді жд жт т s л йгм 0 жжк м йп гт т гт м\_ s ктт t гйгм ? \_\_\_\_\_

- т м жд дс млім т мм джм м йт йп гд Ф мм ж Фт мм0ж\_сді жд  
жт т гт йгмйs йит й дт ийт д мжт- мспидгтзт м s жд длг гд титжФП?

- тлжджй йс - д кийгм д s жд\_ т пийтжд йп гт т й д мн м  
діт й длг t м t д й мдпдт м?

- т тлгджд s п гт-м т м й смн\_t п м гдлгд йгмй дпгмстж0 м тп ж  
к мlgм сджитзт йптжйсд? т мйг м тжд ж дим м т здгмд мм м т t t пйгм  
дпгмстж2

### *Регулятивные УУД:*

- тгмт д м мгмт д йй g лдид 0 дт т т\_йп гт т\_ийип йпм йй гт-  
тлгджд йп гтн ий йп гт м?

- пдгм тжд дс м й s діт жтт жй жмм\_\_\_\_\_ т джйггтн йп м  
ж тпг й жтт жй жмм пдгтт ?

- гд т гтжй дгдпмд м мггт- пий жйгг ж лйн t йк и ийн жм t м м м\_  
йп п д дт м тзгтлм тжд дс м й смй дзм ип тп йгм гйгі тимт тзт  
йп п д д? \_\_\_\_\_

- ж тпг ийн жм stg тп 3 дт tstg тп м т йгsm? т й д м йп д д ий йп гт м0 мгйт тимт т мжт м ст йс мж жж тпг йт йийн жм?

- т жи жпйж дт т йз п м мж тпйгммлдилгм 2

*Совместная деятельность:*

- т здгмпж жд ти стжти жт м йп тж й г ді т жз й д йийп тпм0 ж тпг gs мм стжтим йп мпм

ти мг ggtzt0t й жи ти s мжтй т игм й жт0ждмт т ті т ?

- т жи мг й й s ий йп гт м жтм тжд м йн м йп д д м ді т ? ж иті тк йпд йп гтн т t йстt t йг м тжд мт йгмжд м ит мк йгм ?

- ж т й й дгдпмд м т йгsm тж й гтн ий йп гт м ж сдп жд жтм йиптк йгм м тк йпдгм ? ж п мжд м мгмд s жийгм t гйгмй тигтспд гмстж0м тжй м тк йпдгм ? ждк йгмй т гт м s дгтн т йгсй жтм ит мк йгмн2

### 3) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Труд» (технология) НА УРОВНЕ НОО

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

*Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:*

##### 1) гражданско-патриотического воспитания:

- дгтжйгмй йггт гтзт т гт йгм s жйн Фгимгй - Фг мм? тгм дгмй т ті тн тпмт гтзтгд мгдп гтн Фг мм ж тж йт йггт t м й?

- т тлгдгмй жйн гтs п гтн м т мн стн з джидг стн мийг м гт м0 мгдпйк гт ms т мн stt гд ти 0s жйн гд мгдп гтн ті гт м?

- т м д гт s т пtt 0гд т йт м і и йт жйн дг м тигтзт s д ?

- т жйгмй мг й й д s м т мм м t гтзтгд мгдп гтн s п й жйн дг 0 ждк йгм s жйт ми змт гд тидт ?

- й жгд дп g й йи джйгм т йптжй sдс пйгй ті й жд0т тлгдгмй джм т жй жйггт м йптжй sдс пйгд ті й жд?

##### 2) духовно-нравственного воспитания:

- т жйгмй s п ті йгм 0 ждк м йп гтзт т гт йгм s п и t 0м жвп идт 0 тлгдгм м мгимжи дп гт м?

- мг мй й ж м жті й жй г дж жйггт- м й sm гт t тжййгм м джп t йк пм гт g т гт йгмн0 ст т й т гд т жйгмм з t дгмт д0 т й йк мждгм 0 ждк йгм миті тк йпд йп гт м?

- мт йгйгмй джп тжй гтн ий йп гт м0 т жйгмй т ті гт м итзтжд мжд 0 гй м мй п і т t тжййгм 0 гд джйгг гд м мгйгмй мм й стзт mt т дп гтзт жйиди змт п и t ?

##### 3) эстетического воспитания:

- тгмт дгмй т ті тн тпм Фг мм ж джм мм ті йт м тжтн иткй жйггтн s п 0 т жйгмй ждк м йп гтзт т гт йгм 0жт ммт мжт мм мг й й дs дг t жмидт ms жд0 дим м t м жт й ж жйвт ми зм гд титж?

- м тп лгдгмй тп йгг лгдгмн ж ти s мжтн м йті ді йн ий йп гт м0ж дгг жмид иткй жйггтн ий йп гт м2

**4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- тіп ийгмй джмп т здемлд мм лит тжтзт м і йп д гтзт ,ип йі м и зм п ийн- ті ддк мlgм?ж тпгйгмй джмп і йп д гтзт тжййгмм жтс кд йн йий,ж 2 2мг т t д мтggтн-?

- мті й йгмй т д t т мтгдп гтзт т гт йгм s йий тім дгм 0 і й йк гтй т гт йгмйs мм й stt м м м й stt лит тж ?

**5) трудового воспитания:**

- т тлгдгмй йггт м итжтн ий йп гт м ж кмгм йптжйс д м ті й жд0 т жй жйггтй т ййпйгмй м і й йк гтй т гт йгмйs йп п д дт ид0гдж sm д м ж дпм g жид итжтн ий йп гт м0мг й й s дпм g t т й м t?

**6) экологического воспитания:**

- т тлгдгмй тпм йптжйс д ж м тий м ті й жй0 мг мй стптзм й sm гт т тжййгм 0 і й йк гтзт т гт йгм s м тий0гй м мй ийн жм0 мgt м йн ж йй?

**7) ценности научного познания:**

- т тлгдгмй йггт м тлгдгм ип джм м йптжйс д0 гйті тим т м дт тті дпгжгм м дт т джм м ?

- т жйгмй тлгджд йп гтзт мг й й д0 дс мжгт м0 мгм мд мжгт м0 п і тлгд йп гт м м дт т т йп гт м ж д м йгмм жтм лгдгмн0 ж 2 2 м тп лгжгмй дпм g мг т t д мтgg йи ж2

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**В результате изучения окружающего мира на уровне НОО у обучающегося будут сформированы познавательные УУД, коммуникативные УУД, регулятивные УУД, совместная деятельность.**

**У обучающегося будут сформированы следующие познавательные УУД:**

- т мйг м тжд ж й t мгд м тг м 0 м тп лйт гд tsй ,ж йийпд мл йггтзт-0 м тп лгжд мл йгг й t мgtптзм ж жтм g м м t йгг ж сдп ждгм ?

- т й жп дгдпмлі ті йс тж м млийпмн ж ийпйгмй й жйгг м гй й жйгг мlgдс тж?

- джмжд з ті йс тжмлийпмн0 ж ийп жгм ті ййм дпм м ?

- ийпд ті ті йгм , й gmst- й гтптзм й стзт м ийст д мжгт- иткй жйггтзт д дс й д- т мл дйт тн йт д msй? —

- м тп лгжд йт 0t тийпм м т йн мй й йк м ж ті жйггтн дс м й стн жт й стн ий йп гт м?

- stt і mgm тжд мм тп лгжд т жйгг й й гтптзмм ммлвт тжйгмм млийпмн жтт жй жмм й gm й стн0 й гтптзм й стн мпмийс т д мжгт- иткй жйггтн лдид йн?

- тgmт д гйті тим т тм сдгтж й гтптзмн гдт гтжймл йгм ті йс тжм лдстгтж м ти 0ит гтзт м т м й стзт м тж йт йггтзт т д й гтптзм й стн ий йп гт м2

**У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией:**

- т й жп тм s гйті тимт тн ип ж тпгйгм діт мг т t д мм ж йі gmsй ми зм ит g м t gmsд 0дгдпмлі тжд й мт і м д жтт жй жмм й дйт тн лдид йн?

- дгдпмлі тжд м м тп лгжд лгдс тжт- мт жпм й смй йи жд йи джйгм мг т t д мм ип й йгм лдид ж t жйггтн м t д й мпмпгждггтн т t й? ж тпг ийн жм t тийпм тждгм 0 діт д т тийп т м?



- м тп лгжд йи жд мг т t д мтggт-sttt gmsд мтgg й гтптзмн ип  
й йгм йг м дс м й sm лдид ,ж 22 г й гй stg тпм йт t ж титт -0  
т йгмжд ті йс мжт мг т t д мм м жл тк гт м й м тп лгждгм ип й йгм  
stgs й g йг лдид ? —

- пйтжд м ж тпгйгмм діт мг s м t м йп мпм йи джйгг t ж  
и зм мг т t д мтgg м т gmsд 2

**У обучающегося будут сформированы следующие коммуникативные УУД:**

- ж д ж имдптз0 лдиджд ті й йгмс жт т 0 м тп лгжд й пмс м  
т гйгм мит тпгйгм ? т t пм тжд ті жйггтй t гйгмй м мийм0д з t йг м тждггт  
м мпдзд ? ж п мжд дг йт гйгм 0 м жд м жимдптзй?

- тлжд йс -т м дгм гд т гтжй гдіп ийгмн , д t д мждгм - мийпмн  
ийт д мжт- мспдигтзт м s жд гд титжФг мм?

- тм д кийгм т жл м тигтзт м йит й гтзт t м д0 т й кийгм  
, гйітп мй йс - ті ті йс й0йт тйгмм0 жтн жд м т тід тлждгм ?

- ті g т пйтжд йп гт тжй дйт ийн жн м тлждгмммийпм 2

**У обучающегося будут сформированы следующие регулятивные УУД:**

- д мтгдп гт т здгмпж жд жт діт , тизт тжд діт йт t й д0  
тиий кдгмй м гджйийгмй т исд0 іт сд т пй діт -?

- ж тпг джмпді йп д гт м ид мж тпгйгмм діт ?

- пдгм тжд діт 0 тт гт м жтмийн жм т джйггтн йп ?

- дгджмжд м мггт- пий жйгг й жлм t йки ж тпг йт t мийн жм t мм  
м йл п д дт м0 тзгтлм тжд ийн жм ип тп йгм гйті тимт — йл п д тж?

- ж тпг ийн жм stg тп м т йгsm? жгт м гйті тимт й ст йс мж ж  
ийн жмй т пй йт лдйй йгм гд т гтжй йт т йгsm м д дс й д ийпдгг  
т мі ts?

- т жп жтпйж дт т йз п м — мж тпгйгмм діт 2

**У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:**

- т здгмпж жд ти стжти жт м йп м дт т т йп гт тжй g діт ж  
з й ті кид лдид 0 д — йийп тпм0ж тпг gs мм стжтим йп 3 пмийд  
м ти мг ggtзт? т й жп ти s мжтй т игм й жт? —

- т жп мг йй s діт й тжд м йн? ж иті тк йпд йп гтн т t й  
sttt йг м тжд м т йгмжд м ит мк йгм 0 ж сдп жд жтм йиптк йгм м  
тк йпдгм ? tsдп жд мгйті тимт т м т t ?

- тгмт д т ті йггт м тйс гтн ий йп гт м0 ж ижзд гй птк g й мийм  
й йгмн йипдзйт тйс g лдидгмн0 t пйггт тлжджд stg s мжг н  
лдт йп0 т й жп ж іт — йи жм т тітжип йт дс м й стзт жт пт йгм ?  
йи жп д з t йг ип лд м — ти s д тйс гтн ий йп гт м2

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1

### КЛАСС

**К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:**

- джмп гт т здгмпж жд жтн и жтйж ййггт тизт джмжд м і м д  
діт йт t й т0 тиий кмжд т итс гдг t ж т йй ид? —

- мт йг джмпді йп д гтн діт гтк гм дт м0зптн м дс s д гтн діт  
спийт ?

- ийн жгжд т йипткйгgtt ті дп жтт жй жмм джмдт м д мтгдп гтн дп й sm, дп й сдгдмгдгт гтн т тгйт д й мдпд? stgtt м т д й мдпд м дп й сй?

- т ийп гдм йгтждм т ийп г т д й мдптж , і т дзд0 сд тг0 тп зд0 пд мпмг0 м тиг й0 йс мп г йт д й мдп м 2 м т ті м ті діт sm, змі дгмй0 т ждгмй0 т мгдгмй0 йдгмй0 пй сд м 2? ж тпг ит г й й гтптзм й смй м т гтн ті діт smт д й мдптж ммвт тжйгмм млийпн?

- т мйг м тжд жгдм йгтждм т гтжг й гтптзм й sm т й д мн дп й сд ий дпйн0ж ийпйгмй ий дпйн0 і т сд млийпн ?

- ж тпг дп й s ий дпйн змі дгмй0 т діптг 0гдзпд0т sm?ж ийпйгмй ий дпйн т ті д м ті ждгм 0ж йдгм ми 2 іт s млийпн тт т спй 0гм ts м и 2

- т т т п млийпн т sth т тзт йксд?

- тгмт д т п тг мн млийпмй 0 ий дп млийпм 0 ті дпй 0 лдзт тжд 0 т д й мдп 0 мг т йг 0 м т тіпйгмй 0 stg м тждгмй ( д пмсд м ?

- ж тпг лдидгм т т тн гдзт тж н пдг?

- ті п кмжд йй жг жйй діт тіп ид т итс гд діт йй т й й0 джмжд лдмг т йг дт мм джмп гт дгм м ? тіп ид джмдзмзміг ид?

- д т д мжд м дгдпмм тжд т й т stg s мм ті дп , т жг т дт м йп -? дгдпмм тжд т йн stg s м млийпн ж ийп т гтжг й м ит тпгм йп г й ий дпм0 гдп жд м т т 0т ийп ждм гтй д тптк йгмй0 жми тиймгйгм ? т ті мвт тжйгм ?

- д тлгжд мп йгг й жми т д й мдптж , м тиг й0 пд м й смй0 і т дзд0 тгсмн сд тг0 йс мп г й0спйн ми 20м жгн жд, жй 0 дс д0 т т д0зміст м и 2?

- гдп жд г й мг т йг \_\_, гтк гм 0 мзпд0 пмгйнсд м м т тіпйгм , діптг0 йсд0і пджмми 20і йпг дгт дгм м діт д м м?

- дпм д т д й мдп ммг т йг т м гдгд йгм ?

- гдп жд м ж тпг т пйитжд йп гт мвт тжйгм гй птк г млийпн дп й сд0 йдгмй0 іт сд0т ийпсд?

- сд й жйггт ж тпг т й д мм м т т мвт тжйгм гй птк г млийпн stgtt гт ж тпг дп й s ий дпйн гдзпд0т sm0 т діптг 0 т пмгйнсй , сдс гд джп йт мг т йг і йп т спди ждгм дп й тж? т гт йд гтк гм дт м т пмгм т дп й sm? миджд т т ий дп т м млийпн змі дгмй0 спди ждгмй0 ж змждгмй0т ждгмй0 т мгдгмй0 пй sth м 2 ті м д млийпн тт т спй 0 пд м й sm т д ми 2 й м гт м дсс д гт ж тпг т ийпс дс д мждгмй0 д пмсд мйн0 т sth т тзт йксд?

- м тп лгжд ип sm пт sm млийпн й ?

- тт т м йп ж тпг дс м й s діт м дт tstg тп т т тн гд мг s мтgg сд 0ті дпй 0 діптг?\_\_

- дпм д дп т г ймгй дп т г й stg s ммгй птк г млийпн?

- тгмт д т йн мй жми й гм й sth итс т йг д мм , м гтс0 йт д0 stg м тжд м т тийпм тжд млийпн мп дпм г т д й мдптж т ті дп 0 м gs ?

- т й жп пйт йг д гтй т игм й жт0 д жгжд жстпійс мжг діт д ти стжти жт м йп ?

- ж тпг гй птк g й стпийс мжг й ді т тійс гтзт д дс й д2

2

## КЛАСС

*К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:*

- тgmд t п tg мн mg s mtggд , й гтптзм й сд - сд д0  
й к 0 смл , пmgмм й йкд 0 джж сд 0 t дсй 0 t тийп 0  
й гтптзм 0 й гтптзм й смй т й д мм 0 т ті ті ді т см мм тп лгжд м ж  
дс м й стн ий йп гт м?
- ж тпг лдидгм т ді т т йп гт т джйggт пдг ?  
- д тлгджд пйт йг д г й ті мй джмпд тлидгм ст жт гтзт t м д  
, т гт 0 иті жт0 й м йсд ж дм йп гт - м t й м 0 д m t й м 0  
джтжй мй? гдіп ид зд t tgm йит й тж м ts кд йн йи ? гді жд  
д дс й g йт ті йggт ммл йgg жмитжийс т д мжт- мспидгтзт м s жд?  
- ж ийп 0гді жд м мт йг мл йgg йті мй джмпд тлидгм ст жт гтзт  
t м дж жтйн йит й гт- жт й стн ий йп гт м?  
- ді т т йп гт зт тжм ді т йй t й т ж тт жй жмм жмитт ий йп гт м0  
тийй кмжд т итс жт жйт ді т 0 і м д ді т йй t й т?  
- дгдпмм тжд лдидгмйз ті дйй т йиптк йgg t жт т ді 0 ді сй мпм  
mg s мм0 ді т т йп гт ж тпг ит g йлдидгм т т тн гд mg s mtgg  
, й гтптзм й s - сд ?  
- ді т т йп гт т і м д т д й мді м mg t йг ип ді т ? м пийтжд  
жтн жд гтж мл дйт т д й мдітж , тп н сд tg0 гд ді г й сдгм0 gm см0  
тжптсдми 2?
- м д т йн мй й йкм , смл -0гді жд пmgмм й йкд , пmgм stg д м  
гді йл0пmgм ж гт гд м дйт й гд 0пmgм змі д0пmgм m t й мм?  
ж тпг stgtt g дйт й s t т зтп gmsд , т иж t зптжм тигтзт  
t тзт зпд- tt t й к g mg t йг тж , пmgйнсм0 зтп gmsд- т т тн гд  
т йн мн й к , смл? й м ts кгт tt t м s п ?
- ж тпг і мзтжс ?  
- ж тпг т тйгмй т йн йвт пійсдід , ж s тнсм-  
джмп гтн зйтт й м й стн т t м дйт й s ий дпйн s т гд сдгм т гйт 3  
гйн?
- т т t п млийпм м тиймг ий дпмт жйgg t м g t м т сд м ?  
- тgmд t п tg м джж сд , т й гтзт  
йит й д? tt гт м ті tg stg s м мпті джйgm t мй джж см?  
- т пм д t дсй т t тийпм0 тм т й г н t дсй мл  
зт тжтн джж см?  
- т ййп гй тижмк g н м тижмк g н т ті тиймгйgm ий дпйн м  
ж тпг тижмк гтймгй тижмк гтй тиймгйgm мжй g t м т ті д м;  
- stg м тжд м t тийпм тжд млийпм мл дпим g t д й мдітж т t тийпм0  
т йн йт й йк мпм смл ?
- й д гй птк g й стг s т ст- й гтптзм й смйлдід м?  
- мт йг т жйgg й лгдгм м дс м й смй т йгм , й гтптзм й смй0  
з д м й смй0 stg s т смй- ж ді т т йп гтн mg йпійс ді гтн м дс м й стн  
ий йп гт м?  
- ийпд ж і т 0 сдстй t гйгмй mg - жт мпм и зтй0 ж сддггтй ж тий

ті кийгм ?

- ж тпг діт жт дп з д 0т\_ й жп \_\_т игм й жт? \_\_\_

- тгмт д т ті йггт м тйз гтн ий йп гт м0т й жп ти стжги жт  
м йп пйт йг д г\_ тйз г ий\_йп гт ж т дп з д дп дід жд  
лді йп0 м сд м йвт йдпмд мм0 жт пт д йвт ж ти s й0 ийт тг м тжд  
зт тж н ти s ?

- гдп жд т й ммп ийн0 діт д м ж й йті п кмжгм 2 \_\_\_

3

### КЛАСС

*К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:*

- тгмт д т п тг мн й к джж см 0 сдг йп смн гтк 0  
мпт 0 м s жйгг н т д й мді ?

- ж ийп м гдп жд д дс й г й т ті йггт м мп йгг жмитж ийт д мжт-  
мспдигтзт м s жд0 т й мм\_т д й тж мспдигтзт м s жд ,ж дс д  
мп йггтзт-?

- лгджд м гдп жд\_\_т д дс й г t т ті йггт t ті ді тж мпм т т м дгм  
мп йгг йм д т дг gg йжс дй йт пд?

- гдп жд м т м жд жтн жд гдмі тпйй д т дг gg мп дйт  
м s жйгг м мг й м й см t д й мдітж, і т дз0т й дп 0 йс\_\_мп ми 2?

- м д й к джж сммж тпг дпй s джж ts tt т\_\_ й к г  
мг t йг тж, пмгйнс д0 зтп гмс0 м s п -?\_\_

- лгджд м гдп жд\_пмгмм й йк д, т йжд м йг тжд -?

- і йп д гт тп лгжд сдг йп смт гтк tt 0 мпт ?

- ж тпг м тж ?

- ж тпг тиймгйгмй ий дпйн м т ийпс млийпм т жйгг t м g t м  
т сдт м?

- й д т йн мй лдид м й гмст- й гтптзм й стзт д дс й д т мпт йгйгм  
жмид м т тід тиймгйгм ий дпйн гд ит дмжгмй0 мидгмй гтж жтн ж  
stg s мм ж тт жй жмм гтж t мз ит тпгйгг t м йі тжгм t м? м тп лгжд  
stt і мгм тжгг й й гмсм м мвзт тжйггмм млийпмн ж тт жй жмм й гм й stn мпм  
ийт д мжт- итк й жйггтн лдид йн?

- тгмт д й гтптзм й смн м дс м й смн t п дпм г жмитж тиймгйгмн ж  
й гм й см ті йс д 0 т йн мй т ті ит мк йгм т гт м stg s мн?  
м тп лгжд м м й йгмм т йн м stg s t см лд- \_\_\_  
ид ?

- stg м тжд мт тийпм тжд млийпм мп дпг t д й мдітжм гді т тж  
Stg s т т лдидгг t\_ й гм й смт 0 й гтптзм й смт м ийт д мжт-  
итк й жйгг t птжм t ?

- мпт йг stg s м млийпм т лдидгг t птжм t ?

- ж і м д т ті тиймгйгм м тиймгм йп г н т д й мді жлджм мт м т  
йі тжгмн stg s мм?

- гдп жд гй стп ст жмитж мг т t д мтгг й гтптзмн м тт жй ж м  
т ті тж й йид ммг т t д мм, мп йдп гтзт ts к йгм д м -?\_\_

- тгмт д гдлгд йгмй т гтжг тн ж й тгдп гтзт stt й д ип жжид0  
ж жидмті діт сммг т t д мм?

- ж тпг т гтжг й джпді йп д гтн діт гдстт й й?

- м тп лгжд жлт ткgt м stt й д м mg т t д mtggт- stt t gmsд mtgg  
 й гтптзмн ип тмсд гйтi тимt тн mg т t д мм м ж тпгйгмм ті д м 0  
 жт й см м тй̄ g лдидгмн?  
 - ж тпг тй̄ g й лдидгм ж тт жй жмм тий кдгмйт мл йggтзт  
 t д й мдидгдт гтжй тп йgg лгдгмн м t йгмн2

4

## КЛАСС

*К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:*

- т t м тжд ті йй йи джйгмйт t м й т й мн0м т мди gtт лгд йгмм? т  
 жт й жй м жт й sm т й м 0 т t м тж ит мк йгм ж тіпд м й gmsm м  
 м s жд, ж дт сд мл йggтзт-0т гдмі тпй̄ лгд мт ts кд м тм̄жги жд ?
- гд т гтжй дгдпмд лдидгм дт т т йп gt т здгмтж жд діт йй t й т ж  
 лдм мт т мт жид діт 0т й жп пдгм тжгмй итжтзт т й д? —
- дт т т йп gt пдгм тжд м ж тпг дс м й стй лдидгмй, дс м й s  
 діт - т т тн гд mg — s mtgg, й гтптзм й s — сд мпм жт й смн лдт йп?  
 м гйтi тимt т мжт м ст й̄ м̄ж жж тпг йт йийн жм ?
- тгмт д пй̄ йг д g й т гтж і тжтн s п 0 ж тпг — ит g й  
 ийн жм т дт ті п км̄жгм мит g й жми итт д гй̄вт ид? —  
 ж тпг і тпй̄ птк g й жми діт м м t ті діт sm дпм g т д й мдптж  
 , гд мт й 0 пй̄ йгмй0 м м ж м̄жгмй0 м гй̄гмй т тп зй м 20 stt і m̄гм тжд  
 дпм g й т ті ж лдм мт т м м т т джй̄ggтн лдид м? т т t п млийпм м  
 тийм̄г ий дпмт жй̄gg t м g t м т сдт м? —
- ж тпг м̄жпм й смй ийн жм т тийпм тжгм 0 тгмт д м тлиджд  
 т йн мй жми й gm й стн итс t йг д мм, й к — дж sm0 smл0 й gm й смн  
 м gts0 йт - мж тпг т гйн діт ?
- й д т йн мй лдид м д мтгдпмд т stзт д дс й д т млт йгйгм  
 stg s мм млийпм гд ит дм̄жгмй0 мидгмй гтж жтн жstg s мм ж жлм  
 мл йгйгмйт gs мтгдп гтзт гдгд йгм млийпм ?
- гд т гтжй жй̄gg джмп\_имдндд й д т йн мй иткй жй̄ggт-  
 stg s т смй лдид м т тлидгм млийпмн лдидggтн gs мйн? —
- тлиджд гй̄тп мй йс 0 йй̄г д мм м й д g й і пмсд мм  
 м тп лгждгмйт мпті дж йгмн гд s дгй stt й д? т т t п й̄с , ж і т м до  
 дпт й д, жй д м дож джм̄жгмй ді лд д?
- діт д ит гтн mg т t д мйн? діт д ж тз дт д Word, Power Point;
- й д жт й смй лдид м0 t пй̄ggт тлиджд м дп дід жд тй̄с г н  
 лдт йп0 т й жп ж і т — йи ж м т тітж йзт дс м й stзт жт пт йгм 0  
 д з t йг м тждggт йи\_джп ти s тй̄с гтний йп gt м?
- т й жп т игм й жт ж дпм g жид тжй гтн ий йп gt м?  
 йипдзд мийм ип ті кийгм 0 жжм йп gt т гт м s t гйгм тжд м йн0  
 итзтжд м̄жд ? д жтжд ж д йий̄пгмм тпй̄н0стт имгм тжд ті жй̄gg діт  
 жті йт т й й2

### 2.1.10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАКУЛЬТУРА)»

#### 1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы НОО.

Рабочая программа разработана с учетом программы формирования УУД у обучающихся и рабочей программы воспитания.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (далее - рабочая программа) включает:

- т гм йп g лд м s 0
- тий к дгмйті йгм 0
- пдгм йт й йл п д т жйгм тз дт йгтзт йит й д0
- йт д м й стй пдгм тждгмй2

**Пояснительная записка** т дкдй ті мй йпм м лдид м мл йгм йит й д0 д дс й м мс м тптзм й sm йи т птs s йзт мл йгм t пди мт м stп gms дт м? т й т ж s й йгтзт пдгдд дскй ти ти s т і t тий кдгм 0 пдгм йт т йл п д дт м йт д м й stt пдгм тждгм 2

**Содержание программы** мпткйгт т зтидт ті йгм м дs жй т гтжг йй тий кд йп g й пмгмм0 ті лд йп g й ип мл йгм ж сджитт спд й Лгдгм т мпм й стн s п й 0 т ті дт т йп гтн ий йп гт м м Шмм й стй тжй йг жждгмй 2

**Планируемые результаты** жп д пм гт g й0t й д йит й g й йл п д лд й мти ті йгм 0д дскй йит й g йит мк йгм t пди йзт стп gms длд сджи н зти ті йгм жгд дп гтн stпй2

**В тематическом планировании** дs ждй тз дт t гтй тий кдгмй сддгмй стпм й жд дсдйіт м й sm д тж0 т жимт гд т жйгмй сджитн йт йгтзт йит й д0 йгтзт s д ,ж 22 жй т гтн ий йп гт м-0 йгтзт t ти п м жлт тк гт м тп лгждгм т тн йт й пйс тgg , м тж - ті дпгжд йп g й тж0 жп м йгт-t й тим й smt м t д й мдидт м ,t п мт йимнг й тз дт t 0 пйс тgg й йгmsm м лдид gmsm0 пйс тgg й іміпмт йsm0жм дп g й пдіт дт мм0 мз тж й тз дт t 0 стпійс мм м тж ті дпгжд йп g й тж0 м тп л йт t м ип ті йгм м жт м дгм дпм g з тп лгжд йпін0 йи джйгг t м ж пйс тggт , м тжт - жмий м йдпмт мт м имидс м й smй жлт тк гт м SЦ0 тий кдгмйст т тт жй жй лдстгидт йп ж ті ті дпгждгмм2

**Цель изучения учебного предмета «Физическая культура»:** т t м тждгмй ті д м т гтжлит тжзт ті ддкмлгм0дс мжтн жт й стн дт т т йп гт м ж тжййгмм дпгтті дпг т t лдг мн мпм й smt м дж гйгм t м2

Ит мк йгмй идггтн йпм ті й ймжй т мйг д мйн йгтзт йит й д гд s й пйгмй м т дгйгмй лит тж стп gmстж0 мті й йгмй мт м лгдгмн м т ті тж дт т т йп гтн ий йп гт м0 джм мй мпм й sm сд й ж м т жйгмй мпм й sm дж гйгмн тлит тжм йп гтн0 т мжтн м мспдигт- т мйг м тждггтн гд джйггт м2

**Развивающая ориентация учебного предмета Физическая культура** лдс п дй ж т t м тждгмм t пди м стп gmстж гйті тимт тзт м ит дт гтзт мпм й стзт лит тж 0 тжг джм м мпм й sm сд й ж м ті йгм мпм й smт дж гйгм t дпгтн gs мтгдп гтн гд джйггт м2 й жйгг t ит мк йгмйт дстн т мйг д мм жп й т й йггтй жжйй йгмй ті д м ж лит тж н ті ді кмлгм лд тжидийгм мт м лгдгм t м м t йгм t м т т здгмд мм дт т т йп g лдг мн тижжк g t м мз дт м0 ст йс мтггтн0 и д йп гтн м л м йп гтн змт гд мстн0 тжййгм мтс п t mg ts м йггйн лд ism0лдс дпмжд м т йи 0гдіп ийгмн лд мпм й smт джм мйт м мпм й стн тизт тжйггт 2

**Воспитывающее значение учебного предмета «Физическая культура»** дs ждй

ж мгі йгмм ті д м s м т мм м дим м t мм й sth s п м т д  
гд титжФг мм0 т t м тжгмм мг й й ds йв п g t лдг м t мм й sth s п тн м  
т tt 0 т тлгдгмм тпм лдг мн мм й sth s п тн ж s й пйгмм лит тж 0  
т здгмцд мм дс мжтзт т и д м ит зд2Ж т й й ті йгм ті д м дс мжт  
т t м тпткм йп g й гдж s мм т ті тжййгм 0 ті йгм м ждм тийн жм  
т жй gmsд м м м йп t м0 т йгмжгм жтм ийн жн м т стжж т й й  
тжй гтн стпійс мжтн ий йп гт м2

Т й титптзм й sth т гтжн s м тий кдгм тз д t т мм й sth  
s п й ип гд дп гтзт ті йт ті дпжгм жп й пм гт гт- ий йп гт г н  
ти ти0 т мйг м мн йидзтзм й smн т й гд джм мй йпг гтн пм гт м  
ті д м 2

Ит мк йгмй йпг гтзт джм м дгтжм жлп тк g t іпдзтид т жйгм  
т пди мт м стп gmsд м ижзд йп гтн ий йп гт м0 йи джп йн тітн т гтж  
тий кдгм йй гтзт йит й д Шмм й сд s п д 2

*Двигательная деятельность* тсдп ждй дс мжгтй жім гмй гд джм мй м м й sth  
м т мдп гтн м ти ті д м 2Sдс м п ід ий йп гт 0 тгд включает в себя  
информационный, операциональный и мотивационно- процессуальный компоненты,  
ст т й гд ти жг т дж йгмй ж тт жй ж м имидс м й sm пмгм йй гтзт  
йит й д2

Ж йп мпйгм t т мжд мтгггтн т джп йн йй гтзт йит й д м тизт тжм  
стп gmстжс ж тпгйгм stt пійс д 3ЦХ ж s тз д t ж дийп  
Шмм й стй тжй йг жгжгмй жжтим ті дпгжд йп г н t ти п  
У мспидгт-т мйг м тжггд мм й сд s п д 2 Идгг н t ти п тлжтпм  
итжй жг м мг й й ті д м ж лдг м т tt м дс мжгтт д мм ж  
т мжг т йжгтжгм 0 джм мм гд мтгдп г т t т йжгтжд йп гтн  
ий йп гт мм м йт мм й стзт жг м дгм 2

тий кдгмй т ти п У мспидгт-т мйг м тжггд мм й сд s п д  
ті й й мждй У мт й g t м тз д t д м т жмидт т д0 ст т й йстт йги  
Т мгм й жгт т жй йгм ФШ ип лдг мн мм й sth s п тн м t тз  
м тп лгжд ті дпгжд йп g t м т здгмцд мт м м ти мл мг й й тж д м 0  
мьс п гт- т мжг дим мн0 гдпм м гйті тим тн t д й мдп гт- й гм й sth  
і дп 0с ждпм мсд мм йидзтзм й стзт т джд2

Утt мт т У мт й g тз д t 0 йстт йги йт Т мгм й жгт т жй йгм ФШ  
ті дпгжд йп g й т здгмцд мм t тз дп ді д жд жт

тий кдгмй ип t ти п У мспидгт-т мйг м тжггд мм й сд s п д м жп д  
ж гйт т п г й гд мтгдп г й жми т д0 ти жмк г й мз м джйй йгм 0  
т гтж жд мй гд gts п г 0м т м й sm м тжй йгг дим м йзмгдм  
стп .

### *Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане*

Ч йй г н йит й Шмм й сд s п д жтим ж йит й g тіпд

Шмм й сд s п д 2Хі йй мпт д тж0

т жйй gg гд мл йгмй йй гтзт йит й д

Шмм й сд s п д жгд дп гтн стпій0 т джп й 405 2(3 д дж гййп жсджитт  
спд й- 1 спд - 99 26 спд - 102 27 спд 1022 ?4 спд - 102 2

## **2) СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **1 КЛАСС**

**Знания о физической культуре.**

Утг мй млм йсд s п д сдс лдг м млм й см м дж гйгм t м м т tt  
т s й пйгм лит тж 0 млм й stt джм м м млм й sth тизт тжс й2 жл  
млм й см дж гйгмн ижжк йгм t м кмжт g м итж t м ийн жм t м и йгм  
п ийн2

**Способы самостоятельной деятельности.**

Фйк м иг м джмд йвт т джйгм м тіп ийгм 2

**Физическое совершенствование.**

**Оздоровительная физическая культура.** Змзймгд йптжсд м йі тжгм s  
тжййгм змзймгм й см т йи 2X дсгсдм stt пйс дж гйгмн ип джмп гтзт  
й джм м 2Шлм й смй дж гйгм ип мьс п t mg ts м йггйн лд исм2

**Спортивно-оздоровительная физическая культура.** У джмд тжййгм гд tsд  
млм й sth s п 0 тиіт д тйжк и ип лдг мн ж т мжтт лдпй м гд ts tt  
жгли й2

**Гимнастика с основами акробатики.** тиг й тптк йгм ж млм й см  
дж гйгм thsm0 т 0 йи 0 тптк йгм п кд2 тйж й дж гйгм т тйгмй м  
й й тйгмй ж тиг м ижй й йгзм0 т гд t й й? тжт гд джт м гдпйж?  
й йжжк йгмй жстптггй т тигтт джтт й гтн стт 2

Змт гд м й смй дж гйгм мпмпждгг й т ті й йжжк йгм ти ітн м  
і йвтт? дж гйгм змт гд м й смт t tt м змт гд м й sth сдс дпстн? мпмпждгг й  
змт гд м й смй ксм2

Дс ті д м й смй дж гйгм ти t птжм д мп тптк йгм п кд гд мгй м  
кмжт й? ти t гтз мп тптк йгм п кд гд кмжт й? змі дгмй s ж тптк йгмм т п кд?  
ксм жз м тжс й0 тп stt ижт гтз дт м? ксм ж т й гд sm0 тп stt ижт  
гтз дт м2

**Лыжная подготовка.** Уй йгт сдп к s t й лдг м 2X гтжед thsd п кгмс д2  
Уй йжжк йгмй гд п кд д мт двтт ,ійл дптс-. Уй йжжк йгмй гд п кд  
стп л мт двтт ,ійл дптс-2

**Лёгкая атлетика.** Фдгтт й гд ти і д м джтт й г н і й2 У ксм ж ипмг м  
ж т тй д тп stt ижт гтз дт м жж т t тзт дпй д2

**Подвижные и спортивные игры.** м дпсм ип дт т т йп гтн т здгмд мм  
тижжк г мз 2

**Прикладно-ориентированная физическая культура.** Фджм мй т гтжг  
млм й см сд й ж йи жд м т мжг м тижжк г мз 2 У тизт тжс дс ж тпгйгм  
гт t д мжг йі тжгмн stt пйс д 3ЦХ2

**2 КЛАСС**

**Знания о физической культуре.**

л м т мм жлгмс гтжйгм млм й см дж гйгмн м  
й ж т йжтжгмн 2Лд ткийгмй Хпмт мн см мз и йжт м2

**Способы самостоятельной деятельности.**

Шлм й стй джм мй м йвт мл й йгмй2 Шлм й смй сд й жд йптжсд мпд0  
і т дож гт пмжт 0змі ст 0stt имгд м м т ті м млт й йгм 2 т джйгмй  
игйжгмс д гдіп ийгмн т млм й sth s п й2

**Физическое совершенствование.**

**Оздоровительная физическая культура.** Лдс дпмждгмй т здгмд д ті м дгмй 2  
т джйгмй stt пйс д йггйн лд исм м мьс п t mg sm ип лдг мн житт д гм  
птжм 2

**Спортивно-оздоровительная физическая культура.**

**Гимнастика с основами акробатики.** У джмд тжййгм гдлдг м змт гд мстн м



дс ті д мстн2 тйж йстт дги ж т тйгммм йй тйгммжтиг й йгз мстптгг—  
т тигтт ? м тжг т д гд—джг м гдпйжт0 т гдт й йм жижжк йгмм2Уй йижжк йгмй ж  
стптггй т тигтт джгтт й гтн ммлт йг йн ст т ижжк йгм 2

Ч дк гйгм дт мгсм й йи ж тпгйгмйт змт гд м й см дк гйгмн2 У ксм  
т сдс дпстн гд иж гтзд м тт й игт гд джгн м пйжгн гтзй гд  
т й й2 Ч дк гйгм змт гд м й см т тт тиі д ждгмй0 й йсд м гдсптг  
т тт ж сд 2Цдг йжп г н т тжиг н дз0 дгй зпт 2

*Лыжная подготовка.* У джмд тжййгм гд лдг м п кгтн тизт тжстн2  
Ч дк гйгм гд п кд й йижжк йгмй иж дк г т т й йт йгг т титт ? с  
гйі тп тзт сптгджт гтжгтн тнсй? т т кйгмйп кг т м дпсдт м гд йй гтн д й  
м дйгмйт гд і ts ж ж йт сд2

*Лёгкая атлетика.* У джмд тжййгм гд лдг м п зстн д пй мстн2І т см т дптзт  
т д ж гй тижжк г т м йг дгг т м т ті дт м мл тптк йгм т 0 ми м п кд2  
Фдгтті дгг й птк гтстт имгм тждгг й ксм тп стт тигтн гтзтн мижт гтздт м  
т й д0 жижжк йгмм ж дгг гд джйгм 0 дггтн дт пм итн м дйс т мйн—тп д2  
У ктс жж т ттзт дпйз2Щг і д т змт гд м й стн сдт йнсй млт йгйгмйт  
ст т м м гд джйгм ижжк йгм 2 І йзтж й птк гтстт имгд мггг й дк гйгм  
ст йгм мл дгг—м тиг тптк йгмн? лт йнстн? т с з ? ті йздгмйт йит й тж?  
йгитпйгмйт гйі тп м й жмн2

*Подвижные игры.* Утижжк г й мз й гм й смт м м т дт м т мжг мз  
, і д сй і тп0 і тп-2

*Прикладно-ориентированная физическая культура.* Утизт тжсдс т йжгтжгм т  
т стт пйс 3ЦХ2 Фджм мй т гтжг мм й см сд й ж йи ждт м тижжк г м  
т мжг мз 2

### 3 КЛАСС

#### Знания о физической культуре.

л м т мм джм м мм й стн с п и йжгм— гд титж0 гд йп ж м  
й м т м Фт мм2 т м т жйгм тж йт йггтзт т д2

#### Способы самостоятельной деятельности.

Жми мм й см дк гйгмн, м тп л йт гд тсд—мм й стн с п  
ті й джжжд мй0 тизт тжм йп г й0 т йжгтжд йп г й0 м т пм м йп г й мдгдсмм  
йигдгд йгмй2 т ті млт й йгм п д гд лдг м— мм й стн с п тн  
, гдптк йгмй см ти з и -2 І тлм тжсд гдз— лсм м джм мм—мм й см сд й ж гд  
тсд мм й стн с п 2 І тлм тжгмй—мм й см дк гйгмн ип стт пйс тж  
мьс п т мг смм йггйнд ісм2—  
т джйгмйз д мсдлгг мн т джм м мм й см сд й ж гд йй г нзти2

#### Физическое совершенствование.

*Оздоровительная физическая культура.* Лдс дпмжгмй т здгмл д м тт т м  
ті пмжгм ти и йт 2 Ч дк гйгм и д йп гтн мл м йп гтн  
змт гд мсм0 м жім гмй гд жт дгтжйгмй т здгмл д т пй т жйггтн м мм й стн  
гдз лсм2 *Спортивно-оздоровительная физическая культура.*

*Гимнастика с основами акробатики.* тйж й дк гйгм ж ижжк йгмм  
т мжг титт ? йй тйгмм мл стптгг т тигтт жстптгг т м0—т гдтй—й м ж  
ижжк йгмм2 Ч дк гйгм ж пддгмм т сдгд ж м м т д2—Ч дк гйгм гд  
змт гд м й стн сдт йнсй ж й йижжк йгмм мпмтждгг т м т ті дт м ти і ж й и0  
гдддп0 ж тсмт тигмт дгмйт стпйг м млт йгйгмйт тптк йгм с0 м джг т дзт  
дж т м пйж т і tsrt 2 Уй йижжк йгм т гдсптггтн змт гд м й стн сдт йнсй  
джгтт й гтн ти ітн тжг тт ж дгг й ттг мижжк йгмйт сдт м? м джг т—

дзтт дж t мпйж t ітstt 2

Ч дж гйгм ж й йижжк йгмм тзмгд м й sth йгсй ти ід м джг t дзтт дж t м пйж t ітstt т гмк гйн кй им? пддг й дггтм gg t т тітт 2 У ксм й йл sдсдпс мл йг йн ст т жд йгм гд иж гтзд м тт й игт гд джтн м пйжтн гтзй? ксм й йл sдсдпс гдди джгтт й гтн ст т 2 Фм t м й сд змгд мсд мпмпждгг й гдсптг м тжт т птжм д мл йгйгмйт тптк йгм s? мпмпждгг й дзм гд t й ж т й дгмм ижжк йгмйт s0 гтз м птжм д2Ч дж гйгм ж дг д зпт м тп сд2

*Лёгкая атлетика.* У ктс ж ипмг длі йзд0 т тітт тзг ж гтзм2 І т sm гдімжгтзт t д мл-лд зтптж ж тптк йгмм ми м т гд t й й2І йзтж й дж гйгм ст т гтн м stt имгд мтггтн гд джйггт м йпгт г н ійз? ійз йгитпйгмйт й жн? ст йгмйт м т t кйгмйт ?t дс м дп гтн ст т гдим дг мм30 t 2

*Лыжная подготовка.* Уй йижжк йгмйтигтж й йгг t иж дж g t титт 2 Ч дж гйгм ж тж т д гдп кд й й дгмйт т гд t й йм жижжк йгмм2 Цт t кйгмйт п зтт .

*Плавательная подготовка.* У джмд тжййгм ж ід йн гй2 Жми тж й йггтзт т мжгтзт пджгм s тп гд з им м мгй? і д 2 Ч дж гйгм тлгдстт м йп гтзт пджгм й йижжк йгмйт иг ти ітн м ксдтм? тз к йгмйт жжти м ж п ждгмйт стп к йгмйт гд жий2Ч дж гйгм ж пджгммс тпй гдз им2

*Подвижные и спортивные игры.* Утижжк г й мз гд т гт ижжк йгмн м t д м т мжг мз м п к гтн тизт тжм2 І д сй ітп жийгмйт і д сй ітп гтзт т д? птжм м й йид дід сй ітп гтзт t д2Жпйнітп т д гмк g тид д? м t м й йид dt д гмл ижт sдт м гд t й йм жижжк йгмм2Ш ітп жийгмйт ітп гтзт t д? ид т гй тижжк gtt ітп gtt t 2

*Прикладно-ориентированная физическая культура.* Фдлжм мй т гтжг мпм й sm сд й ж йи ждт м ідпж жмитж т д2 Утизт тжд s ж тпгйгм гт t д мжг йй тжгмн stt пйс д3ЦХ2

## 4 КЛАСС

### Знания о физической культуре.

лм т мм джжм м мпм й sth s п жФг мм2Фдлжм мй гд мтгдп г жмитж т джФг мм2

### Способы самостоятельной деятельности.

Шлм й сд тизт тжд2 Жім гмй лдг мн мпм й sth тизт тжтн гд діт т здгмл д2Фйз пм тжгмйт мпм й sth гдз лзм т п гд dt т т йп g лдг м мпм й sth тизт тжтн2 X йийпйгмйт кй м гдз лзм гд dt т т йп g лдг м мпм й sth тизт тжтн т жй гмт мпгдсдт м dt т ж жм 2 X йийпйгмйт жтл д g т ті йггт йн мпм й stzт джжм м м мпм й sth тизт тжйггт м т йи жт йз п гтзт гдіп ийгм 2 Xs длдгмйт й жтн tt т м м дж д ж ж йт dt т т йп g лдг мн мпм й sth s п тн2

### Физическое совершенствование.

*Оздоровительная физическая культура.* X йгсд т т гм т дгсм0 дж гйгм ип т мпдс msm й гд йгм ,гд д пдіпйгмйт t мг м т мпдс ms пт м-2 Ч дж гйгм ип гмк йгм t д йпд лд дж гйгмн ж tsstn дс мжгт діт ітп м t й g з 2 Лдс дпмжд мй т йи s дгмйт ж й й жйгг жтит t д? тпгй g йм жгли g й т йи 2

### Спортивно-оздоровительная физическая культура.

*Гимнастика с основами акробатики.* У йи йк ийгмйт дж д мл д м ж тпгйгммз м гд м й sm мдс ті д м й sm дж гйгмн2Дс ті д м й smйт stt і м гд мм

мл т т т т жйгг дж гйгмн2 X т г н ктс й йл змт гд м й стзт стлпд  
дпйз д т тітт гд змжгм 2 Ч дж гйгм гд гмьстн змт гд м й стн й йспдимгй  
жм м т 0 ти т й йж т ті 2Ч дж гйгм ж дг й йсд-йгсд 2

*Лёгкая атлетика.* У йи йк ийгмй дж дмл д жт жй ж тпйгм  
пйзстд пй м й см дж гйгмн2 У ктс ж ж т дпйз д й й дзмжгмй 2  
Цй гм й смй ийн жм м і йзй т пйзстд пй м й стн им дг мм гмьмн д ? д тжй  
ст йгмй 0 мгм м тжгмй 2Т й дгмй т дптзт т дгдидп гт т гдт й й 2

*Лыжная подготовка.* У йи йк ийгмй дж дмл д жт жй лдг мн п кгтн  
тизт тжтн 2 Ч дж гйгм ж й йжжк йгмм гд п кд тигтжй йгг т тигт дж г т  
тит 2

*Плавательная подготовка.* У йи йк ийгмй дж дмл д жт жй лдг мн  
пджд йп гтн тизт тжтн 2 Ч дж гйгм ж пджгмм s тпй гд з им? тлгдстт м йп г й  
дж гйгм ж пджгмм s тпй гд мгй 2

*Подвижные и спортивные игры.* У йи йк ийгмй дж дмл д гд лдг м  
тижжк г т мв дт 2 Утижжк г й мв ті й мпм й стн тизт тжм 2 Жтпйні тп гмк г  
ітстжд тид д? м т м й йид д т д жй ? ж тпйгмй т жйгг й гм й см  
ийн жмн ж птжм мз тжтн ий йп гт 2 І дсй ітп і т ts t д ижт сдт м т  
з им т й д? ж тпйгмй т жйгг й гм й см ийн жмн ж птжм мз тжтн  
ий йп гт 2 Ш ітп т дгтжм сд йт т д жг йггйн т тгтн т ?  
ж тпйгмй т жйгг й гм й см ийн жмн ж птжм мз тжтн ий йп гт 2

*Прикладно-ориентированная физическая культура.* Ч дж гйгм мпм й стн  
тизт тжм гд джм мй т гтжг мпм й см сд й ж 2 Утизт тжд s ж тпйгм  
гт т д мжг й тжгмн stt пйз д 3ЦХ 2

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» НА УРОВНЕ НОО

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

м гт г й йл п д т жйгм йй гтзт йит й д Шлм й сд s п д гд  
тжй GXX ит мзд ж йимг жй йй гтн м жт м д йп гтн ий йп гт м  
т здгмц мм ж тт жй жмм дим мтgg t м т мн smt м т mts п g t м м  
и тжт-г дж жйгг t м йггт t м 0 мг т м ж ті й жй джмпдт м м гт т дт м  
тжййгм м т ті ж т й дт дт тлгдгм 0 дт тжт м дгм м дт т джм м 0  
т т м тжгм жг йггйн тлм ммпм гт м 2

*Личностные результаты характеризуют готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:*

*гражданско-патриотического воспитания:*

- дгтжйгмй йггт гтзт т гт йгм s жйн Фгимгй-Фг мм?
- тгмт дгмй т ті тн тпмт гтзтгд мтгдп гтн Фг мм ж тж йт йггт т м й?
  - т тлгдгмй жйн гтс п гтн м т мн стн з джидг стн мийг м гт м 0  
мгдипж гт ms т мн stt гд ти 0s жйн гд мтгдп гтн ті гт м?
  - т м д гт s т пт 0 гд т йт м і и йт жйн дг м тигтзт  
s д ?
  - т жйгмй мг й й д s м т мм m t гтзтгд мтгдп гтн s п й жйн дг 0  
жж йгм s жйт ми змт гд тид ?
  - й жгд дп г й йи джйгм т йптжйй сдс пйгй  
ті й жд 0 т тлгдгмй джмт жй жйггт м йптжй дсдс пйгд ті й жд?

*духовно-нравственного воспитания:*

- т жйгмй s п ті йгм 0 жкм йп гтзт т гт йгм s п и t 0м жвп идт 0  
млгдгм м мгимжми дп гт м? —

- мг мй й ж м жті й жй г дж жйггт- м й sm гт t тжййгм м  
джмп t йкпм гт g т гт йгмн0 ст т й т гд т жйгмм з t дгмлт до  
т й йк мждгм 0 ждк йгм миті тк йпд йп гт м?

- мт йгйгмй джмп тжй гтн ий йп гт м0 т жйгмй т ті гт м  
итзтжд мжд 0 гй м мй п і т t тжййгм 0 гд джйгг гд м мгйгмй  
млм й стзт mt т дп гтзт жйиди змт п и t? —

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоцио-нального благополучия:**

- йт пйгмй s т t м тждгм s п лит тж 0 ті п ийгм джмп лит тжзт  
ті ддк млгм?

**трудового воспитания:**

- дгтжйгмй йггт гтзт т гт йгм s м т мм м джм м млм й sth s п  
гд титжФг мм0т тлгдгмй й жлм итжгн ий йп гт — м s й пйгмй лит тж  
йптжйс д?

**экологического воспитания:**

- т тлгдгмй тпм йптжйс д ж м тий м ті й жй0 мг мй стптзм й sm гт t  
тжййгм ?

**ценности научного познания:**

- т жйгмй мг й й д s м пйитждгм мгимжми дп г т ті йггт йн млм й стзт  
джм м м млм й sth тизт тжййггт м0 жім гм лдг мн млм й sth s п тн м  
т тt гдм tsдд йпм2

- т тлгдгмй йггт м тлгдгм ип джм м йптжйс до гйті тимт т м  
дт тті дптждгм м дт т джм м ?

- т жйгмй тлгджд йп гтзт мг й й до дс мжгт м0 мгм мд мжгт м0  
п і тлгд йп гт м м дт т т йп гт м ж д м йгмм жгм лгдгмн0 ж 2.  
м тп лгждгмй дпм г мг т t д mtgg йи ж2

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**В результате изучения физической культуры на уровне НОО у обучающегося будут сформированы познавательные УУД, коммуникативные УУД, регулятивные УУД, совместная деятельность.**

1

## КЛАСС

**У обучающегося будут сформированы познавательные УУД:**

- гд тим ті мй мт пм м йп г й млгдс м ж й йижк йгм йптжйс дм  
к мжг г ?

- дгджймжд жл t йки і тж t м ижк йгм t ми йжм п ийн м  
млм й sm м дж гйгм t ммл тж йт йгг жмитж т д?

- джмжд т ті й йижк йгм ти і тн м і йтт 0 гд тим т йки гм м  
ті мй мт пм м йп г й млгдс м?

- ж жп млгдс м джмп гтн м гй джмп гтн т дгс м0  
мжтим жлт тк г й м мг й гд йгмн2 —

**У обучающегося будут сформированы коммуникативные УУД:**

- жт тмлжтим гддждгм дп мжйіт млм й sm дж гйгмн м м м\_тиг й  
тптк йгм ?

- ж сдп жд t гйгмй т тпткм йп гтт жім гмм лдг мн млм й sth  
s п тн0т йгмжд жім гмйзмймйгм й sm т йи гд s й пйгмй лит т- ж\_?

- ті кид джмд тжййгм тижмк г мз , ті т гтж жд ті йс мжгт  
т йиййгм ті йим йпйн?

- т жи жкм йп гтй т гт йгмй s д гмсдт тж й гтн мз тжн м  
т йжтжд йп гтн ий йп гт м2

**У обучающегося будут сформированы регулятивные УУД:**

- джи т т м т м жт ж йт лдг мн мим й стн s п тн м тжййгм  
тижмк г мз 0 тіп ид джмд тжййгм м тпкм йп гт т гт м s лдт й дгм т  
и зм д м м м йп ?

- ж тпг стт пйс мьс п t mg ts0 йггйн лд исм0 дж гйгмн т  
т мпдс ms й гд йгм мст йс ммт дгсм?

- ж тпг йй г й лдидгм т ті йгм гтж t мим й smт дж гйгм t м  
джм м мим й sm сд й ж2

2

## КЛАСС

**У обучающегося будут сформированы познавательные УУД:**

- д дс й мпгжд тг мй мим й смй сд й жд 0 гдп жд мим й смй сд й жд м  
т йийп м т пм м йп г й мпдс м;

- тгмт д жл т йк и лдс дпмжд мт м т йи дт мм s й пйгмйт лит тж ?

- ж жи т пм м йп г й мпдс м дж гйгмн гд джм мй дгг мим й sm  
сд й ж0 мжтим мт й мийт тг м тжд м ж тпгйгмй?

- ті ті д лдгм 0 тп йгг й ж дс м й стн ий йп гт м0 т джи  
мгймжи дп г й стт пйс дж гйгмн мьс п t mg ts м йггйн лд исм0  
дж гйгмн гд т мпдс ms гд йгм т дгсм? —

- жй м гдп ийгм лд млт йгйгм t м tsддт йпйн мим й стзт джм м м  
мим й sm сд й ж0 тжтим т йи м млт й йгм 2 —

**У обучающегося будут сформированы коммуникативные УУД:**

- ті г гдлгд йгмй дж гйгмн йггйн лд исм0 мжтим тт жй ж мй  
мт й й тпкм йп гтзт жим гм гдт здгмлт стп гмстж, ж йийпд мп йггтзт-?

- м тпг тп сд м дгд м и м ж тижмк г мз д 0 д з t йг м тждггт  
ж сдп жд кийгм т жтм ийн жм м мг й йгм ?

- ийпд гйй тп мй тті йгм т м т мм жлгмс гтжйгм тижмк г мз м  
т мжг т йжтждгмн0 пдгм тждгм йкмт диг 0 т ті дт млт й йгм tsддт йпйн  
мим й стзт джм м м мим й стн тизт тжйггт м2

**У обучающегося будут сформированы регулятивные УУД:**

- тіп ид джмд тжййгм гд tsд мим й стн s п tt м  
йй гтзт тий кдгм 0 гд тим ж гм дпим м , пйстд пй м й смй 0 змт гд м й смй м  
мз тж й tsm0 лдг м п к гтн м пджд йп гтн тизт тжтн-?

- ж тпг йй г й лдидгм т т жйгм гтж мим й sm дж гйгмн м  
джм м мим й sm сд й жж тт жй жмм сддгм t ммлтт й дгм t м м йп ?

- ждмт тийн жтжд т жй гмсдт м ж т й й ж тпгйгм йй г лдидгмн0  
тіп ид s п ті йгм м жкм йп гтзт ті д йгм si змт д мт ? — —

- stg тпм тжд тт жй жмй ижмзд йп г ийн жнн джмдт тижмк г мз 0  
т жи т т мгдп г ий к дггт мжлгмс гтжйгммт мі ts 2

3

## КЛАСС

**У обучающегося будут сформированы познавательные УУД:**

- tgmt д м т м й s ж л джм м м м й sm дк гйгмн итж т м  
ийн жм t m0 мжгим м й дк гйгмн и йжм п ийн ж тж йт йгг т мжг  
т йжтжгм ?

- ti g tg мй итлм тжд гдз лсм 0 джмп гт м йг т ti й  
йз пм тжгм гдлдг м м м й sth s п тн? — —

- tgmt д жим гмй и д йп гтн м л м йп гтн зм гд msm гд йи йк ийгмй  
джм м тт пйгм мж тпгйгмм м м й sm м t жйгг гдз лts? —

- ti ti д лгдгм 0 тп йгг й ж дс м й sth ий йп гт m0 ж тпг джмпд  
тжййгм гд tsд м м й sth s п 0 тжгим лдс димжд мй т йи Олдг м  
т йи йк ийгм гд йгм т дгsm? —

- жй м гд п ийгм лд имгдт м sth tsддд йпйн м м й stзт джм м м м м й sm  
сд й ж ж й йгмй й гтзт зтид 0 т йийп м м т т ййг т й жй t  
, м й дт -2

**У обучающегося будут сформированы коммуникативные УУД:**

- т здгмпгж жд тж й г й тижмк г ймз 0 мгм д жгм дс мжгтй д мй  
тi п ийгмй джмпмгт t м й stзт тжййгм ?

- джмп гт м тп лгжд тйж й stt дги 0гддждгм дк гйгмн м т ti тж  
ий йп гт мж ж йт тж й гтзт ж тпгйгм ййг лдидгмн? —

- дс мжгт д жтжд жтi кийгмм ййг лдидгмн 0гддмй ж тпгйгм  
м м й sm дк гйгмн м й гм й sm ийн жмн мп т ждмждй жмитж т д?

- ийпд гй тп мй тti йгм т йп п дд ж тпгйгм ййг лдидгмн 0  
т здгмд ммм тжййгм дт т т йп г лдг мн м м й sth s п тн2 — —

**У обучающегося будут сформированы регулятивные УУД:**

- stg тпм тжд ж тпгйгмй м м й sm дк гйгмн 0 st йс м тжд м гд  
т гтжй джйгм лдидгг t m ti дт дт м?

- ждм тийн жтжд т жй гмсдт мж т й й ййгтн м мз тжтн ий йп гт m0  
stg тпм тжд тт жй жмйж тпгйгм мз тж ийн жмн джмпд тижмк г мз ?

- т йгмжд птк гт жлгмсд м мз тж лдид 0 йипдз д м тж й гтй  
stпийс мжгтй й йгмй2

4

## КЛАСС

**У обучающегося будут сформированы познавательные УУД:**

- джмжд tsддд йпм мгимжми дп гтзт м м й stзт джм м м м м й sth  
тизт тжййггт м жл д г t м дгид дт m0 гд тим ti мй м т пм м йп г й  
т ti йггт м?

- ж жп т джгмй ж джм мм м м й sm сд й жт жлд г дгид тж0  
мжгим мт й м м й sm дк гйгмн т м дгйгм ? —

- ti йимг м м й смй дк гйгм т м ййжт йигддгд йгм гд  
т мпдс ms гд йгм т дгsm 0 джм мй мп 0i т мж гт пмжт м2

**У обучающегося будут сформированы коммуникативные УУД:**

- ждм тийн жтжд м йпй м д м м 0 жт тмжгим дгйй мп йгг н  
т д й мдп м т жй д гд жт т ж т й й ййгтзт имдптзд? —

- м тп лгжд й мдп г й й t mg м тг м ж ti йгмм м йпй м  
д мт м 0 мт йг й t mg м ti йгмм гтж t м м й sm дк гйгм t 0  
джм мм м м й sm сд й ж?

- tsддд жд т мп г й ж тт т жт ж йт лдг мн м м й sth s п тн2

**У обучающегося будут сформированы регулятивные УУД:**

- ж тпг сддгм м йп 0 т жп дс мжгт м дт т т йп гт м  
ж тпгйгмм йй г лддгмн? —

- дт т т йп гт тжгим лдг м гд т гтжй мп йггтзт т д й мдд м тт  
тй жйгг мг й й тж?

- т йгмжд жгм й м жлдг м мпм й стн s п тн0 т жп — йй пйгмй s  
ддгм м мпм й sm сд й жж тпгйгм гт т д мжг йй тждгмн стт пйс д 3ЦХ2

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 1 КЛАСС

*К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:*

- мжгим мй т гтжг игйжг ийп мм д йййпйгмй жмгимжми дп гтг  
йк мт йиг ?

- тйп ид джмд тжййгм гд тсд мпм й стн s п тн0 мжгим —  
мй тит дтийки ип дт т т йп г лдг мн?

- ж тпг джгйгм йггйнлд исмм мс п t mg ts? — —

- дгдпмт тжд м мг гд йгм т дгсм м ийт тг м тжд джгйгм т  
т мпдс мсйй гд йгм ? —

- ийт тг м тжд т тйгмй м йй тйгмй мп тигтн ййгзм жижй м жстптгг  
т тигтт ? ж тпг тий мйз джгтт й гтн м мп йг йн ст т  
ййжжк йгм ?

- ийт тг м тжд ййжжк йгм мпмтжгг t зм гд мй sm дзтт мйзтт 0  
ксмгдтйй тжг т д м ж дгг й т тг мжипмг тп стт ижт гтзд м? —

- ййжжзд гдп кд д мт м стп л м дзтт ,ийл дпс-?

- мз д ж тижжк г ймз тйй джжжд йн гд джйггт 2

2

## КЛАСС

*К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:*

- ийт тг м тжд мй т гтжг мпм й sm сд й ж м ж сдп жд жт  
кйгмй тй м жлм s ййгмй лит тж м мпм й sm джжм мйт ?

- мпй тсдд йпм ипмг м тд йпд0 мпм й sm сд й ж тт т  
й мдп г й тж джгйгмн0жй м гдп ийгм лдм мп йгйгм т м?

- ж тпг і т sm t дптзт , йггм гтзт- t д ж t м йг мп дгг м тиг  
тптк йгмн м дгг t м т тид м0 ийт тг м тжд джгйгм ж тий д ждгмм  
зм гд мй стзт т д джгн м пйжгн стн0 ййй д ждгмм йзт sm гд s 0  
ййзд ждгм ?

- ийт тг м тжд дг йжп г н т тжиг н джж тжй гтг ййжжк йгмм?

- ж тпг ксм т дпй сд гд дггтй д тгмй м дггтн дпм итн? ж  
ж т ттзт дпйзд? —

- ййжжзд гдп кд иж джг t йййгг t титт ? сд тптзтзт —  
сптгдм т тлм дийгмй ?

- т здгмпж жд м мз д ж тижжк г ймз гд джжм мйт гтжг мпм й sm  
сд й ж0 м тп лжжгмй йгм й sm м тжжм т мжг мз ?

- ж тпг джгйгм гд джжм мй мпм й sm сд й ж2

3

## КЛАСС

*К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:*

- тйп ид джмд жжй ж тпгйгм зм гд мй sm м дс тид мй sm  
джгйгмн? пйстд пй мй стн0п кгтн0мз тжгн м пджд йп гтн тизт тжжм?

- ийт тг м тжд мт й джгйгмн ті й джжжд йн0 тизт тжм йп гтн м т йжтжд йп гтн гд джйггт м0 дс жд м йпйжй йигдгд йгмй гд лдг м мтм й стн s п тн? — —

- мт й д т п д м т йийп — мтм й s гдз лс т й лгд йгм t — тт т діпм дгид g гдз лс?

- ж тпг джгйгм и д йп гтн мл м йп гтн змт гд мсм0ті g м жл йи йкйгмй т жйгм тт пйгм ? —

- ж тпг ижжк йгмй т мжт титт ж стптггй т тигтт 0 й й джжд — мл стптгг т тигтт жстптгг т м гдт й ймжжжк йгмм?

- ж тпг ти і т змт гд м й стн sдт йнсй ж тсмт тигмт дгмйт стпйг м мт йгйгмйт тптк йгм s0 тжт т дт м ж — дж м пйж т тг ? ижжзд м джг т дзтт пйж т м дж т ітстт 0 мгтн ж й и?

- й йижмзд т гмк гйн кй им змт гд м й стн йгсм м джг т дзтт ж дж м пйж т тг ? пдд — дгтмт gg t т тітт ?

- ийт тг м тжд ксм й йл сдсдс гдиж гтзд м т й йт йггт гд джтн м пйжтн гтзй?

- ийт тг м тжд джгйгм мт м й стн змт гд мсм0ижжк йгм дг йжздіт м тп сд?

- ж тпг і йз йгитпйгмй гйітп м й жн дгтн ст т 0 ксм жипг ді йзд т тітт тзг жгтзм0і т см гді мжтзт т д мп тптк йгм ми м т ?

- й йижмзд гд п кд тигтж йт йгг т иж джг т титт 0 — сд тптзтзт сптгдж тнсйп кгсдм т т тлм п зтт ? —

- ж тпг й гм й смй ийн жм т мжг мз і д сй ітп , жийгмй і д сй ітп гтзт т д гд т й й м ижжк йгмм-? жпйнітп , мт т д гмл м гмк г й йид дж дд -? ітп , жийгмй ітп гтзт т д лт йнсн-? ж тпг джгйгм гд джжм мй мтм й см сд й жийт тг м тжд

м т жм тсддт йп 2

#### 4

#### КЛАСС

*К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:*

- ті g гдгд йгмй стт пйс д ЗЦХ мж жп йт жл тизт тжтн s и млд м й Фгимг ?

- т тлгджд тпткм йп гтй жім гмй лдг мн мтм й стн тизт тжтн гд с й пйгмйлит тж 0 джжм мй й ий гт- т им тнми д йп гтн м йт ?

- мжжм мт й йз пм тждгм мтм й стн гдз лсм т п м — джжм мм — мтм й см сд й ж мп 0і т 0ж гт пмжт ммзміст м?

- мжжм мт й тсддгм й жтн тт т м м дж д жт ж йт дт т т йп г лдг мн мтм й стн s п тн м т тт ? д дс й мпжд м мг м т жйгм гд лдг м змт гд мстн м п зстн д пй мстн0 п кгтн м пджд йп гтн тизт тжтн?

- т жп зт тжт тсддт й ж тт т ж п дйгйті тимт т м?

- ийт тг м тжд дс тід м й смй стт імгд мм мл 5-7 т т т т жйгг джгйгмн , тт т — м йп -? —

- ийт тг м тжд т т г н ктс й йл змт гд м й стзт стлпд ді йзд т тітт гд змждгм ?



- ийт tg м тжд ижжк йгм дг д й сд-йгсд жз тжт м тпгйгмм ти  
t л сдп гтй т тжк ийгмй?

- ж тпг ктс жж т дпйзд й й дзмждгмй ?

- ж тпг t й дгмйт дптзт, йггм гтзт-t дгдидп гт ?

- ийт tg м тжд т п ждгмй йй гтн им дг мм.с тпйт гдз им мпмс тпйт  
гд мгй, тж іт д йвт -? \_\_\_\_\_

- ж тпг т жтйгг й й гм й смй ийн жм т мжг мз ід сй ітп0  
жтпйнітпм ітпж птжм мз тжгн ий йп гт м?

- ж тпг джгйгм гд джжмй мпм й см сд й жийт tg м тжд  
м т жм тсддц йп 2

## 2.1.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «РИТМИКА»

*Рабочая программа должна содержать:*

- 1) т гм йп г лд м с ? \_\_\_\_\_
- 2) пдгм йт й йп п д т жтйгм йй гтзт йит й д? \_\_\_\_\_
- 3) тий к дгмй йй гтзт йит й д? \_\_\_\_\_
- 4) йт д м й стй пдгм тждгмй2

Ж мп млі йздгм ітп м ті йт жДХУ GXX йт д м й стй пдгм тждгмй t тк й  
і дпй йгтж діт йн тз дт іюст т тн тп лй йидзтз2 \_\_\_\_\_

**Целью** лдг мн т м t мсй жй й джжмй ижмзд йп гтн дс мжгт м  
ті д йвт ЛУФж т й йжт м м t л см2 \_\_\_\_\_

Ст йс мтггд діт д гд лдг м м t мстн ідм й гд т т ггтт  
ждмт тийн жмм t л см0 ижжк йгмн м гтн й м t л сд м ижжк йгм 0 t л сд м й 0  
ижжк йгм м й 0 t л сд0 ижжк йгм м й 2 Гд лдг м т й жй й ст йс м  
гйит дстж ижмзд йп гтн0 t т мтгдп гт-жтпйжтн0 тлгджд йп гтн й 2 Лдг м  
т ті ж джжм м ті йн м й йжтн t t т мсм0 т мйг м тжсй ж т дг жй0  
s й пйгм лит тж 0 t t м тждгм гдж стжлит тжзт ті ддк млгм ті д м 2 \_\_\_\_\_

**Основные направления работы по ритмике:**

- жт м мй t л см, жм тпгйгмм йидзтз д м д имтлд м м- т йийпйгмй гд п  
гд ддд м t stg дгм лж дгм t л см? дпим йгмй м т тлгдждгмй гд п з tt sth0 м тн0  
гйз tt sth t л см? і тзт0 t йипйггтзт0 t й йггтзт йт д? дпим йгмй м т тлгдждгмй  
гд п t л см иж итп гтзт0 й итп гтзт0 й й итп гтзт t й д, тп сд0 t д 0  
ждп -? пджгтн м т жм тн t л см? \_\_\_\_\_

- джгйгм гд т мйг м тжс ж т дг жй т йн мй т тйгм м  
й й тйгм , ж тиг м ижй пмгмм0 ж стптгг 0 ж й т s 0 ж тиг м ижй й йгзм и з  
гд т мжи зд0 жс з0 кйгмй м д м йгмй s зд0 ж і тигтй дпй йгмй жспд й0  
дпим г й тптк йгм ж д д м 2 и 2? ти і д ж й йгзй , ж й йи0 гддд-0 т s з 0 ж  
лдидггтт гд джйггмм0 дпг т м жидт м дзд? тжт т ?

- м t мст-змі гд м й смй джгйгм ті й джжжд мй джгйгм 0  
джгйгм гд стт имгд м ижжк йгмн0 джгйгмй гд д пдпйгмй t ?

- джгйгм ий smt м t л сдп г t м мг t йг дт м мз д гд пйт йг д г  
t л сдп г мг t йг д , тз йт сд0 t й дппт tg0 і і йг0s мпт tg0 і д ді дг0 ті д0  
t д дсд 0 й зтп гмс0 д йпсмми 2?

- мз ти t л s t л сдп г й мз м мз тж й м д мм t л сдп гт-  
ижмзд йп g t м лдидгм t м пйт йг дт м лдгмт д йп гт м0 т йжтждгм , s t st йй0s т  
п й0s ті тпий м 2 и 2 мз т т мйг м тжсй ж т дг жй?

- дг йжпг й джгйгм ж тпгйгмй ти t л s пйт йг тж дг дм п sm0  
 гй птк g stt тлм мн гд тиг 0i дп г м тж йт йгг дг йж?  
 - ийс пдт д м й йг ти t л s ж дм йп гд ийс пдт д м й йг ти t л с дп гтй  
 т тжтк ийгмй м джйгмй йидтз д0ж тмжййгмй м t м й stзт м gsdt йптимм0  
 йй йт д0 имгд м й sm т йгстж0 д дс й д лжстжййгм , пджт0 т жм т-0  
 тт жй ж йнт дгй йм тпгйгм , пйзст0i тпий жй ит ми 22

### 2.1.12. «КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ (ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ»

Рабочая программа учебного предмета должна содержать:

- 1) т гм йп г лд м s ? \_\_\_\_\_
- 2) пдгм йт й йл п д т жйгм йй гтзт йит й д? \_\_\_\_\_
- 3) тий к дгмй йй гтзт йит й д? \_\_\_\_\_
- 4) йт д м й стй пдгм тждгмй2

Ж мп млі йздгм ітп м ті йт ж ДХУ GXX йт д м й стй пдгм тждгмй т кй і  
 дпт й йгт ж ді т йн тз дт й0ст т тн тп лй йидтз2 \_\_\_\_\_

**Цель** птзт йим й sm лдг мн т тм жимдзгт мсй0ст йс мм м джм мм жй т тг  
 й м , тгй мст- тгйт д м й sth0 пйс мст-з дт д м й sth0 мг дс м й sth-0 жлгтн  
 й м2

Основными направлениями логопедической работы является:

- имдзгт мсдмст йс м лжст тмлгт йгм , т дгтжс д0дж тт д мш м м  
 им й йг мд м лжстж й м? \_\_\_\_\_
- имдзгт мсдмст йс м пйс м й sth т тг й м , ті тзд йгмй птжд 0  
 йзт д м йгмй м т гйгмй? \_\_\_\_\_
- имдзгт мсд м ст йс м з дт д м й stзт т й м , мг дс м й sth  
 s й йж ж сдл ждгмн0 птжмлт йгйгм м птжті дпждгм -?
- ст йс м имдптзм й sth м т t м тждгмй т тгтптзм й sth т t й м0  
 джм мй stt t gms д мжтн gs мм й м , джм мй гдж стж имдптзм й sth м  
 t тгтптзм й sth й м0 т t м тждгмй жлгтн й м0 тж йгмй й йжтн t т мжд мм0  
 ті тзд йгмй й йжзт т д? \_\_\_\_\_
- ст йс м гд йгмн йгм м м t д?
- д м йгмй йи джйгмн ті ts кд йн ийн жм йл гт м?
- джм мй тлгджд йп гтн й , t пйгм 0 дт м0 жгмт дгм м и 2  
 тлгджд йп г т й тж2

### 2.1.1.3. «КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ (ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ) ЗАНЯТИЯ»

Рабочая программа учебного предмета должна содержать:

- 1) т гм йп г лд м s ? \_\_\_\_\_
- 2) пдгм йт й йл п д т жйгм йй гтзт йит й д? \_\_\_\_\_
- 3) тий к дгмй йй гтзт йит й д? \_\_\_\_\_
- 4) йт д м й стй пдгм тждгмй2

Ж мп млі йздгм ітп м ті йт ж ДХУ GXX йт д м й стй пдгм тждгмй т кй і  
 дпт й йгт ж ді т йн тз дт й0ст т тн тп лй йидтз2 \_\_\_\_\_

**Психокоррекционные занятия**

**Цель** м тст й мтgg лдг мн лдсп дй ж мт йгйгмм джг т t  
 ждмт тийн жм ті д мт м 0 гд джйгг t м гд йгитпйгмй мпм т пді пйгмй  
 ті пйт ж м м й stt мпм гт гтт джм мм0зд t тгмд м пм гт м м

t йжпм гт g т гт йгмн2

### Основные направления работы:

- имдзгт мсдм джм мй тлгджд йп гтн й м йпйгд джйггтй т t м тждмй ж м м м й sm gs мн , т t м тждмй йй гтн т t мжд мм0 дс мжмд м йг т гт- й й мжгтн0 t гй м й sth м t пм йп гтн ий йп гт м0 джм м т дг жйггт-ж й йгг йи джйгмн-?
- имдзгт мсд м джм мй t t мгдп гт-пм гт гтн й м ст йс м йй гйит д стж,зд t тгмд м м t t t мгдп гтзт т t gm 0 т t м тждмй тлм мжгтзт т гт йгм s жтй г 0 тж йгмй жй йггт м ж йй0 джм мй дт т t йп гт м0 т t м тждмй гдж стж дт tstg тп 0 тлгдмй м д мм й гтн ий йп гт м-?
- имдзгт мсд м джм мй stt t gmsд мжгтн й м т мдп гд мг йв д мм , джм мй т t i гт ms t д мм0 т й йк мжгм -?
- т t м тждмй ти s мжг жмитж ждм тийн жм ts кд мт м , ж йт й0 спд й-0 тж йгмй т мдп гтзт д д t i д йвт жстпийс мжй0 т t м тждмй м джм мй гдж стж т мдп гтзт тжййгм , т t м тждмй джп м гт t тжййгм ж з й0дийс жд гтй тгм дгмй т мдп g тпйн жлгд мт м д м -?
- т t м тждмй тмжп гтн йв п мм ий йп гт м м тжййгм , джм мй тмжп гтн йв п мм ий йп гт м м тжййгм 0 т t м тждмй т t i гт м s пдгм тждгм mstg тп -2

## 2.2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

### 2.2.1. Описание ценностных ориентиров содержания образования при получении НОО

У тз дт t д т t м тждгм ЧЧИ дгджмждй йггт g йт мйг м гд дп гтзт t i йвт t i дпжгм идггтн з t i д м ? т ййп й т дж м ддс й м мсм гмжй дп g ййг ийн жмн0ит g ип т жтйгм t i д мт м ЛУФ ж t пди йт стп гтт жл д й? ж жй й жл ЧЧИ тий кдгмй ййг йит й тж0 s тжст йс мгггт-джмжд йн t i пд м2

Шг t м тждгмй ЧЧИ ж дй т гтжн йдпмд мм йггт g т мйг м тжгд дп гтзт t i йвт t i дпжгм ж йимг жй т й тж t i йгм м ж м дгм 0 тлгджд йп гтзт м пм гт гтзт джм м t i д м 2

*Ценностными ориентирами начального общего образования выступают:*

- т t м тждгмй т гтжз джидг стн мийг м гт мпм гт мгдт гтжй
- ж жд т м д гт м м зт ит м лд ж Фгимг 0 гд ти м м т м 0 т тлгдгм т жй жйггт м йптжйс длд i пдзт т t гмй t i й жд?
- жт м м t м д sдс йимгтзт м йпт гтзт м дпгтт i дпмм s п 0 гд мгдп гт йн0 йпзмн? ждк йгм м т ммms п сджитзт гд тид?
- т t м тждгмй м тптзм й sm птжмн джм м t i йгм 0 т игм й жд гд т гтжй
- т жйгм ит i тк йпд йп гт м0итжй м м жгмт дгм s п и t 0зт тжгт м s т игм й ж ми к i й0tsддгм tt т м йт 0s т жгйн g кидй ?
- ждк йгм s ts кд мт - t йгм п д м п д д g д0 мпгджд джт сджитзт гд t i жйггтйт гйгмй м мгмт д й йгм tt тлм мн жй д гмстж?
- дийс жд гтзт м тп лгжгм stt йг д т g т t i тжип й йгм дпм g stt t gmsд мжг лдид ?
- т t гдт ждм тийн жм т жй гмсдт м?

- джм мй йггт гт- т птжн й пм гт м гд  
т гтжйті й йптжй й см мг м тжг дж жйггт ммз т дгмл д
- мг м м ждк йгм йггт йн йт м0 ті дпгжд йп гтн  
т злгмцд мм0стппйь мждм йт пйгм пйтжд м?
- т мйг д ммгдт йгс ті жйгг т стж0 джм м м й см ж ж, ид0  
жмг 0 тжй м-сдс йз п т тжт т дп гтзт тжйийгм?
- пм гт гтзт дт тт йиййгм ж ййгтн0 т мдп гт-і тжн ий йп гт м?
- жт м м ті ддг сдс і йс д ййгтн ий йп гт м?
- жг йггйн тлм мм с дт т т йп гт мм дс мжгт м? - джм м й м й см  
ж ж?
- джм мй т йгм м гдт гтжй  
джм м тлгжд йп г мг й й тж0мгм мд мж мп і тлгд йп гт м0т т мжжж тлгдгм  
м жт й жд?
- т т м тждгм т йгм м м т ті гт м с т злгмцд мм жтн ий йп гт м  
, пдгм тждгм 0stg тп 0т йгсй?
- джм мй дт т т йп гт м0мгм мд мж мт жй жйггт мпм гт мгдт гтжй
- т т м тждгм дт т ждк йгм м т т мтгдп гт- тпкм йп гтзт т гт йгм s йй  
м s ts кд м0 зт тжгт м т s т ж дкд м т дмжд жт тлм м 0  
s м м гт ms жтм т сдт м т йгм дийсжд гт м т йгмжд ?
- джм м зт тжгт м s дт т т йп г т т сдт мийн жм т 0т жй жйггт м  
лдм йп д ?
- т т м тждгм йпй йп ггт м м гд тн мжт м ж ит мк йгмм йпн0  
зт тжгт м s йгитпйгм игт йн0к млгйггтзт т м мд д?
- т т м тждгм т йгм т мжт т ийн жм т м м д м т 0 йи джп мт  
з тл к млгм0 лит тж 0 і йпг д гт м пм гт м м ті й жд0 ж йийпд жтм  
жлт тк гт йн0ж д гт м т жп мп м д йп гт s мг т т д мм0 ждк д д г  
к млг м йп д иди зм п ийн2

### 2.2.2. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов

Шт т м тждгмй ЧЧИ0 ті й й мжд м й йгмй лдид ті йс п гтзт0 йггт гт-  
пм гт гтзт0 тлгжд йп гтзт джм м ті д м ЛУФ0 йдпм й ж д сд  
йпт гтзт ті дпгжд йп гтзт т й д ж тий мп йгм м йт ййг йит й тжм  
s тж ст йс мтггт- джмжд йн тіпд м0 ж птжм жй т гтн м жй стп гтн  
ий йп гт м2

Гд тжй гд дп гтзт ті йзт ті дпгждгм т т м тждгмй ЧЧИ т й жп й гд дсм  
йит й д 0сдс Ф смн л s 0 м й д гтй йгмй 0

Дгзпмн смн л s 0 Т д йт д мсд 0 Xs кд мн т м , йптжйс0 м тид0 ті й жт- 0  
Т л сд 0 лті дпм йп гтй м s жт 0 Ц и, й гтптзм - 0

Шлм й сд s п д мгдст йс мтгг s д 2

Сджи н ййг н йит й дс ждй т йийп gg й жлт тк гт мип т т м тждгм  
ЧЧИ2

*Цель развития обучающихся на уровне НОО реализуется через установление связи и взаимодействия между освоением предметного содержания обучения и достижениями обучающегося в области метапредметных результатов.*

**Это взаимодействие проявляется в следующем:**

- йит й г й лгдгм 0 т йгм м т ті ий йп гт м жп тий кд йп гтн

т гтжн дгтжйгм ЧЧИ?

- развивающиеся УУД обеспечивают протекание учебного процесса как активной инициативной поисково-исследовательской деятельности гд т гтжй мй йггм дпм g мг йпийс дп g т й тж0 йкий жйт йг й м й стзт t пйгм 0 жлгтн й м м жтi дк йгм 0 ж 2 2ж птжм им дг мтггтзт ti йгм ,ж птжм \_\_\_ гйстг дс гтзт мг т t д мтггтзт ждм тийн жм i йс дт м ti дпжд йп гтзт т й д?

под влиянием УУД складывается новый стиль познавательной деятельности: гмжй дп гт sдс сд й жйггд д дс й м мсд п i тзт йй гтзт ийн жм \_\_\_ м т дпй м йт т й д мн0 т тлжп й ti д йт м тп лгжд т жйгг й т ti ийн жмн гд п i tt йит й гтт тий кдгмм0 ж 2 2 йи джйггтзт ж жий s дгг ,жм дп g - t тийпйн мл дйт ti йс тж0 кй тж0 т й тж0 т тпкм йп гт т дкдй гдсд й жймй йгм йй g йит й тж?

- построение учебного процесса с учётом реализации цели формирования УУД способствует снижению доли репродуктивного обучения0 тлид йт м sm0 ст т й гд д й гт \_\_\_ джм м 0 ti д йт м t t м й т ti гт м s жд мд мжтт жт м м йит й гтзт тий кдгм ж птжм йп гтзт мжм дп гтзт йи джйггм s дгг ,жм дп g - t тийпйн мл дйт ti йс тж0 кй тж0 т й тж2

### 2.2.3. Характеристика личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, обучающихся с ОВЗ

#### 2.2.4. Личностные результаты, включают:

-жг йгг тлм м ti д йт гд тжй тпкм йп гтзт т гт йгм s стпй0 т мйг д м гд тий кд йп g й t tt йг стп гтн ийн жм йп гт м м мг м ti дп д т т йт йгмсд ?

-t т мжд мтгг т гтж йй гтн ий йп гт м0 жп д т мдп g й0 йй гт- тлгжд йп g ймжй гмйт т мж ?

- йй гт- тлгжд йп g нмг й й s йй гтт т д й мдп ?

-т мйг д м гд тгм дгмй м мг й д мпм гй й д ж йй гтн ий йп гт м0 гд тгм дгмйт йгтс м йпйн0 жй гмстж0 тим йпйн ,лдстгг йи джм йпйн-?

- т ti гт s т йгсй жйн йй гтн ий йп гт м?

- т ti гт s т t пйгм т мдп гтзт ts кйгм 0 жйт т й д ж гй 0 мг м тт жй ж м жлд йггт йн м т мдп g тпйн?

- лгдгмйт гтжг t т дп g гт t мт мйг д м гдм ж тпйгмй?

- дгтжг гдлит тжн ti дпкмгммй йдпмд м ж йдп гтт тжййгммм т сд ?

-т мйг д м гд дт т т йп гт 0 дс мжт 0 т мдп гт-i тж гйджм мт ж ит g жмид ий йп гт м?

- мг мй йггт м м тигтзт t м д0зт тжгт пйитжд ж жйн ий йп гт м гт t д м титт дггтзт0

гй д т м йп гтзт0лит тжй i й йзд йт тжййгм ?

- джм мй ж жг йс д гтзт м й м й стзт ж жд гдт гтжй лгдстt жд т м тжн м т й й жйггтн иткй жйггтн s п \_\_\_ тн?- тжидийгмйит g t мжмид мм s \_\_\_ жд2

#### Регулятивные УУД представлены следующими умениями:

- мгмд м т дг йй g лдид ? \_\_\_ \_\_\_

- м жд ж ийпйгг-й м йпйт т мйг м \_\_\_- ийн жм жгтжт йй гтт \_\_\_ т д й мдпй ж т игм й жй м йпйт ?

- пдгм тжд жтмийн жм ж тт жй жмм т джйггтн лдид йн м птжм t мй

- йдпмд мм0ж tt м пй жг жг йггйт пдгй? —
- т й жи м тзтж нм т двтж н стг тп т йл п д ? —
  - т йгмжд джмг гт ж тпгйгм ийн жм гд тжгй  
дийс жд гтн й т йс мжгтн т йгсм тт жй жм йл п д тж йй тжгм t  
идггтн лдид м?
  - дийс жд гт жг мгмд д йиптк йгм мт йгс йидзтзм й см д t гмстжй зм  
ti д м 0 тим йпйн ,лдстгг йи джм йпйн- ми зм п ийн? —
  - дийс жд гт м тп лгжд жй дгдпмд т ип  
т t м тжгм stt йг д т g т ti тжий йп гт м? дпм д т ti м  
йл п д ийн жм ? —
  - жгт м гйтi тимt йст йс мж жийн жмй т пй йвт лдйй йгм гдт гтжй йвт  
т йгсмм д д дс й д ийпдгг т mi ts 0
  - м тп лгжд йз пм м stg тпм gs м —  
л йгм жи тжнм йй гтн ий йп гт м?
  - т й жи дпзт m t мд м ийн жмн сдс т гтж  
stt йг д мм2

**Познавательные УУД представлены следующими умениями:**

- т й жи тм s гйтi тимt тн мг т t д ммип ж тпгйгм йй г лдидгмн0 —  
м тп лгждгмйй йй гтн пм й д 0 g мспт йимн0 джг гмстж, жп д  
пйс тгг й0 м тж й0 жт s tt мг т t д мгггт т дг жй?
- т й жи лд м , ms д м - ж i t т гтн мг т t д мм0 ti ts кд йй t м ймт —  
йй д t t 0 ж tt м пй tt т мг t йг тж S Ц? —
- м тп лгжд лгдстж- мт жпм й смй йи жд0 ж tt м пйт тийпмм йй Оип  
й йгм лдид ?
- тм тti йгм ж гтнм м t йггтн т t й?
- т мйг м тжд гд дггтti дмй т ti тж й йгм лдид ?
- t птжзт жг м м иткй жйгг м тлгжд йп g йс тж0 ж ип  
й жйгг мг т t д м мл тti йгмн длг жмитж, ж й ж т ййи йс тж? —
- т й жи дгдпм мст- мг й м й s ий йп гт , джйгмй0 й мд м м  
спд м мсд м -0 ж i м д т гтжгм ms м й ммип сддгг птзм й см т й д мн?
- дгджмжд м мггт- пий жйгг й жлмжмл дйт tt s зй жйгмн? —
- т й жи тижййгмй ти тг мй гдт гтжй д тлгджгм ti йс тж0 ж ийпйгм  
й жйгг млгдстжмм мг йд?
- дгджмжд дгдптзмм?
- дийс жд гт м тп лгжд мг т t д мгггт- тлгжд йп g м  
т мйг м тжт гт- тм стж тп л йгм ? —
- ждидй stt йг д т g t м т ti д м тлгжд йп гтн ий йп гт м2

**Коммуникативные УУД представлены следующими умениями:**

- дийс жд гт м тп лгжд stt t гмсд мжг й0 йкйй ж йвт й йж й0 йи ждип й йгм  
дпм g stt t гмсд мжг лдид 0 — тм т тгтптзм й стй ж сдл ждгмй, ж tt м пй  
т тжткид йвт д имтжмл дп гтн тийй кстн-0 ждидй имдптзм й стн т t тн  
stt t гмсд мм0м тп л 0 ж tt м пй йи жд м мг t йг S Ц м им дг мгггтзт  
ti йгм ?
- т t пм тжд ti жйггтйt гйгмй м тлм м ?
- лдиджд жг т 0 гйтi тимt йип т здгмд мм ti жйггтн ий йп гт мм  
т игм й жд д g — tt ?
- гд м дийс жд гт м тп лгжд stt йг д т g й т ti 0 л м йп гтй  
жг м мйип й йгм дпм g stt t гмсд мжг лдид ? —
- м тп лгжд гйжй i дп g й йи жд ti йгм ип ждмт тийн жм

**2.2.5. Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий**

Лдид м гд т t м тждгмй ЧЧИ т sдс гд t д й мдпй йй g йит й тж0 дс м гд  
дс м й sm м д м 0 ж й д м ж кмлгм ті д йт м м й м ип гйт  
лгд йгмй2

Жгд дп гтн стпй м тп л м тж й лдид м0 т ті ж мй т t м тждгм жй  
з ЧЧИ2

*1. Задачи, формирующие личностные универсальные учебные действия:*

- гдпм гт гтй дт тт йиййгмй?
- гд джм мйг -stg й мм?
- гд t птті дпгжгмй?
- гдт т мжд м ?
- гдг дж жйггт- м й стйт йгмждгмй2

*2. Задачи, формирующие коммуникативные универсальные учебные действия:*

- гд пдгм тждгмй йй гтзт т игм й жд м жй гмсд м? м йпй
- гдмгм мд мжтй т игм й жж тм сйм іт ймг т t д мм?
- гд дпй йгмйstg пмс тж?
- гд джйгмй тжййгмй д г д?
- гд т t м тждгмй t йгм ит д t гтн тпгт тн м т гт ж дкд жтmt пмж тт жй жмм лдид дт мм птжм t м stt t gмсд мм?
- гд т t м тждгмйм джм мйт тгтптзм й sth мимдптзм й sth т t й м2

*3. Задачи, формирующие познавательные универсальные учебные действия:*

- гд дт т т йп гтйж ийпйгмйм т t пм тждгмй тлгджд йп гтн йпм?
- гд тм s м ж ийпйгмй гйті тимт тн мг т t д мм0ж тт мпй й йгмй дс м й sm м тлгджд йп g лдид м тп лгжгмй ті йит g жгд дп гтн stпй м т гмстж мг т t д ммммг t йг тж SЦ?
- гд s м тждгмй лгдгмн?
- гд т тлгдггтй м тмьжп гтй т тйгмй й йжзт ж сдп жгм ж гтн м t йггтн т t й?
- гд ж іт гдмітпйй йс мжг т тітж й йгм дс м й sm м тлгджд йп g лдид жлджм mt т мт stgs й g птжн?
- гд й пйс м т тітжм птжн ийн жм 0stg тп м т йgs т й дм йп п д тжий йп гт м?

гд t птжй йгмй?

- гдт тийпм тждгмй?
- гд йті дпгжгмйт тийпйн?
- гддгдпмті йс тж йп ж ийпйгм м млгдстж?
- гд мг йп?
- гд ж іт т гтждгмн м s м й мйж ип джйгм 0 й мд мм0спд м мсд ммті йс тж?
- гд тижййгмй ти тг мй0ж жййгмй пий жмн?
- гд дгтжйгмй м мггт- пий жйгг ж лйн0 йи джйгмй й т йс ті йс тжм жйгмн?

- д т тйгмй птзм й стн й т см д кийгмн0 дгдлм м mggt м жй кийгмн? —
- гдитс дд йп жт?
- гдж ижмк йгмйзм т йлмм тіт гтжгмй?
- гд т t пм тжгмй тіпйт\_\_?
- гд дт т т йп гтй тлгдгмй дпзт м t тж, т тітж ий йп гт м м й йгмм тіпйт жт й стзт м тм стжзт д дс й д2

4. Задачи, формирующие регулятивные универсальные учебные действия:

- гд йпй тпдгдгмй?
- гд пдгм тжгдгмй?
- гд тзгтлм тжгдгмй?
- гд стг тп ж т t й тт гй йгм т тідийн жм мйт йп п д д лдгдг t\_\_ дптгтт йп тігд кйгм т сптгйгмн мт пм мнт дптгд?
- гд ст йс м сдс жгй йгмй гйті тимт ит тпгйгмн м ст йс мжж пдг м т ті ийн жм ж п дй д ткийгм\_\_ дптгд0 йп гтзт ийн жм мйт йп п д д тт т йгсм тзт йп п д д д м ті д м 0 м йпйт 0и змт м ті д м м? —
- гд т йgs - ж ийпйгмй мт тлгдгмй ті д м тзт0 т м кй жйгт м т йт й g к гт жтм 0 т тлгдгмй сд й жд м тжг жтйгм ? ті йс мжгд т йгсд пм г йп п д тж діт ? —
- гд дт т йс п м сдс т тігт s t тімпмд мм мп м гй зммо жпйжт мпм , ж іт ж м д мм t т мжд мтггтзт стг пмс д м йгитпйгм й жмн ип ит мк йгм йпм2

**2.2.6. Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию, от начального к основному общему образованию.**

У тіпйт д йдпмд мм ййт жйггт м ті йгм лд дзмжй жй лжй й ж йн ті дпгжд йп гтн м йт 0 д мт йггт й й ти мл т здгмд мм0 т й жп йн ті дпгжд йп г ий йп гт гд тжгй ит стп гтзт ті дпгжгм 0 ж т здгмд м 0 т й жп ті дпгжд йп г\_\_ ий йп гт ж д сд т гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз дт т гд дп гтзт ті йт ті дпгжгм мидий ж д сд т гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз дт т т гтжгтзт м ййгйт , тпгтзт- ті дпгжгм 0 м0 гд стгй 0 жж йй йгтй лдййгмй2

Гдмі тпй т т тіпйт д ййт жйггт м тм жиж сп йж т сд\_\_ - жт tt йг т пйгм ий йн ж стп , м й й тий мл ит стп гтзт тжг гд тжйг гд дп гтзт ті йт ті дпгжгм - м ж й мти й й тид ті д м гд тжйг т гтжгтзт ті йт ті дпгжгм 2

**Преемственность перехода**

**от дошкольного к начальному общему образованию**

Зт тжгт ий йн s ті йгм ж стпй , s гд дп гтт ті йт ті дпгжгм - жп\_\_ дй ж йй мм й s м м птзм й s\_\_ зт тжгт 2 —

**Физическая готовность** т ийпй й т т гмйт лит тж 0 тжгй тт т gs мтгдп гтн л йпт мт здгмд д йй gs д0 ж тт м пй джм мйт ижвд йп г гдж стж м сд й ж , тgsд тт т гд стт имгд м -0 мм й стн м т жйггтн діт т т тігт м2

**Психологическая готовность** s стпй - птк гд м йт гд д дс й м мсд м м й стзт джм м йй gsд 6-7 пй 0 ст т д йй тпдзй т t м тжггт м птзм й см т тігт йн м жтн ж0 ті й й мжд м мг мй йй gs tt гтжгтн т мдп гтн тлм мм стп гмсд? жтл тк гт гд дпд ж тпгйгм мт йй гтн ий йп гт м ти стжти жт м йп 0 длд йт й й ти s й дт т т йп гтт т й жйгм ? жтйгмй



м йт гд г тг мн?т жйгмй йй gstt гтж т t stt й д ммм йй gtzt  
т игм й жд ж м йй т гт йгмн м ййй мтигтспд gmsд м2

*Психологическая готовность к школе имеет следующую структуру:* пм гт гд  
зт тжт 0 t жйггд л йпт —м тмджп гт йз п мм тжййгм мий йп гт м2

*Личностная готовность* жп дй t т мжд мтgg зт тжт 0 stt t gmsд мжг  
зт тжт 0 т t м тжггт г-stg й ммм дт тт йгsm0 t t мтгдп г л йпт 2

*Мотивационная готовность* йй тпзды т t м тжггт т мдп г т t мжж  
, йй пйгмй s т мдп гт лгд мт tt д 0 т йй гт ж т мдп гтт мтгдгмм0  
t t мж т мдп гтzt ипзд-0 йй g м тлгджд йп g т t мжж2 У йй т псдт м  
жлгмс гтжйгм м t t мжж п кд 0 тигтн т тг 0 т t м йй s stg  
ит стп гтzt жлд д кйпдгмй ий йн т м ж стп 0 и зтн - джм мй  
п t лгд йп гт мм t жйггтн дс мжт м2Т т мжд мтggд зт тжт д дс й мп й  
й жм g t т ти мйгмй t t мжж итт мгм тжгмйй йй гт- тлгджд йп g т t мжж2

*Коммуникативная готовность* ж дй сдс зт тжт — йй gsд s тмджп гт  
t i йгм м ййй м жй gmsдт м ж stg йс й т джйггтн йй гтн лдид м м  
йй gtzt тий кдгм 2 Stt t gmsд мжд зт тжт тлид жлг тк гт м ип  
ти s мжтzt т игм й жд йй gsд м ййй м дг п мм s п gtzt т д ж  
т й й t i йгм 2 т t м тжггт г-stg й ммм дт т тлгдгм д дс й мп й  
т тлгдгмйй йй gstt жтм мтм й см жлг тк гт йн0 t йгмн0 g дж жйгг — сд й ж0  
й йк мждгмн ,пм гтй

тлгдгмй-0 д дс й д т гт йгм s гйт жт п 0 т t i gт т йгсм жтм  
ит мк йгмн мпм гт g сд й ж0 дт ts м м гт 2

*Эмоциональная готовность* ж дк дй ж т жйгмм йй gstt т мдп г гт t  
т жйгм ж ж м ж т t i gт м йз пм тжд жт тжййгмй гд т гтжй  
t t мтгдп gtzt ййжт м йгм м тзгтлм тжгм 2 Утсддд ййй t t мтгдп гтн  
зт тжт м s стп гтt t i йгм жп й — т t м тжггт ж м ж ж -  
g дж жйгг й йк мждгмн0 мг йпййс дп g ж ж, дит тлгдгм -0 й м й см  
ж ж, ж жт йс д gtzt-2 Ж дк йгмйй пм гт гтн зт тжт м s стпй жп й  
т t м тжггт жг йггйн тлм мм — стп gmsд0 ти дп t йжд йн зт тжт  
йй gsд мг гтж т мдп г тлм м м тп — йгмсд0 мй д м — t t мжж  
ж тстн йй гтн t т мжд мйн2

*Чт жйгг л йпт т джй й интеллектуальная, речевая готовность и сформированность восприятия, памяти, внимания, воображения.* г йпййс дп гд  
зт тжт s стпй жп дй т t i тлгджд йп g — тлм м йй gsд жт гт йгмм  
t м д,ий йг д м -0 й й ти s тг мнгтт мг йпййс 0 тгмт дгмй м мггт м  
жйгмн0 джм мй д кийгм сдс т t i д й йгм t пм йп g лдид 0 т t i gт  
ийн жтжд ж t жйггтт пдйй0 — йййп gg нгд т лгдгмн0 йй джйгмн м t йгмн2

*Речевая готовность* йй тпзды т t м тжггт тгйт д м й стн0пййс м й стн0  
з дт д м й стн0 мг дс м й стн0 йй дг м й стн т тг й м? джм мй гтт мгд мжтн0  
t i t i д йн0 пдгм йн м йз пм — йн gs мн й м0имдптзм й стн м гд дп г  
т t stg йс гтн й м0 т t м тжгмй t t i тн йт й м й стн тлм мм йй gsдж  
т гт йгмм й йжтн ийн жм йп гт м мж ийпйгмй птждсдс й йймгм 2

*Жт м мй д дс й мп й ж i тп йн т тлгдггт 0 т м дй гд м тп лждгмй  
м йт t i й жйгг йг т g дптгтжм тт жй ж м й й мжг — ийн жмн0  
т гтж ждй гдждмт т жлм й мт пйгмй 2*

*Удт м жгмт дгмй мт i й д й т т ййтжггт м0 гдп ийд т t i т д м  
тн мжт мжгмт дгм 2*

*У м тптзм йсд зт тжт ж йй жтпм м тмджп гт м t i й й мждй  
ййгд джйггт м пдгтт й гт джйгм йй gstt жтйн ий йп гт м  
тжййгмй 2Жп гд тим т дк йгмй жжлг тк гт м т ти мйгм t t мжж0*

ийй тпдзгмм м т дгйгмм йпм0 т тігт м мпдз жпйжй мпмй ип й  
ит мк йгм 2 У тмжтп гт ж дй сдс т йгмй тм жт тжййгмй м  
ий йп гт ж тт жй жмм йипдздіт т м ті дп дт м м джмпдт м0 т й жп  
пдгм тждгмй0 стг тп м ст йс м ж тпг йт ийн жн0 м тп л  
тт жй ж мй йи жд2 —  
Шг т м тждгмй гидт йг д зт тжгт м й й тид s ті йгм гд тжйг гд дп гтзт  
ті йзт ті дпждгм ипк гт т й жп ж дт сд й м м й см  
ий см жмитж ий йп гт м кй гт- тпйжтн мз 0  
мпі дпм йп гтний йп гт м0стг м тждгм 0жт м м сдсмм 2

### **Преемственность перехода**

#### **от начального общего к основному общему образованию**

Гй т йг йй лгд йгмй мт йй ті пйт д м тптзм й стн тизт тжм ті д м s  
й й ти гд тжйг т гтжгтзт ті йзт ті дпждгм тт жлп тк гтзт жлгмс гтжйгм  
т йийп gg игт йн дтзт й й тид - и йгмй йждй т м м им м пмг 0  
т гйзд мжгтзт т гт йгм s йгм 0 жл д дгмй т т мтгдп гтн гй дімп гт м0  
гд йгм тжййгм 0ст т йті птжйг —  
- гйті тимт т дид д мм ті д м s гтжтн т злгмд мм т й д м  
тий кдгм ті йгм , йит й гд м й д0 дпг й й тиджд йпмм 2и2?  
- тж дийгмй гд дпдс мпм гтзт й мтид0жст т нж д тпди мй ти т см0  
т т йгтн жйи йн ий йп гт м, й йт мйг д мйн ти т стжгдий йп гт ті йгм  
т жй гмсдт м м т дгйгмм лгд мт т м йй гтн ий йп гт м-?  
- гйит д т гтн зт тжгт ий йн s ітпий птк гтн м дт т йп гтн йй гтн  
ий йп гт м0 жлдггтн тсдд йп т м м мг йпшс дп гтзт0пм гт гтзт джм м м  
зпдг т ті дпт тжйг т т м тждггт м s g stt тгйг тж йй гтн  
ий йп гт м, т т мж 0 ййг йийн жм 0стг тп 0т йгсд-?  
- гйит д т гт тизт тжйгг т й й титт тигтзт л сд гд смн л s  
ті йгм 2 —  
Жй м stt тгйг м ж ж тз дт й т т м тждгм ЧЧИ м лдидг ж т т й  
йй тждгмнс пдгм йт т йлп дд ті йгм 2 —  
Х гтждгмй йй жйггт м дпг тжйн ті дпждгм ж стпй жп й т мйг д м  
гд сп йжн д йзм й смн мт м й гй й жгтзт ті дпждгм - т т м тждгмй  
т йгм м 0 ст т тй ті й й мжй т т м тждгмй м й ЧЧИО д дскй гд  
тпк йгм ШВХ ит стп гтзт ті дпждгм 0сд д м йпйж т мйг м тжгд д й  
лжй йгм ит стп гтзт ті дпждгм 2

## **2.3. ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **2.3.1. Цель и задачи программы коррекционной работы**

Х йиййгмй тигтзт млжд мдг тжДХУ GXX ип ті д м ЛУФт й жп й гд  
т гтжй йстт йгид мн м тптзт-т йймст- йидзтзм й стн стт м мм ,идпий - УТ УS-0  
т т пм тждгг т йлп дд йвт стт пйс гтзт ті пийтждгм 0 йтт УФД , м  
гдім мм-2

У тз дт д ст йс мтггтн діт йи т д мжй мгимжми дпмд м й мдп гтзт  
т тжкийгм 0ті д йзт ЛУФ2 —

**Цель программы коррекционной работы:** тлидгмй м йй стт пйс гтзт м тптзт-  
йидзтзм й стзт т тжкийгм т й дт жйгм ДХУ GXX ті д м м ЛУФ0  
тлжтп йзт м жд м т ті й ті дпжд йп г й т ййгт м гд т гтжй  
т й жйгм мгимжми дп гтзт мим й йг м тждггтзт ти тиджті дпжд йп гт

**Задачи программы:**

- ж жйгмй т ті ті дпжд йп г т йй гт йн0 ті д м ЛУФ0 ті птжйгг гйит дсдт мжм ддм мм?
- т здгмд м й мдп г птжн ті дпждгм ж тт жй жмм т ті йггт т м ті д м ЛУФ?\_\_
- т й жйгмй мгимжи дп гт т мйг м тждггтн м тптзт-т йимст-йидзтзм й стн тт т м ті д мт й тт т ті йггт йн м м т мтм й стзт ддм м ммгимжи дп г жлт тк гт йн?
- тсддгмй ст йс мгггтн тт т м ж тждйгмм дид м тждггтн т гтжтн ті йті дпжд йп гтн тз дт тн гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм 0 ж 2 2 т здгмд м мгимжи дп г м тг дп г лдг мн т ддм м ті д м ЛУФ?\_\_
- т здгмд м й мдп гтн м тптзт- йидзтзм й стн тт т м ж т т м тждгмм тпгт йггтн к мдйггтн стт й йг мм ті д м ЛУФ?\_\_
- тлдгмй і пдзт м г птжн ип гдмі тпйй тпгт йггтзт пм гт гтзт ддм м 0 мті йгм s т мтс п г t гт t д 0 дам м t йт м0 ті й жд м зт ид жд й тт жлт тк гт йн м т ті ті дпжд йп г т йй гт йн сджитзт ті д йзт ? \_\_
- тсддгмй стг п дмжтн м т й тим й стн тт т м тим йп t ,лдстгг t йи джм йп t - ті д м ЛУФ2\_\_

**2.3.2. Направления коррекционной работы**

*Программа коррекционной работы для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание:*

- 1) т тгм т мгз мт й м ж ті дпжд йп гтн т здгмд мм птжн ип итжй жт йгм т ті ті дпжд йп г т йй гт йн м птжн ті йгм 0 ті д м ЛУФ?\_\_
  - 2) й й йг мгимжи дп гт-т мйг м тждгг ст йс мггг т й т м мн0 ті й й мжд м ті д мт ЛУФ итжй жт йгмй т ті ті дпжд йп г т йй гт йн0 м мг йз д м ,мгсп лм - ж ті дпжд йп гтн т здгмд мм м т жйгмй мт м ДХУ GXX2
- мв 0гд джйгг й гд ст йс м м ддм мй ий м м г gs мн , йг т г 0 т т т г 0 м м й см - ті д йзт ? \_\_
  - дж гйгм 0гд джйгг й гд ддм мй ті д йзт ЛУФ?\_\_
  - тлдгмй м д мн0 ті й й мжд \_\_ м жлт тк гт дс мжтзт м тп лждгм т жйгг стт йг д т г т ті тж ийн жм 0 т йгмн м гдж стж ж ддг жмид йй гтн ий йп гт м?
  - мйт діт 0 гд джйгг й гд ддм мй гдж стж дт т т йп гтн діт 0 ддм мй тлджд йп гтн дс мжт м0 тлджд йп г мг й й тж0 т т м тждгмй т т мгдп гт-жпйжн й м тпкм йп г сд й жпм гт м2

**2.3.3. Принципы программы коррекционной работы** *Принципы коррекционной работы:*

1. У мг м мт м й гт м мг й й тж ті д йзт т йийп й т гт йгмй діт гмстжт здгмд мм0ст т й мждг тсдп жд сджитт ті д йт тт т \_\_ж ддм мм й тт йзт мгимжи дп г ті дпжд йп г т йй гт йн2
2. У мг м м йт гт м ті й й мждй йимг жт жй пйт йг тж ст йс мгггт-жт м д йп гтн діт йпм м лдид 0гд джйгмн т й жйгм м \_\_

- тий к дгм 0 т t 0t й титжм мй тжт здгмд мм0ждм тийн жм д гмстж2
3. У мг м гй й жгт м тй й мждй тжййгмй ст йс мтggтн діт гджй т кйгммті йгм й tt пм гт г млт йгйгмн2
  4. У мг м жд мд мжгт м йи тпдзді тлйдгмй жд мд мжг тз дт st йс мтggтн діт ті д м й tt м т ті — ті дпжд йп г т йй гт йн мжлт тк гт йн м т ммм й стзт джм м 2
  5. У мг м stt пйс гт м ст йс мтggтзт жлийн жм йи тпдзді гйті тимт т жй т тggйзт мп йгм ті д м м — йит джйгм сждм м м тждггтн tt т м й мдм тж дпгтзт т мп й tt м т ті — ті дпжд йп г т йй гт йн0 мжлт тк гт йн м т ммм й стзт джм м гд т гтжй м тп лждгм жйзт t гтзтті дм t й титж0 й гмс м мй тжст йс мтggтн діт 2
  6. У мг м йимг жд м тпзт- йидзтзм й см м t йим мг см йи ж0 ті й й мжд мн ждм тийн жмй й мдм тж м тпзт- йидзтзм й стзт м t йим мг стзт і ptsд жий йп гт м т stt пйс гтт й йгм лдид ст йс мтggт- жт м д йп гтн діт 2
  7. У мг м т игм й жд йт йн т гтжг гд мдгдмм йт м сдс жд гтзт д гмсд ст йс мтggтн діт 0 тсдп жд йзт й жйггтй жим гмй гд т й джм м ті д йзт м й гт йзт мг йз д ммжті й ж2

**2.3.4. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся**  
*Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР включает:*

- тжййгмй м тпзт- йидзтзм й стй ті пйитждгм ий йн м т пйгмм ж ті дпжд йп г т здгмд м — йп ж жйгм м жлт тк гт йн м т ті ті дпжд йп г т йй гт йн0 т джйгм тз дт t мгимжми дп гтзт t д — й tt дс м й стзт тжг джм м 0 мгимжми дп г т ті йггт йн?
- дп ді т s йстт йгид мн s — т джйгм ст йс мтgg тз дт t 0 м жд м мгимжми дп г йт ті йггт м ті д м ? —
- тжййгмй ст йс мтggт- джмжд йн діт й tt т ті ті дпжд йп г т йй гт йн сджитзт ті д йзт ЛУФ0йзт мгимжми дп г т ті йггт йн?
- t тгм т мгз имгдт мсм джм м ті д м 0 ит мжйгм пдгм йт йл п д тж — ст йс мтggт- джмжд йн діт 2

*Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР т й жи й мдм м йп -ий йс тпзт0 м йп -пзт йи0 йидзтз- м тпзт0 т мдп г н йидзтз0 йидзтз ит тпгм йп гтзт ті дпждгм 2 У м гйті тимт т м У тз дт t ст йс мтggтн діт t ткй т й жи й мдм 0 діт д мн жмгтн т здгмд мм , йг й м тпзт- йидзтзм й стн ст йс ммм йді мпм д мм0УТ УС-2*

У мжлгмсгтжйгмм игт йн жт жйгммті д мт ЛУФ тий к дгм ПЦХУ GXX йидзтзм й смй діт гмсм0т й жи мй м тпзт- йидзтзм й стй т тжкийгмй0 итпк г т й д мжгт ит тпгм s тз дт t — ст йс мтggтн діт tt жй ж мт гд джйгмй діт 0 ст т тй і ий т дг жт дс дп гт ит t tt йг д йгитпйгм жлгмс м лд игйгмн2

Ж п дй гд д дгм лгд м йп г тнсм лд игйгмн жті йгмм0 ждм тийн жмм м йп t м м ті д мт м стп — ,спд д- ті д мн ЛУФ гд джй гд stt пйс гтй ті пйитждгмй ж УТ УС йп ж діт см йстт йгид мн т йзт иди гйн йт ті йгм 2 — —

**2.3.5. Направления и содержание коррекционной работы** *Направлениями коррекционной работы являются:*

- имдзгт м й сд ді т д?
- ст йс мтггт- дджжд д ді т д?
- стг п д мжд ді т д?—
- мг т t д мтггт- т жй м йп сд ді т д?
- м тптзт- йидзтзм й сд ді т д?

### Диагностическая работа

**Цель:** жйж йт йггтй ж жйгмй ті д йзт —ЛУФ т ті ті дпжд йп г  
т йй гт йн0 тлжтп м ді ді т д йстт йгид мм т тсддгм м тптзт-  
йидзтзм й стн тт т мж птжм ті дпжд йп гтн т здгмд мм?

### Содержание деятельности:

- тжййгмй стт пйс гтзт м тптзт- йидзтзм й стзт  
ті пйитждгм ті д м м т— пйгмм ж ті дпжд йп г т здгмд м —йп  
ж жйгм м т ті ті дпжд йп г т йй гт йн?
- м й д м й смн t tgm т мгз ,ж стг й сджитн йй гтн  
й жй м-ит мкйгм ті д мт м пдгм—йй йл п д тжт жйгм —  
У тз дт ?
- м й д м й смн t tgm т мгз ит мкйгм ті д мт м —  
пдгм йй йл п д тжст йс мтггт- дджжд йн ді т ?
- м тптзт- йидзтзм й сд имдзгт мсдип т мт мд мм ст йс мтггтн тт т м  
ті д мт ЛУФ?—
- мт ййгмй ст йс мтггтн тз дт t т йл п д дт —  
ті пйитждгм ж тт жй жмм ж жйгг t мт ті йггт t мм т йй гт t м  
ті д м ? —
- мл йгмй т мдп гтн м д мм джм м м птжмн йй йнгтзт жт м дгм ?
- дгдпмл йл п д тжті пйитждгмн?
- и зтй2 —

### Коррекционно-развивающая работа

**Цель:** тсддгмй жйж йт йггтн й мдпмм тжгггтн тт т м ж т жйгмм тий кдгм  
ті дпждгм м ст йс мм гйит д стж ж ммм й стт м ,мм- м м й стт 0 д дскй  
й йжт джм мм ті д м ЛУФ2—

### Содержание деятельности:

- т джйгмй мгимжи дп гтн тз дт t м тптзм й стзт т тжкййгм 0  
ті д йзт , тжй гт йидзтзм й смт м ді т гмсдт м?
- т t м тжггмй жспд й м тптзм й стзт спмт д стт т гтзт ип жй ті д м ?
- т здгмд м жй т гтн ий йп гт—м0 гд джйггтн гд джм мй тлгжд йп г  
мг йй тжті д м 0м ті йй т мдп гт-пм гт гтй джм мй?
- ді ді т сдт мт дп г ип джм м ті д м ЛУФз— тж мгимжи дп г  
ст йс мтгг тз дт t ,t й тимс0t й титжм м т тжті йгм - ж тт жй жмм м  
т ті t м ті дпжд йп г t м т йй гт t м?
- т здгмд м м тжййгмй й мдп дт м мгимжи дп г м з тж— лдг мн т  
м тст йс мм0гйті тимт ип йгитпйгм гд йгмн джм м ті—д м ?
- джм мй t т мгдп гт-жпйжн м пм гт гтн й ті д йзт м ст йс м йзт  
тжййгм ?
- т мдп гтй т тжкййгмй ті д йзт ж п дйгйпдзт м г— птжмн кмдгм м—  
м т джм м ті т йп—жд 2
- и зтй2 —

*Коррекционная работа с обучающимися с ЗПР осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса:*

- й йл тий к д емй м т зд емд м ті дп жд йп гт зт т й д , мгимжи дп г н м  
им й йг м тжгг н ти ти 0 гй стп ст гмк йгг н йт ті йгм 0 s гд  
т йггт тий к д ем 0 тжт гт ж ті йгмм 0 дс мжт м тлгд йп гт ж  
ті йгмм-? ж д сд жй т гтн ий йп гт м ж т т й й мдп гт т зд емпжгг  
мгимжи дп г м з тж лдг мн , м тст йс мтгг й м птзт йим й смй лдг м 0  
лдг м м т мстн-?

- ж д сд м птзт й стзт м т мдп гт- йидзтм й стзт т тжкийгм ті д м 2

*Основные направления коррекционной работы:*

- ст йс мтггд тт т жтжидийгмм і дпж т тий к д емй ті йгм ?
- джм мй т т мтгдп гт-пм гт гтн й мст йс м ййгйт д стж?
- джм мй тлгдд йп гтн ий йп гт м м йпгд джйггтй т т м тж емй  
ж м м м й см gs мн? —
- т т м тж емй тмжп гтн йз п ммий йп гт мм тжййгм ?
- ст йс м гд йгмн гтн м м т йггтн й м?
- ті й й йгмй ті д йт й дж дпм г жид ий йп гт м йп  
йи йк ийгм гйз мжтзт т гт йгм s і й 0 —
- м д мм стп гтзт ті йгм ж йтт 0 тж йгм т т мжд ммs стп гт  
ті йгм 2 —

*Программа коррекционной работы может предусматривать индивидуализацию  
Специального сопровождения, обучающегося с ЗПР.*

### **Курсы коррекционно-развивающей области**

- тий к д емй ст йс мтггт- джмжд йн тіпд м йи джйгт пий м м  
ті лд йп г т мст йс мтгг т ms д м —
- Ст йс мтггт- джмжд мй лдг м , птзт йим й смй м тст йс мтгг й  
, тг дп г й м, мпм- мгимжи дп г й лдг м -0 —
  - Фм т мсд , тг дп г й м, мпм- мгимжи дп г й лдг м -2 —

**Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие лдг м , птзт йим й смй м  
м тст йс мтгг й- 2**

### **Логопедические занятия.**

*Цель логопедических занятий* т тм жимзгт мсй 0 ст йс мм м джм мм жй т тг  
й м , тгй мст- тгй д м й стн 0 пйс мст-з д т д м й стн 0 мс дс м й стн-0 ж лгтн  
й м 2

*Основными направлениями логопедической работы является:*

- имдзгт мсд м ст йс м лж ст тмлгт йгм , т дгтжд 0 джтт д мд м м  
им й йг мд м лж стж й м-? —
- имдзгт мсд мст йс м пйс м й стн т тг й м, тіз д йгмй птжд 0 йзт д м йгмй  
м т гйгмй-? —
- имдзгт мсд м ст йс м з д т д м й стзт т й м , мс дс м й стн s  
й йж ж сдп ждгмн 0 птжмл йгйгм м птжті дпждгм -?
- ст йс м имдпзтм й стн м т т м тж емй т тгтпзтм й стн т т й м 0 джм мй  
стт т гмсд мжтн gs мм й м , джм мй гдж стж имдпзтм й стн м т тгтпзтм й стн  
й м 0 т т м тж емй ж лгтн й м 0 тж йгмй й йжн т т мжд мм 0 тіз д йгмй й йжзт  
т д-?
- ст йс м гд йгмн йгм м м т д?
- д м йгмй йи джйгмн ті ts кд йн ийн жм йп гт м? джм мй тлгддд йп гтн  
й , t пйгм 0 дт м 0 ж ем д ем м и зм тлгддд йп г —

т й тж2

**Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)».**

**Психокоррекционные занятия**

Цель психокоррекционных занятий лдсп дй ж мт йгйгмм лдг т т ждмт тийн жм ті д мт м 0 гд джййgg t м гд йгитпйгмй мпм т пді пйгмй ті пйт ж м м й stt м пм гт gtt джжм мм0 зд t tgmд м пм гт м м t йкпм гт g т гт йгмн2

**Основные направления работы:**

-имдзгт мсдм джжм мй тлгджд йп гтн й 0 ййгд джййггтй т t м тждгмй ж м м м й sm gs мн , т t м тждгмй ййгтн t t мжд мм0 дс мжмд м йг т гт-й й мжгтн0t гйт м й sth м t пм йп гтн ий йп гт м0 джжм м т дг жйггт-ж йт йgg йи джййгмн-?

-имдзгт мсд м джжм мй t t мтгдп гт-пм гт гтн й 0 st йс м йй гйит дстж ,зд t tgmд м gm т t t мтгдп гтзт т t gm 0 т t м тждгмй тлм мжгтзт т гт йгм s жйй г 0 тж йгмй жй йггт м ж йй0 джжм мй д t т йп гт м0 т t м тждгмй гдж стж д t stg тп 0 тлгдгмй м д мм й гтн ий йп гт м-?

-имдзгт мсд м джжм мй stt t gmsд мжгтн й м т мдп гд mg йз д мм , джжм мй т ті гт ms t д мм0 т й йк мждгм -?

- т t м тждгмй ти s мжг жмитж ждмт тийн жм ts кд мт м ,ж йт й0спд й0 тж йгмй т мдп гтзт д д0ті д йзт жстпийс мжй0

т t м тждгмй м джжм мй гдж стж т мдп гтзт тжййгм , т t м тждгмй джпм гт t тжййгм жз й0дийс жд гтй тgmд дгмй т мдп г тпйн жлгд мт м д м -?

- т t м тждгмй тмжжп гтн йз п мм ий йп гт м м тжййгм , джжм мй тмжжп гтн йз п мм ий йп гт м м тжййгм 0 т t м тждгмй т ті гт м s пдгм тждгм mstg тп -2

**Коррекционный курс «Ритмика»**

Целью занятий по ритмике является джжм мй ижвд йп гтн дс мжгт м ті д йзт ЛУФж т й йжт м м t л sm2

Ст йс мтggд діт дгд лдг м м t msth і дм й гд т t ggtt ждмт тийн жмм т л sm0ижжк йгмн м гтн й м t л сдм ижжк йгм 0t л сдм й 0ижжк йгм м й 0 t л сд0 ижжк йгм м й 2 Гд лдг м т й жпй ст йс м гйит дстж ижвд йп гтн0 t t мтгдп гт-жпйжтн0 тлгджд йп гтн й 2 Лдг м т ті ж джжм м ті йн м й йжтн t t t msm0 т мйг м тжй ж т дг жй0 s й пйгм лит тж 0 т t м тждгм гдж стжлит тжзт ті ддк млгм ті д м 2

тий кдгмй ст йс мтggт- джжжд йн тіпд м t кй і ит тпгйгт ті дпжд йп гтн т здгмд мйн д t т йп гт гдт гтждгмм йстт йгид мн УТ УS0 УФД , мгдпм мм-2 Ж іт ст йс мтggт- джжжд м s тжип мгимжи дп г мз тж лдг мн0м стпм й жйггтй тт гт йгмй0 тий кдгмй д t т йп гт т йийп й ті дпжд йп гтн т здгмд мйн0м ти мл м т мпм й sm т ті йггт йн м т ті ті дпжд йп г т йй гт йн0ті д м ЛУФ2

У тз д t ст йс мтgg s тж дт й йг ж тий кд йп гтт дийпй ДХУ GXX - діт д тз д t дст йс мтggтзт s д Фм t мсд - 25255?

- діт д тз д t дст йс мтggтзт s д Ст йс мтggт- джжжд мй ,птзт йим й смй- лдг м - 262526?

- діт д тз д t дст йс мтggтзт s д Ст йс мтggт- джжжд мй , м tst йс мтgg й- лдг м - 252572

**Консультативная работа**

**Цель:** ті й йгмй жлт тк гт м жйж й йггтзт й йгм жт т ж0 жлгмсд м д гмстжті дпжд йп g т гт йгмн ж т й йт жйгм ті д м м ЛУФДХУ GXX2

**Содержание деятельности:**

- ж ді т сд тж й g йстт йгид мн й мдім діт м0 діт д м м ж ті дпжд йп гтн т здгмц мм0м тим йп t м ,лдстgg t м йи джм йп t м- т йдпмц мм т гтжг гд джйгмн st йс мтggт- джмжд йн діт сджи т ті д м 0ж іт мгимжи ді гт-т мйг м тждgg t й титжм м t жті дпждгм ми 2
- м тптзт- йидзтзм й стй stg п м тжгмй йидзтзм й sm діт гмстж т й йгм тіпй ж джм мм м ті йгмм0 тжййгмм м t йкпм gt gt ждм тийн жмм stgs й g ті д м ?
- тсддгмй stg п д мжтн tt т м тим йп t ,лдстgg t йи джм йп t - т жт т дт йт йнгтзт жт м дгм 0ті дпждгм м тжййгм st йс мтggт- джмжд йн діт жт жй стп гтйж йт ?
- и зтй2

**Информационно-просветительская работа**

**Цель:** тітзд йгмй лгдгмн йидзтзм й sm діт гмстж0 тим йпйн ,лдстgg йи джм йпйн- т жт т дт 0 жлдgg t т ті йггт t мт здгмц мм ті дпжд йп гтзт т й дм итжй жт йгм т ті ті дпжд йп g т ййгт йн0ті д м ЛУФ2

**Содержание деятельности:**

- тжййгмй йт д м й sm ж пйгмн ип йидзтзм й sm діт гмстж м тим йпйн ,лдстgg йи джм йпйн- т ді гйгм мгимжи ді гт- м тптзм й sm т ті йггт йн0ті д м ЛУФ?
- т т t пйгмй mg t t д мтgg йгитж0 й д g ми зм t д й мдітж?
- м тптзм й стй т жй йгмй йидзтзм й sm діт гмстж йп тж йгм м м тптзм й стн stt й йг гт м?
- м тптзм й стй т жй йгмй тим йпйн ,лдстgg йи джм йпйн- йп t т м тжгм гм пйт йг д гтн м тптзт- м тптзм й стн stt й йг гт м? - и зтй2

**2.3.6. Механизмы реализации программы коррекционной работы**

*Основными механизмами реализации программы коррекционной работы являются:*

- 1) т мт ді гт ж тйггтй ждм тийн жмй й мдім тж ті дпжд йп гтн т здгмц мм0ті й й мжд ййстт пйс гтй0 м й гтй т тжкйгмй ті дпжд йп гтзт т й д?
- 2) т мдіп гтй д гй жт0 йи тпзд йй т й мтгдп гтй ждм тийн жмй ті дпжд йп гтн т здгмц мм жгй гмт м й дт м2

*Взаимодействие специалистов образовательной организации предусматривает:*

- t гтзтд йс g ндгдім м т мм й стзт джм м 0ті д йвт ЛУФ?
- stt пйс g н ти ти s имдзгт мсй0 т йийпйгм м й йгм тіпй ті д йвт ЛУФ0.s йит джйгм йт сжпм м м тждггтн tt т м й tt тжг м м й стзт джм м ?
- ді діт s мгимжи ді г ті дпжд йп g t д тж0ті д м ЛУФ2

*Социальное партнерство предусматривает:*

- т игм й жт ті дпжд йп g t м т здгмц м t м ми змт м жйитт ждт м т жт т дт ййт жйггт м ті йгм 0 джм м 0 т мдімц мм0 лит тжй і й йк йгм ті д м ЛУФ?



- т игм й жг т йи ждм т д тжн мг т т д мм? -  
т игм й жг тим йп стн ті й жйггт 2  
Б стпдт й жп й ййжйждм тийн жйм т мдп гтй д гй жг т  
жг т д т тжкийгм ий йн ЛУ2

2.2.1. й мдп г й птжм ті йгм м жг м дгм  
ті д м ЛУФ йи джйг жДХУ GXX ж 292

2.2.2. Упдгм йт й йл п д т жйгм тз дт  
ст йс мгггтн ді т йи джйг жДХУ GXX ж 262

## 2.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### Пояснительная записка

Фді т д тз дт д жг м дгм ,идпий У тз дт д жг м дгм -  
тт жй жй йтжгм т ПВХ GXX ті д м ХЖП

У тз дт д жг м дгм т гтж жй гд йимг жй м йй жйггт м  
ті дпжд йп гтзт т й д жй тжйн ті йзт ті дпждгм 0 тт гт м  
ді т м м тз дт дт м жг м дгм ип ті дпжд йп г т здгмд мн ит стп гтзт  
м йигйт т й мгдп гтзт ті дпждгм 2

У тз дт д жг м дгм йи т д мжй ті й йгмй жг м д йп гтзт  
т й д ТХДЧ ХЬ 2 У тз дт д дп ді т дгд тт Ший дп гтзт  
лдтгд т 6 26456 6; 7-ШЛ Хі ті дпждгм ж Фг мн стн Ший д мм 0  
д ймм джм жг м дгм ж Фг мн стн Ший д мм гд й мти ит 2025 зтид  
, Фд т кйгмй У джм йп жд Фг мн стн Ший д мм т 29.05.2015 : - - м  
Упдгд тй т м мн т й йдпмд мм ж 6465 ' 6469 зтид , Фд т кйгмй  
У джм йп жд Фг мн стн Ший д мм т 12.11.2020 2945- -0 д ймм  
гд мгдп гтн і йп д гт м Фг мн стн Ший д мм , Чсдп У йлмйг д Фг мн стн  
Ший д мм т 02.07.2021 844-0 йий дп г зт ид жйгг ті дпжд йп г  
дгид тж ,идпий ' ПВХ - гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм , У мсдп  
Т мг т жй йгм Фг мм т 31.05.2021 6 : -0 т гтжгтзт ті йзт ті дпждгм  
, У мсдп Т мг т жй йгм Фг мм т 31.05.2021 6 ; -0 йигйт ті йзт  
ті дпждгм , У мсдп Т мг ті гд см Фг мм т 5; 292456 413).

У тз дт д жг м дгм ТХДЧ ХЬ жп й ті лд йп гтн д ХХУ GXX2

У тз дт д жг м дгм гд джйггд гд зд тгм гтй жткийгмй ті д м ж

т мдп г н т м м гдпжмжгм т жй жйгг ждм тт гт йгмн тс кд м м м

п и т м 2 Ж йг й тз дт д жг м дгм ТХДЧ ХЬ ж тт жй жмм

Ший дп г т м зт ид жйгг т м ті дпжд йп г т м дгид дт м ,идпий ПВХ -

ті йзт ті дпждгм гд тим пм гт гтй джм мй ті д м 0 т т м тжгмй гм

м йт г лгдгмн т дпм г д йс д джм м Фг мм т м д 2 Хигм м л йл п д тж

йдпмд мм тз дт д жп й мті йгмй ті д м s т мн smt дим мггг т

и тжг т йггт т , і дпж т гд мгдп г т йггт т -0 джмдт мгт т дт тжййгм

ж т мн стт ті й жй 2 У тз дт д мжгд ті й й м ит мк йгмй ті д м м

пм гт г йл п д тж 0 сддгг ж ПВХ т т м тжгмй ті д м т гтж

т мн стн мийг м гт м? зт тжгт ті д м s дт д джм м ? т т мжд м s

тлгдгм мті йгм ? йггт г й дгтжмм т мдп гт-лгд мт йсдй ждпм гт м?  
дс мжгтй д мйж т мдп гт-лгд мт тний йп гт м2  
У тз дт д тсдп ждй 0 сдсмт ті дпт йидзтзм й смй діт гсмс , м йп 0 спд г н  
стжтим йп 0 лдт й м йп им йс т д т жт м д йп гтн діт й0 т - мждг  
ті йимгм жт м д йп г н т йг мдп м тжй гтн ті д мт м ий йп гт м м  
йт дт т ті й й мжд мй жт стп жт м жд йнт злгмд мйн2  
У тз дт д жт м дгм т гй й й йг ті лд йп г ип стп т йт м мн0 д  
т м дгмй м йт жлт ткг т т мт й титж діт ті д мт м 2  
У тз дт д жт м дгм ТХДЧ ХЬ жп дй ж йй й йт гтжг длийпд2

**Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**, жст т tt стпдс д ст  
д s ждй й м ms ий йп гт м й м ms жйн ий йп гт мж й йж м дgm 2

- **Раздел «Цель и задачи воспитания»**, жст т tt гд т гтжй і дпж гд мтгдп г  
йггт йн т t пм й йп жт м дgm м лдид м0ст т й стпй йи тм й д  
ип иг мж йgm йпм2

- **Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»**, жст т tt стпд tsдп ждй 0  
сдсмт ті дпт т й жп й ит мж йgmй т джйgg йпм м лдид жт м дgm 2  
Идgg н дийп т тм мпгй стп sm мжд мдг g мжд мд мжг t ти пйн0sдж и н мл  
ст т т мйг м тжг гдтиг мл т джйgg лдид жт м дgm м тт жй жй тигт  
мл гд джйgmн жт м д йп гтн діт Т ХДЧ

ХЬ 2

**Инвариантными модулями У** тз д t жт м дgm жп

- Спд гтй стжги жт ?
- Б стп g н ts ?
- S ждй т гтний йп гт м ?
- Фд т д тим йп t м ?
- д т джйgmй ?
- У т т мйг д м 2

**Вариативными модулями жп**

- Сп йж йті й стп g йийд ?
- Ий смйті й жйgg йті йимгйgm ?
- Х здгмд м йит й гт- й м й стн йи 2

Т ти пм ж тз д t й жт м дgm д тпзд ж тт жй жмм м лгд мт т ж  
м йт й жт м д йп гтн діт Т ХДЧ ХЬ 2 Ий йп гт йидзтзм й см  
діт gmстжТ ХДЧ ХЬ ж дтсд stt пйз дт ти пйн гд джйгд гдит мж йgmй  
йп п д тжт жйgm т гтжтн ті дпжд йп гтн тз д t ті йт ті дпждgm 2

**Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной**

работы», жст т tt ийт tg м й т й жи йт н жТ ХДЧ ХЬ дт тдгдпмл  
 жт м д йп гтн діт й tt гд джйгмн0s м й мйжм т ті тжйзт т й жйгм 2  
 S тз дт t й жт м дгм Т ХДЧ ХЬ мпдзді йк йвтиг н сдпйгид g н пдг  
 жт м д йп гтн діт й tt йпйж мт м й тж тжйн ті йзт ті дпгжгм 2

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

У т й жт м дгм жТ ХДЧ ХЬ т гтж ждй гд пий м мг м д  
 ждмт тийн жм йидзтзм й sm діт гмстжмті д м

- гй st gm йп гтй тіп ийгмй лдстggт м м дж йт м м ті д йзт 0 тіп ийгм  
 stg мийг мдп гт м мг т t д мм ті ті д йт м йт й0 мт м й д і йп д гт м  
 ті д йзт м гд ткийгммжті дпгжд йп гтн т здгмд мм?
- т мйг м гд тлидгмй жті дпгжд йп гтн т здгмд мм м тпзтзм й smstt т гтн йи  
 ип сджитзт ті д йзт м жи т птзт0 і йл st т тн гйжл ткgt stg s мжгтй  
 ждмт тийн жмйті д м м йидзтзм й sm діт гмстж?
- йдпмд м т й д жт м дгм зпдгг t ті дпгт й йл тлидгмй ж стпй ий st-  
 жи т п ті гт йн0ст т й ті йимг ті д м м йидзтзм й sm діт гмстж  
 sm м м тий кд йп g t м ті м t м0 ті м м тлм мжг t м t t м t м м  
 итжй м йп g t м т гт йгм t ми з с и з ?
- т здгмд м т гтжг тж й г ийп ті д м м йидзтзм й sm діт гмстжсдс  
 йит й д тж й гтн лдіт м жи т п 0m ті д м ?
- м йт гт 0 йпй тті дпгт м гй діпгггт жт м дгм сдс птжм йзт  
 йс мжгт м2

Х гтжг t м дим м t м жт м дгм жТ ХДЧ ХЬ жп

пий мй \_\_\_\_\_

- й к г йт зтитжтзт мспд жт м д йп гтн діт стп жп сп йж й ті й стп g й ийпд0 й йлст т йт й жп й мг йз д м жт м д йп g мпмн йидзтзм й sm діт gmстж?
- жж гтн й тн сджитзт сп йжтзт ийпд м ітп мг жд м тп л йт ип жт м дгм и зм тж й g ийп йидзтзм й sm діт gmстж м ті д м жп й стпийс мжгд ді діт сд0 стпийс мжгтй пдгм тжгмй0 стпийс мжгтй тжййгмй м стпийс мжг н дгдпмлім йп п д тж? \_\_\_\_\_
- ж стпй тлид дсмй птжм 0 м ст т \_\_\_\_\_ т т й й жп т пйгм ті д йзт жйпм мжй м йзт тп ж тж й g ийпд ,т д мжгтзт гдіп ид йп ит т здгмд т д?
- ж тжййгмм ті й стп g ийп тт й стг s мжгтй t йкспд гтй м t йкжл д гтйждм тийн жмй ті д м 0д джкйм т мдп гд дс мжгт ?
- йидзтзм й смй діт gmсм стп т мйг м тжг гд т t м тжгмй стпийс мжж ж д сд стп g спд тж0 s кстж0 йс мн м мг ий sm ті йимйгмн0 гд дгтжйгмй жгм иті тк йпд йп g м тжд м й sm ждм тт гт йгмн?
- сп йжтн мз тн жт м дгм ж стпй жп й спд g н стжгим йп 0 йдпмлі мн т т гт йгм s ті д м лд м g 0пм гт гт джжжд 0т здгмд мггг 0 т ййгм й s ,ж ді й йгммстг пмс тж gs мм2 \_\_\_\_\_

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

тж йт йгг н гд мгдп г н жт м д йп г н мийдп т ж тстг дж жйгг н0 жт й смн0stt й йг g н з джидгмг Фг мм0 мгм д мн и і Х й й ждсдс жт пм g 0 т тлгд мн т жй жйггт лд гд т йй м і и йй жтйн дг 0 ст йгйгг н ж и тжг м с п \_\_\_\_\_г дим м \_\_\_\_\_t гтзтгд мгдп гтзт гд тид Фг мн стн Ший д мм2

ти ми тэт жт м д йп гтэт мийдпд0 д дс к й т гтж жд гд і дпж ип гд йт  
ті й жд йггт , дсм сдс йт 0 и0т й й жт0 м тид0т м 0лгдгм 0s п до  
лит тж й0 йпгжй- т t пм й ті д *цель воспитания* ж Т ХДЧ ХЬ  
пм гт гтй ддм мйті д м 0 т жп\_\_ йй

- ж жтйгмм мт м лгдгмн т гтжг гт t 0ст т й ті й жж діт дпт гд т гтжй м  
йггт йн , т й 0ж жтйгмм мт м т мдп гт лгд мт лгдгмн-?
- ж ддм мм м тлм мжг т гт йгмн s мт ті й жйгг t йггт t , т й ж  
ддм мм м т мдп гт лгд мт т гт йгмн-?
- ж мті й йгмм мт м тт жй ж йт мт йггт t т д тжййгм 0 т д  
мт ййгм т t м тжгг лгдгмн мт гт йгмн гд дс мсй , т й ж мті й йгмм  
мт мт дт й жйгм т мдп гт лгд мт ийп-2

Идггд йп т мйг м й йидэтзм й sm\_\_діт гсмтжгй гд ті й й йгмй тт жй жм  
пм гт м ті д йт йимгт\_\_ тжг жт м дггт\_\_м0 д гд ті й й йгмй тлм мжгтн  
имгдт мсм ддм м йт пм гт м2 Ж жлм мт жжгт т й дгмй мпмн  
йидэтзм й стэт діт гмсд т ддм м пм гт м ті д йт м мпмн дтэт  
ті д йт т жтй дт ддм м 2 \_\_ т игм й жт0 д гй\_\_смй т гт йгм  
жп жжг t дс т tt й джит мк йгмм йпм2

Stgs й мдц м ті йн йпм жт м дгм мт йгм йп гт s жл д g t т ті йггт t  
ті д м тлжп й ж ийпм ж гйн пий мй йпйж й *приоритеты*, ст т t  
гйті тимт т ийп ітп ййжм дгмй гд дгг тжг ті йт ті дпжгм 2

**1.** Ж жт м дгмм ті д м т пди йт стп гтэт жл д д (*уровень начального  
общего образования*) дсмт йпйж t мт м й тт жп й тлйдгмй і пдэт м г птжмн ип  
жтйгм ті д мтм т мдп гт лгд мт лгдгмн лгдгмн т гтжг гт t м дим мн тэт  
ті й жд0жст т tt тгмк мж 2

Ж ийпйгмй идггтзт мт м й д жлдгт т ті йггт т м ті д м т пди йзт  
 стп гтзт жл д д м т йй гт дт жй им ж жйй гтжт т мди гт  
 д й д й ті д йзт 0 т й гд м тт жй жжд йи жп йт t s  
 гт м йп t идггтзт д д гт t д м мг t дим м t тжййгм . Цдстзт тид  
 гт t м дим мм лдид ж стпй йидзтзм й smt м ді т gms д м м жт мгм д  
 ті д мт м мт йггт sдс гт t м дим мм тжййгм ті д йзт 2 Лгдгмй м  
 дгй і дпн ип джм м т мди гт лгд мт т гт йгмн ті д м м гдст пйгм  
 мт мт дт й жййгм т мди гт лгд мт ийп м жидп гйн йт 0 в подростковом и  
 юношеском возрасте. S гдмі тпйй жжк g t млгм т гт пий мй

- і п і м 0 т п g t м т л жжк t gtt ,ит й -0і дтт , й тн-0жг stt  
 ,жг стн-? жжкд д м м лдіт м т т пди м пйгд йт м? ж тпг  
 т мп г ип ті д йзт итт д г діт 0 тт тзд д м?
- і итп і мж t 0 пий мг м ийп ж йт 0 т й й' д сдс ж йй г  
 лдг м 0 дс мжитт д гм ийпд Оитжмим гд д тй ийп тит stg д?
- лгд мп і м жт Фтимг жтн тигтн ит 0 иж 0 пм 0зт ти 0 йп 0 жт дг ?
- і й й м т дг м ти , джмжк лд stt гд g t м д йгм t м жспд й мпм итт д 0  
 лдіт м т жтм итт д гм мтт д м 0 т жл ткгт м 0 т і йлитт g кмжт g ж  
 жйй ижт й? тисд t пмжд м жт т тлг й лм ? гй лд т і тж t t т тт  
 пм 0 пй д 0 житит -?
- т жп т м тп і мй гй лд йжк stg пмс тжм йт м й д т г йжт т 0  
 гй мйзт s мпй?
- йт м лгджд т- т гтжй 0 т жп п і тлгд йп гт 0 йгм лгдгм ?
- і жжк пмж t мт g t 0 s tt g t м мжй пмж t ?

- ті п ид джмдпм гтн ззмйг 0 йкм иг 0жй млит тж н ті джмлгм?
- т й т й йкмжд\_0 т жп т дидгмй s т дж м ж і йи ? й м  
дгджмжд т т\_мй т гт йгм и зм м п и т м? т й\_\_ т д ті ми\_0лд м д  
пді 0 т т й й жлл тк гт м тт тзд г кид м ж тл\_п и т? жкм йп гт  
т гт м s п и т м гтн гд м гдп гтн мпм йпмзмлгтн м гдипйк гт м0 м гтзт  
м й жйггтзт тп тк йгм 0п и т тз дгм йгг т м жлл тк гт т млит тж ?
- і жй йгг т ж йй\_0 т s т м ті м йп г т 0 гй й г і ж йт - т  
гй т тк м гди зм йй ? т й \_\_джм й йи\_ті тн йпм м т жп м гм мд мж 0  
т дмжд жй т гйгмй мийн жжжд дт т т йп гт 0 і йл тт т м д м 2

Лгдгмй ті д м т пди м\_спд тжидгг т мдп г гт т м дим мн0 тгм дгмй  
жк гт м пийтжгдм мт м йй т ті тй лгд йгмй ип ті д йзт тзт\_жл д до  
т стп s ті пйз дй йзт жтк ийгмй ж м тсмн т мдп г н т м 0 жт s жд йт  
м йт ті й жйгг т гт\_йгмн2

***Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.*** У мт м й

т т0 йт йидзтзм й smt \_\_ді т гмсдт 0 ді т д мт ті д мт м stgs\_й гтн  
жл д гтн сд йзт мм0 йи тм ийп ітп йй0гт гй йимг жйггтй жгм дгмй2  
Иті т тжй гд ді т д йидзтзм й sm ді т гмстж0 гд джйггд гд ит мк йгмй  
т джйггтн йпм0 тлжтпм ті д йт тп м\_ гйті тимт й\_т мдп г й гдж sm0  
st т й тт тз йт п й т\_мйг м\_тжд\_ ж птк гтт т м й йптжй й sm  
ждмт тт гт йгмн0 йс мжйй гдпдж мжд stt t gmsд м ts кд\_ мт м0 жй йггйй  
йй ж жжжд жт ждм\_тийн жмм гм м0 ти s мжйй т игм д.



п и t м длг жл д тжм длгтзт т мдп гтзт тптк йгм 0 t йпий м сд м гд тим  
 ж ти мл иг кмлгйgg м д мн0т t пйggйй ж і м д жтн кмлгйgg н ж  
 птк g тм сд д ип йі мts кд м йзтп ийн2

Ит мк йгм т джйggтн йпмжт м дгм ті д м і ий т ті жтжд й йгмй  
 пий м т гтжг **задaч:**

- йдпмпж жд жт м д йп г й жлл тк гт м ті й стп г сп йж ийп0  
 тиий кмжд дим мм м стпшйс мжтзт пдгм тжгм 0 т здгмц мм0  
 тжййгм м дгдпмцж стп гтт ті й жй?
- йдпмпж жд т йг мдп спд гтзт стжти жд жжт м дгмм ті д м 0  
 тиий кмжд дс мжтй д мйспд г ті й жжкмгм стп ?
- жжпйс д ті д м жs кsm0 йс мм0сп і 0 имм м мг йті йимгйгм 0  
 діт д мй т стп г t тз дт дт жгй т гтн ий йп гт м йдпмпж жд  
 м жт м д йп г йжлл тк гт м;
- м тп лгжд ж жт м дгмм ті д м жлл тк гт м стп гтзт тсд0  
 тиий кмжд м тп лгждмй гд тсд мг й дс мжг т t лдг мн  
 ті д м м ?
- мгм мм тжд м тиий кмжд йгм й стй дт т джйгмй сдс гд тжй  
 стп 0 дс мгд тжйспд г ті й ж?
- тиий кмжд ий йп гт gs мггм м гд і дпй стп ий см  
 ті й жйgg ті йимгйгмн мт здгмц мн?
- т здгмпгж жд т т мйг д мггг діт ті д м м ?
- джмжд йит й гт- й м й s йи стп м йдпмпж жд йй  
 жт м д йп г йжлл тк гт м?
- т здгмпгжд діт йт т м ті д м 0 м тим йп t м мпм лдстgg t м  
 йи джм йп t м0 гд джйgg гд тжт й гтй й йгмй ті пйт пм гт гтзт  
 джм м ті д м 2

Упдгтт й гд йдпмд м т джйгг лдид тлжпм т здгмгжд ж стпй мг й й г  
 м ті мнгт гд йгг кмлг ті д м м йидзтзм й см ді т гмстж0 т дгй  
 йс мжг т т тітт т мпдс мсмдг м т мді гтзт тжййгм ті д м 2

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

У дс м й сд йдпмд м йпммлдид жт м дгм т й жпй ж дсд пий м  
 гд джйгмн жт м д йп гтн ді т ТХДЧ ХЬ Зджитй мпгм йи джйгт ж  
 тт жй ж йт т ти пй2

### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

#### 3.1. Модуль «Классное руководство»

Х й жп ді т спд тт 0 йидзтзм й смн ді т гмс ,спд г н стжтим йп 0  
 йидзтз-т здгмд т 0 т мді г н йидзтз0 йидзтз- м тптз0 т - т здгмй й ді т  
 стппйс мжт спд д?мгимжми дп г ді т ті д м м жжй йггтзт йт спд д?  
 ді т м йп т м- йит й гмс дт мжидггтт спд й? ді т тим йп т м ті д м  
 мпмм лдстгг т м йи джм йп т м2

#### *Работа с классным коллективом:*

- мгм мм тждгмй м тийй ксд д м спд джті й стп г сп йж ийд 0тсддгмй  
 гйгі тим тн тт т мті д м жм тизт тжй0 тжййгммм дгдпмй?
- йидзтзм й стй т тжкийгмй йгм й стзт дт джйгм спд д0 ий стн  
 т мді гтн дс мжт мж тт м пйм ФІЬ ?
- т здгмд м мг й й г м тпйг ип пм гт гтзт джм м ті д йзт 0  
 тжй г ийп ті д м м жжй йггтзт йт спд д , тлгджд йп гтн0 итжтн0  
 т мжт-тлит тжм йп гтн0и тжт-г дж жйггтн0 жт й стн0  
 т т мйг д мтггтн гд джйггт м-0 тлжп мй тигтн т тг 0 жжй жгм  
 ті д м дт т м длг т м т ййгт т мм йт дт т ид м

жлї тк гт дт т йдпмпгжд ж гм 0 д и зтн0 дгтжм — м т м  
итжй м йп g й т гт йгм ті д м м спд д0 д ип гм лгд мт t  
жп т п t 0лдид мт ті дп тжййгм жті й жй?

➤ тжййгмй спд g д тж сдс д тж птит жт гтзт м итжй м йп гтзт ті йгм  
ийдзтзм й стзт ді т гмсд м ті д м 0т гтжгг гд мг м д жжм йп гтзт  
т гт йгм s пм гт м ті д йзт 0 тийй ксм дс мжтн тлм мм сджитзт  
ті д йзт ж і й ий0 йит джйгм ті д мт жлї тк гт м ті кийгм м  
мг м й йгмн т ті кидй тн ті пйй й0 тлидгм і пдвт м гтн йи ип  
ті йгм ?

➤ пт йгмй стпшїс мжд спд д й йл мз м йгмгзм гд пт йгмй м  
стт дгитті дпгжгмй? дпгтжггм жспд й игйн ткийгм ті д м 0жп д мй  
ж йї тизт тжйгг й йгм й см м т мс тз д м тли джйгм 0 мл 0  
жт й смй тид см?

➤ ж ді т сд тжй гт ті д м м лдстгтж спд д0 тт тзд м ті д мт  
т жм гт t м джмдті йгм 0ст т t тгмитпк g пйитжд ж стпй2

**Индивидуальная работа с обучающимися:**

➤ мл йгмй т ті йггт йн пм гт гтзт джм м ті д м спд д й йл гді п ийгмй лд  
тжййгмй ті д м ж м — тжййгйгтн кмлгм0 ж й мдп гт тлиджйй  
ийдзтзм й см м д м 0 ж мз д 0 тз кд м ті д йзт ж т м — йптжй й см  
т гт йгмн0 ж т здгмл йй ийдзтзм й см ді т гмстт і й ийд т йт мпм мг t  
г дж жйгг t ті пйй дт ? йл п д гді п ийгм жй йл п д д м і й йи  
спд гтзт стжм йп тим йп t м ті д м 0 м йп t м- йит й гмсдт м0д дск й  
, мгйті тим т м- т стп g t м тпзтт ?

➤ тийй ксдті д йзт ж й йгмм жжк g ип гйзт кмлгйгг ті пйй , гдпдж мжгмй  
ждмт тт гт йгмн тигтспд гмсдт м мпм

ийдэтэм й smt м діт gmsдт м0 жіт т й мм0 т здгмлд мм ж йзт  
 ті дпжгм м иди гйн йзт ит тн жд0 йждйт м 2 20stзидсджид  
 тіпйт д дг т t м й спд g t — стжтим йпйт ж лдид ип  
 ті д йзт 0st т — тгм тжй гт д д й м ?

➤ мгимжи ди гд діт д ті д мт м спд д0 гд джйггд гд лд тпгйгмй мт м  
 пм g т тпмт0 ж ст т ті д мй гй т т мс м жтм ййг й0  
 жт й smй0 т мжг й0 пм гт g й ит мк йгм 0 гт м ж тий мгимжи ди г  
 гй т t ди г іййи спд g t стжтим йпйт ж гд дпй сджитзт зтид пдгм м 0  
 джстг йзтид жй йдгдпмм жтм й ммгй ид м? — —

➤ ст йс м тжййгм ті д йзт ййл д г й іййи гмт 0 йзт тим йп t м мпм  
 лдстгг t м йи джм йп t м0 и змт м ті д мт м спд д? й йл жсп йгмй ж  
 тжтим й стп g t м тптзтт йгмгзм ті йгм ? й йл йиптк йгмй жп гд йі  
 т жй жйггт лд т мпммгтй т йгмй жспд й2 —

**Работа с учителями-предметниками в классе:**

➤ йз п г й stg п д мм спд гтзт стжтим йп м йп t м- йит й gmsдт м0  
 гд джйгг й гд т t м тжгмй йимг жд t гйгмн м йі тжгмн йидэтэм й sm  
 діт gmsтж т сп йж t жт т дт жт м дгм 0 гд йи йк ийгмй м дпй йгмй  
 stg пms тжт йки м йп t м- йит й gmsдт мм ті д мт м ? —

➤ тжййгмй t мгм- йи тжй тж0 гд джйгг гд й йгмй stgs й g тіпйт спд д м  
 мг йз д м жт м д йп g жім гмн гдті д м ? —

➤ мжйй йгмй м йпйн- йит й gmsтж s д м жт жг мспд г ийпд 0 ид м  
 йидэтэм й sm діт gmsдт жлт тк гт п й лгджд м — тгм д жтм  
 ті д м 0 жмйжм жмгтн0т пм гтн т йі гтн0ті дгтжй?

- мжій йгмй м йпйн- йит й гмстжс д м ж тим йп sm ті дгм спд дип  
ті йимгйгм мпмн жийпйті йгм мжт м дгм ті д м 2 \_\_\_\_

**Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- йз п гтй мг т t м тжгмй тим йпйн т стп г й д м тіпйт д м  
ті д м 0ткмлгмснд дж йптт ?
- tt т тим йп t ті д м мпм м лдстgg t йи джм йп t ж йз пм тжгмм  
т гт йгмнт йки гмт м0лит мгм д мйн стп м м йп t м- йит й гмсдт м?
- т здгмцд м тим йп sm ті дгмн0 тм ти м ж йк мт й ті кийгм гдмі тпий \_\_\_\_  
т тіпйт ті йгм мжт м дгм ті д м ? \_\_\_\_
- тлидгмй м т здгмцд м діт тим йп sm стт м й тж спд тж0 д ж м ж \_\_\_\_  
джйгмм ті дптжд йп гтн т здгмцд мйн м й йгммжт т тжжт м дгм мті йгм  
м ті д м ? \_\_\_\_
- мжій йгмй пйгтж йт йн ті д м с т здгмцд ммм тжйийгм ийпспд д?

**3.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Жт м дгмй гд лдг м стп г s тж жгй т гтн ий йп гт м т й жп й  
ймт й жйггт й йл \_\_\_\_

- жжій йгмй ті д м ж мг й й г м тпйг ип gm ий йп гт 0 ст т д  
йит джй мт жл тк гт дт йдпмпжд жгйн0 мті й м т мдп гт лгд мт й  
лгдгм 0 джм ж йй жжг й ип жййт пм гт гтзт джм м т мдп гт лгд мт й  
т гт йгм 0 тп м т д м ж т мдп гт лгд мт ийд ?
- т t м тжгмй жс ксд 0 йс м 0сп ід 0 им м 2 2ий ст-жп тп ті гт йн0  
ст т йт тзпм і ті йимг ті д м м \_\_\_\_

ийдвтзм й см ді т гмстжті мт м тлм мжг т м т т м т м м итжй м йп г т м  
т гт йгм т ми з с и з ? — —

- тлидгмй ж ий см ті йимгйгм дим мн0 лдид м м пйгдт т йийпйгг й  
т мдп гт лгд мт й т т т жиййгм ?
- тийй кс ж ий см ті йимгйгм ті д м ст ж дж йггтн пмий стн  
тлм мйн м дгтжтн гд т дгйгмй м тийй к дгмй гдст пйгг т мдп гт лгд мт  
дим мн?
- тт йгмй ийдвтзм й смт м ді т гмсдт м ий см мгм мд мж м ий стзт  
дт т джйгм 2 —

Фйдпмд м жт м д йп гтзт т йг мдпдс тжжй т гтн ий йп гт м тм тим ж  
дт сд пий м ж і дгг ті д мт м йй жмитж

**Познавательная деятельность.** S жгй т гтн ий йп гт м0 гд джйгг й гд  
й йид ті д мт т мдп гт лгд мт лгдгмн0 джмжд мй м п і тлгд йп гт 0  
тлжп мй мжй м жгм дгмй с *экономическим, политическим, экологическим,*  
з т дгм д г т ті пй дт гд йвт ті й жд0 т т м мй м з т дгм м й стй т м тжлп йгмй м  
гд г сд мг т м д2 — —

- ❖ S жгй т гтн ий йп гт м Ут йт сд 1-4 спд —
- ❖ S жгй т гтн ий йп гт м Чт гмсмм т гм 1-4 спд —
- ❖ S жгй т гтн ий йп гт м S й дзлд дзтт 1-4 спд
- ❖ S жгй т гтн ий йп гт м б им 1-4 спд —

**Художественное творчество.** S жгй т гтн ий йп гт м0 тлид мй  
і пдзт м г й птжм ип т т мдп гтн дт т йдпмд мм ті д м 0гд джйгг й  
гд дс мй м жт й см т ті гт йн0 т т м тждгмй ж жд ж д м т йгм йгм — —  
йс д гтй0гд жт м дгмй йггт гтзт т гт йгм ті д м сс п й мм ті йй — —  
и тжгт- г дж жйггтй джм мй2

- ❖ S жгй т гтн ий йп гт м Жтсдп г ндг д і п Т й д 5-5спд

❖ S жй т гтн ий йп гт м Щҫ йгз д м й смн дг д і п  
Цдг тп 1-5 спд

❖ S жй т гтн ий йп гт мт л сдп гд им Stg тгдг 1-7 спд

**Проблемно-ценностное обшение.** S жй т гтн ий йп гт м0 гд джйгг й гд  
дджм мй stt t gms д мжг stt й йг мн ті д м 0 жт м дгмй гм с п  
ті йгм 0 дджм мй t йгмн п д м п д и зм 0 жкд ктй t гйгмй м  
т дмжд жй ті жйггтй0 й мт тт гт м s дгтті дм жвп итжп ийн2

❖ S жй т гтн ий йп гт м Длі сдиті д 1-4 спд

❖ S жй т гтн ий йп гт м Тт X йгі к й 1-4 спд

❖ S жй т гтн ий йп гт м Длі сдит тк гтн гд см 1-11 спд

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** S жй т гтн ий йп гт м0  
гд джйгг й гд мпм й стй дджм мй ті д м 0 дджм мй м йггт гтзт  
т гт йгм s жйт лит тж 0 ті кийгмй s лит тжт ті ді к м гм 0 жт м дгмй мп  
жпм0т жй жйггт м0 т t м тжгмй дгтжтs гдлд м пді 2

❖ S жй т гтн ий йп гт м S д д й 1-4 спд

❖ S жй т гтн ий йп гт м Т м гм і тп 1-4 спд

**Игровая деятельность.** S жй т гтн ий йп гт м0 гд джйгг й гд д s мй  
жт й стзт0 t жйггтзт м мпм й стзт т йг мдпд ті д м 0 дджм мй гм  
гдж стжстг s мжтзт ті йгм 0 t йгмн ді т д жстт дгий2

❖ S жй т гтн ий йп гт м Утпйг й мж см 1-4 спд

❖ S жй т гтн ий йп гт м Утижмк г ймз 1-4 спд

**План внеурочной деятельности 1-4 классы на  
2024-2025 уч.год**

Направлени я внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)				Всег о часо в
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	136
Духовно-нравственное	«Моё Оренбуржье»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	136
Социальное	«Полезные привычки»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	136
Общеинтеллектуальное	«Почемучка»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	136
Общекультурное	«Азбука добра»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	136
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>680</b>

**3.3. Модуль «Школьный урок»**

Фидпмд м йидзтзм й sm м ді т gmsд м жт м д йп гтзт  
т йг мддд tsд йи тпзді пий йй —  
➤ дгтжйгмй —итжй м йп g т гт йгмн t йк и йидзтзм й sm  
ді т gms tt м йвт ті д мт м 0 — т ті ж м тлм мжтт



- жт м м ті д м м йї тжгмн м т і йидзтзм й стзт ді т гмсд0  
 мжій йгм м жгмт дгм s ті кидйї тн гд tsй мг т t д мм0 дс мжмд мм м  
 тлгджд йп гтн ий йп гт м?
- ті кийгмй ті д м тіп ид гд tsй ті й мг й гт t тжййгм 0 джмд  
 ті йгм т д м м , йидзтзм й smт м ді т гмсдт м м жй гмсдт м , ті д м м -0  
 мг м йї гтн им м пмг м дт тт здгмд мм?
- мжій йгмй жгмт дгм ті д м s йггт гтт д йс мл дйї гд tsд жйгмн0  
 т здгмд м м ді т тп дйї тн гд tsй т мдп гт лгд мт тн мг т t д мйн  
 мгм мм тжгмй йї ті кийгм 0 ж сдп жгм ті д м м жйвт і гйгм т йї тжги 0  
 ж ді т sm жйвт s гйн т гт йгм ?
- м тп лжгмй жт м д йп г жлг тк гт йн тий кдгм йї гтзт йит й д й йл  
 ийт tg д м ті д м м й тжт жй жйггтзт0з джидг стзт тжййгм 0 т жйгм  
 йптжйї тп і м миті т й ий гт м0 й йл тиі т тт жй ж м йс тжип йгм 0  
 лдид ип й йгм 0 ті пйї g м д мн ип ті кийгм жспд й? —
- мт йгйгмй гд tsй мг й дс мжг т t ді т ті д м м мг йшйї дп г мз 0  
 мт пм м тлгджд йп g t т мжд м ті д м ді т ж д д 0 ст т й д  
 ті д м stt дгигтн ді т йм ждмт тийн жм и зм мті д м м ? —
- жп йгмй ж ts мз тж т йи 0 ст т йї тт тзд тийй кд t т мжд м  
 ті д м s тп йгм лгдгмн0 гдпдк мжгм тлм мжг t йкпм гт g т гт йгмн ж  
 спд й0 тт тзд дгтжйгм иті ткйпд йп гтн д t т й ж ж йї tsд? —
- т здгмд м й жд t т мжм тжгг м им тжгг ті д м гди м  
 гй йжд мт м тигтспд гмсдт м0 ид йвт ті д м т мдп гт лгд мт н т  
 т игм й ждм ждмт гтн тт т м?
- мгм мм тжгмй м тийй ксд м пйитжд йп стн ий йп гт м ті д м ж дт сд  
 йдпмд мм мт м мгимжми дп г м з тж — —

м пийтжд йп sm тйс тж0 тид ті д мт жлт тк гт мті й м гдж s  
 дт т т йп гтзт й йгм йт й м й sth ті пйт 0 гдж s зйгй м тждгм м  
 т т t пйгм ті жйgg мийн0 гдж s жжм йп гтзт т гт\_йгм s к мт мий t 0  
 т т t пйgg t ж ді т д и зм м пийтжд йпйн0 гдж s іпм гтзт ж пйгм  
 й йи д им т мйн0д з t йг м тждгм мт дмждгм жйн т смл йгм 2

❖ Фйдпмд м жт м д йп g лдид тсд й йл тий к дгмй йй g им м пмг ,Цді пм д  
 Жт м д йп g й лдид м стп гтзт тсд0 т мйг м тждгг й гд йпйж й мт м й 0  
 жлдгг й жлд г t мт ті йггт t мті д м -? —

❖ м тп лгждгмй гд тсй t й титжм мйт тжжт м дгм 0 жмитжм т t ий йп гт м  
 ,Цді пм д т ті йдпмд ммжт м д йп гтзт т йг мдид стп гтзт тсд -2 —

**Воспитательные задачи школьного урока, ориентированные на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся**

Жт м д йп g й лдид м стп гтзт тсд —

Ч тжйг гд дп гтзт ті йзт ті дпгждгм

1) т t м тждгмй т гтж т мн sth з джидг sth мийг м гт м0 ж жд зт ит м лд\_ жт  
 Фгимг 0 т мн smh — гд ти м м т м Фг мм0т тлгдгмй жйн  
 гм й sth м гд мтгдп гтн мгдипйк гт м? т t м тждгмй  
 йггт йн t гтзтгд мтгдп гтзт т мн стзт ті й жд? дгтжйгмй з t дгм м й sm —  
 м ийт ts д м й sm йггт g т мйг д мн?

2) т t м тждгмй йпт гтзт0 т мдп гт т мйг м тждггтзт жвп ид гд t м ж йзт т здгм гт  
 йимг жй м дггт ті дмм м ти 0гд титж0s п м йпмзмн? — —

3) т t м тждгмй жжм йп гтзт т гт\_йгм s мgtt t гйгм 0 м т мм\_м s п й и зм — —  
 гд титж?

- 4) тжидийгмй гд дп g t м гдж s дт м дид д мм жимгдт м гтмлт йг йт м джмжд йт t м й?
- 5) мг мй м т жйгмй т мдп гтн тпм ті д йзт 0 джм мй t т мжжж йй гтн ий йп гт мм т t м тжгмйпм гт гтзт t пд йгм? —
- 6) джм мй дт т т йп гт ммпм гтн т жй жйггт млд жгм т sm0ж tt м пй ж\_ мг т t д мтггтн ий йп гт м0 гдт гтжй йи джйгмнт г дж жйгг гт t д 0 т мдп гтн джйпмжт мм жтї тий?
- 7) т t м тжгмй й м й sm т йй гт йн0 йггт йн м ж ж? —
- 8) джм мй м й sm ж жoitі тк йпд йп гт м t т мтгдп гт-г дж жйггтн т л жмжт м0 тгмт дгм м т й йкмжгм ж ждт и зм п ийн? —
- 9) джм мй гдж стж т игм й жд т жп т п t м м жй gms дт м ж дуг т мдп г м д м 0 t йгм гй тлїджд стг пмс тжм гд тим ж ти мл т г м д мн?
- 10) т t м тжгмй дгтжм гд ійлп д г н0 лит тж н ті дї кмлгм0гдпм мй t т мжд мм s ж й stt и 0 дїт й гд йлп д 0 ій йк gtt т гт йгм s t д й мдп г t ми тжг t йггт t 2

### Способы реализации воспитательного потенциала школьного урока

Реализация	Методы и приемы, виды и формы
Ч дгтжйгмй итжй м йп г т гт йгмн t йк и м йпйт м йзт йгms дт м —	Утт йгмй0 тийй ксд0 т ждпд0 т і д0 т йгмй —

<p>Уті кийгмй ті__д м</p> <p>ті п ид гд тсйті й мг й</p> <p>gt t тжййгм</p>	<p>д ті йгм стп гмстж т д мт м м</p> <p>жй гмсдт м0 ті п ийгмй йй гтн</p> <p>им м пмг 0 ті кийгмй gt t м джмп</p> <p>тжййгм</p>
<p>У мжйй йгмйжгмт дгм</p> <p>стп гмстж</p> <p>йгgt gtт д йс_</p>	<p>Хі кийгмй0 ж сдп ждгмй t гйгм м йзт</p> <p>ті т гтждгмй0дгдпмл жйгмн</p>
<p>тп лждгмй</p> <p>жт м д йп г жлл тк гт йн</p> <p>тий кдгм йй gtзт йит й д__</p>	<p>Ийт tg д м мт й тж т жй жйгgtзт0</p> <p>з дк идг стзт тжййгм 0 т жйгм</p> <p>йптжйстп і м м иті т й ий gt м0 й йл</p> <p>тиі т тт жй ж м йс тжип_ йгм 0</p> <p>лдид ип й йгм 0</p> <p>ті пйг м д мн ип ті кийгм ж</p> <p>спд й</p>
<p>У мт йгйгмй гд тсй</p> <p>мг й дс мжг т t ді т</p> <p>д м</p>	<p>г йпйс дп г й мз 0_s зп й</p> <p>тп 0 им s мм0</p> <p>з тжд ді т д0 ді т дж д д</p>
<p>гм мм тждгмй м</p> <p>тийй ксд м пйитжд йп stn</p> <p>ий йп gt м стп гмстж</p>	<p>Фйдпмцд м ті д мт м мгимжми дп г</p> <p>мз тж м пйитжд йп sm тйс тж</p>

### 3.4. Модуль «Самоуправление»

Утийй ксд ий стзт дт т джййгм ж Т ХДЧ Хь тт тзді йидзтзм й smт

діт гмсдт жт м жд ж ті д м мгм мд мжт 0 дт т т йп gt 0

т жй жйгgt 0 итп і мй0 ж жт\_\_ті жйгgtзт\_ит тмг жд0 д ті д м

йит джй й м тсмй жлл тк гт мип дт ж дк йгм м дт т йдпмцд мм2б т т0 т

зт тжм м s жп т птн кмгм2Ут стп s ті д мт t пди м\_м ти т стж спд тж

гй ж йзид идй дт т т йп gt т здгмпжд жт ий йп gt 0 ий стй

дт т джйгмй мртзид м гд ж йт т тк й дг т т м тжд , т йи жт жйийгм  
 gs мм йидзтзт-s д т д жий ст-жт т птй дт т джйгмй2  
 Ий стй дт т джйгмй жт ХДЧ Хь т й жй й пий мт ті дпт

**На уровне школы:**

- й йл ді т т т ggt ийн ж йвт стп гтзт дс мжд ,дс мжм спд д-0  
 мгм мм йвт м т здгмл йвт тжйийгмй пм гт гт лгд мт ип ті д м  
 ті мн , т йжтжгмн0stgs тж0 й мжпийн0сд гмстж0 пй т ті тжм 2 2?
- й йл ий йп гт жт й см тжй тж ийпд0 т жй д м лд тжйийгмй й мпм мг  
 stgs й g т й т м мн0 дигмстж0 жй й тж0дс мн м 2 2

**На уровне классов:**

- й йлий йп гт ж і т g т мгм мд мжй м йиптк йгм t ті д м спд дпмий тж  
 ,гд мт й 0 д т 0 ийк g стт дгим тж0 йи джп м мг й й спд д ж  
 ті й стп g ийпд м мжжгг стт имгм тжд йвт ді т ді т тн ті й стп g  
 т здгтж дт т джйгм мспд g стжгим йпийн?
- й йл т здгмд м гд мг м д дт джйгм кмгм ий см з 0 т й жй й  
 й йл м йт д йийп йт йим д гмстж жй жйгг итпк гт йн

**На индивидуальном уровне:**

- й йл жжйй йгмй ті д м ж пдгм тжгмй0 т здгмд м 0 тжйийгмй м дгдпм  
 ті й стп g мжг мспд g ийп?
- й йл йдпмд м ті д мт м 0жж ж мт м гд йі тт жй ж тп 0 gs мн т  
 stg тп лд т истт м м т тн жспд й,ийк g йжспд й

**3.5. Модуль «Профорентация»**

тжй гд ий йп гт йидзтзтжм ті д м т гд джйгм  
 т т мйг д м жп дй ж йй  
 т й мтгдп гтй т жй йгмй

ті д м ? имдзгт мс м стг п м тжгмй т \_\_ ті пйт д т т мйг д мм0  
 т здгмд м т й мтгдп g ті ті д м 2 Лдид д тж й гтн ий йп гт м  
 йидзтзм й стзт діт гмсд м ті д йзт тизт тжм ті д йзт s \_\_  
 т тлгдггтт ж іт жйн і и йн т й мтгдп гтн ий йп гт м2 тлидж  
 т т мйг д мтггт лгд мт й ті пйт g й м д мм0 т t м \_\_ мй зт тжт \_\_  
 ті д йзт s ж іт 0 йидзтзм й смн діт гмс дс дпмм й йзт т й мтгдп гтй  
 дт тт йийпгмй0 тлм мжг н жвп и гд и ж т мги \_\_ мдп гт t м й0  
 т жд жд мн гй тп ст т й мтгдп g 0гт м жй т й мтгдп g т джп мй \_\_  
 дстний йп гт м2б д діт дт й жп й й йл \_\_

<b>Виды и формы профорориентационной деятельности</b>	<b>Совместная профорориентационная деятельность педагогов и школьников</b>
мсп  т т мйг д мтгг д тж  ті йгм 2	Жй т й мм g к g 0 жй __ т й ммжж g  (1-4) спд
Х жйгмй ті д мт м т гтж т й мм ж дсд дпмм g s тж __ т ж іт 0 __ жп йgg ж ті дпгжд йп g тз дт t __ стп 0 мпмж дсд s тж ит тпгм йп гтзт ті дпгждгм 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ S жгй т гтн __ ий йп гт м Ут йт сд 1-4 спд __</li> <li>❖ S жгй т гтн __ ий йп гт м Чт гмсмм t gm 1-4 спд __</li> <li>❖ S жгй т гтн ий йп гт м S й дзлд дзтт 1-8 спд</li> <li>❖ S жгй т гтн __ ий йп гт м б им 1-4 спд __</li> <li>❖ S жгй т гтн ий йп гт м Жгсдп г н дг дт іп Т й д 1-5 спд</li> <li>❖ S жгй т гтн ий йп гт м Щг йтз д м й смн дг дт іп Цдг тп 5-5 спд</li> <li>❖ S жгй т гтн __ ий йп гт м</li> </ul>

	<p>t л сдп гд им Stg тгдг 1-7спд</p> <p>❖ S жй т гтн ___ ий йп гт м</p> <p>Длі сдиті д 1-4спд ___</p> <p>❖ S жй т гтн ___ ий йп гт м</p> <p>Т т X йгі к й 1-4спд ___</p> <p>❖ S жй т гтн ___ ий йп гт м</p> <p>Длі сдит тк гтн гд см 1-11спд ___</p>
<p>Ч д мй ж</p> <p>т т мйг д мтgg</p> <p>stgs д 0т й т м м ___</p>	<p><b>Конкурсное движение:</b></p> <p>❖ Stgs м гстж ___</p> <p>У т й мм</p> <p>t тм</p> <p>тим йпйн 01-8спд</p>
<p>Ч д мй</p> <p>ж</p> <p>т т мйг д мтgg гм д 0т</p>	<p>svhWppw0 Фтиг йзт тид</p>
<p>Фд т д тим йп stzt</p> <p>ж йгі д2</p>	<p>Фд t т йгмй гд тим йп см ті дгм 0</p> <p>ж йгі д жт т тж кмлгйггтzt</p> <p>дт тт йиййгм д м ,У мптк йгмй -</p>

### 3.6. Модуль «Работа с родителями»

Фд т д тим йп t м мпм лдстgg t м йи джм йп t м ті д м т й жп й ип \_\_\_

i тпий йс мжтzt ит мк йгм йпм жт м дгм 0 ст т тй ті й й мждй

тзпд тждгмй тлм мн йт м м стп жидгgtt жт т й2 Фд т д тим йп t м мпм

лдстgg t м йи джм йп t м ті д м т й жп й ж д сд пий м жмитжм \_\_\_

т t ий йп гт м

#### На групповом уровне:

- Xi й стп г н тим йп smh stt м й 0ст т н д жй ж джйгмм Т ХДЧ \_\_\_ Хь
- м й йгммжт т тжжт м дгм м т мпмд ммм ті д м ? \_\_\_

- ті й стп g й тим йп смй ті дgm 0 тм ти мйж йк м йгі кийгм гдмі тпйй т\_\_ тіпйй ті йгм мжт м дgm ті д м ? \_\_\_
- йт йнг н жйгі 0гдст т tt тим йпм t тзпмі тп д йгг й йстt йгид мм м тжй т т й мтгдп g м тптзтж0 жд йн0 т мдп g діт gmстж м тіт йгмжд ті жйгг t жт й смт т tt мгд тисд м жийпйжт м дgm ті д м 2 \_\_\_

**На индивидуальном уровне:**

- діт д й мдпм тж т лд т тим йпйн ип й йгм т стg пмс g м д мн , п кідт йимд мм- \_\_\_
- д мй тим йпйн ж йидзтзм й см стg мпм t д 0 тім дйй ж п дй жлгмсгтжйгм\_\_ т тіпйй 0 жлдгг ті йгмйй мжт м дgmйй stgs й гтзт ті д йвт , тжй\_\_ т мпдс мсм0 м тптзт- йидзтзм й смн стg мпм t -? \_\_\_
- tt т т т tg тим йпйн ж тизт тжй м тжййгмм ті й стп g мжг мспд g \_\_\_ т й т м мнжт м д йп гтн гд джййггт м?
- мгимжми дп гтй стg п м тжгмй с \_\_йп стт имгд мм жт м д йп g мпмн йидзтзм й см діт gmстжм тим йпйн2

Жми ий йп гт м	Шг t дий йп гт м	тий к дgmййй йп гт м
<b>На групповом уровне</b>		
Ч джййг й сд	тжй стп	Ч д мй ж джййгмм ті дптжд йп гтн т здгмдд мйнм й йгмм жт т тж ті йгм 0 жт м дgm м т мдпмд мм м ті д м ___
У т жй м йп сд	Хі й стп гд тим йп сд	Хі кийгмй гдмі тпйй т тіпйй ті йгм



	stg й йг м	м жг м дгм ті д м —
У т жй м йп сд	Фгим йп смн ж йгі	Хі кийгмй — жг т т жжл д g т ті йггт йн ті д м 0 — т t м т ті итжй м йп гтзт жідм тийн жм тим йпін ті д м м 0 — тим йпм тп д йгг й— йстт йгид ммм тжй т т й мгдп g м тптзтж0 ж д йн0 т мдп g ді т гмстж0 t тз ті t йгмжд ті жйгг t жг й смт т tt м гд тисдт м жийпй жг м дгм ті д м ? —
У т жй м йп сд	Фгим йп смй ті дгм	Фй йгмй дс дп g жг т тж м ті пйт 0 жлдгг т здгмцд мйн ті дптжд йп гтн м жг м д йп гтн ий йп гт м гд тжй спд д

<p>У т жй м йп сд 0 т мпдс м й сд</p>	<p>Фтим йп смй т t , дн стп -</p>	<p>Хі кийгмй — мг й й м — тим йпй нжг т тж0д дск й т й жп — жм дп г й — stg п д мм м тптзтж м йидзтзм й см ді т gmстж</p>
<p>Х здгмд мтggд</p>	<p>Фтим йп смй иг мИйг т s ижй йн</p>	<p>т й йгмй стп g тsm м жей т g лдг м ип тп йгм йи джйгм т тий йй гт-жг м д йп гтзт т й дж стпй</p>
<p><b>На индивидуальном уровне</b></p>		
<p>У т жй м йп сд</p>	<p>Б стп гд п кід t йимд м</p>	<p>Фй йгмй т stg пмс g м д мн2 —</p>
<p>У т мпдс м й сд</p>	<p>Б стп г н тжй У т мпдс мсм0 м тптзт- йидзтзм й смн stg мпм t</p>	<p>Фй йгмй т ті пйт 0 ж лдгг ті йгмй м жг м дгмйт stgs й гтзт йй gsд2</p>
<p>Х здгмд мтggд</p>	<p>Хі й стп г й мжг</p>	<p>Х здгмд м тж й г ий</p>

		ПО ТИЙН Ж М
--	--	-------------

		<p>S й пйгм жлм__йт мм</p> <p>стп жийпйжт м дгм 0</p> <p>т мдпмд мм0</p> <p>ті йгм _____ м</p> <p>т мпдс msm</p> <p>гйзд мжг _____ т жйгмн</p> <p>йим ті д м 2 _____</p>
У т жй м йп сд	<p>гимжми дп г й</p> <p>stg п д мм _____</p>	<p>Стт имгд м</p> <p>жт м д йп г _____ мпмн</p> <p>йидзтзтж м _____ тим йпйн</p> <p>йп s й пйгм жлм _____</p> <p>йт м м стп ж ийпй</p> <p>жт м дгм 0</p> <p>т мдпмд мм м й йгм</p> <p>жлгms м _____ ті пй 0</p> <p>т _____ stg пms g</p> <p>м д мн2 _____</p>

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Sp йж й ийпд т зпдж й дим мтgg йті й стп г й ийпд0жст т мgmт дй  
 д мй ітп д д ті д м м st т\_\_й ті лд йп гт пдгм 0зт тж 0\_\_  
 тжти м дгдпмм тжй гт\_\_ йидзтзм й smт м діт gmsдт м м  
 ті д мт м 2б т гйгді т сдйгид г дигмстж0т t й дйт ж стпй0дстt пйс  
 стпійс мжг жт й sm ийп0 мг й й g м лгд мт ип ті д м 0  
 ті йимг м м жй й йидзтзм й smт м діт gmsдт м ж йимг н стпійс мж2  
 Sp йж й ийпд ті й й мжд жп йгgt жгм ітп тзт м пд ті д м м  
 жтп 0 т ті ж мг йг м мсд мм м ті йгм 0 дж м ж

т жй жйgg тлм м s тм ти йт ж стпй2 Жжййгмй сп йж ийп ж кмлг  
 стп tt тздй йгитпй t й т м нг н д дс й жт м дгм 0 жти мн s гді т  
 t й т м мн0т здгмл йт йидзтзм й smt м ді т gmsдт мип ті д м .  
 Ип тзт жті дпгжд йп гтн т здгмдц мм тп л пйи мй т t ді т

**Вне образовательной организации:**

- т мпй г й тйс Гд пйигмсм мт тж йж 0 Б стпд жт т г гд s
- д мй жт жй т мн sm дс м 0 т ж йgg лгд мт t т й й жйgg t м  
 т йки гд тиг t ті м t 2

**На уровне образовательной организации:**

- ті й стп г й дпигмсм У дпигмс й жтзт лжтgsд0У дпигмст йгм0У т дгмй  
 Длі стн0 Ийг ткийгм стп 0 t t т м й гм0 Stgs мг йгм тжггтн  
 д мт м й стн й гм?
- т кй жйgg й м дп 0 т ж йгм— Ут ж йгмй ж г й й й ти 0  
 Ут ж йгмйж й жтспд гмсм0Т м мгз дт м?
- й йт ггмм гдз джийгм Цг кй жйgg й пмгйнсмст Иг т мн стн гд см0ст  
 иг ткийгм стп 0 т м тзд ййгтзт зтид? У іпм г нт й , т м тзд мг йпйб дп г  
 м жт й sm t й т м мн мит мк йгмн зтид?

**На уровне классов:**

- ж іт м ийпйзм тжгмй йи джм йпйн спд тж ж ті й стп г й тжй ийп0  
 т жй жйgg лд тизт тж ті й стп г сп йж ийп?
- д мй стп г спд тжж йдпмд ммті й стп г сп йж ийп?
- тжййгмй ж дт сд спд д м тзтжтзт дгдпмд ті д мт м ті й стп г  
 сп йж ийп0 д мй йи джм йпйн спд тжжм тзтжт дгдпмй тжййгг ийп гд тжй  
 ті й стп г тжй тжйпд2

**На уровне обучающихся:**

➤ жжій йгмй т жлл тк гт м сджитзт ті д йвт жсп йж й ийд стп ж тигтн мл жлл тк g ип gm тпін йгд м тж0 т дгтж мстж0 м тпгм йпін0 жий м 0 ийст д т тж0 t л сдп g йидс т тж0 ст й тгийг тж0 т жй жйgg лд ст t м ті т итждгмй0т жй жйgg лд мзпд йгмй мж й зт йн м 2 2? —

➤ мгимжми дп гд тт т ті д йт , мгйті тимт т м жт жйгмм гдж стж тизт тжм0 тжййгм мдгдпмдсп йж ийп?

➤ гдіп ийгмй лд тжййгмй ті д йвт ж м д м тизт тжм0 тжййгм м дгдпмд сп йж ийп0 лд йвт т гт йгм т м т жй гмсдт м0 д м м м тпди м м ті д м м 0 йидзтзм й smт м діт гмсдт мми зм мж т п т м? —

➤ мгйті тимт т м ст йс м тжййгм ті д йвт й йл д г й і й йи gmт 0 й йл жп йгмй йвт ж тж й g діт и зм м ті д м м 0 ст т й т тзпм і д т т м м й тт ип ті д йвт 0 й йл йиптк йгмй жп ж пий йт сп йжт ийпй гд йі тп т жй жйггтзт лд т мпммгтн дзт йг ті йн діт 2

### 3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Ийн ж йй гд і дпй ТХДЧ ХЬ ий стй ті й жйггтй ті йимгйгмй ,ИХХ Т дпйг сд дгд - т иті тжп гтй0 дт т джй йтй0 гйстtт й й стй т t м тждгмй0 тлидггтй т мгм мд мжйті д м м жт т п 0 ті йимгмж м гд т гтжй ті гт м мг й й тж ип йдпмд мм ті м йпін0 сдддгг ж джй ті й жйггтзт ті йимгйгм 2Йвт джжгтн т гтжгтн жп й Ший дп г н лдстг т 5 t д 5 9 з2 6-ШЛ Хі ті й жйгг ті йимгйгм , 29-2Жт м дгмй жий stt ті й жйггт ті йимгйгмм ИХХ Т дпйг сд дгд т й жп й й йл —

➤ д мй пйгтж ий стзт ті й жйггтзт ті йимгйгм ж жптг й см дс м 0 ий йп гт мгдіпдзт stgs й г п ийн м т мдп гтзт ts кйгм ж йпт 2 —

➤ т здгмд м ті й жйггт тпйг ийп0ид м ті д м —

жлг тк гт      тп м    ждк г н ип — м    пм гт гтзт    дджм м т    ий йп гт м0  
гд джйггтн гд тт т    и змт п и т 0 жйн — стпй0 ті й ж ж йтт ? дджм ж йй  
дсмй сд й ждсдс лді т до ждк йгмй0 т йгмй т й йк мжд 0 т йгмй ті д 0 п д м  
п д и зм 2 Цдсмт м ийпдт м    жи                    т мп гд    ттт 0 тсдп жйй д  
ті д мт м    ткмп т п и т ? тж й гд ді т д    йк ийгм т м т мдп гтн й  
, тжййгмй s п    гт- т жй м йп sm т й т м мн-? д мй ті д м — ж ді т й  
гд мпйзд йн s    стпй й м т мм , ти лд ий йж т м м s д гмсдт м0  
і пдзт    тн жт сп ті -ми змй?    —    —

➤ жй кийгмй    — м    т пйитжд йп г    йдпмд м ж —    ий stt  
ті й жйггтт    ті йимгйгмм    ийт ts д м й sm    т йи , ж і т  
стжи м    т здгтж ті йимгйгм 0    тит й гт    ж і т г  
т здгтж ті йй    іт    ті йимгйгм ? т д м    т джд ж іт г    т здгтж м 2 20 ид м  
ті д йй    жлг тк гт    тп м    т мдп гт лгд мт н  
т    з дк идг стзт тжййгм ?

➤ sp i g й ж й м    — т т дп г й м гй т т дп г й ж й м пйгтж ий стзт  
ті й жйггтзт ті йимгйгм ип ті кийгм жт т тж — джйгм ті йимгйгмй 0 пдгм тждгм  
ийпж стпй мт ms т днтгй0 дпгтждгм лгд йгд йп г ип пйгтжті йимгйгм ті мн?

➤ йс мзтж й т й т м м ж гд дп гтн    стпй0 йдпмл    мй мий    —  
т п мд мий йп гт мий стзт  
ті й жйггтзт ті йимгйгм 0 мжй йгм ж гйзт гтж    д гмстж тжги — ж т т й  
мз 0сжй тж0 йд дпмд мн м 2 2?

➤ тийй ks м дджм мй ж ий stt ті йимгйгмм йзт    дим мн м м дптж0  
т т м    м ті д йзт    ж ж ті гт м и змт мйзт пйгдт м0 — ж жт м д гт м  
s tt 0 т    тм тим жті йимгйгмм , йдпмл й    т йи жт жжййгм т тітн мт жпмсм  
ий стзт ті йимгйгм 0 тжййгм йк йзтигтн й йт тгмм    т ж йгм ж пйг    ий стзт  
ті йимгйгм 0 тлидгм м тийй ksm мг й гй - дгм sm ий стзт ті йимгйгм ж т мдп г  
й 0 т здгмд мм ий йп гт м й - йг д

ий стзт ті йимгйгм 0 тжййгм дим мггг тзтг стж т t стпійс мжгтзт  
дгдпмд тжтимт ий смт ті йимгйгмйт ийп-?

➤ д мй пйгтж ий стзт ті й жйггтзт ті йимгйгм ж жптг й см дс м 0  
ий йп гт мгдіпдзт стгс й г п ийн м т мдп гтзт тс кйгм ж йпт 2б т t ткй і сдс  
д мйт ті д м ж тжййгмм дпгж дс мн0ст т й д т гт т д діг н д дс й 0  
дс м т т ггтн ий йп гт ті д м 2

### 3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Xs кд д ті д йвт йит й гт- й м й сд йид стп 0 м птжмм йй  
з дт гтн т здгмд мм0 ті тзд дй жг йггмн t м ті д йвт 0 т ті жй  
т t м тжгм гйвт ж жд жс д м мл 0 тлидй д t т й м тптзм й стзт  
stt т д0 тигм дй гд тйгмй0 йи йкидй й тжй м д мм0 т ті жй  
тлм мжгтт жт м м ті д мт стп 2 Жт м жд йй жім гмй гд  
ті д йвт т й жй й йп дсмй т t діт йит й гт- й м й стн  
йитн стп сдс

➤ т t t пйгмй мг й йд стп г tt й йгмн , жй мі п 0 ст мит тж0 лдптж0  
пй гм г тпй тж м 2 2 м м й мгим й сд й йт мйг д м 0 ст т д t ткй п км  
т t мт йи жт дп йгм гйзд мжг дгтжс ті д м гд ййг й м жй ййг й  
лдг м ?

➤ длй йгмй гд йгд стп йз п гт тйг йт s тлм мн жт й см діт  
ті д м 0 тлжп м мт йдпмпжд жгн жт й смн т йг мдп0д дск й лгдстт м м  
діт д м и з и зд? сд мг т йййггтзт иткй жйггтзт мм 0 лгдстт йвт  
ті д м дгтті дмйй й м й стзт т t пйгм t м д? т тт й тж ті мг й й г  
ті м 0 тм ти м ж стпй , тжййгг сп йж ийпд 0 мг й й г s s м 0  
т тид 0ж й д мг й й г t мп и t мм 2 2?

➤ тлййгйгмй м стп гтн й м т мм0 длі мжд сп т і 0 Дпійм жй й дгтж0  
ті т итжгмй жт ижт й стп т мжгтн пт днсм?

➤ тлидгмй м тийй кдгмй ж діт йт т т гмм ж жй мі пй



стп йпдж йн жгітигтзт sgmзтit йгд0 гд ст т й кйпд мй ті д мй 0  
 тим йпм м йидзтзм й смй діт gmsm t тз ж джп ип ті йвт тп лгждгм жгм  
 sgmзм0д дс кй і д гм ип йгм п і йи змй? —

➤ і пдзт тн жт спд г сді мгй тж0 т й жй йтй спд г t м  
 стжтим йп t м ж й й ті д мт м жгм спд тж0 тлжтп йй ті д мт т жм  
 жгм дг дпм м жт й смй т ті гт м0 тлид йй тжти ип ипм йп гтзт ті йгм спд гтзт  
 стжтим йп т жгм мті д мт м ? —

➤ ті мнг н имлднг т t t пйгмй т дг жд тжййгм stgs й г  
 стп g ті мн , дпгмстж0 й йт тгмн0 т кй жйгг пмгйй0 ж джтс0 ті дгмн0  
 стг й йг мнм 2 2?

➤ тж й гд ті д мт м дп діт сд0 тлидгмй м т п мцд м т тітн  
 стп гтн мт жпмсм , змт g стп 0 ті пй д стп 0 пйт йг стп гтзт ст т д м 2 20  
 м тп лй тн сдс ж стп гтн тжйййгт м0 дс м ж т кй жйгг й t t йг кмгм  
 ті дпгд йп гтн т здгмцд мм жт жйт дпгмстж0 т кй жйгг й йт тгмн0 сп йж  
 ті й стп g ийп ммг тм ти м жк мпгм стп лгдсгж ті мн?

➤ дс йг м тжгмй жгм дгм ті д м т йи жт пйт йг тж йит й гт-  
 й м й стн йи , йги 0 пдсд 0 мг дпп мм гд жк г ип жт м дгм йггт  
 стп 0йй дим м 0 джпд 2

Жми	Шр t д	тий к дгм й
X т t пйгмй мг й й д стп g tt й йгмн , тнй0 ст мит тж0	✓ Ли дж ж н0 стпд% — ✓ Ийг Лд м гмсд X й й жд ✓ дпгмстt 0t мп йт дт % ✓ Ийг Stg м мм% — ✓ дпгмстt 0t мп йидт %0 ✓ s 8 t д д	Цйт д м й стй т т t пйгмй мг й й д пдсд дт м0 гди м t м2

<p>пй gm g тпй тж</p>	<p>✓ Гтж н зти ✓ Ийг Уті йи % ✓ Ли дж ж н0пй т% —</p>	
<p>Фдт й йгмй гд йгд стп йз п гт t йг йт s тлм мн жт й sm ді т ті д м</p>	<p>✓ Ж джм йт йнгтзт жт й жд Фли зд дпдг тж 2 — ✓ Цй д м й смй ж джм м гстж — ✓ Ст мм гй % — ✓ Чп ісдт тйн т дт % ✓ Й дсд т й м Фтимг лд м д — ✓ Ітп мй джд т дпйг стзт йптжйсд ✓ Т лд ЛХК Ст т т м t % ✓ Ут і йп д гтн ит тзй ж ✓ Шг тж джм Т дт д0 мпд т т ✓ Т тн т й -лд м gms Х й й жд ✓ У т й ммт тм тим йпйн</p>	<p>Ж джм ді т ті д м 0 ді т йт йнгтзт жт й жд длпм гтзт к дг д м гд джйгм т т йийпйгг t йт дт</p>
<p>Хлиййгмй м стп гтн й м т мм0 дпї мжд сп т і 0 йгм</p>	<p>✓ Дs м м н стп г н ижт ✓ Дs м Ут димий йжт ✓ Дs м жй т гд сп т і д ✓ Дs м Дпий пдж</p>	<p>тж й гтй ті йй ийпт ті д мт м 0 тим йп т м0 йидзтзт м стп</p>

		T
--	--	---

<p>дпийн0  ті т итжгмй  жг ижг й  стп  мз тж  пт дитс2</p>		<p>і пдзт тн ж  стп гтн  й м т мм  У тжййгмй  йз п г  і і т гмстж0  т здгмцд м  м  тжййгм  й стптзм й см  дс мн</p>
<p>І пдзт тн жг  жгм спд тж</p>	<p>✓ Дs м Гтжзтигмй  тsgд Спд г н зптс  ✓ Чзптс і йп д гт м  Дs м Хsgд Уті йи  ✓ У тжййгмй  йт д м й см спд г  д тж0 дигмстж  ✓ Дs м Лmт гмй дг дмм  □</p>	<p>тж й гтй  т т t пйгмй  спд гтзт  сді мгй д</p>
<p>ті мнг н  имлнг  т т t пйгмй  т дг жд  тжййгм  stgs й г  стп г  ті мн  , дигмстж0  й йт тгмн0</p>	<p>✓ У йит й г йгййпм  ✓ Ут ж йг  мй ж  й жтспд гмсм  ✓ Ут ж йгмйж й й ти  ✓ Ийг лгдгмн  ✓ Ийг тигтн стп  ✓ Stg й г й  тз дт t ст Иг  Уті йи 0 Иг  Лд м гмсдХ й й ж0 т д д  ✓ Цт кй жйггтй</p>	<p>Х т t пйгмй  стп гтзт  т дг жд  s  дигм г t  t й т м м t  Х т t пйгмй  дс тжзт лдд s  ті м t 2</p>

<p>т кй жйgg  пмгйй0  жт й sm  жй й тж0  ж джгs0  ті дгмн0  stg й йг мн м  2 2</p>	<p>ж йгмй — д й д тж  Ийг ж sgмсд —  ✓ Цйт д м й смй stg й йг мм  ✓ Ь стп г н д  гд гт- дс м й sm stg й йг мн</p>	
<p>Дс йг м тждгм й  жгмт дгм  ті д м  т йи жт  пйт йг тж  йит й гт-  й м й стн  йи , йги 0  пдд 0  mg дпн мм-  гд  жжк g  ип  жт м дгм  йggт  стп 0  йй  дим м 0  джмпд 2</p>	<p>✓ йги ИХХ Т дпйг сд дгд  ✓ йги Уткд гд і йлп д гт  ✓ У джмпдит тк гтзт ижжк йгм  ✓ йги сджм  Гй %ж йиг t мж сд  ✓ У джжгн зтпгс —  ✓ йги п к і дт йимд мм —  ✓ йги Й дсд т й м  Фгимг лд м д —  ✓ йги Т tt gmt 0  t зт имт %  ✓ йги Ь стп г н т мжг н  сп і Упдгй д т д—  ✓ йги Зт тж s и м  ✓ йги Гй t тпс гй пджд й  ж йт йг</p>	<p>Х т t пйгмй  йт д м й sm м  т т ggt  ийн ж м  йгитж  т  гд джпйг  m t  ий йп гт м  стп</p>

#### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

д т д г д п м л т з д г м л й т н ж т Х Д Ч Х Ъ ж т м д й п г т н д і т т й ж і й  
т ж і д г г t г д д ж і й г м t м т ж т и м й п ж ж і й г м т г т ж г т і п і т  
с т п г т з т ж т м д г м м т п і и й з т м й й г м 2

д т д г д п м л г д д ж і й г м н ж т м д й п г т н д і т т й ж і й й к й з т и г т м і д т м  
д т н т і д п ж д й п г т н т з д г м л д м м 2 X г т ж г t м м г м д м 0 г д т г т ж і с т т  
т й ж і й д т д г д п м л ж т м д й п г т н д і т ж т Х Д Ч Х Ъ 0 ж і

➤ м г м з t д г м м й с т н г д д ж і й г г т м т й ж і й т з т д г д п м л 0  
т м і г м м н s й т ж г д ж к м й п г т і т г т й г м і s д s ж т м д г г м s д 0 д s м s  
й і д з т з м й s m t д і т g m s д 0 й д п м л м т ж т м д й п г н т й ?

➤ м г м м т м й д д г д п м л г т г т т г ж т м д г м 0 т м і г м м н  
s й т ж г д м л й г м і г і с т п м й ж і г g й з т т s д д і й п н 0 д s д й ж і g g д s м s d s  
т и й к д г м і м д р г т і д м і й и й й п г т м 0 д d s й т і й г м м т г т й г м н t й к и т і д м t м  
м й і д з т з м й s m t м д і т g m s д м ?

➤ м г м д ж ж ж д й з т д d s й д т й ж і й т з т д г д п м л 0 т м і г м м н  
s й т ж г д м т п л ж д г м і й з т й л п д т ж и п т ж і й г ж ж д г м ж т м д й п г т н  
и й й п г т м й і д з т з м й s m d і т g m s т ж з д т г т н т д г т ж м m m й п м л д і д ж т м д г м 0  
t й п т з т п д г м т ж д г м ж і н ж т м д й п г т н д і т 0 д и й ж д г т з т т и і т д ж и т ж 0 т t м  
т и й к д г м м т ж і й г т н т і д m t м и й й п г т м ?

➤ м г м д и й і й г г т н т ж і ж і g g t м л д й л п д п м г т г т з т д ж м м  
т і д м 0 т м і г м м н s й т ж г д т g m t д г м і т з т 0 т п м г т г т і д ж м м і  
т і д м т й л п д s d s т м д і г т з т ж т м д г м , ж s t т t t s т п д д ж і г д и  
и з m t м т м д і g t m g m d t m 0 d s м м м н г т н т м д п м л м м м д т д ж м м

ті д м 2 —

X гтжг t м гд джйгm t м дгдпмд т здгмл йт тзт ж Т ХДЧ —ХЬ  
жт м д йп гтзт т й д жи

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

S м й мй 0 гд т гтжй ст т тзт т й жи й идгг н дгдпмл0 жи й имгдт мсд  
пм гт гтзт джм м ті д м сджитзтспд д2

X й жи й дгдпмлспд g t м стжтим йп t м тжй гт лдт й м йпйт им йс т д  
т жт м д йп гтн діт й т пий мт ті кийгмй йзт йл п д тж гд лд йлдгмм  
стп гтзт t й тим й стзтті йимгйгм спд g стжтим йпйн . —

т тітт тп йгм мг т t д ммт йл п д д жт м дгм 0 т мдпмд мм  
м дт джм м ті д м жи й — йидзтзм й стй гдіп ийгмй м дид м тждгг й s  
спд дт имдзгт м й смйт й тимсмм пийтждгмн t й тимсмм .

Жгм дгмй йидзтзм й см діт гмстж т йит д мжй гд пий м жт т д сдсмй  
йкйй й жжжж мй тіпйт пм гт гтзт джм м ті д м идпт —й м —  
лдіт мг ж мн йі g нзти?сдсмй—тіпйт й м  
гй идпт м т йт ?сдсмй гтжй тіпйт т жпм 0 гди йт идпйй йи тм  
діт д йидзтзм й стт стпийс мж 2 — —

Дгдпмл пм гт гтзт джм м ті д м 0 йидзтзм0 т й жи мй ий йп гт  
т спд гтт стжти ж жТ ДХЧ ХЬ —

тжти жтт жй жмм т пий мт м s м й м t м0 йи джйгг t м гмк й м  
йтт жлд г т ті йггт йн ті д м 2 —

Уй й йг s м й мйжм тсддд йпйн т йгсм йс мжгт мспд гтзт стжти жд2 —

Критерии оценки эффективности классного руководства	Показатели эффективности деятельности классного руководства	Примерный диагностический инструментарий оценки эффективности классного руководства
<p>S м й мн          йс мжгт м          т й д          ий йп гт м</p>	<p>S tt пйс гт</p>	<p>X здгмпжгддй йп гт          - пм гт гт          т мйг м тжггд          ий йп гт          т          жг м дгм м т мдпмд мм          ті д м жспд й?          - ий йп гт          т жг м дгм          м          т мдпмд мм          ті д м 0 ____          т й жп йт д ____          спд tt сдс т мдп гтн          з тн? ____          - т й жпйгмй ____          жг м д йп гтн          ий йп гт м жг          ждмт тийн жмм          тим йп t м          ,лдстgg t м          йи джм йп t м-          гй тжй йггтпй гм          ті д м ? ____          - т й жпйгмй ____          жг м д йп гтн          ий йп гт м жг</p>



		<p>жцдмт тийн жмм  - д мй ж т й жийгмм  жг м д йп гтн  ий йп гт м жт  жцдмт тийн жмм  - жийгмй м т джийгмй  ийдэтэм й smt м  дi т gms д m0  т й жп м м —  спд гтй стжги жт  итс t йг д мм —  ,спд г н  к гдп0 пдг дi т -2  Х здгмпжгд  ий йп гт т  гд джийгм t жд мдг гтн  д м2</p>
	<p>Ди й гт</p>	<p>Ч й мгимжи дп г  т тi йггт йн ий йн ,ж i т ийп  т мг й й д 0 джм мй  т тi гт йн , т мжг 0  иткй жйгг 0 пмий sm м  и 20 тт т ж  дт тт йийпйгмм</p>
	<p>гггжд мгггт</p>	<p>Ж сд й жй  т тi тж  жг м д йп гтн  ий йп гт м</p> <p style="text-align: right;">М тп л</p>

		тж йт йgg й ийдзтзм й smй й гтптзмм , й йж й тйб 0 іптз спд гтзт стжтим йп 0 onlain тз д t ми 2
	м й гт	Ж жт м д йп гтн ий йп гт м д ж ті д мй 0 тим йпм0 т мдп г й д гй ,ж пдг жт м д йп гтн ий йп гт м жп йг ті д мй 0 тим йпм0 т мдп г й д гй -
S м й мм т йgs м йп п д тж , йб мжгт м- спд гтзт стжи жд	т t м тжggт лгдгмн0 йи джйгмн т м йт й йggт й нз дк идгмгдФг мм	<b>Для обучающихся 1 – 4 классов</b> Т й т и дгк м тждгм ,GЙ2 стжд І м стжд ,дид м тжggд - <i>Приложение 1</i>

	<p>т т м т ж д г т  т л м м ж т н  ж г й г г й н —  т л м м  м п м г т м т і д м  ж  т г т й г м м  м й  й г г т й н з д ж и д г м г д  Ф т м м</p>	<p><b>Для обучающихся 1 – 4 классов</b></p> <p>Т й т и м с  д г й и т м д г г н й т м , G ʼ 2  с т ж д —  <i>Приложение 2</i></p>
	<p>Г д л м м й т д  и й й п г т м  г д  т г т ж й  м й</p>	<p><b>Для обучающихся 1 – 4</b></p> <p>и т і т ж п й ж , G ʼ 2</p>

	йggт йн з дк идгмгд Фт мм	стжт —
--	------------------------------	--------

Жгм дгмй йидзтзм й sm діт gmстж т йит д мжй гд  
 пий м жт т д— сдсмй йк ий й жжжж мй — ті пйт  
 пм гт гтзт джм м ті д м идпт — й м лд t mg ж мн  
 йй g н зти? \_сдсмй ті пйт й м гй идпт м т йт ?сдсмй —  
 гтж й ті пйт т жпим 0 гди йт идпий йи тм діт д  
 йидзтзм й stt стпийс мж 2 — —

**2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

S м й мй 0 гд т гтжй ст т тзт т й жпй идgg н дгдпмл0 жи й гдпм мй ж  
 ТХДЧ ХБ мг й й гтн0 ті мнгт гд йggтн м пм гт гт джмжд йн  
 тжй гтний йп гт мті д м мжт т п\_ 2

X й жпй дгдпмллдй м йпйт им йс т д т жт м д йп гтн діт й0спд g t м  
 стжтим йп t м0 дс мжт д йспд gmстж м тим йп t м0 т т т лгдстt t м  
 ий йп гт стп 2

т ті д м тп йгм mg т t д мм\_т т т gmm т здгмл йт тн ж стпй тжй гтн  
 ий йп гт м ті д м м йидзтзм й sm діт gmстж жп і й йи  
 ті д м м м м тим йп t м0 йидзтзм й smт м діт gmsдт м0пмий дт м йгм й стзт  
 дт т джйгм 0 м гйті тимт т м м дсй м тжгмй2 Утп йgg й йп п д—  
 ті кид гд лд йидгмм t й тим й стзт ті йимгйгм спд g стжтим йпйн мпм—  
 йидзтзм й stt тжй й стп 2

Жгм дгмй м тт т йит д мжй гджт т д 0 жлдgg

- сд й жт тжтим ті й стп g сп йж ийп?
- сд й жт тжй гтний йп гт мспд g стжтим йпйн мм спд тж?

- с д й жт т здгмл йт тнж стпйжй т гтний йп гт м?
  - с д й жт йдпмц мм пм гт гт джжжд йзт т йг мдпд  
стп г тстж?
  - с д й жт й ж йзтж стпй йгм й стзт д т джйгм?
  - с д й жт gs мггм м гдідпй стп ий см ті й жйгг ті йимгйгмн?
  - с д й жт т т мйг д мгггтн діт стп ?
  - с д й жт т здгмц мм йит й гт- й м й стн йи стп ?
  - с д й жт жцм тийн жм стп м йт йнті д м 2
- тзтт дт тдгдпмц т здгмл йт тнжТ ХДЧ ХЬ жт м д йп гтн діт жп й  
й й йг ж жйгг ті пйт 0 гди ст т т м йи тм діт д йидзтзм й ст  
стпйс мж 2

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР на  
2024-2025 учебный год (вариант 7.2)**

Ч йй г н пдг дп діт дг гд т гтжй жд мдг д 1 йий дп гтзт йй гтзт пдгд ип  
ті д м ЛУФ, жд мдг ; Ж- ип ті дпжд йп г т здгмдч мн0 жст т ті йгмй  
жйий гд stt л сй2

Ч йй г н пдг мс м й ті мн ті йт гдз лсм0т дс мт дп г н ті йт д им т гтн гдз лсм  
ті д м 0 т джм s ті лд йп г йит й г тіпд йн0 д йийп й йй гтй  
жйт 0т жимт тй гдм т жйгмй0 тспд ді м йй г t йит й д 2 тсм т жйгм ДХХУ  
GXX , жд мдг ; Ж- ті д м м ЛУФ т джп пй 2

Ж йй гтт пдгй йи джйг йт йит й г тіпд йн м stt йс мтггт- джжжд д  
тіпд 2 тий кдгмй йй г йит й тж0 ж ти м ж т джсджитн йит й гтн тіпд м0  
ті й й мжйй йпг гтйжт м мйт м д йтт т ті ті дпжд йп г т йй гт йн м  
жлл тк гт йн ті д м ЛУФ2 Stt йс мтггт- джжжд д тіпд жсп йгд ж  
s йй гтзт пдгд йп stt йс мм гйит дстж м т мм йстзт джжм м  
ті д м 2

Ч йй г н пдг т тм мп иж д йн ті лд йп гтн д м м д м0 т тм йтн  
д гмсдт мті дпжд йп г т гт йгмн2

**Обязательная часть учебного плана** т йийп й т дж йй г йит й тжті лд йп г  
йит й г тіпд йн0 stt т й итпк g і йдпмпжг жт жй мй м  
зт ид жйгг дсс йим д м ті дпжд йп г т здгмдч м 0 йдпмл м ДХХУ GXX0  
м йй гтй жйт 0т жимт тй гдм мп йгмй тзтид ті йгм 2

Хі лд йп гд д т дждй тий кдгмй ті дпждгм 0 stt т тй ті й й мжйй ит мк йгмй  
жж гйн м йпйн тжйй йггтзт ті дпждгм ті д м ЛУФ

- т тм тждгмй т мдп г stt ййг мн0 ті й й мжд м тжидйгмй м йтн  
т мдп г т гт йгмн м т мдп гтй джжмй ті д йвт 0 д дскй йвт  
мг йз д м ж т мдп гтйts кйгмй?
- зт тжт ті д м s титпк йгм ті дпждгм гд тжй  
т гтжтзт ті йвт ті дпждгм ?
- т тм тждгмй т гтж г дж жйггтзт джжм ті д м 0  
мпі йгмй м s ті йс п g t 0 гд мтгдп g t м gts п g t  
йггт t ?
- т тм тждгмй лит тжтзт ті ддк млгм0 пйй йг д г джмп тжййгм ж  
s йт дп г м д м ?
- пм гт гтй джжм мйті д йвт жтт жй жмм йвт мгимжми дп гт 2

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,**  
ті й й мжйй йдпмд м т ті , й м м й см - ті дпжд йп г т йй гт йн0  
д дс й г ип ті д м ЛУФ0 д дскй мгимжми дп г т йй гт йн сджитзт  
ті д йвт 2 Гд йжт м жт тт зтид ті йгм д д т жй 2 Жйт 0  
т жимт тй гд идгг д 0 жг м t дс мт дп гт ит мтн гйийп гтн гдз лсм  
ті д м м тп лй

- гд жйийгмй йй г s тж0 ті й й мжд м итжй ж йгмй т ті  
ті дпжд йп г т йй гт йн ті д м ЛУФ м гйті тимт ст йс м  
гйит дстжж м м й stt м, мпм- мпм й stt джжм мм2

Стпм й жт д тж0 т жйийгг гд т жйгмй ті д м м ЛУФ йй гтзт пдгд0

т т йзт мл ті лд йп гтн д м м д м0 т t м йт н д гмсд м ті дпжд йп гтзт  
т й д0 ж тжтs гт м гй йж дй жйпм мг t дs мт дп гт ит мт тн гййп гтн  
ті дпжд йп гтн гдз лс м ті д м ж тт жй жмм дгм д гт-  
звзмйгм й смт м йй тждгм t м2

Хі лд йп g t stt тгйг tt йй гтзт пдгд жп й **внеурочная деятельность.** Ж  
тт жй жмм йй тждгм t м ПВХ GXX ті д м ХЖЛ жгй т гд ий йп гт  
т здгмл й т гд джйгм t джм м пм гт м ,и тжт-г дж жйггтй0 т мдп гтй0  
ті ймг йппйс дп гтй0 ті йс п гтй0 т мжт-тлит тжм йп гтй-2X здгмд м лдг мн  
т гд джйгм t жгй т гтн ий йп гт м жп й гйг йт пйт тн д  
ті дпжд йп гтзт т й д жті дпжд йп гтн т здгмд мм2

**Коррекционно-развивающая область** тзпд гт йй тждгм t ПВХ GXX ті д м  
ХЖЛ жп й ті лд йп гтн д жгй т гтн ий йп гт м м йй джйгд  
тг дп g t м м мгимжми дп g t м st йс мтггт- джмжд мт м лдг м t м  
,птзт йим й смт м м м тст йс мтгг t м- м м t мстн0 гд джйгг t м гд ст йс м  
ий йс дм т t м тждгмй гдж стждид д ммпм гт м ж тж йт йгг к млгйгг птжм 2  
Ж і т st йс мтггт- джмжд м s тжип мгимжми дп g м з тж лдг мн0 м  
стпм й жйггтй тт гт йгмй0 тий кдгмй т й жп й ті дпжд йп гтн т здгмд мйн  
дт т т йп гтм ти мл м т мпм й см т ті йггт йн ті д м ЛУФгдт гтждгмм  
йстт йгид мн УТ УS м УФД2 St йс мтггт- джмжд мй s тжги ж  
мгимжми дп гтн мз тжтн т t й2

Жй 0 т жййггтй гд жгй т g ий йп гт 0 гй м ждй м т йййпгмм  
t дs мт дп гт ит мт тн гйййп гтн гдз лс м ті д м 0 гт м ждй м  
т йййпгмм ті йт тж мдг м тждгм 0 гд джп йт гд йлмд м ДХХУ GXX2  
Фд йййпгмй д тж0 йи тт йгг гд жгй т g ий йп гт 0 т й жп й  
пйи мт ті дпт гйййп гд гдз лс д гй і тпйй 10 д тж0 мл гм гйт йгйй 5 д тж  
т жим гд тжййгмйст йс мтгг лдг мн, 23.4.16 дгм д гт- мий мптзм й см

У титпкм йп гт йй гтн гйййпм ж й йгмй жп пй ті йгм игйн2У мигйгд  
діт д гййй дгджімждй ж йп т дгйгм м s й пйгм лит тж ті д м  
ЛУФ2 Хі йгмй т тим жтиг t йг 2У титпкм йп гт йй гтзт зтид т джп й 78  
гйййпм0гд й жт мжт tt зтид ті йгм 77 гйййпм2  
д ст йс мтггт- джмжд йн тіпд м йй джйг з тж t м ммгмимжми дп g t м  
st йс мтггт- джмжд мт м лдг м t м0гд джйгг t м гдст йс м гйт дстж  
м т мпм й стзт джм м ті д м мжт тпгйгмй ті йптжжлгдгм 0д дс кй  
з тж t м лдг м t м т м t м s й0гд джйгг t м гдст йс м т сптгйгмн ж джм мм  
t t т гтн ий йп гт м ті д м 0 джм мй т дг жйгг йй джйгмн0  
stt имгд ммимжк йгмн м п йгм т дгс м ті д м 2stпм й жт д тжжгййп  
сдп ждй гдтигтзт д йзт 2st йс мтггт- джмжд мй лдг м тжги ж  
й йгмй йй гтзт иг мжт жгй т гтй ж йт 2Гд мгимжми дп g йст йс мтгг й лдг м  
т жим ит 69 t mg 0гдз тж й лдг м ит 84 t mg 2

Стпм й жт д тж0 т жим жгйййп гд лдг м жгй т гтн ий йп гт 0 т джп й гй  
і тпйй 54 д тж, ж tt м пй гйт йгйй 9 д тжжгййп гдст йс мтггт- ті дпжд йп г  
тіпд ж й йгмй ж йзт тс д ті йгм гд тжй гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм -, 2785:  
дгм д гт- мий мптзм й см йй тждгмн-2

Стпм й жт йй г лдг мн лд йй г пй гйт ткй т джп і тпйй 3732 д тж2  
т гтж йй гтзт пдгд тпткйг жд мдг ййй дп гтзт йй гтзт пдгд / Шййй дп гтн  
ті дпжд йп гтн тз дт 0 жй кийггтн мсдпт Т мг т жй йгм т 18.05.2023  
372. Жд мдг 1 ййгдлгд йг ип ті дпжд йп г т здгмд мн0 жст т ті йгмй  
жйй гд stt л сйж йк мй мигйгтн йй гтн гйййпм2  
Ч йй г н пдг ті й ймждй ж тпгйгмй звзмйгм й см йй тждгмн s йк мт  
ті дпжд йп гтзт т й д0 дгтжййгг У 2.4.3648-20 м дг УмГ 1.2.3685-21,

йи t д мжйй й йпй гмн gt t д мжг н ts т жйгм ті дпжд йп g тз д t  
гд дп gtzt ті йзт ті дпждгм ип 5 4- спд тж(34 йй g гйийп -2 \_\_\_  
Ч йй g н пдг йи t д мжйй й йпй гмн gt t д мжг н ts т жйгм ті дпжд йп g  
тз д t гд дп gtzt ті йзт ті дпждгм 2У типк м йп gt йй gtzt зтид м тп йгмм  
гд дп gtzt ті йзт ті дпждгм ип 5- спд тж т джйй 77 гйийп0 ип 6 4- спд тж 34  
гйийп2

тт жй жйгgt0жй й мги ті йгм гд тжй GXX т джйй 579 йй g гйийп 2 \_\_\_  
Хі дпжд йп гд гйийп гд гдз лд джгтй гт д \_\_\_ йийпгд жй йгмй йй гтн \_\_\_  
гйийп2У м д йийпйгмм д тж йг йг д н йкм ж5-t спд й ж йг і й  
ийді й тсмип т 79 t mg 0ж гжд й t дй т 84 t mg 2 \_\_\_  
Хі йт t дс м дп гт ит м тн гдз лс м жй йгмй иг \_\_\_

• ип 5- спд тж гйітпйй й й тстжжййг м тимгййг жгйийп  
тстжж?

• 2 4- спд тж гйітпйй м тстжж2 \_\_\_

Стпм й жг д тж0 т жййгг гд т жйгмй ті д м м йй g \_\_\_ йит й тж0s тж0  
t ти пйн мл ті лд йп гтн д м м д м0 т t м йтн д гмсд м ті дпжд йп gtzt  
т й д0ж тжts гт м гй йж дй жйпм mg гйийп гтн ті дпжд йп гтн гдз лс м0  
дгтжййгг дгУмG 1.2.3685-21. Ж йй gtт пдгй гд дп gtzt ті йзт ті дпждгм  
Т ХДЧ ХЬ ж ийпйгт

• ж1-t спд й 21 д жгйийп ?

• 2 4- спд д 67 дд

жгйийп 2У тз д t д

й тиджгм ЧТ S Ь стпд

Фт мм

Ч йй g н пдг т тм мпж д йн ті лд йп гтн д м м д м0 т t м йтн \_\_\_  
д гмсд м ті дпжд йп g т гт йгмн2

### Обязательная часть учебного плана

Хі лд йп гд д йй gtzt пдгдт йийп й т дж йй g йит й тжті лд йп g  
йит й g тіпд йн м йй гтй жйй 0т жимт тй гд м мл йгмй т спд дт ,зтид -  
ті йгм 2 \_\_\_

Ч т гд ий йп gt гд джйгд гд ит мк йгмй ті д м м пдгм йт  
йп п д тж т жйгм \_\_\_ тз д t гд дп gtzt ті йзт ті дпждгм йт т  
ті лд йп g ип мл йгм йй g йит й тж2 Хі лд йп гд д йй gtzt пдгд \_\_\_  
жп дй жйй пйи мй йит й g йтіпд м

1. Ф смн л с мпм йд гтй йгмй 2 \_\_\_

2. гт дgg н л s 2

3. Т д йт д мсд ммг т t д мсд 2

4. Хі й жлгдгмй мй й жлгдгмй, Xs кд мнт м - 2 \_\_\_

5. X гтж йімзмлг s п м жй sth мсм 2

6. s ж 2 \_\_\_

7. Цй гтптзм 2

8. Шмм йсд s п д 2 \_\_\_

Ж стпй л stt ті дпждгм жйй смн л s 0м жтт жй жмм gs tt 765 ШВХ \_\_\_  
GXX мл йгмй тигтзт л сд мпм йд gtzt йгм гд тигтт л сй мл мпд л стж  
гд титжФг мн sth Ший д мм0зт ид жйгг л стж й іпмс Фг мн sth Ший д мм  
т й жйй т лд жйгм тим йпйн ,лстgg йи джм йпйн- гй тжй йггтпй гм 2  
Лд жйгмн т тим йпйн0мл жжж м мл д йит й Фигтн , смн- л s м \_\_\_  
м йд гтй йгмй гд тигтт , stt - л сй гй т дпт2 \_\_\_

л йгмй mg т t д мсм ж 1 4- спд д т й жйй ж дтсд йй g йит й тж  
ті лд йп гтн д м йй gtzt пдгд2 Ит мк йгмй йит й g м t йд йит й g  
йп п д тж0 жлгг \_\_\_ м тп лждгмй mg т t д мтgg й гтптзмн0ит мзді лд й  
жп йгм йт д м й см дийптжммт ти пйн ж тз д t пйи м йй g \_\_\_



ийт й тж

• Т д йт д мсд дийп Т д йт д м йсд мг т t д м , йи тпзды джм мй гдж стж тм сдм мт йгйгм мг т t д мм0м тп лгжгмй дпгттi дпг м т гмстжмг т t д мм0ж тт м пй й м г й гй -?

• Xs кд мнт м t ти п I йп д гт ж й м г й гй , тй й мжй ит мк йгмй йит й g м t й д йит й g йл п д тж0 жлдgg м тп лгжгмй мг т t д мгgg й гтптзмн-?

• лti дм йп гтйм s жт t ти п Длi сд м тжнз д мсм , йи t д мжй мл йгмй т tз д мм0 дi т ж тз д t д Тем0Тгхуvi ереки v мTs ivTs mжм дп г й й й жм-? —

• Ц и , й гтптзм - — t ти п g т t д мгggт-стt t гмсд мжг й й гтптзмм , тй й мжй ит мк йгмй йит й g м t й д йит й g йл п д тж0 жлдgg — м тп лгжгмй мг т t д мгgg й гтптзмн-2

Ч ййг н йит й X гтж йпзмлг s п м жй стн — мсм мл дй жтi йт й 5 дд ж гийп ж 4-t спд й2 Гд т гтжгмм лд жйгмн тим йпн , лдстgg йи джм йпн-

гйтжй йггтпй гм тi д м ж йгтi пдгй йи джйг т ти пм X гтж дж пдгтн s п 2 — —

### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

д ййгтзт пдгд0 — т t м йт д д гмсд м тi дпжд йп г т гт йгмн0 тй й мжй йдпмд м мгимжми дп г т ййгт йн тi д м 2 Ж йт 0 т жимт тй гд идгг д ййгтзт — пдгд жг — м t дс мт дп гт ит мт тн гийп гтн гдз лсм тi д м 0 лд пдгм тжгт м тп лгжд ип джм м пм гт м м т t м тжгм т гтж жт й стзт т йг млд д м ж дтсд — йит й д Ж t м й т й мн 0 ст т н гд джйг гд дгг т т мйг д м тi д м 2 Ж йп — ж тпгйгм Stg й мм джм м ий ст- гт й стзт т джФг мн стн Ший д мм ит 2030 зтид м ж тт жй жмм м t tt T мг т жй йгм т 21.12.2022 ЦЖ2859/03 жТ ХДЧ ХБ йдпм й ймн д мм й стн дс мжгт млд й дтж т мжг йс мн м т мжг сп i тжж дтсд ит тпгм йп гтзт тi дпжгм тi д м 2 Ж йт 0 т жийггтй гд жгй т г ий йп гт 0 гй м ждй мт — йийпйгмм t дс мт дп гт ит мт тн гийп гтн — йй гтн гдз лсм тi д м 2 — —

Шг t т здгмд мм тi дпжд йп гтн ий йп гт м0 й йитжгмй т гтн мжй т гтн ий йп гт м м йдпмд мм т гтжгтн тi дпжд йп гтн тз дт t гд дп гтзт тi йт тi дпжгм т йийп й Т ХДЧ ХБ 2 Шг t т здгмд мм м тi йт жгй т гтн ий йп гт м ип тi д м м т жйгмм мт м тз дт t гд дп гтзт тi йт тi дпжгм т йийпйг ж пдгй жгй т гтн ий йп гт — м йтt тi дпжд йп г т ййгт йн м мг й й тж тi д м 0 лд т тж тим йпн , лдстgg йи джм йпн- гйтжй йггтпй гм тi д м 0 жлт тк гт йн Т ХДЧ ХБ 2

### Формы промежуточной аттестации

Шг t tt йк т гтн д й д мм т джд ж ййгтt пдгй ж — тт жй жмм т й тим й смт м м йт дт м м тi дпжд йп гт м й гтптзм т м0 м тп лйт т м тi дпжд йп гтн т здгмд мйн2У tt йк т гд д й д м ип тi д м ЛУФ t тк й тжгим сдс жтi й мг т t д 0 дс мжмг т t д 0 м жд м т t i йггт м тi д м 2 — — Ж 1-t спд й м 1-t ит тпгм йп гтt спд й tt йк т гд д й д м — гй тжгим 2 У tt йк т гд д й д м тi д м тжгим — гд мгд 2-зт спд джстг йсджитзт

йй гтзт й мтид тсджитт мл дйт тт йй гтт \_\_\_ йит й 2 \_\_\_

Хі д мй ЛУФ мй джг гд т кийгмй йс йн0 тт йк т гтн0 м тзтжн \_\_\_  
д й д мм т жйгм ДХХУ GXX ж мг т t д 2 й мп г й птжм тжййгм \_\_\_  
йс йн0 тт йк т гтн м м тзтжн , т м тзтд т жйгм ДХХУ GXX- д й д мм  
ті д м ЛУФ жп д

• т ті т t т здгмд мм д й д мм , жт дпн з й0 мгимжи дп г \_\_\_ -  
й тт т ті ті дпжд йп г т йй гт йн м мгимжи дп г т ті йггт йн  
ті д м ЛУФ \_\_\_

• мж г ті дгтж жспд й , м \_\_\_ жмй жйзт м йп 0 гдпм мй \_\_\_  
мж г ип ті д м t гй м й см т т гдп иг йт 0 діптгтж  
ті йт тидж тпйгм лдидгмн-?

• м жмй жгд дпй діт д діті йн т здгмд ммий йп гт м?

• дид м тжгмй мг s мм йтт т ті ті дпжд йп г т йй гт йн  
м мгимжи дп г игт йн ті д м ЛУФ \_\_\_ т йгмй т t пм тжтс т  
з дт t д м й стт м йт дг м й стт т т t пйгм ? \_\_\_ т йгмй мг s мм?  
ит тпйгмй м t йггтн мг s мм s лдидгм 0 м гйті тимт т м0лд м жгмй  
йидзтзм й смт діт гмстт мг s мм жп ж t йипйггтт йт й й смт м  
t птж t мдс йг д м?

• дид м тжгмй0 м гйті тимт т м0 йс д лдидгм йтт т ті \_\_\_  
ті дпжд йп г т йй гт йн м мгимжи дп г игт йн ті д м ЛУФ \_\_\_  
, і тпй s г н м 0 й стйт з дгм йгмй тигтзт лдидгм т и зтзт? т йгмй \_\_\_  
т t пм тжтс лдидгм тз дт t д м й стт м йт дг м й стт т т t пйгм -? \_\_\_

• йит джйгмй0 м гйті тимт т м0 им й йг м тжггтн тт т м  
мт пм йн , титі йгмй0 т t мтгдп гд тий ксд-0 т здгмд йн  
, мжй йгмй жгмт дгм 0 стг йг м тжгмй гд ж тпйгмм діт 0 гд тт мдгмй т  
гйті тимт т м дт тжй см-0 гд джп йн , тжт йгмй м дп гйгмй  
мг s мм s лдидгм -? \_\_\_

• жйпм йгмй ж йт йгм гд ж тпйгмй лдидгмн?

• т здгмд м ст т стзт й й жд , 54 15 t мг - м гд д дгмм ж тжййгмм  
ті д йт т жйгмн тт пйгм 0 м т йгм ?

• гйит йгмй гйзд мжг \_\_\_ йдс мн т т тг йидзтзм й стзт діт гмсд0  
т лдидгм м д мн0 мжти м s t т мтгдп гтт дж м тжгм ті д йт 2

Гд м тзтж т йгс гд тжй гд дп гтзт ті йт ті дпждгм 0 йл п д ст т тн \_\_\_  
м тп л м мг мм й йгм т жл т к гт м , мпм гйжл т к гт м- титпк йгм  
ті йгм гд пий \_\_\_ йт тжй ті дпждгм 0 ж гт йит й г й0 т й д йит й г й  
йл п д м йл п д \_\_\_ т жйгм тз дт t ст йс мтггтн діт 2

тзтжд д й д м гд тжй гд дп гтзт ті йт ті дпждгм тжтим йтт  
жл т к г й м м й см игт йн ті д йт ЛУФ жтжидйгмм м t tt 0 йгмй  
мпм йтт 2 ж жти ті й гт м тжидйгм тий к дгмй ДХХУ GXX итпк йг ийпд гд  
т гтжгмм тптк м йп гтн мгимжи дп гтн имгдт мсм2 \_\_\_

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН по АООП с ЗПР (вариант 7.2)

Т гм м дп гтзт ті йті дпжд йп гтзт джтгтт гтзт йж ийгм  
ийг ті йті дпжд йп гд стпд 0  
ГД Д еGXHXI ЙЙХIФДЛXЖДG Й

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Классы					Всего
		I 2024- 2025	I' 2025- 2026	II 2026- 2027	III 2027- 2028	IV 2028- 2029	
Русский язык и литературное чтение	Обязательная часть						
	Ф смн л s	5	5	5	5	5	25
	м й д гтй йгмй	4	4	5	4	4	21
	гт дgg н л s ,дгзпмн смн-	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Т д йт д мсд	4	4	5	5	4	22
Обществознание и естествознание	Xs кд мн t м	2	2	2	2	2	10
Искусство	Т л сд	1	1	1	1	1	5
	лті дпм йп гтй м s жг	1	1	1	1	1	5
Технология	Цй гтптзм	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Шмм й сд s п д	3	3	3	3	3	15
Основы религиозных культур и светской этики	X гтж йпзмгг s п м жй стн мсм	-	-	-	-	1	1
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-	-
Т дс мт дп гтит мт д йгд гдз лсд м 9-игйжгтн йй гтн гйиййй		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
Ч йй g йгйийпм		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>168</b>
Ж йвт д тж		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)</b>							
<b>7 часов</b>							
Лдг м м ййй -птзт йитт		2	2	2	2	2	10
Лдг м йидзтзтт - м тптзтт		2	2	2	2	2	10
Лдг м м ййй -ий йс тптзтт		2	2	2	2	2	10
Фм t мсд		1	1	1	1	1	5
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
Фдвтж т жж гтт		1	1	1	1	1	2
Т т X йгі к й		1	1	1	1	0	4
Длі сдит тк g гд s		0	0	0	0	1	1
Ут йт сд		0	0	1	1	1	3
Утижж g ймз		0	0	0	1	1	5
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>15</b>



## Формы промежуточной аттестации

Ч йй g н пдг т йийп й т t тжййгм тт йк т гтн д й д мм ж тт жй жмм  
 ШХУ GXX0 жй кийggтн мсдпт Т mg т жй йгм т 5 2496467 7; 6 м тптк йгмйт т  
 йс йт stg тпй м\_\_ тт йк т гтн д й д мм ТХДЧ ХБ 2 У тт йк т гд  
 д й д м т йи д0 тжгм д \_\_ йп т йгсм сд й жд т жйгм ті д мт м  
 йй гтн им м пмг\_\_ лд йй g н зти ,зтитжй т йгмжгмй-2 У тт йк т гд д й д м\_\_  
 жй й ті лд йп гтн ип д м спд тж2- 03- 04- 2

У йит й мл д м0 т t м йтн д гмсд м ті дпжд йп г т гт йгмн0 жп  
 ійлп т йт g t мт йгмжд лд й мім гййд й т м тздт й жй м2

У тт йк т гд д й д м\_\_ т тим ж т пийгйн йй гтн й жй м2 Шг t м т итс  
 тжййгм тт йк т гтн д й д мм т йийп Утптк йгмйт т т t д 0 йс йзт  
 stg тп йжйт т мм тт йк т гтн д й д мм ті д м жТХДЧ ХБ

Х йгмжгмй t пди м стп гмстж ж й йгмй й жтзт ті йгм т й жп\_\_ ж т t й  
 птжй g сд й жйgg т йгтс гд s м й мди гтн т гтжй0 ж т t й м t йgg лдсп йгмн  
 м йп 0 т м тздт\_\_ тжй см дт т т йп g мstg тп g діт 2

Х жйгмй ті дпжд йп гтн тз дт t гд дп гтзт ті йзт ті дпжгм 0 ж тт м пй т ийп гтн  
 д м мім ж йзт ті йт д йй гтзт йит й д ті дпжд йп гтн тз дт t 0 т тжкидй  
 тт йк т гтн д й д мйн ті д м 2

Цьс мн stg тп \_\_ йжйт т м ті д м **1 классов** ж й йгмй йй гтзт зтид  
 т й жп й сд й жйggт0 ійл мс д мм ит мк йгмн ті д м жспд гтт к гдпй ж  
 жмийт t йтс т мідпп гтн м йй 2Ит сдй птжй гд ті гм йп гд т йгсд2

Ж п дйгйті тим т м\_\_ йи т д мжй йдпмд м йй гтзт пдгд м тп лжгмйт  
 пйс тggтзт ті йгм мим дг мтgg ті дпжд йп г й гтптзмн? ип сджитзт спд д  
 дгджімжй ті\_\_ жйggтй жй гд дпд тстжм й йт йг2\_\_

Шг t тт йк т гтн д й д мм ті д м гд тжйгд дп гтзт ті йзт ті дпжгм ж  
 2024-2025 йй гт зти йи джйг ж діпм й

### 2-4 классы:

Гдджгм йит й тж	2 спд	3 спд	4 спд
Ф смн л s	тзтжд stg тп гд діт д	. тзтжд stg тп гд діт д	тзтжд stg тп гд діт д

Гдждгм йит й тж	2 спд	3 спд	4 спд
м й д гтй йгмй	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д
гт дgg н л s	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д
Т д й д мсд	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д
Xs кд мн t м	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д
X гтж йпмзмлг s п м жй sth — msm	-	-	тзтжд stg тп гд ді т д
Т л сд	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д
лті дпм йп гтй m s жт	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д
Ц и, й гтптзм -	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д
Шмм йсд s п д	т мжг й gt t д мж мзпм й й д , жлджм м т м т t йим mg sm ts длдгмн ті д йзт -	т мжг й gt t д мж мзпм й й д , жлджм м т м т t йим mg sm ts длдгмн ті д йзт	т мжг й gt t д мж мзпм й й д , жлджм м т м т t йим mg sm ts длдгмн ті д йзт -

### Формы оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности обучающихся

Ч й лгдгмн м t йгмн ип stg тп м т йгsm йл п д тжт жйгм — тз д t жй т гтн  
ий йп гт м тм тим йт д мжм тжгм жт й sm ді т ті д м 0 гдст пйгм  
t д й мдітж т м Ут йп ит мк йгмн ті д м м лджм м т йт д мс м м  
тий к дгм мл дйт тзт t д й мдід 2 Ч ий йп гт м ті д м жлг тк йг жжмий  
йс дсп 0 лд м тйс д 0 т л жд 0 д м жstgs й 0 stg й йг мм 0 мз й 0 stg й й 0  
ж джй жт й sm ді т 2 Жлг тк гт тжййгм имдзгт м й sm й тж ді т 2  
Ч м жд т мжг йм жт й смй й м д м 0 тжйг м т мді гтн дс мжгт м 2  
Фідпмд м жй т гтн ий йп гт м т й жй й і й і дш гтзт т йгмжгм йл п д тж  
т жйгм s д 2

**Аттестация часов внеурочной деятельности проводится в форме «зачет/незачет 2**

### 3.2. Календарный учебный график для ООП начального общего образования на 2024/25 учебный год по четвертям при пятидневной учебной неделе

#### Пояснительная записка

С действующим учебным графиком на 2024/25 учебный год по четвертям при пятидневной учебной неделе

- д 1 д м 34 Ший дп гтзт лдстгдт 29.12.2012 273-ШЛ Xi ti дпждмм ж Фг мн стн Ший д мм ?
- У 2.4.3648-20 дгм д гт- мийт мптзм й смй йї тждгм s т здгмд м t жг м дгм м ti йгм 0т и дмтлит тжйгм ий йн mt тптийкм ?

- дгУмG 1.2.3685-21 Змзмйгм й смйгт т дж м йтжгм s тй й йгм і йп дгт мм ,мм- і йж йгт мип йптжъд дс тж йи тім дгм ?
- ЦВХ GXX0 жй кийгг t мсдпт Т мг т жй йгм т 31.05.2021 286;
- ЦХУ GXX0 жй кийггтн мсдпт Т мг т жй йгм т 18.05.2023 372.

### 1. Календарные периоды учебного года

1.1. Ид дгд дпд ййгтзт зтид 2 йг i 2024 зтид2

1.2. Ид дтстг дгм ййгтзт зтидип 1-4- спд тж 26 т д 2025 зтид2

### 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. У титпкм йп гт ййгтзт зтид \_\_\_\_\_

- 1-йспд 33 гййпм, 5: 5 ййг нийг -? \_\_\_\_\_

- 2-4-йспд ' 34 ййг гййпм (166 ййг игйн-? \_\_\_\_\_

2.2. У титпкм йп гт ййг й митж т йжй т ж ййг гййп м ййг иг

#### 1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I й жй	02.09.20 24	25.10.202 4	8	40
II й жй	05.11.20 24	28.12.202 4	8	40
III й жй	13.01.20 25	28.03.202 5	10	48
IV й жй	07.04.20 25	26.05.202 5	7	33
<b>Итого в учебном году</b>			33	161

#### 2-4-ые классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I й жй	02.09.20 2 4	25.10.202 4	8	4 0
II й жй	05.11.20 2 4	28.12.202 4	8	4 0
III й жй	13.01.20 2 5	28.03.202 5	11	5 3
IV й жй	07.04.20 2 5	26.05.202 5	7	3 3
<b>Итого в учебном году</b>			34	1 6



Т дс мт дп гт ит мт д гдз лд ж й жт спд й гй йж дй 8 тстж 0 м тимг дп ж  
 гйийп - 9 тстж,лд й тсд мм й стн с п -25 спд — д— т мигйжтн  
 ді т йн гйийпйж й ж т йг 0 йг д н йк м ті йгм 2Ж йг і й0ts і й-7 тсдж  
 ийг т 35 t мг сджи н0жгт і й-ий ді й- т 4 тсд т 35 t мг 0дж гжд й-т дй-4 тсд

### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

#### 1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Х йггмй сдгмс п	26.10.20 24	04.11.202 4	10
Лм гмйсдгмс п	29.12.20 24	12.01.202 5	15
Ит тпгм йп г й сдгмс п	15.02.20 25	24.02.202 5	10
Жй йггмй сдгмс п	29.03.20 25	06.04.202 5	9
й гмйсдгмс п	27.05.20 25	31.08.202 5	97
Ж тиг й игм			63
лгм дигм г йигм			4
<b>Итого</b>			<b>204</b>

#### 2-4-ые классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Х йггмй сдгмс п	26.10.20 24	04.11.202 4	1 0
Лм гмй сдгмс п	29.12.20 24	12.01.202 5	1 5
Жй йгг мй сдгмс п	29.03.20 25	06.04.202 5	9
й гмй сдгмс п	27.05.20 25	31.08.202 5	9 7
Ж тиг й игм			6 8
лгм дигм г йигм			4
<b>Итого</b>			<b>1 9 9</b>

#### 4. Организация промежуточной аттестации

У тт йк т гд д й д м \_\_\_тжм 58 д йп т 58 t д 6469 зтиді йп йс д йгм  
 ті дпгжд йп гтнйй йп гт м т йит й дт йй гтзт пдгд2 \_\_\_  
 Шг t тт йк т гтн д й д мм\_\_\_

#### 2-4 классы:

Гдждгм йит й тж	2 спд	3 спд	4 спд
Ф смн л s ___	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д

Гдждгм йит й тж	2 спд	3 спд	4 спд
м й д гтй йгмй	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д
гт дgg н л s	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д
Т д й д мсд	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д
Xs кд мн t м	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д
X гтж йпмзмлг s п м жй sth — msm	-	-	тзтжд stg тп гд ді т д
Т л сд	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д
лп і дм йп гтй m s жт	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д
Ц и, й гтптзм -	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д	тзтжд stg тп гд ді т д
Шмм йсд сп д	т мжг й gt t д мж мзмпм й й д , жлджм мт т м т t йим mg sm ts ддгмн ті д йзт -	т мжг й gt t д мж мзмпм й й д , жлджм мт т м т t йим mg sm ts ддгмн ті д йзт	т мжг й gt t д мж мзмпм й й д , жлджм мт т м т t йим mg sm ts ддгмн ті д йзт - )

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Ч йй гд гиййп ,игйн-	5	5
Ч ts ,t mg -	35 40	40
Уй й ж,t mg -	10 40	10 20
Уй мгим гт tt йк т гтн д й д мм		1 джзти

### 5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

1-4 классы:

Образовательн ая деятельность	Недельная нагрузка в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы

Ч т гд	21	23	23	23
Жгй т гд	ит 10	ит 10	ит 10	ит 10

### 5.3. Расписание звонков и перемен

#### 1-е классы

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Сентябрь–октябрь</b>	<b>Ноябрь–декабрь</b>	<b>Январь–май</b>
1-н тс	08:00 08:35	08:00 08:35	08:00 08:40
1- й йт йгд	08:35-09:05	08:35-09:05	08:40-09:05

2-н ts	09:05 09:40	09:05 09:40	09:05 09:45
Имгд м й сд д лд	09:40-10:10	09:40-10:10	09:45-10:10
3-н ts	10:10 10:45	10:10 10:45	10:10 10:50
3- й йт йгд		10:45-11:15	10:50-11:15
4-н ts		11:15 11:50	11:15 11:55
4- й йт йгд		-	11:55-12:10
5-н ts			12:10 12:50
Уй й ж t йки tsдт м м лдг м t м жй т гтн ий йп гт м	55 t mg	30 t mg	40 t mg
Жй т гд ий йп гт	11:40	12:20	13:30

### 2-4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-н	08:00 08:45	20 t mg
2-н	09:05 09:50	20 t mg
3-н	10:10 10:55	20 t mg
4-н	11:15 12:00	10 t mg
5-н	12:10 12:55	-
Уй й жт йки tsдт ммлдг м t мжй т гтн ий йп гт м 45 t mg		
Жй т гд ий йп гт	13:40	

Жсдйгид g н з д мс t тз i жй йг мл ййгм 2X гтжгмйт ип мл ййгм t ткй i гйж тпйгмйті йт д тз дт t т йит йдт ж жлм сд дг mgт 0гйі пдт м g t м тзтиг t м птжм t м0 й йгт д дигм g мж тиг игйн

### 3.3. План внеурочной деятельности

#### 1. Пояснительная записка

Упдг жй т гтн ий йп гт м Т ХДЧ ХЬ жп й ті дпгжд йп гтн д т здгмд мтггтзт дийд т гтжтн ті дпгжд йп гтн тз дт t 0 д діт мй тз дт жй т гтн ий йп гт м жп ті лд йп гтн д тий кд йп гтзт дийд т гтжтн ті дпгжд йп гтн тз дт t 2

Гдгд йгмй пдгд жй т гтн ий йп гт м ' м тпзт- йдзтзм й стй т тжкийгмй ті д м йтт й гт м м ті йгм 0 тжг т мдп гтн дид д мм м джм м 0 мгимжи дп г т тігт йн м тлгжд йп г мг й й тж2 Упдг жй т гтн ий йп гт м т т м й ті дпгжд йп гтн т здгмд мйн йтт йит джйгм джд д гмсдт ті дпгжд йп г т гт йгмн ж іт дгд джйгм м тий кдгм йй g s тж2

X гтжг t млдид дт мт здгмд ммжй т гтн ий йп гт м жп пий мй

1) тийй ксд ййгтн ий йп гт м ті д м ж ит мк йгмм пдгм йт йл п д тжт жйгм тз дт t гд дп гтзт ті йзт ті дпгждм ?

- 2) тжй йг жгжгмй гдж стжті йгм т жй гмсд м м stt t гмсд мжг т йгмн ж дпгтжл д гтн стп гтн йий?
- 3) т t м тжгмй гдж стж т здгмд мм жйн кмлгйий йп гт м й tt джп і йп д гтзт ті ддк млгм;
- 4) тж йгмй ті йн s п ті д м 0 зп і пйгмй м мг й й дс тлгджд йп гтн м тйс гт-м пйитжд йп стн ий йп гт м й tt жл д г м мгимжи дп г т ті йггт йн д гмстж?
- 5) джм мй гдж стж тжй гтн ий йп гт м т жй гмсд м0 дгтжйгмй сд й ж0 ті й й мжд м й гт д м ж стпйс мжтт ий t йгмй итзтжд мжд 0 ти мг 0 стжгим 0 т жт мгм мд мж 0 т жй жйггт ? дгтжйгмй t йгмн stt дгигтн ді т ?
- 6) тийй ксд ий sm ті йимгйгмн0 т t м тжгмй t йгмн йгм й стзт дт джйгм ?
- 7) т t м тжгмй s п тжййгм жмг т t д мтггтн йий2

Жгй т гд ий йп гт т здгмд й т гд джйгм t джм м пм гт м ті д йзт й tt гд й йгг лдид жгй т гтн ий йп гт м2 Жй йй т t йи джп ж ий йп гт г т t пм тжд 0 т ти й смжй м дс мст-т мйг м тжгг й д дс й м мсм2 У м ж і т й гд джйгмн м т і т й тий кдгм ті йгм ті дпгжд йп гд т здгмд м м ждй

' т ті йггт м ті дпгжд йп гтн т здгмд мм , птжм gs мтгм тжгм 0 м стп 0 т ті йггт мстг мгзйг д0сди тж н т дж?

' йп п д имдзгт мсм йжйт т м м тжг джм м ті д м 0 ті пй м игт мм йй гтн ий йп гт м?

' жлг тк гт ті й й м птжм ип т здгмд мм дпгтті дпг жгй т г лдг мн мм тий кд йп гд жл т гтн ий йп гт ?

' т ті йггт м мг т t д мтггт-ті дпгжд йп гтн йи ті дпгжд йп гтн т здгмд мм0 гд мтгдп г й м s п г й т ті йггт м йвмтгд0 зий гд тим ті дпгжд йп гд т здгмд м 2

## 2. Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности.

Ж6468-2069 йй гтт зти пдг жй т гтн ий йп гт м гд дп гтзт ті йзт ті дпгждгм ТХДЧ ХБ 8 0 йдпмл йн т гтжг йті йті дпгжд йп г й тз дт t гд дп гтзт ті йзт ті дпгждгм 0 т t м й ж тт жй жмм йй тжгм t м

- 1) Ший дп гтзт Лдстгд т 29.12.2012 273-ШВ Хі ті дпгждгмм ж Фг мн стн Ший д мм 2
- 2) У мсдд Т мгм й жд т жй йгм Фг мн стн Ший д мм т 752492465 6 : Хі жй кийгмм йий дп гтзт зт ид жйггтзт ті дпгжд йп гтзт дгид д гд дп гтзт ті йзт ті дпгждгм 2
- 3) У мсдд Т мгм й жд т жй йгм Фг мн стн Ший д мм т 5 2492467 7; 6 Хі жй кийгмм йий дп гтн ті дпгжд йп гтн тз дт t гд дп гтзт ті йзт ті дпгждгм 2
- 4) Ут исд т здгмд мм м т й жйгм ті дпгжд йп гтн ий йп гт м т т гтжг t ті йті дпгжд йп g t тз дт t д - ті дпгжд йп g t тз дт t д гд дп гтзт ті йзт0 т гтжгтзт ті йзт м ййгйзт ті йзт ті дпгждгм 0 жй кийггтзт мсдпт Т мгм й жд т жй йгм Фг мн стн Ший д мм т 22.03.2021 з2 5592
- 5) У мсдд Т мгм й жд т жй йгм Фг мн стн Ший д мм т 492562466 54: 7 Х жй йгмм млт ййгмн ж Ут итс т здгмд мм м т й жйгм ті дпгжд йп гтн ий йп гт м

т т гтжг t ті йгі дпгжд йп g t тз дт t д ті дпгжд йп g t тз дт t д гд дп гтзт ті йт0 т гтжгтзт ті йт м ййгйт ті йт ті дпгждм 0 жй кийгг н мсдпт Т мгм й жд т жй йгм Фг мн стн Ший д ммт 66 t д д6465 зтид 559 2

6) Ум t д Т мг т жй йгм Фг мм т 05.07.2022 ЦЖ1290/03 X гд джйгмм t й тим й sm йстt йгид мн , ж й й g t t д мгггт- t й тим й sm m t tt ті т здгмд мм жй т гтн ий йп gt м ж дт сд йдпмд мм ті гтжйгг ий дп г зт ид жйгг ті дпгжд йп g дгид тж гд дп гтзт ті йт м т гтжгтзт ті йт ті дпгждм 2

7) Ум t д Т мг т жй йгм Фг мм т 17.12.2021 03-2161 X гд джйгмм t й тим й sm йстt йгид мн , ж й й X гтжг t м йтжгм t м м йстt йгид m t m s т джйгм д м дгм ип ті д м гд дп гтзт ті йт ті дпгждм 2

8) У мсддд Т мгм й жд т жй йгм Фг мн стн Ший д ммт 6524 2466 9 Xi жй кийгмм ий дп гтзт й й g ййгмстж0 ит йгг s м тп лгждм м йдпмд мм мт й м зт ид жйгг дсs йим д м ті дпгжд йп g тз дт t гд дп гтзт ті йт0 т гтжгтзт ті йт0 ййгйт ті йт ті дпгждм т здгмд m t m0 т й жп мт м ті дпгжд йп g ий йп gt м дгтжйгм ийп гтзт тсд м тп лгждм м сп йгг ййгмстж 2

9) дгм д g джп У 2.4.3648-20 дгм д гт- мийт мптзм й smй йтжгм s т здгмд m t ж м дгм м ті йгм 0 т и д м тлит тжйгм ий йн м t тп ти км 0 жй ки gg т дгтжйгмйт Зпдгтзт зт ид жйггтзт дгм д гтзт ж д д Фг мн стн Ший д ммт 6 24 2464 6 ,идпий- У

2.4.3648-20)

10) дгм д g джп м g t t дгУмG 1.2.3685-21 Змзмйгм й smй гт t д мж м йтжгм s ті й йгм і йп д гт м м , мпм- і йж йгт м ип йпжйс д дс т ж йи ті м дгм 0 жй кийгг Ут дгтжйгмйт Зпдгтзт зт ид жйггтзт дгм д гтзт ж д д ФШ т 6 2452465 6 ,идпий- дгУмG 1.2.3685-21).

11) Ч дждТ ХДЧ Ъ 8

12) X гтжгтн ті йгі дпгжд йп гтн тз дт t гд дп гтзт ті йт ті дпгждм Т ХДЧ Ъ 8

### 3. Направления и цели внеурочной деятельности

1. т мжгт-тлит тжм йп гд ий йп гт гд джйгд гд мпм й стй джм мй стп гмсд0 зп і пйгмй лгдгмн ті т здгмд мм кмггм м ий йп gt м йтt ті п ийгм джп лит тжзт і йп д гтзт ті ддк мпгм2
2. У тйс гт-м пйитжд йп сд ий йп гт т здгмд й сдс зп і пйггтй мп йгмй йй g йит й тжж т й й тж й гтн ий йп gt м тж тпгйгм тйс тж2
3. Stt t гмсд мжгд ий йп gt гд джйгд гд тжй йг жгждмй gs мтгдп гтн stt t гмсд мжгтн з дт t gt м0s п имдптзм й стзт ті йгм м птжй гтзт жт й жд2
4. Щитк й жйггт- й м й сд жт й сд ий йп gt т здгмд й сдс м йт д дгтті дг жт й sm t д й sm т джм м иткй жйггтзт жт й жд0 т ті gt м s mt тжмд мм0 и дт д мд мм0 ж дпм йп gtt йгм 0 д дскй дгтжйгм т йгмн д жгжд ж йд дпмтжггтн ий йп gt м2
5. g t t д мгггд s п д йи тпдзй йй g й s ж дт сд жй т гтн ий йп gt м0 ст т й т t м йи джйгм ті д м т дгтті дг тж йт йгг mg t t д мггг йи жд м гдж sm ж тпгйгм дг жмитж діт гд stt й й2
6. g йпййс дп g й t д д тг ' м йт д мг йпййс дп g т йжгтжд йп g t й т м мн0ст т й мжгг джмжд ті s п м им м ті д йт 0 йт тлгжд йп g ймг й й м т ті gt мс дтті дпгждм 2



7. Ч йгмй жййгмй % жсп дй м йт лдг мн жлтгй і пмкдн йзт джм м 0стзид  
 м йп гй т йи жйггт тт тзді ті д йт йгитпй игт м0 жлгмс мй м  
 мл йгмм дг йит й тж2

**Принципы организации внеурочной деятельности**

- У мг м дт мт здгмлд ммжй т гтний йп гт м жп
- тт жй жмйжлд г т т ті йггт т ті д м ?
- ййй жйггт й гтптзм т м йй гтний йп гт м?
- т т дгд йггт мжт м д йп гтн м йт стп ?
- жті тиг н ж іт гдт гтжйпм г мг й й тжм сптггт йн йй гсд2

**Ориентиры в организации внеурочной деятельности**

- Х мйг м дт мжт здгмлд ммжй т гтний йп гт мжгд дп г спд д жп  
 пий мй
- лд т тим йпйн ,лдстгг йи джм йпйн- гйтжй йггтпй гм ті д м ? -  
 мт м й г йгд джйгм ий йп гт м стп ?
- мг йй м сптггт мті д м м йидзтзтж2

**Способы организации внеурочной деятельности**

- т ті т здгмлд ммжй т гтний йп гт м
  - йдпмлд м ті дпжд йп г тз дт t 0 дп ді т дгг йидзтзт м стп ?
  - жсп йгмй ті д м ж м йт стппйс мжг жт й см ийп0ст т й жп  
 д жт м д йп гтн м йт стп 2
- Стт имгм тп ж т здгмлд мм жйй т гтн ий йп гт м гд дп гтзт ті йзт  
 ті дпждгм ж тпг й спд г н стжтим йп 0ст т н ждм тийн жй йидзтзм й см м  
 ді т гмсдт м0 т здгмл й м йт т гт йгмн й йл дпгтті дгг й т t жт м д йп гтн  
 ий йп гт м стппйс мжд0 тій й мждй жйй т г ий йп гт ті д м ж  
 тт жй жмм м ж іт тт 2

**Требования к организации внеурочной деятельности**

- Лдт гтж т здгмлд ммжй т гтний йп гт мжп пий мй йтждгм
- жйй т гд ий йп гт жп й ті лд йп гтн ип ті дпжд йп гтзт йк ийгм ?
- жйй т гд ий йп гт 0 сдс м ий йп гт ті д м ж дт сд тстж  
 гд джйгд гд ит мк йгмй йл п дтжт жйгм т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт t 0 гд  
 ит мк йгмйпм гт г мт й д йит й г йл п дтж2
- Жйй т гд ий йп гт т здгмл й т 5 гд джйгм т джм м пм гт м
- т мжгт-тлит тжм йп гтй0
- ті ймг йппйс дп гтй0
- ті йс п гтй0
- и тжгт-г дж жйггтй0
- т мдп гтй2

**Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в:**

- мз тжтний йп гт м?
  - тлгджд йп гтн ий йп гт м?
  - тіпйй гт- йггт гтт ті йгмм?
  - ит зтжт- джййс д йп гтн ий йп гт м, ит зтжйті йгмй-?
  - иткй жйггтт жт й жй?
  - т мдп гтт жт й жй?
  - итжтний йп гт м?
  - т мжгт-тлит тжм йп гтн ий йп гт м2
- ти млдид 0 т t м тий кдгм жйй т гтний йп гт м0 ип йй йдпмлд мм ж  
 ті дпжд йп гтт йк ийгммм тп лжгдт мт млд мтггд т тийп , гдт гтжй  
 т мт млд ммжй жг йггм й тжті дпжд йп гтзт йк ийгм -2

**Формы организации занятий внеурочной деятельности**

Ж іт т т т здгмлд ммжй т гтний йп гт м ти мг й пий мт йй тждгм т

' йпй тті дпгт м тп лждгм идггтн т t ип й йгм т джйгг лдид  
 stgs й гтзт гд джйгм ?  
 ' йі пдидгмй дс мст-т мйг м тждгг т t 0 ті й й мжд м гйт йи жйггтй  
 дс мжтй д мйті д йвт ж дс м й стний йп гт м0ж тт мпй тжй гтн  
 , д гтн0з тжтн0стпійс мжтн-?  
 ' й й м мсм stt.f gmsд мжтн ий йп гт м0ст т д т тжкидй т мпм мгтй  
 гд джйгмй жй йй гтн ий йп гт м?  
 ' м тп лждгмй т t т здгмд мм0 йи тпдз м м тп лждгмй йи ж SЦ2

Жл тк g t м т t д м т здгмд мм жй т гтн ий йп гт м t тз і пий мй  
 йй g й s м дс п д мж ? иткй жйгг й0 t л сдп g й м т мжг й имм?  
 т йжтжд йп g й тй т м м 0 им s мтгг й сп і 0 йс мм0 s.s мм0 t мгм-  
 м пийтждгм ? ті й жйггт тпйг й дс мсм ми 2S д м ж жй т гтн ий йп гт м  
 t тз мжйс д т здгмд мм м йкийгм ит тпгм йп гтзт ті дпждгм 0 s п м  
 т д2Ж тт п дй жй т гд ий йп гт тткй т тим гй тп ст ж ттй йгмм  
 ті дпжд йп гтн т здгмд мм0 гт м гд й м т мм и зтзт йкийгм , т здгмд мм-0  
 д ж йвт ж жй т гтн ий йп гт м2 б т t ткй і 0 гд м й 0 т мжг н  
 stt пйс 0t лйн0 йд ми 2

У м т здгмд мм жй т гтн ий йп гт м гй т йи жйггт жті дпжд йп гтн т здгмд мм ж  
 тн ді т й t тз мгмд д мй жй йидзтзм й смй ді т гсмм идггтн т здгмд мм  
 , м йп гд дп гтн стп 0 м йп - йит й гсмм0 йидзтзм ит тпгм йп гтзт ті дпждгм 0  
 т мдп g й йидзтзм0 йидзтзм- м тптзм0 м йп -ий йс тптзм0 птзт йи0 жт м д йпм0  
 і м і пмт йс д ми 22

Жй т гд ий йп гт й гт жлгд ит тпгм йп g t ті дпждгмй ий йн ж д м  
 тлйдгм птжн ип джм м жт й см мг й й тжий йн0жп йгм м ж иткй жйгг 0  
 й гм й s 0 т мжг м и з ий йп гт 2 Xі йимгйгмй мпмн жй т гтн  
 ий йп гт м м ит тпгм йп гтзт ті дпждгм тм гд м тп лждгмм йимг т t  
 т здгмд мм2

Стт имгм тп жт здгмд мм жй т гтн ий йп гт м ж тпг й 0 сдс джпт0  
 т гтжтн м йп 0 жйи мн спд гд дп гтн стп 0 лдй м йп им йс т д т йй гт-  
 жт м д йп гтн ді т й2

### Схемы реализации программ внеурочной деятельности

Жй т гд ий йп гт жТ ХДЧ Хь 8  
 йдпмл й ййпмгйнг йs 2 мгйнг йs жйи йз п гт0 тзпд гт д м дгм  
 лдг мн тжй т гтн ий йп гт м0йк йгййп гт жт жййггтйип лдг мн ж йт ?

### Финансовое обеспечение внеурочной деятельности

Шмгдг тжй ті й йгмй йдпмд мм ді т м тз д t жй т гтн ий йп гт м  
 т й жп й ж дсд мгдг м тждгм т гтжг ті йті дпжд йп g тз д t лд й  
 йи ж гд мгдг тжй ті й йгмй ж тпгйгм зт ид жйггтзт лдидгм гд тсдлгмй  
 зт ид жйгг п з ж дсд гт і д мжж д титж гд йдпмд м т гтжг  
 ті йті дпжд йп g тз д t 0 т йийп йт і йс тт ФШ, ж тт жй жмм  
 Т й тим й смт м йтт йгид м т м Т мгм й жді дпждгм м гд см Фг мн стн Ший д мм  
 т т гйгм тг м м тий кдгм ЖИ ж дсд йдпмд мм т гтжг ті йті дпжд йп g  
 тз д t 0 ж тт м пйж д м тйс гтн ий йп гт м 4 -1672 т 18.08.2017).

### Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

Х здгмд м жй т гтн ий йп гт м ті йті дпжд йп g t йкийгмй т й жп й ж  
 йийпд ді т йвт жй йгм джтс йидзтзжгд дп гтн стп 0 йидзтзжит тпгм йп гтзт  
 ті дпждгм ж тт жй жмм жй кийгг t д g t д м дгмй йк ийгм 2  
 Жй т g ий йп гт т й жп йидзтзм й смй ді т гсмм стп 0 тт жй ж мй  
 ті мт йй тждгм t 0 йи жп йт t s идггтн сд йвт мм ді т гсмтж2

У м т здгмдд мм жй т гтн ий йп гт м гй т йи жйггт жті дпжд йп гтн т здгмдд мм ж  
тн ді т й т тз м гм д д мй жй йидзтзм й смй ді т гсмм идггтн т здгмдд мм  
, м йп гд ді гтн стп 0 м йп - йит й гсмм 0 т мдп г й йидзтзм 0 йидзтзм- м тптзм 0  
птзт йи 0 жт м д йпм 0 і м і пмт йс д ми 22

Жй т гд ий йп гт й гт жлдгд ит тпгм йп г т ті дпждгмй ий йн ж д м  
тлйдгм птжмн ип джм м жт й см м г й й т жий йн 0 жп йгм м ж иткй жйгг 0  
й гм й с 0 т мжг м и з ий йп гт 2 Хі йимгйгмй мпмн жй т гтн  
ий йп гт м м ит тпгм йп гтзт ті дпждгм тм гд м тп лждгмм йимг т т  
т здгмдд мм 2

Йп ті й йгм йдпмдд мм пдгд жй т гтн ий йп гт м ж й м йидзтзм й см м  
ді т гсмд м 0 жй мт м лдг м ж д сд жй т гтн ий йп гт м 0 тнийг с  
тж йгм сждпм мсд мм т йдпмдд мм ті гт жийгг ЦВХ 2

Ч й лдг мн жй т гтн ий йп гт м т й жй йидзтзм й см м ді т гсмд м 0  
жй мт м лдг м 2

Цй мн стг тп лд т й йгмй лдг мн жй т гтн ий йп гт м ті д м м спд д  
т й жй й спд г т стжм йпй ж тт жй жмм итпк гт гтн м г с мйн 2

Стг тп лд йдпмдд мйн жй т гтн ий йп гт м т й жй й лд й м йпй им йс т д  
т йй гт-жт м д йп гтн ді т й 0 с м м 5-8 спд 0 ж тт жй жмм мсдпт т  
спй 2

### Особенности и специфика образовательного учреждения

Хі дпжд йп гтй йкйгмй т й жй й ті йгмй м жт м дгмй ж м г й й д пм гт м 0  
ті й жд 0 зт ид жд 0 ті й й мжй дт тт ййпйгмй пм гт м 0 тлйдй птжм ип йй  
дт т йдпмдд мм 0 ті й й мжй т дг лит тж м тлйдгмй іпдзт м г птжмн ип  
дпгт т тггйвт джм м пм гт м 0 ж тт м пй жл тк гт м итжй жт йгм т йй гт м  
ті д йт ж дт ті дпждгмм тп йгммит тпгм йп гтзт ті дпждгм 2

### Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

Упдг жй т гтн ий йп гт м ТХДЧ Б 8 гд 2024/2025 йй г н зти  
ті й й мжй ж тпгйгмй змзйгм й см йй тждгмн s йк м ті дпжд йп гтзт т й д ж  
тт жй жмм дгм д гт- мийт мптзм й см м джмдт м м гт т д мждт м дгм д г  
джмп У 2.4.3648-20 дгм д гт- мийт мптзм й смй йй тждгм s т здгмдд м т  
жт м дгм м ті йгм 0 ти д м тлит тжйгм ий йн м т тптийк м 0 жй кийгг  
т дгтжйгмй Зпдзтзт зт ид жйггтзт дгм д гтзт жд д Фг мн стн йий д мм т  
6 4 464 28 ,идпйй У687: 8 -64- м дгм д г джмп м гт т дг УмГ 1.2.3685-21  
Змзйгм й смй гт т д мж м йй тждгм s ті й йгм і йп д гт м м , мпм- і йж йгт м  
ип йптжйс д дс т тж йи ті м дгм 0 жй кийгг т дгтжйгмй Зпдзтзт  
зт ид жйггтзт дгм д гтзт жд д Фг мн стн Ший д мм т 28.01.2021 6 ,идпйй -  
дг УмГ 1.2.3685-65- йй жт йки т пийгм тстт м гд дпт лдг мн жй т гтн  
ий йп гт м ж 5-4 спд д т джй й 64 т м г 2 Лд йт тжги т 5 ит 2 лдг мн ж  
лжм мт т м т ті йт стпм й жд дтж жй т гтн ий йп гт м м гйі тимт т м  
дв лм т пий м йй г игйн 2

У титпк м йп гт тигтзт лдг м жй т гтн ий йп гт ж 5- спд д т джй й 79  
т м г 0 жт 6-8 спд д - 89 т м г 2

### Организация внеурочной деятельности

<b>Направлен ия внеурочно й деятельнос ти</b>	<b>Основное содержание занятий</b>
---	------------------------------------

<p>g t t d mtgg  t-  t жй м йп s  мйцг м</p>	<p><b>Основная цель:</b> джм мй йггт гтзт т гт йгм ті д м  s жйн Фгмгй - Фг мм0гд йп мт ййп и t 0йй гмсдп гтн  м т мм0і тзд тн м тиймжйпмс тн s п й2</p> <p><b>Основная задача:</b> т t м тждгмй тт жй ж йн жг йггйн</p>
--	--

<p>д мг м й sth0  g дж жйggтн м  stптзм й sth  гд джйggт м  Фдвтжг т  жжгgt</p>	<p>тлм мм пм гт м stп gmsд0 гйтi тимт тн йт ип  stg s мжгтзт мт жй жйggтзт тжййгм жтi й жй2  Х гтжг й йт лдг мн жлдг жжг гйн м м д йс дт мкмлгм  йтжжсд ж тж йт йggтн Фг мм лдгмйт тигтн м т мм м  тгм дгмйт птк гт йн тж йт йggтзт т м д0 й гм й sm  тз й tt м т дгйгмйт м ти 0 т мйг д мйн ж t м тжтн  итк й жйggтн s п й м тж йигйжгтн s п й тжййгм 0  итi тк йпд йп g t т гт йгмйт s ts кд мт м  т жй жйgg t  т гт йгмйт s ti жйgg t т сдт 2</p>
<p>Лдг м т  т t м тждгм  gs мтгдп g  тн  з дт гт м  ti д м</p>	<p><b>Основная цель:</b> джм мй т ti гт м ti д м  мт йг мti й gg й лдгм 0 t йгм м гдж см ип  й йгм лдид ж дпм g й д кмлгйий йп гт м0  (ti й йгмй жлмti йгм кмлг -2  <b>Основная задача:</b> т t м тждгмй м джм мй gs мтгдп гтн  з дт гт м stп gmстж м д йп sth0 t д йт д м й sth0  й й жйggтгд гтн0 мглдг тжтн0гд джйggтн мгд джм мй  s йд мжгтзт t пйгм мзптi дп g stt й йг мн2  Х гтжг й т здгмд мтgg й т t мг йз м тжgg н s 0  т й д йит й г йс ксммпм дс п д жж</p>
<p>Лдг м 0  гд джйgg й  гд  итжй жг йг  мй  т т мйг д  мтgg g  мг й й тжм  т ййгт йн  ti д м</p>	<p><b>Основная цель:</b> джм мй йggт гтзт т гт йгм  ti д м s и 0 sдс т гтжгтт т ti ит мк йгм  кмлгйggтзт i пдвт тп м мт йгм жй йggт мжж кмлгм2  <b>Основная задача:</b> т t м тждгмй зт тжгт м stп gmстж s  т тлгдггтт ж i т гд джйгм титпк йгм жйзт  ti дпждгм м i и йн т й мм0 т тлгдгмй жжгт м  тп дйт ж стпй лдгмн ип илп гйн йн т й мтгдп гтн  мжй т й мтгдп гтний йп гт м2  Х гтжг й т здгмд мтgg й т t т т мйг д мтgg й  i й йи 0 ийтж й мз 0 сжй 0 й йгмй сйн тж0 мп йгмй  й мдпмм тжgg м тж й тж0 т й мтгдп г й  ti , t тийпм мй т й мтгдп g ий йп гт 0  s s мм0 т й йгмй т д ts т й мн м  т т мйг д мтgg д стж2Х гтжгтй тий кдгмй  лгдстt жг t м tt т й мнм т ti дт м тп йгм  т й мтгдп гтзт ti дпждгм ? тлидгмй птжмн ип  джм м гди  т й мтгдп g t м гдж сдт м , ti йгм 0 дi т жстt дгий0  тжййгм жstg пms гтн м д мм м 2 2? тлидгмй птжмн ип  тлгдгм ti д мт дтзт йй 0 жтм t т мжж0 йт пйгмн0  сптggт йн sдс птжмн ип т t м тждгм жй йggт м ж йй0  т ti гт м дийс жд гт т йгмжд жтм мп мжлт тк гт м2</p>

<p>Лдг м 0 ж лдгг й й дпмд мйн т ті мг й шйіс дп г м т мтс п г т йі гт йн ті д м</p>	<p><b>Основная цель:</b> мг йшйіс дп гтй мті йс п гтй ддм мй ті д м 0 итжйй жт йгмй м т ті тлгджд йп г 0 s п г 0 тлит тжм йп г т йі гт йн ммг й й тж2</p> <p><b>Основная задача:</b> т t м тждгмй йггт гтзт т гт йгм ті д м s лгдгм t 0s дс лдптз м ті жйггтзт і и йт0м s s п й ж йпт t 0 s дс s и тжгтт і тз д ж ті й жд0</p> <p>т дг йт гд мтгдп г дт ті гт гд титж Фг мм2 Х гтжг йгд джйгм ий йп гт м лдг м тит тпгм йп гтт мпм зп і пйггтт мп йгм йі г йит й тж мпм т ти пйн? лдг м ж дт сд м пйитжд йп стн м тйс гтн ий йп гт м? лдг м 0 ж лдгг й т жтйгмй йвмтгдп гтзт стт тгйг д ті дпждгм мпм т ті t м gтs п г t м мг й й дт м д гмстжті дпжд йп г т гт йгмн? ит тпгм йп г й лдг м ип стп гмстж0м жд м лд игйгм жт жтйгмм йі гтн тз дт t мпм игт м ж т жтйгмм л сд ті йгм? й мдп г й лдг м ип ті д м тз дгм йгг t м жлт тк гт t м лит тж мпм м жд мт м лд игйгм ж т мдп гтн стт t gms д мм2</p>
<p>Лдг м 0 гд джйгг йгд итжйй жт йгмй мг й й тжм т йі гт йн ті д м ж жт й стт м мпм й стт ддм мм0 тт т ж дт т йдпмд мм0 д с ммм ддм мм т ті гт йн м дпдг тж</p>	<p><b>Основная цель:</b> итжйй жт йгмй мг й й тж м т йі гт йн ті д м ж жт й стт м мпм й стт ддм мм0 тт т ж дт т йдпмд мм0 д s ммм ддм мм т ті гт йн м дпдг тж2</p> <p><b>Основные задачи:</b> д s мй жт й sm т ті гт йн стп гмстж0 т t м тждгмй гм ж жд жс дм t йгм йгм йс д гтй0 т t м тждгмй йггт гтзт т гт йгм s s п й? мпм й стй ддм мй ті д м 0 мжм мй мт п і жм s т м ті кийгмй s лит тжгт ті дп кмлгм0 жт м дгмй мп жтпм0 т жй жйггт м0 т t м тждгмй дгтжтs гд лд м пді ? тлит тжйгмй стп гмстж0 мжм мй мт п і жм s жтй s д 0 йт м т мм0s п й, м тий0 ддм мй м дт т т йп гт мм т жй жйггт м0 т t м тждгмй гдж стж дт ті п кмжд йт ид2</p> <p>Х гтжг йт здгмд мтггг й т t лдг м стп гмстжж дпм г жт й sm ті йимгйгм , t л сдп г 0 т тж мпм дг йжп г им 0 йд дп г s ксд мпм s ксд иткй жйггтзт жт й жд0к гдпм sm 0 т м й sm мпм м д йп sm сп і д м 2 2 лдг м стп гмстж ж т мжг ті йимгйгм , йс м мсп і д 0 т здгмд м т мжг гм тж м т йжтждгмн-? лдг м стп гмстж ж ті йимгйгм м ст- s дйжй й стн гд джйггт м , s s мм0 ддм мй стп г t лйж2</p>

### Формы оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности обучающихся

Ч й лгдгмн м t йгмн ип стг тп м т йгsm йп п дтж т жтйгм тз дт жтй т гтн ий йп гт м тм тим йт д мжм тждгм жт й sm ді т ті д м 0 гдс т пйгм t д й мдптж т м Ут йп ит мкйгмн ті д м млдм м т йт д мсм м тий кдгм мл дйт тзт t д й мдпд2 Ч ий йп гт м ті д м жлт тк йг ж жмий йс дсп 0 лд м тйс д0 т л жд0 д м ж стгс й0 стг й йг мм0 мз й0 стг й й0 ж джй жт й sm ді т 2 Жлт тк гт тжййгм имдзгт м й sm й тж ді т 2 Ч м жд т мжг йм жт й smй й м д м 0 тжйг м т мдп гтн дс мжгт м2

Фідпмд м жй т гтн ий йп гт м т й жй і йл і дп гтзт т йгмдм  
йл п д тж т жйгм s д2 Аттестация часов внеурочной деятельности проводится в  
форме «зачет/незачет 2

### Социально-педагогическое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности (использование ресурсов и возможностей ОУ и вне ОУ).

Гд тий кдмй йй гтзт пдгжй т гтн ий йп гт м Т ХДЧ Б 8 тсддпм жім гмі  
пий мй дс т \_\_\_\_\_  
дим мм стп ?

лд т стп гмстжмм тим йпін ,лдстgg йи джм йпін-2

Ип т й жйгм йпін жй т гтн ий йп гт м гд дп гтзт ті йзт ті дпждм ж  
стпй т т м тжгд гйгі тимт д ті дпжд йп гт- джмжд д йид0 йи тпзд д  
дс мжгтй м тп лжгдмй s п гт-ті дпжд йп г \_\_\_\_\_ й тжті дпжд йп гтзт йк ийгм 0  
t ms т дпгдмзт тид2

### Материально-техническое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности

Ип йдпмд мм жй т гтн ий йп гт м ж дсд ЦВХ гд дп гтзт ті йзт ті дпждм  
ж стпй мй гйгі тимт й т д й мп гт- й гм й смй й м тлидг гйгі тимт й  
птжм стпд д тпздй т мжг т лдпт 0 димггт 0 і мі пмт йстн0t йимд йстн мт йй  
t л сдп гд д д д дм жийт й гмсд0t п мт йимггтй ті т итжгдмй2 \_\_\_\_\_

### Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Хкмидй й йл п д т т пм \_\_\_\_\_ ж тт жй жмм ті дпжд йп гтн тз дт тн  
гд дп гтзт ті йзт ті дпждм - ит мк йгмі тжг пий йг д гтн з дт т гт м0  
т т м тжггт t йгмн т мп гтн стт t гмсд мм0 тлидгмй т гтж ип т т м тжгдм  
жпйптзм й стн s п гд пий \_\_\_\_\_ йт тжй ті дпждм 0 джм мй тн мжзт  
тлгдд йп гтзт мг й й д ті д йзт 0 гдж стжлгддмд0 й пй мм0 тйс м тжгдм м  
й йгмм дпм g лдид м тіпй g м д мн0 т т м тжгдмй г дж жйгг сд й ж  
пм гт м0 тпкм йп гтн т т мжд мм гд ті йгмі0 тн мжгн тлм мжгн дт тт йгс м2

У мт здгмд мм жй т гтн ий йп гт м м тп л сдс тз дт т \_\_\_\_\_ **системных видов**  
жй т гтн ий йп гт м, гдм мл йгмі дгтжйгт т йийпйггтй стпм й жт д тжж  
гййп ж тт жй жмм ді т йн тз дт тн м йп -0 дс м тз дт т \_\_\_\_\_ **несистемных видов**  
жй т гтн ий йп гт м, гдм мл йгмі дгтжйгт ті йй стпм й жт д тжжзти ж  
тт жй жмм ді т йн тз дт тн м йп 0 пдгт ді т стп -2

У тз дт т м йг жмитж т тз і йдпмгжг \_\_\_\_\_ м м тп лжгдмм дс м т т  
жй т гтн ий йп гт м 0 сдс сп і м йс мм0 йит й г йс кс м0 дс п д мж 0 стп г й  
гд г й ті й жд м 2 Ж й 0 т жимт тй гдидгг д йй гтзт пдгд0 м тп л й гд  
жййгмі й мп гт ді ді т дгг ййг s тж0 ті й й мжд \_\_\_\_\_ м мг й й м  
т йй гт м д гмстжті дпжд йп гтзт т й д2

У тз дт т гй м йг жмитж т тз і йдпмгжг \_\_\_\_\_ м м тп лжгдмм дс м т т  
жй т гтн ий йп гт м 0 сдс ййж й тті й жд0 гд гт- дс м й смй стг й йг мм0  
тпмт мди 0 тм стж й м гд г й м пийтжгдм 0 ті й жйггт тпйг й дс мс м0 жйггт-  
д мт м й смй ті йимгйгм м 2 У тз дт т гй м йг жмитж жй т гтн ий йп гт м  
ді ді д жд мл д й д ті йзт стпм й жд д тжжзти 0 т йийпйггтзт гд м мл йгмі  
пдгт жй т гтн ий йп гт м 2 Хі дпжд йп гд гдз лд тз дт т гй м йг жмитж  
т т кй д ййп ж д сд гййпм0 тп зтим 0 зтид0 й йгт м гдсдгмс п гтй ж йт 2  
Жй т гд ий йп гт \_\_\_\_\_ жсдгмс п гтй ж йт йдпм й ж дс м ж д сд йт д м й см  
тз дт т \_\_\_\_\_ ,сдгмс п г й стп \_\_\_\_\_ т д ж пдзй игйг т йй жгдмй гд і дпй  
ті йгі дпжд йп г т здгмд мн йвмгд мпм гд і дпй лдзт тиг ий см йг тж0 ж  
т тид 0 тйисд м 2).

У м т здгмд мм жй т гтн ий йп гт м ит сдй м тп лжгдмй й д  
ті дпжд йп гтн йи Х йгі з стн тіпд м \_\_\_\_\_ йк ийгмн ит тпгм йп гтзт ті дпждм 0  
т дмс п 2 У мт здгмд мм жй т гтн ий йп гт м м тп л сдс тз дт т \_\_\_\_\_  
**системных видов** жй т гтн ий йп гт м, гдм мл йгмі дгтжйгт т йийпйггтй

стпм й жт д тжжгйийп ж тт жй жмм ді т йн тз дт тн м йп -0 дс м тз дт несистемных видов жгй т гтн ий йп гт м, гдм мл йгмй дгтжйгт ті ййстпм й жт д тжжзти ж тт жй жмм ді т йн тз дт тн м йп 0 пдгтт ді т стп -2

У тз дт т м йт г жмитжт тз і йдпмпжг м м тп лгжгмм дс м тт жгй т гтн ий йп гт м0сдс сп і м йс мм0 йит й г йс ксм0 дс п джж 0 стп г й гд г й ті й ждм 2Ж йт 0т жимт тй гдидгг д ййгтзт пдгд0м тп лй гд жиййгмй й мдп гт дп ді т дгг ййг s тж0 ті й й жд м мг й й м т ййгт м д гмстжті дпжд йп гтзт т й д2

У тз дт т гй м йт г жмитжт тз і йдпмпжг м м тп лгжгмм дс м тт жгй т гтн ий йп гт м0сдс ййж й тті й жд0 гд гт- дс м й смй стг й йг мм0 тпм мди 0 тм стж й м гд г й м пийтжгм 0 ті й жйггт тпйг й дс мм0 жйггт- д мт м й смй ті йймгйгм м 2У тз дт т гй м йт г жмитжжгй т гтн ий йп гт м дп ді д жд мл д й ді ті йзт стпм й жд д тжжзти0т йиййггтзт гд м мл йгмй пдгтт жгй т гтн ий йп гт м2Хі дпжд йп гд гдз лд тз дт т гй м йт г жмитж тткй д йийп ж дт сд гйийпм0 тп зтим 0зтид0 й йгт м гдсдгмс п гтй жй 2 Жгй т гд ий йп гт жсдгмс п гтй жй йдпмп й ж дс м ж дт сд йт д м й см тз дт т ,сдгмс п г й стп т д ж пзй игйжг т йй ждгмй гд і дй ті йті дпжд йп г т здгмд мн йзмгд мпм гд і дй лдзт тиг ий см йг тж0 ж т тид 0 тйисд м 22

У м т здгмд мм жгй т гтн ий йп гт м ит сдй м тп лгжгмй й д ті дпжд йп гтн йй Х йгі з стн тіпд м йкййгмн ит тпгм йп гтзт ті дпждгм 0 т д м с п 2Ж йт 0т жиййггтй гд жгй т г ий йп гт 0 гй м ждй м т йиййггмт дс мт дп гт ит мт тн гдз лс м ті д м 2

Фйдпмд м тз дт т жгй т гтн ий йп гт м й ст гд джйгд гд т д гтй ит мк йгмй й тжгйн йп п дтж мті ййгмй ті д м т мдп г лгдгмн0 т т м тжгмй тлм жг т гт йгмн ті д йзт с і дпж т йггт т ті й жд, йптжйс0 йт 0Х й й жт0 м тид0т м 0лгдгм 0 и0с п д-0 йггт гтзт т гт йгм s т мдп гтн йдп гт м ж йпт ? тп йгмй ті д м т д дт т т йп гтзт т мдп гтзт ийн жм 2

## Уровни результатов внеурочной деятельности

Ч тжйг	Спд	Хі д д дс й м мсд	Ут гйгмй



### 3.4. Система условий реализации программы начального общего образования

Ц иі тждгм s птжм t йдпмд мм тз дт гд дп гтзт ті йвт ті дпждгм жп д  
- ті й м йт g й иі тждгм ?  
- иі тждгм s t д й мдп гт- й гм й stt м иі гт-t й тим й stt ті й йгм ? \_\_\_\_  
- иі тждгм s м тптзт- йидзтзм й smt 0 сди тж t м мгдг тж t птжм t 2 Фйл п дтт  
ж тпгйгм иі тждгмн s птжм t йдпмд мм ХХУ GXX жи й тлидгмй stt т гтн  
длжмд йн йи тт гт йгм s ті д мт м йидзтзм й smt діт gms д  
- ті й ймжд йн тп йгмй сд й жйггтзт гд дп гтзт ті йвт ті дпждгм 0 йвт ит гт 0  
т s т м мжййд йп гт ип ті д м 0 м тим йпйн ,лдстgg йи джм йпйн- м  
ж йвт ті й жд0жт м дгмй ті д м ? \_\_\_\_

- зд дг м йн і йп д гт 0 т дг м s й пйгмй мм й стзт0 м м й стзт лит тж м  
т мдп гтзт і пдзт тп м ті д м 2 — —  
м йт д птжмн йдпмд мм тз дт гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм 0 тлидггд жТХДЧ  
ХБ , гд джйгдгд

- ит мк йгмй ті д мт м пдгм йт йп п д тжт жйгм — тз дт гд дп гтзт ті йзт  
ті дпждгм 0 жтт м пй дид м тждггтн?

- джм мй пм гт м0 й т ті гт йн0 итжй жт йгмй ті дпжд йп г т йгт йн м  
мг й й тж0 дт йдпмд м ті д м 0 жтт м пй тид гг 0 й йт здгмд м т гтн м  
жй т гтн ий йп гт м0 ті й жйггт тпйг ий йп гт 0 дс м й s тизт тжс 0  
м тп лгждгмй жл тк гт йн т здгмд мнит тпгм йп гтзт ті дпждгм м т мдп г д г тж?

- т т м тждгмй gs мтгдп гтн з дт гт м ті д м , т ті гт м й д ййг йлдид м  
м кмлгйгг й ті пй г й м д мм гд т гтжй т т м тждгг йит йг 0 т й д йит йг м  
гмжй дп г т ті тж ий йп гт м0 жп д йн тжидийгмй сп йж т м stt й йг м т м0  
т джп м мт гтж иди гйн йзт й гтзт ті дпждгм мт мйг д м жт м й т й мн?

- т т м тждгмй т мтс п г ми тжт-г дж жйгг — йггт йн ті д м 0 т гтжм  
з дидг жйггт м0 т мн стн з дидг стн мийг м гт м?

- мгимжми дпмд м т й д ті дпждгм т йи жт тйс м тждгм м йдпмд мм  
мгимжми дп г ййг — пдгтж0 ті й йгм йс мжтн дт т йп гтн діт  
ті д м м тий ксй йидзтзм й sm діт гмстж?

- д мй ті д м 0 тим йпйн , лдстгг йи джм йпйн- гй тжй йггтпй гм ті д м  
м йидзтзм й sm діт гмстж ж тйс м тждгмм м джм мм тз дт гд дп гтзт ті йзт  
ті дпждгм м птжмн й йдпмд мм0 м жд м т ті йггт м джм м м жл тк гт м  
ті д м ?

- жп йгмй ті д м ж т й йті дпждгм т мдп гтн йи , спд д0 стп -0  
т т м тждгм гм пмий sm сд й ж0т дт мдп гтн ий йп гт м0 йдпмд мм т мдп г  
тйс тжм тз дт м тий ксй йидзтзм й sm діт гмстж?

- т т м тждгмй ті д м — й жм гтзт т д дт т йп гтн ті дпжд йп гтн0  
ті й жйггтн0 тйс гтн0 ййгт-м пйитжд йп стн0 т мжт-тлит тжм йп гтн м жт й стн  
ий йп гт м?

- т т м тждгмй ті д м стпззм й стн з дт гт м0 гдж стжлит тжзт м і йп д гтзт  
ип йпжйс д мтс кд йн йзт йи ті ддк млгм?

- - м тп лгждгмй ж ті дпжд йп гтн ий йп гт м тж й йгг ті дпжд йп г й гтпззмн0  
гд джйгг жтт м пй гд жт м дгмй ті д м м джм мй дпм г тт  
гд джм й жд?

- ті гтжйгмй тий кдгм тз дт гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм 0 т й тимс м й гтпззмн й  
йдпмд мм жтт жй жмм имгд мстн джм м м йт ті дпждгм 0 лд т жт ті д м 0  
тим йпйн , лдстгг йи джм йпйн- гй тжй йггтпй гм ті д м тт гд мтгдп г  
ms п г т ті йггт йн і йс дФт мн стн Ший д мм?

- йс мжтй м тп лгждгмй т й мтгдп гтзт м жт й стзт т йг мдпд йидзтзм й sm м  
стжти м діт гмстж т здгмд мм0 тж йгм м т й мтгдп гтн0 stt t гмсд мжтн0  
мг тт д мтггтн м джжтн stt й йг гт м?

- йс мжтй джйгмй т здгмд мйн м тп лгждгмй SЦ0 тж йт йгг т й дгмл тж  
мгдг м тждгм йдпмд мм тз дт гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм 2 У м йдпмд мм  
гд т йн ті дпжд йп гтн тз дт гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм ж дтсд й йжзт  
ждм тийн жм м тп л й мг — т здгмд мн0 гд джйгг йгд ті й йгмй сд й жд  
птжмн йдпмд мм ті дпжд йп гтн ий йп гт м2 Ж йп тж йгм йс мжт м  
жт м д йп гтзт т й дт здгмпждгт ждм тийн жмй стп йж ийгм т м ті дпжд йп гтн0  
s п гтн0 т мдс м й стн гд джйггт м2

### 3.4.1. Информационно-образовательная среда

Ж тт жй жмм йй тжгм t м ЦВХ GXX йдпмд м тз дт t гд дп гтзт ті йзт  
ті дпжгм ті й й мжй тж йй йггтн мг т t д мтггт-ті дпжд йп гтн йитн2 Ути  
мг т t д мтггт-ті дпжд йп гтн йитн , X - ті дпжд йп гтн т здгмд мм тгм дй  
т s д йидзтзм йсд м йт дожп д д дпгтті дпг ймг т t д мтггг йті дпжд йп g й  
й 0 тж йй йгг ймг т t д мтггт-stt t гмсд мтггг й \_\_\_\_\_ й гтпзмм0  
т ті ж мй йдпмд мм \_\_\_\_\_ йй тжгмн ЦВХ 2

#### Информационно-образовательная среда обеспечивает:

- 1) ит s йй g t пдгд 0 діт мт тз дт t дт йй g йит й тж0 йй g s тж,ж тт  
м пй жй т гтн ий йп гт м-0 йй g t ти пйн0 \_\_\_\_\_ йй g t мидгм t \_\_\_\_\_ м ті дпжд йп g t  
й дт 0 сддгг t ж діт м тз дт t дт йй g йит й тж0 йй g s тж,ж тт м пй \_\_\_\_\_  
жй т гтн ий йп гт м-0 йй g t ти пйн0 мг т t д мм т тий ті дпжд йп гтзт т й до  
йп дд тт йк т гтн мм тзтжнд й д мм ті д м ? \_\_\_\_\_
- 2) ит s мг т t д мм т д м дгмм тжййгм йй g лдг мн0 \_\_\_\_\_ т йи д м s м й м \_\_\_\_\_  
т йгсм йлп д тж ті йгм 2 Ит s мг т t д мтггг т й дт мг т t д мтггт-  
ті дпжд йп гтн йи стп ті й йй ж й йгмй ж йзт й мтид ті йгм 0 ж тт м пй  
т йи жт мг т t д мтггт- йййтт t гмсд мтгггтн й м \_\_\_\_\_ g й гй ,идпйй - й g й гй -2  
Ш gs мтгм тжгмй мг т t д мтггт-ті дпжд йп гтн йи тт жй жй лдстгтид йп ж  
Фт мн стн Шйй д мм2 йдпмд м ті дпжд йп g тз дт t гд дп гтзт ті йзт ті дпжгм 0  
мгимжми дп g йй g \_\_\_\_\_ пдгтж0 пдгд жй т гтн ий йп гт м0 тйс гт-м пйитжд йп стн  
ий йп гт м д м ж тт \_\_\_\_\_ м пй тткй т й жп \_\_\_\_\_ м ййгмйй пйс тггтзт  
ті йгм 0 им дг мтггг ті дпжд йп g й гтпзммн0 т тт сджи н ті д \_\_\_\_\_ мн м йй \_\_\_\_\_  
ит s тжts гт \_\_\_\_\_ м мг т t д мтггг м пйс тггг ті дпжд йп g й тж0  
мг т t д мтггг й гтпзммн0 тт жй ж м й гтпзмм й sm йи ж2
- 3) ит s йй g t пдгд 0 діт мт тз дт t дт йй g йит й тж0 йй g s тж,ж тт  
м пй жй т гтн ий йп гт м-0 йй g t ти пйн0 \_\_\_\_\_ пйс тггг т \_\_\_\_\_ йй g t мидгм t \_\_\_\_\_ м  
пйс тггг т ті дпжд йп g t й дт 0 сддгг t ж діт м тз дт t дт йй g йит й тж0  
йй g s тж,ж тт м пй жй т гтн ий йп гт м-0 йй g t ти пйн \_\_\_\_\_ т йи жт \_\_\_\_\_ й м  
g й гй

4) ms д м м дгйгмй мг т t д мм т тий ті дпгжд йп гтзт т й д0 йл п д тж tt йк т гтн д й д ммм йл п д тжт жтйгм XXУ GXX2

5) тжййгмй йй g лдг мн0 т йи т йгсм йл п д тжті йгм 0 йдпмд м ст т йи tt йгд мтййгмйт пйс тggтзт ті йгм 0 им дг мтgg ті дпгжд йп g й гтптзmn?

6) ждмт тийн жмй t йки д гмсд м ті дпгжд йп гтзт т й д0ж tt м пй т йи жт й м g й гй , й t -?

Ш gs мтgm тждгмй пйс тggтн мг т t д мтggт-ті дпгжд йп гтн йи ті й й мждй tt жй ж м м йи жд м SЦ м сждпм мсд мйн ді т гмстж0 й м тп л м м тийй кмжд м 2

### Информационно-коммуникационные средства и технологии обеспечивают:

- ит мк йгмй пм гт g 0 йит й g м т й д йит й g йл п д тжті йгм м йдпмд мм йй тждгмн ПBX GXX?

- т t м тждгмй gs мтгдп гтнз дт гт м?

- ит s пйс тgg t ті дпгжд йп g t м т гмсд 0 сддgg t ж ді т м тз дт d йй g йит й тж0 йп тм сд м тп йгм мг т t д мм, йй гтн м иткй жйггтн пм й д й0 стпйс м t t йимд й тж0stg тпм й t й дт птсдп гтн й мм g й гй д-?

- т здгмд м йй гтн м жй т гтн ий йп гт м0 йдпмд м ст т йи tt йгд мтййгмйт пйс тggтзт ті йгм 0 м тп лждгмйт пйс тgg т ті мн , ті д м stt й g мз 0 йгдж тж?

- йдпмд м мгимжми дп g ті дпгжд йп g пдгтж0 т й жйгмй дт т йп гтн ті дпгжд йп гтн ий йп гт м ті д м м тийй ксй йидзтзм й см ді т гмстж?

- тжййгмй t д тж т й т м мн0 ит зд т t t tt жмйит д й мдптж0 т здгмд м йд дпмлждgg йи джйгмн0 ті й й йgg тлж мждгмйт мт жй йгмй 2

Ч птжм м тп лждгм пйс тggтн мг т t д мтggт-ті дпгжд йп гтн йи ті й й мжд і йп д гт дгйгм мг т t д мм ті д гмсд ті дпгжд йп g т гт йгмн0 і йп д гт м тж ті дпгжд йп g й тж0 м тп л йт стпн м йдпмд мм тз дт гд дп гтзт ті йт ті дпгждгм 0 і йп д гт т здгмд мм ті дпгжд йп гтн ий йп гт м ж тт жй жмм 3мзйгм й smt мgt t д мм дгм д гт- мийт мптзм й smt м йй тждгм t м2

## Наличие технических средств

гдмт йгтждгмй	Гдпм мй м тт жй жмй йй тждгм t ЦВХ	
	стпм й	% т йй тждгмн ЦВХ
1 д мтгд г й УS ,дж тт д мпм тждгг й ді т мйт й д Гт і s	55	100%
3 У мг й ,Т ПП-	39	100%
У тйс мтггд м йт д	34	100%
бs дг тйс мтгг н	3	100%
Ит сдмг й дс мжд	4	100%
7 Гй і s и п stt й g спд тж	30	100%
г й дс мжд дгйп	5	100%

### 3.4.2. Материально-технические условия реализации программы начального общего образования

Т д й мди гт- й гм й смй птжм стп ті й й мжд

1) жлп тк гт ит мк йгм ті д мт м дгтжйгг дгид тт йй тждгмн s  
йп п д дт т жйгм т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм ?

2) тіп ийгмй

- 3мзмігм й sm gt t д мжжжм дгм д gt- мийт мпттзм й sm йі тждгмн?

- дгм д gt-і тж птжмн0 жп д—м т здгмд м м йжтзт йкмт д м гдпм мй тіт итждgg tt й йгмн ип т здгмд мм м дгм ?

- т мдп gt-і тж птжмн ип йидзтзм й sm діт gmстж0ж tt м пй тіт итждgg діт м t й ?

- йі тждгмн ткд гтн м пйс ті йп д gt м?

- йі тждгмн т дг ид? —

- тстжмті йт тж йс йвт мсд м дп gtзт йт тг длдгмн м tt к йгмн0і пдзт тн жд й м т мм2

Утт й йгмйгд тим ж итжій жт м йп gtt—т т gmm2

Ч йі g йсдімгй т гд йг гйті тимт t тіт итждгмйт 0имидс м й smт мм й gm й smт м йи ждт м ті йгм 0 йі gt-ж tt тзд йп g t t д й мдптт м tt жй ж йі тждгм t—дгид д0жп д д тиг йт д й мдп мсдг йп смй мгдипйк gt м, i t дздип gtзт м t д mggtзт м t д0 сд микм0 mg t йг м t д (ж й ди м гд ит сй-0 ип мпті дпм йп gtзт м s жд0 й гтптзм й sth ті діт sm0 мт м й смй йс мж 0 gt м йпм м тжн mg t t д мм2Т д й мдп gt- й gm й смй птжм стп ит—д т g ип т й жійгм ті дпжд йп гтн ий йп gt мж tt жй жмм йі тждгм t м дгид д2

Ч йі g й tt й йгм стп жит дт gtt стпм й жйт гд йг t ййп 0 tt жй ж йн жгл д g t t ті йгgt t д м 2 Ч йі гд—t ййп tt д см тждгд ж tt жй жмм дгм д gt-3мзмігм й smт м йі тждгм t м , йі g й тп м—п tt д см тждг ж tt жй жмм т tt ті д м -2Жсдімгй д ж ийпйгд лгд діт йвт t й д м йп 0 лгд йі g лдг мн0mg—t t д mgggt-t й тим йсд лгд2

Жсджитт сдімгй й т t м тждг м тий кмждй ждс дп gtt т т gmm—Уд т сдімгй д 2Ж стпій мт й 2 т мжг лдпд, д дск йсдімгй йидзтзд—м тптзд0сдімгй м йп - птзт йид0 t йим mg smн м т йи г н сдімгй 2Хіт итждг зд ий ті 0 дг лп 0 т й дпм гтн змзміг ? мтйй стп гд тптжд м йі птstt м ті йийgg t лдпт 2Жлдгмм ип йдпмд мм XXУ GXX тіт итждг йі g йсдімгй .—

Ип т здгмд мм ті дпжд йп гтн ий йп gt м тіт итждгд і мпмт йсд0 дс тжн лдп, стп g н t лйн —

Гд й м т мм стп мт й т мжг н stt пйс 0жп д мнжй ітп гтй тпй2 Цдскйй м стп г н д ts гйті тимт—t гдіт tt тіт итждgg лгд2 —

Жлдгмм стп тій й йгдд м йс гд ит gt , жгл ткgt—ип ій й жйгgtзт ит д д м тз дгм йgg t м жгл ткgt т м лит тж м мжжпмитж Ит гд йид 0 стт д ж дсд йдпмд мм XXУ GXX тій й мждй ит s ті дпжд йп g t й д 0 тлйдй stt т g й птжм ті йгм ий йн-мжжпмитж2Ж дсд тз дт t Ит гд йид ж стпій мт йй stt пйс й мдп gtзт тіт итждгм 0 дпй гд stt гд д2 —

**Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности школы обеспечивает возможность:**

- тлдгм м м тп лждгм mg t t д мм , ж tt м пй лд м м ті діт сд мпті дж йгмн м лжсд0 ж пйгм д им-0жмийт т тжткйгмйт 0ті йгмйж й м g й гй ми 2?

- тп йгм mg t t д мм—дпм g t м т ті дт м , тм s mg t t д мм ж й м g й гй 0 діт дж і мпмт йсйми 2?

- тжййгм s й мт йг тж0 ж tt м пй м тп лгжгмйт йй гтзт пдт дт гтзт  
тіт итжгм 0 жй й жйгг м жм дп гт-гдзп иг t тийпін м стпійс мн т гтжг  
t дй дм й sm м й й жйггтгд g ті йс тж м жйгмн? м тжзт , пійс тггтзт- м  
дим мтггтзт мп й йгм ?
- тлйдгм t д й мдп g ті йс тж0ж tt м пй тмжййгмн м s жд? \_\_\_\_\_
- ті діт smt д й мдптжммг т t д мм м тп лгжгмйт й гтптзм й sm мг t йг тж? \_\_\_\_\_
- мм й стзт джм м 0 д м ж т мжг t йжгжгм ммз д ?
- пдгм тжгм йй гтн ий йп гт м0 ms м тжгм йвт йдпмд ммж йптт м т ийп g д тж  
,ж пйгмн0 s й мт йг тж?
- дп й йгм жтм t д й мдптжм діт жмг т t д мтггтн йй XX?
- тжййгмйт д тж t й т м мн0 ті дгмн0 йи джйгмн?т здгмд мтт и дм м дгм 2
- Жй sддгг йжми ий йп гт мті й ййг д тиг t mt д й мдпт м2

### Материально-техническое обеспечение по Доступной среде

/	Наименование функционально	Гдпм мй пйт й g	Лгд мт т ип мгждпм ид
1.	Ж ти, ж ти - гд й м т м	й	ИУ-Ж
1.	У , м-ижмк йгм гд й м т мм	й	И -
1.	й гм д, гд кгд -	й	И -
1.	Удги , гд кг н-	й	И -
1.	Джт т гсдм д стжд	й	
1.	Ц дпй гд stt гд д	й	И -
1.	И йжд 3жггд stt гд д	й	И -
1.	I тжд stt гд д, зд ий ті гд -	й	И -
1. 1 0	Ж жй сд гдждгмй т здгмд ммжк тпгйггд йп й гт- т й g t	й	И - , S ØX0 Ч-

### 3.4.3. Учебно-методические условия реализации программы начального общего образования

Ч йй гт-т й тим й стйтій й йгмй йдпмд мм ДХХУ GXX гд джйгт гдті й йгмй м тстзт0  
т т ggtзт м тн мжзт ит дп жй д гмстжті дпжд йп г т гт йгмн s й д g t  
м пйс тgg t ті дпжд йп g t й дт ,идпйй - бХФ0 дп й йgg t ж йий дп g м  
йвмгдп g ідд идгг бХФ2

Ц йй тждгм s йй гт-т й тим й stt ті й йгм ті дпжд йп гтний йп гт м  
жп д

- д д й stt пйс гт мт гд йгм ті дпжд йп гтн т здгмд мм?

- д д й сд й ждті й й йгм ті дпжд йп гтний йп гт м2

Ч stt пйс тждггт йй гмсдт м0 йй g t м т ті м t м0 йй гтт й тим й стн пм й д тн м  
т д й мддт м т жйт йит й дт ДХХУ GXX тт жй жй гт тй ті й йггт м  
ті дпжд йп гтний йп гт м йй g t ммидгм t м

- гй t йгйй тигтзт йй гмсд ж й д гтн м ,мм- пйс тggтн т t й мм йий дп гтзт й й g  
йй гмстж0 ит йgg s м тп лждгм м йдпмд мм ДХХУ GXX0 ит д т гтзт ип  
т жйгм тз дт t йй гтзт йит й д гд сджитзт ті д йзт т сджитт йй гтт  
йит й 0s 0t ти п 0ж ти йт жті лд йп г д йй гтзт пдгд?

- гй t йгйй тигтзт йй гмсд ж й д гтн м ,мм- пйс тggтн т t й мм йй гтзт т ті м 0  
ж йgg т здгмд м t м0 жти мт м ж й йг т здгмд мн0 т й жп м ж s  
йй g т ті мн0 ит йgg s м тп лждгм м йдпмд мм ДХХУ GXX0 ит д т гтзт ип  
т жйгм тз дт t йй гтзт йит й д гд сджитзт д йзт т сджитт йй гтт йит й 0  
s 0t ти п 0ж ти йт жд тз дт t 0 т t м йт д гмсдт м ті дпжд йп г  
т гт йгмн0 йй гтзт пдгдм пдгд жй т гтний йп гт м ДХХУ GXX2

Хі й й йггт йй гтн пм й д тн ип йдпмд мм йй тждгмн дгид д т джй 544) 2  
Уй й йг стп g йй гмстж0 йй g т ті мн ип йдпмд мм ДХХУ GXX , тт жй жй  
йий дп гтт йй g йй гмстж2

**УМК «Школа России» включает в себя следующие завершённые предметные  
линии учебников:**

«Русский язык»: 3т й смн ЖВ DS м смг ЖД ДЖмгтз ди сд Д2ми 2Длі сд25 сп2жб- 2  
S дгдсгмд ЖУ D3т й смн ЖВ 2Ф смн л s25-8 спд



**«Литературное чтение»:**

С п м т д г т ж д л п о з т й с м н ж з о з т п т ж д т ж д т ж з м и 2 м й д г т й й г м й 21-4 с п 2.

**«Математика»:**

Т т т Т 2 Д й дгтжд 2ЖЖтпстжд 2 2Т д йт д мсд21-4 спд

**«Окружающий мир»:**

Упй дстждДЦ2Хs кд мнт м 21 -4 спд

**«Технология»:** йждЙЦДЛ йждЦУА- 4 класс

**«Музыка»:** S м сд ЙИД й зййжд 3УДБ t дзмгд Ц2 2Т л сд21 -4 спд **«Изобразительное искусство»:**

Гйт йг сд Д2, ти йи2Gйт йг стзт I Т 22 лі дм йп гтйм s жт21-4 спд

**«Физическая культура»:**

Т д жйждДУ2ШМм й сд s п д21-4 сп2

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»:**

Х гтж и тждт-г дж жйггтн s п гд титжФт мм2 Х гтж дж пджгтн s п 2Х2

Жд мп йжд2

**«Английский язык»:** G2 2I стждОИ2И пм0Т И2Ут йптжд0Ж2б ждг 2-4 спд

**3.4.4. Психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования**

У м тптзт- йидвтзм й смй птжм 0 тлидгг й ж стпй0 ті й й мжд м тпгйгмй йтждгмн ЦВХ GXX s м тптзт- йидвтзм й смй птжм t йдпмд мм т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт t гд дп гтзт ті йвт ті дпждгм 0ж д гт м

1) ті й й мжд йй жйггт тий кдгм м т t т здгмд мм ті дпжд йп гтн ий йп гт м м йдпмд мм ті дпжд йп g тз дт t гд дп гтзт м т гтжгтзт ті йвт ті дпждгм ?

2) т ті ж т мдп гт- м тптзм й стн дид д мм ті д м s птжм t X здгмд мм tt й м мsm м жл д гтзт м т ммптзм й стзт джм м 0 жп д т ті йггт м дид д мms т мдп гтн йий?

3) т ті ж т t м тждгм м джм м м тптзт- йидвтзм й стн stt й йг гт м діт gmстж X здгмд мм м тим йпйн ,лдстgg йи джм йпйн- гй тжй йггтпй gm ті д м ?

4) ті й й мжд т мдс ms т t м тждгм ті д м ийжмдг g т t тжййгм 0 дв й мм м тж йггтн йжкgt м2 Ж стпй м тптзт йидвтзм й стй т тжк ийгмй йдпмд мм тз дт t гд дп гтзт ті йвт ті дпждгм т й жй sжпм м м тждгг t м й мдпм дт м йидвтзтт - м тптзтт ? м йийт -ий йс тптзтт ? т мдп g t йидвтзтт 2 Ж т й й йдпмд мм т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт t гд дп гтзт ті йвт ті дпждгм ті дпжд йп гтн т здгмд мйн ті й й мждй м тптзт- йидвтзм й стй т тжк ийгмй д gmстж ті дпжд йп g т гт йгмн т йи жт м йт гтн ий йп гт м м т ийп g т йт м мн0ті й й мжд м

- т t м тждгмй м джм мй м тптзт- йидвтзм й стн stt й йг гт м жй д gmстж ті дпжд йп g т гт йгмн?

- т дгйгмй м s й пйгмй м тптзм й стзт і пдзт тп м м м м й стзт лит тж ті д м ?- тийй ксдм т тжк ийгмй ий ст- тим йп sm т гт йгмн?

- т t м тждгмй йггт млит тж мі йп д гтзт ті ддк млгм?

- им й йг мд м ммгймжи дпмд м ті йгм мжт м дгм tt т ті йггт йн stzgm мжгтзт м t t мгдп гтзт джм м ті д м ;

- t tgm т мгз жл ткgt йн м т тіgt йн ті д м 0 ж жйгмй0 тийй ксд м т тжк ийгмй тид gg д м ?

- тлидгмй птжмн ип т пий йвт т й мгдп гтзт дт тт иййпгм ?

- т t м тждгмй stt t gms д мжг гдж стжж дпгтжл д гтн ийй м ийй жй gmстж ?

- тийй ксдий sm ті йимгйгмн0 йгм й стзт дт т джйгм ?

- т t м тжгмй м тптзм й sth s п тжййгм жмг т t д мтggтн ийй?
- джм мй м тптзм й sth s п жтіпд мм тп лгжгм S Ц2
- Ж т й й йдпмд мм т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дt т й жй й мгимжи дп гтй м тптзт- йидзтзм й стй т тжкййгмй жй д гмстж ті дпжд йп g т гт йгмн0 ж тт м пй
- ті д м 0 м —жд м игт м ж т жйгмм тз дt т гтжгтзт ті йт ті дпжгм 0 джм мм т мді гтн дид д мм?
- ті д м 0 т жй м мгимжи дп g й т ті гт м0мтид gg ?
- ті д м ХЖР—
- йидзтзм й sm 0 йй гт-ж тт тзд йп g ммг ді т гмстжХ здгмд мм0ті й й мжд м йдпмд м тз дt гд дп гтзт ті йт ті дпжгм ?
- тим йпйн ,лдстgg йи джм йпйн- гй тжй йггтпй гм ті д м 2 —

**3.4.5. Кадровые условия реализации программы начального общего образования** Б стпд stt пйс тжгд sди дт м ,544) -0 мт й мт м гйті тимт сжпим мсд м ип й йгм лдид 0 жлдгг ит мк йгмйт йпйн м лдид ті дпжд йп гтн ий йп гт м т й мтгдп гт тизт тжййгг н йидзтзм й smh стпийс мж,8 йидзтзд ж йн сжпим мсд мтggтн сд йт мм0 5 йидзтж й жтн сжпим мсд мтggтн сд йт мм0 3 ттпти й мдпм тж гй сд йт мм? 2 йидзтзд мт й лжгмй X пм gms гд тигтзт т жй йгм 07 йидзтзд д жжпим жстgs— й Ч м йп зтид 2

**Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:**

- stt пйс тжггт —ті дпжд йп гтн т здгмд мм йидзтзм й smт м0 стжти мт мм мг t м ді т gmsдт м?
- тжйг сжпим мсд мм йидзтзм й sm м мг ді т гмстж ті дпжд йп гтн т здгмд мм0 д ж м ж йдпмд мм т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дt м тлидгмм птжмн ип й дп ді т sm м йдпмд мм0
- гй й жгт т й мтгдп гтзт джм м йидзтзм й sm ді т гмстж ті дпжд йп гтн т здгмд мм0 йдпмд йн ті дпжд йп g тз дt гд дп гтзт ті йт ті дпжгм 2 Ч тжйг сжпим мсд мм йидзтзм й sm ммг ді т гмстжті дпжд йп гтн т здгмд мм0 д ж м ж йдпмд мм т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дt м тлидгмм птжмн ип й дп ді т sm м йдпмд мм0 д дс й мп й гдпм мйт итс t йг тж т м жйгмм сжпим мсд мм0 тт жй ж йн итпк gt g t ті лдггт t ді т gmsд2 Ж стпй тлидг птжм ип т й мтгдп гтзт джм м йидзтзтж0 гд джййгг й гд мпйгмй тпткм йп гтн t т мжд мм м тлидгмй іпдзт м гтзт спмт д д жстпийс мжй0 птжмн жт й sth ді т йидзтзтж0 дт ті дпжгмй м тж йгмй сжпим мсд мм2 У т й мтгдп гтй джм мй м тж йгмй сжпим мсд мм йидзтзм й sm ді т гмстж2 Фйдпмд м ХХУ GXX ті й й мждй гй й жгт т й мтгдп гтзт джм м йидзтзм й sm ді т гмстж стп 2 м йт дгй й жгтзт тж йгм сжпим мсд ммжп дй ж йй пий мй пйт йг м t t
- тж йгмй сжпим мсд мм гд і дйй ийй дп g 0 йзмтгдп g м t гм м дп g йг тж тж йгм сжпим мсд мм0
- ст т д мжгтйті йгмй гді дйй стп 0
- им дг мтggтйті йгмй0 —
- джм тжм0
- дт ті дпжгмй
- д мй жстг й йг м 0ті д м йт мгд д мт д й -спд д 0
- д мй ж дпм g —йидзтзм й sm тйс д ?
- тлидгмй м іпмсд м тй тим й sm t д й мдітж м и 2 Уйидзтзм й смй ді т гмсм стп йк йтигт тж д сжпим мсд м т дпм g t ті дпжд йп g t тз дt дт 0 гд джййгг t гд т t м тжгмй м джм мй т й мтгдп гтн stt й йг мм м йпйн2 —

Хі дпгжд йп g й тз дт t дпжм м т й мтгдп гтн stt й йг гт м йидзтзтж гт  
пм гт гт- дпжмжд мн д дс й мгд дпйг гд  
- д м йгмй лгдгмн0 t йгмн0 гдж стж0 жлдгг жл д гтн0 йидзтзм й стн0 т мдп гтн м  
им й йг мдп гтн м тптзмйн?

- тлидгмй дийсжд гтзт ті дд йидзтзд?

- тж йгмй жй йггт м йидзтзтжж жтм жл тк гт ?

- т t м тждгмй мгимжми дп гтзт мп йидзтзм й стн ий йп гт м0 т тігт мт й жп  
жг йггмн stg тп ж t т мтгдп гт-лгд мт м д м ?

- тжидийгмй гдж сдт м дт тимдзгт мсм м t йгмйт т йийп t т мтгдп гт- йггт гтй  
т гт йгмй s йидзтзм й стн т й мм?

- тжидийгмй гдж сдт mstt t gmsd мжгтн s п \_\_\_ ?

- дпжм мй t йгм км мт мйг м тжд жт йг йт т м t й?

- тж йгмй м тптзм й стн тн мжт м ж жт м мм м т йгсй пм г м т мдп g  
ті пйт 2

Хигмт мл птжн зт тжт м ті дпгжд йп гтзт йкйгм s йдпмд мм ПВХ гд дп гтзт  
ті йзт ті дпгждгм жп й тлидгмй м йт t й тим й стн діт 0 ті й ймжд йн  
т тжкйгмй ий йп гт м йидзтзтж гд жй д д йдпмд мм й тждгмн ПВХ м  
жп д йн пий мй т t

- йт мгд 0 т ж йгг й тий кдгм мсп йж t т ті йггт t дгид д?

- йгмгзм ип йидзтзтж йп ж жпйгм м тт гй йгм ті жйггтн т й мтгдп гтн  
тлм мм йп t ммлдид дт м дгид д?

- лд йидгм t й тим й sm ті йимгйгмн м йпйн0 t й тим й стзт тжй д т ті пйт дт жпйгм  
дгид д?

- ті дгм д гмстжті дпгжд йп гтн ий йп гт м м т мдп g д гй тж ХЧ т м тзт  
ддіт smт гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз дт t 0 йй т ийп g дийптж0 ті пйт дт йдпмд мм  
дгид д?

- д мй йидзтзтж ж ддіт сй дийптж м stt тгйг тж0 ж йдпмд мм т гтжгтн  
ті дпгжд йп гтн тз дт t ті дпгжд йп гтзт йкйгм ?

- йидзтзм й смй тжй ?

- t д й -спд 0s зп й тп 0т s \_\_\_ й tsm2

Дс дп g й жт т йдпмд мм тз дт t гд дп гтзт ті йзт ті дпгждгм д т д мжд  
t й тим й smт м ті йимгйгм t м0 ийн ж мтм ж ті дпгжд йп гтн т здгмд мм0 д дскй  
t й тим й smт м м ййгт-t й тим й smт м ті йимгйгм t м ж йй ті йзт ті дпгждгм 0  
ийн ж мт мгдт гм м дп гтт м йзмтгдп гтт тжг 2

Утижйгмй м тзтжм ті кийгмй йл п д тжт йт м мнт й жп ж т t д

- тжй дгм мим йс т й0

- лд йидгм йидзтзм й стзт тжй тж0

- лд йидгмйт й тим й стзт тжй д0

- дп й йгмй гд дн йптсдп g дс тж0 йстт йгид мн2Ип ит мкйгм йл п д тжт гтжгтн  
ті дпгжд йп гтн тз дт t ж тий йй йдпмд мм т й жп й т йгсд сд й жд м  
йп п д мжгт мий йп гт м йидзтзм й sm діт гмстж йп ст йс ммм ий йп гт м0д  
дскй т йийгм мт пм йн д м тгидт пд ид ж тт жй жмм Утптк йгмйт ті  
т пд й ид діт гмстж стп 2

S мй мм т йгсм йл п д мжгт м ий йп гт м йидзтзм й sm діт гмстж жп д  
имгдт ms ті дпгжд йп g ит мкйгмн д м 0 ж тт мпй т t м тждгм ЧЧИО д дскй  
дс мжгт м йл п д мжгт м д м жт жгй т гтн ий йп гт м0 ті дпгжд йп г 0  
жт й sm м т мдп g 0 ж тт мпй дпгтжл д g тйс д 0 стп гтт дт джйгмм2У м  
т йгсй сд й жд ий йп гт м йидзтзм й sm діт гмстжт тз м жд жт йй тжггт

п з м йп , ж тт\_м пй жй т g - ті д м\_м м тим йп тм? м тп лждгмй м йп т м тж й йgg йидзтзм й sm й гтптзмн0 ж тт м пй SЦ м лит тж й і йвд м ? д мй ж т й тим й sth ді т й? д т дгйгмй й йитжзт йидзтзм й стзт т д? тж йгмй тж т й мтгдп гтзт т д й жд? ді т д м йп т т\_т м тждгм м т тжкийгм мгимжми дп g ті дпжд йп g дй\_с т мн д м ? стжи\_ж тй\_с гтн ий йп гт д м ? ждм тийн жмй тж й м д gmsд м ті дпжд йп гтн ий йп гт мми 2 Хкмидй н йп п д тж йгм\_с ждпм мсд мм' т й мтгдп гд зт тжт ді т gмстж ті дпждгм s йдпмд мм ЦВХ гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм - ті й й йгмй т м дп гтзт ж ткийгм ді т gмстж ті дпждгм ж м йт йггт йн тж й йггтзт ті дпждгм ?

- т жйгмй м йт йй тждгмн s s йт гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт 0 йп п д дт й т жйгм м птжм t йдпмд мм0 д дскй м йт т йгсм м тзтж ті дпжд йп гтн ий йп гт м ті д м ?

- тжидйгмй йй гт-т й тим й sm\_м м mg т t д мтггт-т й тим й sm\_м й д м0 гйті тим t мип й гтзт й йгм лдид ЦВХ гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм .

**3.4.6. Финансовые условия реализации программы начального общего образования**

Шмдг тжй ті й йгмй йдпмд мм ДХХУ GXX т м дй гд м тпйгмй д тиг ті лд йп ж0 ті й й мяд м зт ид жйgg йзд дг мм джгд тп йгмй ті йит гтзт м і й пд гтзт гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм 2 Шмдг тж й птжм йдпмд мм ДХХУ GXX ті й й мяд

- тіп ийгмй ж тпгт ті тй зт ид жйgg зд дг мн т тп йгм з джидгд м ті йит гтзт м і й пд гтзт гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм ?

- жл\_тк гт йдпмд мм жй йй тждгмн м птжмн0 йи t t йgg ЦВХ ?

- ts мй лд д гд йдпмд м жй д йн тз дт гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм 2 Шмдг тжй ті й йгмй йдпмд мм ДХХУ GXX т й жй ж тт жй жмм гт t д мжт мдгд м тждгм зт ид жйgg , t гм м дп g - п\_з0 жй кидй t м йий дп g t м т злдт м жд м0 т злдт м зт ид жйггтн жд м і й\_с тж Фг мн sth Ший д мм йтт йй тждгмн ЦВХ 2 Шмдг м тждгмй стп т м т gmsд тп йгм т й жй мп йий дп гтзт і икй д0 тіпд гтзт і икй д , і жйг м-0 тй гтзт і икй д0 тіпд г дг й тжгд м дгмй д м 0stt t гдп g п\_з2

Ип йдпмд мм ДХХУ GXX м тп л йи жд иті\_тжп g ткй ждгдмн з джидг0 з дг тж й йи жд0 ит ти 0 тп йgg й лд й ts ддгдм ит тпгм йп g пд г ті дпжд йп g п\_з2

Шмдг тжй ті й йгмй лдидгм йим йп т йдпмд мм ДХХУ GXX т й жй гд т гтжй гт t д мжтзт ти йжзт мдгд м тждгм 2 Фдй 0 т итс м птжм т й жйгм мт пм м ж пд\_т\_иййп й ж Утп\_тк йгмм т мт пм тждгмм ді т gмстж стп 2 мт пм д ж пд дт\_иййп й мсдп\_т 2 Ип ті й йгм йй тждгмн ЦВХ GXX гд т гтжй тжййггтзт дгдпмд мдгд тж- стгт м й sm птжмн йдпмд мм ДХХУ GXX стпд

- тжгим стгт м й smн д й тмт т м ті й йгм йй тждгмн ЦВХ GXX т\_с джитн

- дгджмждй йит й л\_с ts 0стпм й жд м\_тм т т тпг йт зт ті т итждгм 0 д дскй ді т ип ті й йгм йй тждгмн s птжм t йдпмд мм ДХХУ GXX?

- т йийп й жйпм mg лд д гд ті й йгмй йй тждгмн s птжм t йдпмд мм ДХХУ GXX?

- т йийп й ті йт мдгд м тждгм дж\_с йидзтзтжт здгмд т тж м йидзтзтж ит тпгм йп гтзт ті дпждгм 0 ст т й ті й й мяд йдпмд м ип ті д м м т\_стзт й\_с д тз дт жй т гтн ий йп гт\_м2

**3.4.7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий**

Гд джйг мй т й т м мн	Т й т м м	Т sm йдпмд мм
--------------------------------	--------------	------------------------

	1. Хі й й йгмй тт жй жм гт t д мдгтн і ді стп йй тжгм t ЦВХ GXX	Ут  й гйгі тйм t м
--	--	-----------------------------

<p>Гт т д мжг тй тий йгмй йдпмд м ПВХ GXX</p>	<p>2. У мжййгмй итпк гт g мг s мн ді т гмстж ті дпгжд йп гтн т здгмд мм ж тт жй жмй йй тжгдг т м ПВХ GXX м д м гт-сжлпм мсд мггг т м д дс й м мсдт м м т й мгдлп g t дгид тт</p>	<p>Ут т й й гйгі тимт т м</p>
	<p>3. Х йийпйгмй м сд йй гмстж м йй g_ т ті мн0 м тп лйй ж ті дпгжд йп гтн ий йп гт м ж</p>	<p>Йк йзтигт</p>
	<p>82 Фдл ді т сд птсдп g дс тж0 дгдлпмжд м йй тжгдг s дпм g t ті йс дт мг д s ті дпгжд йп гтн т здгмд мм тт йй тжгдгмн s t мгмт дп гтн т гд ggт м йй гтн ий йп гт м</p>	<p>Ут т й й гйгі тимт т м</p>
	<p>5. Фдл ді т сд ' ті дпгжд йп g тз дт t ,мгимжми дп g ми 2? ' йй гтзт пдгд? — ' ді т м тз дт t йй g йит й тж0 s тж0м м пмг0t ти пйн? — ' зтитжзт сдййгид гтзт йй гтзт з д мсд? — ' тптк йгмн т жгй т гтн ий йп гт м ті д м ? — ' тптк йгм ті т здгмд мм йс йн мм тзтжтн т йгсм ит мк йгм ті д мт м пдгм йт йл п д тж т жйгм т гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз дт t ? ' тптк йгм ті т здгмд мм итт д гйн ді т ті д м ? — ' тптк йгм т т т д тп йгм ті дпгждгм ?</p>	<p>Йк йзтигт Ут т й й гйгі тимт т м</p>
<p>II. Шмгдг т жй тий йгмй жйййгм ПВХ GXX</p>	<p>1. Х йийпйгмй ті т д д титж0 гйгі тимт ип йдпмд мм ХХУ мит мк йгм пдгм йт йл п д тж</p>	<p>Йк йзтигт</p>
	<p>2. Ст йс м тжд птсдп g дс тж, жгй йгмй мл йгйгмн ж гм -0 йвпдт йг м м дгтжййгмй лд ді т гтн пд ді т гмстж ті дпгжд йп гтн т здгмд мм ж ті м пй мт пм м гдлп джс м ит пд 0 т исд м дп й тж йй м тжгдгм</p>	<p>Ут т й й гйгі тимт т м</p>
	<p>3. Лс п йгмй ит тпгм йп g тзпд йгмн s итжт итзтжт йидзтзм й см м ді т гмсдт м</p>	<p>Ут т й й гйгі тимт т м</p>
<p>III. Х здгмд мгг гт й тий йгм мжйййгм ПВХ GXX</p>	<p>1. Хйй ййгмй стт имгд мм ждм тийн жм д гмстж ті дпгжд йп g т гт йгмн тт здгмд мм жйййгм ПВХ GXX</p>	<p>Ут т й й гйгі тимт т м</p>
	<p>2. Фдл ді т сд м йдпмд м т тийпйн ждм тийн жм ті йті дпгжд йп g т здгмд мн м т здгмд мн ит тпгм йп гтзт ті дпгждгм 0 тий й мжд м т здгмд м жгй т гтн ий йп гт м</p>	<p>2024 зти</p>
	<p>3. Фдл ді т сд м йдпмд м м йт t тгм т мгзд ті дпгжд йп g т йй гт йн ті д м м тим йпйн т м тп лжгдгм д тж жд мд мжгтн д м йй гтзт пдгд м жгй т гтн ий йп гт м</p>	<p>2024 зти</p>
<p>М Сди тж тй тий йгмй йдпмд м ПВХ</p>	<p>1. Дгдлпмсди тжзт тий ййгм йдпмд мм ПВХ GXX</p>	<p>Ут т й й гйгі тимт т м</p>
	<p>2. Ст йс м тжд пдгд-з д мсд тж йгм сжлпм мсд мм йидзтзм й см м стжги м ді т гмстж</p>	<p>Йк йзтигт</p>

GXX	ті дпгжд йп гтнт здгмцд мм ж жлм жиййгмйт ПВХ GXX	
	3. Ст йс м тжд пдгд гд гт-т й тим й стн— діт ,жс м стп гтзт тж— йгм сждпм мсд мм- т мйг д мйн гд ті пйт жиййгм ПВХ GXX	Йк йзтигт
V. g т t д мгг гтй ті й й йг мй йдпмцд мм ПВХ GXX	1. Фдл й йгмй гд дн й ті дпгжд йп гтнт здгмцд мм мг т t д мггг t д й мдптж2	Ут  t й й гйгі тимт т м
	2. Б м тстй мг т t м тждгмй тим йп стн ті й жйггт м т йдпмцд мм ПВХ GXX	Ут  t й й гйгі тимт т м
	3. Хі й й йгмй і пм гтн т — гт м ті дпгжд йп гтн т здгмцд мм т тий м йп п д д —	Ут  t й й гйгі тимт т м



	йдпмд мм ПВХ GXX	
VI. Т д й мдп gt- й gm й st й тй й йgm й йдпмд мм ПВХ GXX	1. Дгдпмд т д й мдп gt- й gm й stзт ті й й йgm жййgm м йдпмд мм ПВХ GXX гд дп gtзт ті йвт ті дпждgm	Ут  t й й гйті тимт т м
	2. Хй й йgmй тт жй жм т д й мдп gt- й gm й stн і дп ті дпжд йп гтн т здгмд мм йй тждgm т ПВХ GXX	2024 зти
	3. Хй й йgmй тт жй жм дgm д gtзмзgmйgm й sm птжмн йй тждgm т ПВХ GXX	Йк йзтигт
	4. Хй й йgmй тт жй жм птжмн йдпмд мм XXУ т мжт ткд g t gt t д 0gt t д т дг ид ді т gmстжті дпжд йп гтн т здгмд мм	Ут  t й й гйті тимт т м
	5. Хй й йgmй тт жй жм mg т t д mtggт-ті дпжд йп гтн йи йй тждgm т ПВХ GXX	Йк йзтигт
	6. Хй й йgmй stt пйс тждggт м імі пмг й gt-мг т t д mtggтзт йг д й д g t мм пйс тgg t mті дпжд йп g t м й дт м	Йк йзтигт